

## ВИСНОВКИ

про результати проведення акредитаційної експертизи стану  
підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент»;  
спеціалістів та магістрів зі спеціальності  
7.03060101, 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування»  
(за видами економічної діяльності)» (в т. ч. перепідготовка спеціалістів  
зі спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за  
видами економічної діяльності)»)  
в Дніпродзержинському державному технічному університеті

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р.  
№ 978 Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних  
закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних  
училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2015 р.  
№ 2111л експертна комісія у складі:

**Бая Сергія Івановича** – завідувача кафедри менеджменту Київського  
національного торговельно-економічного університету, доктора економічних  
наук, професора, *голови експертної комісії*,

**Горинь Марти Орестівни** – доцента кафедри менеджменту Львівського  
національного університету імені Івана Франка, кандидата економічних наук,  
*члена експертної комісії*,

у період з 03 лютого по 05 лютого 2016 року безпосередньо на місці  
провела акредитаційну експертизу освітньої діяльності Дніпродзержинського  
державного технічного університету з підготовки бакалаврів напрямку  
6.030601 «Менеджмент»; спеціалістів та магістрів зі спеціальності  
7.03060101, 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» (за  
видами економічної діяльності) (у т. ч. перепідготовка спеціалістів зі  
спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за  
видами економічної діяльності)»).

Експертна комісія встановила наступне.

### 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДДТУ

Дніпродзержинський державний технічний університет (далі – ДДТУ)  
заснований на державній формі власності, підпорядкований Міністерству  
освіти і науки України.

Дніпродзержинський державний технічний університет створено  
Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 224 на базі  
Дніпродзержинського індустріального інституту і акредитовано за IV рівнем  
(сертифікат про акредитацію від 13.07.2012 року, серія РД-IV № 0455202).

Основними документами, що регламентують надання освітніх послуг з  
підготовки фахівців з вищою освітою в ДДТУ, є:

1. Статут ДДТУ, прийнятий конференцією трудового колективу  
31.01.2008 р. (затверджено Міністерством освіти і науки України 08.02.2008 р.  
та виконавчим комітетом Дніпродзержинської міської ради 14.02.2008 р.,  
реєстраційна справа № 12231050010000230), затверджений Міністерством

Голова експертної комісії



С. І. Бай



освіти і науки України. Нова редакція Статуту ДДТУ, яка повинна відповідати вимогам Закону України «Про вищу освіту» не погоджена і не затверджена Міністерством освіти і науки України;

2. Ліцензія про надання освітніх послуг навчальним закладом від 05.05.2015 р., серія АЕ № 636341;

3. Сертифікат про акредитацію університету від 13.07.2012 р., серія РД-IV № 0455202;

4. Сертифікати про акредитацію спеціальності: II рівень – серія НД-II № 0446416 від 15.06.2011 р.; III рівень – серія НД-III № 0446420 від 15.06.2011 р.; IV рівень – серія НД-IV № 0446424 від 15.06.2011 р.);

5. Довідка про включення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 05.03.2009 р. № 04-Д-513;

6. Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) АБ № 559241, надана Головним управлінням статистики у Дніпропетровській області 23.11.2012 р.;

7. Свідоцтво про державну реєстрацію суб'єкта підприємницької діяльності – юридичної особи від 28.08.2007 р. серія АОО № 394310;

8. Довідка про включення до Єдиного реєстру розпорядників та одержувачів бюджетних коштів від 17.06.2011 р.

У ДДТУ здійснюється підготовка бакалаврів, спеціалістів і магістрів за 23 напрямками і 28 спеціальностями із загальним ліцензованим обсягом прийому 2072 особи за денною формою навчання.

У складі ДДТУ функціонують 6 факультетів, 26 кафедр (із них 20 – випускових), технологічний та економічний коледжі, комерційний технікум, регіональний навчально-науково-виробничий комплекс «Прометей», наукова бібліотека, інформаційно-технологічні відділи: навчальний, редакційно-видавничий і науково-дослідна частина, аспірантура з 12 наукових спеціальностей.

У ДДТУ навчається 2978 студентів, із них 1965 – за денною формою навчання. Реалізацію освітнього процесу забезпечують 237 науково-педагогічних працівників, у числі яких 41 доктор наук, професор (17,4%), 153 кандидати наук, доценти (64,6%). Загалом частка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 82,0%.

ДДТУ є переможцем шостого конкурсу програми TEMPUS та бере участь у міжнародному проекті Темпус – 544031 – TEMPUS – 1 – 2013 – AT – TEMPUS – JPHES «*Knowledge Transfer Unit (KTU) – From Applied Research and Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules*» (12/2013 – 11/2016) («Сектор передачі знань – від обміну інженерно-підприємницькими інноваціями до розробки міждисциплінарних навчальних планів»).

ДДТУ виступає офіційним партнером Європейського проекту «*International Research Network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences*» (01/2014 – 12/2017) («Міжнародна дослідницька мережа з вивчення та розробки нового інструментарію та методів передової



педагогічної науки у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, електронного навчання та міжкультурних компетентностей»).

ДДТУ співпрацює з вищими навчальними закладами Польщі, Чехії, Словаччини, Нідерландів, Іспанії, Австралії, Португалії, Росії та України.

Випусковою для підготовки фахівців напряму «Менеджмент», спеціалістів та магістрів спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» (за видами економічної діяльності) є кафедра менеджменту організацій і адміністрування факультету менеджменту, економіки, соціології та філології.

Завідувач кафедри – Коренюк Петро Іванович, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України.

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

У ДДТУ налагоджено профорієнтаційну роботу. Для залучення абітурієнтів до вступу в ДДТУ за всіма напрямами підготовки та програмами відбуваються наступні заходи: проводяться Дні відкритих дверей кафедри та факультету, в межах яких здійснюється презентація університету та кафедр, надається інформація про Правила прийому до ДДТУ на наступний рік; відбувається зустріч з адміністрацією та професорсько-викладацьким складом; здійснюється підготовка рекламних матеріалів про спеціальність (буклет) та їх розповсюдження у загальноосвітніх навчальних закладах, інших вищих навчальних закладах, підприємствах та установах; здійснюється підготовка інформаційних стендів та плакатів для приймальної комісії з метою набору абітурієнтів на спеціальність. Усі бажаючі можуть ознайомитися із умовами навчання, відвідати навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, пройти попередню співбесіду.

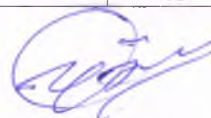
Показники прийому та формування контингенту студентів наведені в табл. 1.

Таблиця 1

### Обсяги прийому студентів

№ з/п	Показник	Роки			
		2012	2013	2014	2015
1	Ліцензований обсяг підготовки, всього (осіб)	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
	<i>денна форма:</i>	80	80	80	80
	бакалавр	40	40	40	40
	спеціаліст	20	20	20	20
	магістр	20	20	20	20
	<i>заочна форма:</i>	70	70	70	70
	бакалавр	40	40	40	40
спеціаліст	30	30	30	30	
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>55</b>
	• денна форма	39	43	48	33
	із них: бакалавр	20	15	26	9
	спеціаліст	8	14	12	10
	магістр	11	14	10	14
	• заочна форма	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
	із них: бакалавр	9	15	7	1
спеціаліст	15	12	9	21	

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Прийом на навчання здійснюється Приймальною комісією ДДТУ відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів, Правил прийому до ДДТУ та з використанням Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Правила прийому до ДДТУ затверджено Вченою радою ДДТУ, оприлюднено на офіційному сайті університету.

**Висновок:** підготовка бакалаврів з напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент», спеціалістів та магістрів зі спеціальності 7.03060101, 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» (за видами економічної діяльності)» (в т.ч. перепідготовка спеціалістів зі спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)») здійснюється в межах ліцензійного обсягу.

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

В університеті навчання здійснюється за кредитно-модульною системою.

Організація освітнього процесу у ДДТУ регламентується чинними нормативно-правовими документами, а також окремими внутрішніми регламентами ДДТУ. Проте Положення про організацію освітнього процесу в Дніпродзержинському державному технічному університеті, як основного нормативного документу, Положення про проведення практики студентів ДДТУ, Положення про порядок створення, та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДДТУ, Положення про систему внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців та інші внутрішні регламенти. вимагають доопрацювання і приведення у відповідність до вимог чинного законодавства.

Освітньо-професійні програми, навчальні плани вимагають суттєвого доопрацювання за структурою загального бюджету навчального часу підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів, переліком навчальних дисциплін, обсягами годин і формами контролю. Зокрема, в навчальних планах, які затверджено 28.05.2015 р. і введено в дію з 01.09.2015 р. не дотримано вимогу забезпечення не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС для вибіркових дисциплін: для бакалаврів це 28 кредитів з 240 (17,7 %), спеціаліста – 3 кредити з 60 (5 %), магістра – 10 кредитів з 90 (11,1 %).

Навчальні плани нового прийому та стандарти вищої освіти ДДТУ відсутні.

**Висновок:** внутрішні регламенти, які визначають зміст підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент», спеціалістів та магістрів зі спеціальності 7.03060101, 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» (за видами економічної діяльності)» (в т.ч. перепідготовка спеціалістів зі спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)») вимагають суттєвого доопрацювання.



#### 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Підготовку бакалаврів з напряму 6.030601 «Менеджмент» здійснюють 28 науково-педагогічних працівників, з них 3 доктори наук, професори – 10,7 %, 24 кандидата наук, доцента – 85,7 %. Підготовку спеціалістів зі спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» здійснюють 8 науково-педагогічних працівників, з них 1 доктор наук, професор – 12,5 % і 7 кандидатів наук, доцентів – 87,5 %. Підготовку магістрів зі спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» здійснюють 11 осіб науково-педагогічних працівників, з них 3 доктори наук, професори – 27,3 % і 8 кандидатів наук, доцентів – 82,7 % .

За результатами перевірки трудових книжок, дипломів доктора та кандидата наук, атестатів професора та доцента, дипломів про вищу освіту, свідоцтв про підвищення кваліфікації в особових справах штатних науково-педагогічних працівників встановлено, що весь науково-педагогічний персонал, що обслуговує дану спеціальність, має відповідні до дисциплін, які викладаються, науково-педагогічні спеціальності та кваліфікації, що підтверджено дипломами про вищу освіту, атестатами професорів і доцентів, дипломами докторів і кандидатів наук, документами про підвищення кваліфікації.

За результатами перевірки індивідуальних планів викладачів встановлено, що кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік, а загальна кількість дисциплін, які викладає кожний з викладачів, не перевищує 5. Але розподіл здобувачів вищої освіти за науковими керівниками випускних кваліфікаційних робіт відбувається з порушенням внутрішніх вимог.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу соціально-гуманітарної підготовки навчального плану напряму 6.030601 «Менеджмент» складає 100,0 % (відхилення + 25,0 %), з них за основним місцем праці – 100,0 % (відхилення + 50,0 %).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки навчального плану напряму 6.030601 «Менеджмент» складає 100,0 % (відхилення + 25,0 %); з них за основним місцем праці – 100,0 % (відхилення + 50,0 %); з них докторів наук, професорів – 15,4 % (відхилення + 5,4 %).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану напряму 6.030601 «Менеджмент» складає 100,0 % (відхилення + 25,0 %); з них за основним місцем праці – 100,0 % (відхилення + 50,0 %); з них докторів наук, професорів – 10,5 % (відхилення + 0,5 %).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу

Голова експертної комісії



С. І. Бай



професійно-орієнтованої, гуманітарної і соціально-економічної підготовки навчального плану спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» складає 100,0 % (відхилення + 15,0 %), з них за основним місцем праці – 100,0 % (відхилення + 50,0 %).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної підготовки навчального плану спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» складає 100,0 % (відхилення + 15,0 %); з них за основним місцем праці – 100,0 % (відхилення + 50,0 %); з них докторів наук, професорів – 50,0 % (відхилення + 30,0 %).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійно-орієнтованої, гуманітарної і соціально-економічної підготовки навчального плану спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» складає 100 % (відхилення + 5 %), з них за основним місцем праці – 100 % (відхилення + 50 %).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної підготовки навчального плану спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» складає 100 % (відхилення + 5 %); з них за основним місцем праці – 100 % (відхилення + 50 %); з них докторів наук, професорів – 50,0 % (відхилення + 10,5 %).

Для підготовки фахівців галузі знань «Менеджмент і адміністрування» в ДДТУ є випускова кафедра менеджменту організацій і адміністрування. На кафедрі працюють 9 штатних осіб науково-педагогічного персоналу та 2 доктора економічних наук за зовнішнім сумісництвом. Загалом, на кафедрі працює 11 науково-педагогічних працівників, з них 3 доктори наук, професора (27,3 %); 7 кандидатів наук, доцентів (63,6 %); 1 асистент (9,1 %). 77,8 % викладачів кафедри мають педагогічний стаж понад 10 років. Викладачів пенсійного віку на кафедрі немає. Але кількісний склад не відповідає заявленому ліцензійному обсягу підготовки фахівців.

На кафедрі діє система перепідготовки, підвищення кваліфікації викладачів та професійної майстерності науково-педагогічних працівників, яка здійснюється на курсах підвищення кваліфікації в провідних вищих навчальних закладах. За останні 5 років усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації.

**Висновки:** кадрове забезпечення навчально-виховного процесу у ДДТУ частково відповідає вимогам.

## 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ДДТУ має 6 навчальних корпусів загальною площею 76434 м<sup>2</sup> (загальна площа, яка припадає на одного студента, становить 37 м<sup>2</sup>, навчальна – 22 м<sup>2</sup>),

Голова експертної комісії



С. І. Бай



в яких облаштовано 83 навчальні аудиторії, 97 лабораторій, 31 комп'ютерний клас.

Усі приміщення, де забезпечується підготовку фахівців за спеціальністю, у тому числі лабораторії та аудиторії, згідно з Паспортом санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, відповідають санітарним нормам і знаходяться на балансі університету.

Для підготовки фахівців використовуються лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, оснащені сучасними комп'ютерами з підключенням їх до мережі Інтернет. У навчальному процесі використовується 411 одиниць комп'ютерної техніки. Комп'ютерний фонд університету має бути розширений мінімально до 746 одиниць сучасної комп'ютерної техніки.

Загальна площа облаштованих аудиторій, які закріплені за кафедрою, складає 417,1 м<sup>2</sup>. Кафедра має в своєму розпорядженні мультимедійний проектор та ноутбук для проведення лекцій, наукових семінарів тощо.

Університет має читальні зали на 225 посадкових місць, 3 спеціалізовані кабінети для роботи з літературою. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів складає 3,6 одиниць.

Університет має буфети та їдальні, медичний пункт – відсутній.

Для вирішення питання фізичного розвитку студентів університет має стадіон і спортивні зали. Забезпеченість студентів житлом складає 100 %.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне забезпечення частково відповідає вимогам.

## 6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Усі дисципліни навчального плану забезпечено програмами, робочими навчальними програмами.

Кожна дисципліна забезпечена підручниками та навчальними посібниками, інструктивно-методичними матеріалами, завданнями для самостійної роботи студентів, контрольними завданнями для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами з написання курсових і випускних кваліфікаційних робіт. Кафедрою розроблена наскрізна програма практики та робочі програми переддипломної практики бакалаврів, спеціалістів і магістрів. Але жодна програма не затверджена вченою радою ДДТУ.

Забезпеченість навчальними та робочими програмами дисциплін, методичними вказівками до виконання практичних занять, контрольних робіт, самостійної роботи студентів, пакетами контрольних завдань для перевірки знань, методичними вказівками до виконання курсових, випускних кваліфікаційних робіт становить 100 %.

Тематика курсових, випускних кваліфікаційних робіт формується відповідно до проблемних питань підприємств та організацій, з якими укладені договори на працевлаштування випускників, а також у відповідності до актуальних прикладних задач народного господарства.

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Комплексні контрольні роботи (ККР) за спеціальністю «Менеджмент організацій адміністрування» на випусковій кафедрі охоплюють увесь основний матеріал дисциплін.

Студенти забезпечені навчальною і науково-методичною літературою за всіма дисциплінами навчальних планів (бібліотечний фонд налічує 568 202 примірників, що складає 91 примірник на одного студента). Фахових періодичних видань бібліотека немає.

Передбачені навчальними планами практики проводяться на підприємствах та організаціях Придніпровського регіону. Для проходження переддипломної практики та участі студентів у науково-дослідній роботі ДДТУ укладено договори з такими підприємствами: ПАТ «ДМКД», ПАТ «Дніпровагонмаш», ПАТ «ДНІПРОАЗОТ», ПАТ «Дніпродзержинська теплоелектроцентрально», Управління надання муніципальних послуг та розвитку підприємництва ДМР, ПАТ КБ «Приватбанк», Дніпродзержинський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Департамент економічного розвитку міської ради, Управління праці та соціального захисту населення, ПП «Ремпобутсервіс», ТОВ «Евентусгруп», КВП ДМР «Міськводоканал», ТОВ «ВКФ «Стройінвест», ТОВ НВП «Дніпроексакація», ПрАТ «ДАК-СЕРВІС», ПАТ «Хлібзавод № 10» (м. Дніпропетровськ), ТОВ «Дніпромлин» (м. Дніпропетровськ).

На кафедрах ДДТУ використовуються сучасні навчальні комп'ютерні програми: *MS Excel; MathCAD; ADS Tester, Project Expert; SPSS, MS Word; Test – W, 1С:Підприємство 8; Парус-Предприятие 8.2; BusEST; Парус-Менеджмент і маркетинг; Парус – Консультант, Internet Explorer, Windows XP; MS Access; MS PowerPoint; COMFAR, Аналіз фінансового состояния.*

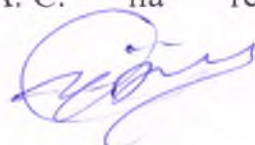
**Висновок:** навчально-методичне та інформаційне забезпечення частково відповідають встановленим вимогам.

## 7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ФАХІВЦІВ

Основним показником якості підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, тестового контролю, виконання студентами комплексних контрольних робіт, курсових робіт, проходження державної атестації.

На час перевірки комісією було розглянуто випускні кваліфікаційні роботи бакалаврів (Копил О. В. на тему «Проект організації і управління адміністративними послугами у м. Дніпродзержинську», Ясманович С. Є. на тему «Управління збутовою діяльністю металургійного підприємства», Журавель Д. О. на тему «Обґрунтування вибору варіантів стратегічної орієнтації малого підприємства», Малихіна І. П. на тему «Оцінка результатів і підвищення ефективності виробництва цеху», Овчаренко Т. О. на тему «Техніко-економічне обґрунтування проекту виробництва на базі освоєння нової продукції»), спеціалістів (Слюсар А. А. на тему «Менеджмент послуг міста: стан і шляхи розвитку», Ясманович С. Є. на тему «Розвиток лідерства в організаціях соціальної сфери»), Пометун Г. М. на тему «Вибір напрямів розвитку підприємства», Суханов А. Є. на тему «Управління

Голова експертної комісії



С. І. Бай



конкурентоспроможністю підприємства», Богуш О. Я. на тему «Використання ринкових форм та систем оплати праці у системі менеджменту організації», Кравцова Д. В. на тему «Управління оборотним капіталом підприємства») і магістрів (Тимошенко М. В. на тему «Управління механізмом оподаткування малого і середнього бізнесу міста», Ясир Ю. Б. на тему «Формування інноваційної стратегії промислового підприємства», Кияниця С. Г. на тему «Реструктуризація металургійних підприємств», Колос К. В. на тему «Організаційно-економічний механізм стратегічного управління персоналом підприємства», Хрипунова В. В. на тему «Формування інформаційно-аналітичної бази стратегії соціальної безпеки регіону», Чорнов О. О. на тему «Організаційно-економічний механізм зниження витрат підприємства», Маховський Д. В. на тему «Формування мотиваційної системи управління на підприємстві», Медведєва К. О. на тему «Проблеми використання методів оцінки ефективності капітальних вкладень в практиці управління технічними ресурсами на підприємстві»).

Аналіз тематики, якості виконання та відповідності фахового рівня дипломних робіт бакалаврів, спеціалістів та магістрів виявив, що тематика випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів, спеціалістів та магістрів різноманітна, актуальна і відповідає потребам підприємств та організацій регіону, науковим напрямкам кафедри менеджменту організацій і адміністрування. Оцінка якості виконання випускних кваліфікаційних робіт співпадає з оцінками ДЕК.

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму 6.030601 «Менеджмент» абсолютна успішність з дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: «Історія України» складає 100%, якість – 52,17%. Середній бал – 3,52, відхилення від результатів самоаналізу – 0,05.

З дисциплін природничо-наукової підготовки: „Вища та прикладна математика” абсолютна успішність складає 100%, якість – 52,2%. Середній бал – 3,57, відхилення від результатів самоаналізу – 0,03. З дисципліни «Статистика» - абсолютна успішність складає 100%, якість – 50,%. Середній бал – 3,5; відхилення від результатів самоаналізу – 0,17.

З дисциплін циклу професійної та практичної підготовки: „Менеджмент” абсолютна успішність складає 100%, якість – 58,3%. Середній бал – 3,58; відхилення від результатів самоаналізу – 0,07.

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» абсолютна успішність з дисциплін професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 100%, якість – 60%. Середній бал – 4,1.

З дисциплін професійної та практичної підготовки, абсолютна успішність складає 100%, якість – 60%. Середній бал – 3,6.

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» абсолютна успішність з дисциплін



професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 100%, якість – 61,5%. Середній бал – 3,77.

З дисциплін професійної підготовки, абсолютна успішність складає 100%, якість – 61,5%. Середній бал – 3,77.

**Висновки: якість підготовки фахівців загалом відповідає вимогам.**

## **8. НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ТА УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Основною сферою наукових досліджень викладачів і науковців кафедри є проблеми менеджменту виробничих і соціально-економічних систем. З 1994 року при кафедрі існує наукова школа напрямку «Методологія і механізми управління ефективністю виробничих і соціально-економічних систем в ринкових умовах господарювання».

Протягом останніх років напрямами наукової діяльності кафедри менеджменту організацій і адміністрування є:

- дослідження проблем управління використанням ресурсів виробничих підприємств;
- дослідження механізмів регулювання соціально-економічного розвитку регіону;
- організаційно-методичні і аналітичні засади забезпечення розвитку систем управління промисловими підприємствами;
- дослідження проблем трансформації організаційних змін;
- методологія формування та оптимізації вартості економічних процесів підприємства;
- проблеми інформатизації в сфері управління якістю;
- розвиток корпоративної соціальної відповідальності;
- менеджмент екологічної безпеки та природокористування;
- партнерство бізнесу та університетів у забезпеченні їх стійкого розвитку та інші.

Відповідно до цих напрямів на кафедрі виконувались загально-кафедральні науково-дослідницькі роботи у співпраці з промисловими підприємствами, міською владою. Зокрема, викладачі кафедри брали активну участь у розробці Стратегії міста Дніпродзержинськ, в розробці методичного, організаційного та управлінського забезпечення створення міського бізнес-інкубатора. ДДТУ укладено Угоду про соціальне партнерство Управління надання муніципальних послуг та розвитку підприємництва, (Міський центр муніципальних послуг) Дніпродзержинської міської ради у сфері підготовки кадрів та сприяння розвитку міста.

Протягом звітнього періоду викладачами та аспірантами кафедри підготовлені та захищені дві кандидатських дисертації.

За останні 5 років викладачами кафедри опубліковано 105 наукових статей (з них 38 зі студентами) у наукових журналах та 103 тези доповідей (з них 67 зі студентами) у збірках матеріалів науково-технічних конференцій.

Голова експертної комісії



С. І. Бай



На кафедрі активно проводиться наукова робота студентів, функціонує студентський науковий гурток «Клуб менеджерів», діяльність якого спрямована на активізацію науково-дослідницької роботи студентів.. Найбільш здібні студенти беруть участь у виконанні планових НДР при проведенні аналітичних робіт, а окремі – в теоретичних дослідженнях. Також студенти кафедри регулярно беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, кращі з них одержують дипломи з відзнакою, а також беруть участь у Всеукраїнських конференціях.

Зокрема, студент групи МЕО-12-1д Ніколаєва Катерина зайняла I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Сучасна соціально-економічна та правово-демократична ситуація в Україні. Шляхи розвитку України очима молоді» (2014-2015 н.р.), команди у складі Святокум П., Яремчук І., Філін А., Шулячевська А., Манаєнко В., Пометун А., Янів Л. двічі перемогли в номінації «Безліч ідей» у другому Всеукраїнському та третьому Міжнародному студентських конкурсах з корпоративної соціальної відповідальності (2012-2013 н. р. та 2013-2014 н. р.).

Міжнародні зв'язки кафедри пов'язані з участю викладачів кафедри у обміні досвідом з підготовки фахівців, сприянні розвитку та комерціалізації наукових розробок фахівців університету, сприянні розвитку лідерського та організаційного потенціалу освітнього закладу. Так, викладачі кафедри приймають участь у таких міжнародних проектах:

- проект Програми Темпус «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (ELITE – *Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging*) (544343-TEMPUS-1-2013-1-LT-TEMPUS-SMHES), партнером в якому виступає ДДТУ. У рамках даного проекту викладачі кафедри Ревенко Н. Г., Тарасенко С. І., Кучер М. М., Стеблюк Н. Ф. опублікували наукові статті та стали учасниками Міжнародної науково-практичної конференції «Університет і лідерство» (2014-2015 н. р.);
- програма академічного співробітництва *IRNet* «Міжнародна дослідницька мережа аналізу та розробки нових інструментів та методів прогресивної педагогічної науки в сфері інструментів ІКТ, електронної освіти та міжкультурної комунікації», учасником якої є ДДТУ. У рамках даної програми доценти кафедри Зеніна-Біліченко А. С., Тарасенко С. І. та студенти Устименко М. і Компанієць А. прийняли участь в міжнародній конференції (2013-2014 н. р.);
- проект Темпус – 544031 – TEMPUS – 1 – 2013 – AT – TEMPUS – JPHEs «*Knowledge Transfer Unit (KTU) – From Applied Research and Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules*» (12/2013 – 11/2016) («Сектор передачі знань – від обміну інженерно-підприємницькими інноваціями до розробки міждисциплінарних навчальних планів»), асоційованим членом якого є Дніпродзержинський державний технічний університет.

**Висновки:** наукова та міжнародна діяльність відповідають вимогам.

Голова експертної комісії

С. І. Бай



## 9. ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі перевірки стану кадрового, організаційно-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої, наукової та міжнародної діяльності Дніпродзержинського державного технічного університету експертна комісія дійшла висновку про можливість акредитації до 01.07.2017 року

- бакалавра напряму 6.030601 «Менеджмент» з ліцензованим обсягом 25 осіб очної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання;

- спеціаліста спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» з ліцензованим обсягом 20 осіб заочної форми навчання;

- магістра спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» з ліцензованим обсягом 15 осіб очної форми навчання;

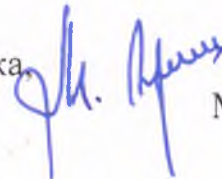
- перепідготовки спеціалістів спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» з ліцензованим обсягом 10 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:  
завідувач кафедри менеджменту  
Київського національного торговельно-  
економічного університету,  
доктор економічних наук, професор



С. І. Бай

Член комісії:  
доцент кафедри менеджменту Львівського  
національного університету імені Івана Франка,  
кандидат економічних наук, доцент



М. О. Горинь

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Дніпродзержинського державного  
технічного університету,  
доктор технічних наук, професор



О. М. Коробочка

Голова експертної комісії



С. І. Бай



## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/40	40/40	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора)	10	15,4	+5,4
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук,	10	10,5	+0,5

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент	-	-	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	6,6	-5,4
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8 Наявність медичного пункту	+	-	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	-	
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	-	
4.3 Наявність навчального плану затвердженому в	+	-	

Голова експертної комісії

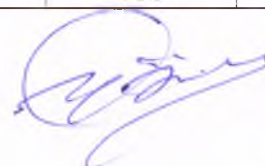


С. І. Бай



Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
установленому порядку			
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100*	
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100*	
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власні бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	3,6	-1,4
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	-	-4
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	
- наявність каналів доступу	+	+	
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються	100	100	

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,2	+2,2
6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,4	+1,4
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо)	+	+	

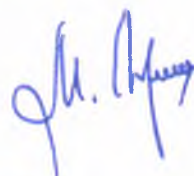
\* рукописи

Голова експертної комісії:  
завідувач кафедри менеджменту  
Київського національного торговельно-економічного  
університету,  
доктор економічних наук, професор



С. І. Бай

Член комісії:  
доцент кафедри менеджменту Львівського  
національного університету імені Івана Франка,  
кандидат економічних наук, доцент



М. О. Горинь

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Дніпродзержинського державного  
технічного університету,  
доктор технічних наук, професор



О. М. Коробочка

Голова експертної комісії



С. І. Бай



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ**  
**стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг**  
**у сфері вищої освіти зі спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і**  
**адміністрування» (за видами економічної діяльності)**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	20/30	20/30	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	-	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора)	20	-	
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів	20	50,0 (1 особа)	+30

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент	-	-	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	6,6	-5,4
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8 Наявність медичного пункту	+	-	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	-	
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	-	

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
4.3 Наявність навчального плану затвердженому в установленому порядку	+	-	
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100*	
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власні бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	3,6	-1,4
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	-	-4
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	
- наявність каналів доступу	+	+	
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за	100	100	

Голова експертної комісії



С. І. Бай




Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	-	
6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,0	+10
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо)	+	+	

\* рукописи

Голова експертної комісії:  
завідувач кафедри менеджменту  
Київського національного торговельно-економічного  
університету,  
доктор економічних наук, професор

  
С. І. Бай

Член комісії:  
доцент кафедри менеджменту Львівського  
національного університету імені Івана Франка,  
кандидат економічних наук, доцент

  
М. О. Горинь

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Дніпродзержинського державного  
технічного університету,  
доктор технічних наук, професор

  
О. М. Коробочка

Голова експертної комісії

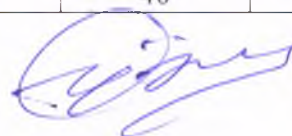
  
С. І. Бай



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ**  
**стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх**  
**послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності**  
**8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування»**  
**(за видами економічної діяльності)**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	20/-	20/-	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	-	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	-	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора)	40	-	
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при	40	66,7	+26,7

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)		(1 особа)	
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент	-	-	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	6,6	-5,4
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8 Наявність медичного пункту	+	-	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т. ч. варіативної компоненти)	+	-	
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т. ч. варіативної)	+	-	

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
компоненти)			
4.3 Наявність навчального плану затвердженому в установленому порядку	+	-	
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100*	
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100*	
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власні бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	3,6	-1,4
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	-	-8
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	
- наявність каналів доступу	+	+	
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують	100	100	

Голова експертної комісії



С. І. Бай



Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,5	+11,5
6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	-	
6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,5	+11,5
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо)	+	+	

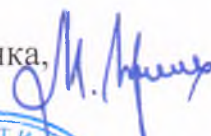
\* рукописи

Голова експертної комісії:  
завідувач кафедри менеджменту  
Київського національного торговельно-  
економічного університету,  
доктор економічних наук, професор



С. І. Бай

Член комісії:  
доцент кафедри менеджменту Львівського  
національного університету імені Івана Франка,  
кандидат економічних наук, доцент



М. О. Горинь

З експертними висновками ознайомлений:  
Ректор Дніпродзержинського державного  
технічного університету,  
доктор технічних наук, професор



О. М. Коробочка

Голова експертної комісії



С. І. Бай