

ВИСНОВКИ

про результати проведення акредитаційної експертизи на провадження освітньої діяльності Дніпродзержинського державного технічного університету у сфері вищої освіти, пов'язаної з підготовкою фахівців для отримання освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр з напрямку підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт»; спеціаліст та магістр зі спеціальності 7.07010601, 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 14.12.2015 року № 2041 л експертна комісія у складі:

голови експертної комісії: Матейчика Василя Петровича – доктора технічних наук, професора, декана автомеханічного факультету Національного транспортного університету;

члена експертної комісії: Монастирського Юрія Анатолійовича – доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри автомобільного транспорту Криворізького національного університету

у період з 28 по 30 грудня 2015 року безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу на провадження освітньої діяльності Дніпродзержинського державного технічного університету у сфері вищої освіти, пов'язаної з підготовкою фахівців для отримання освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр з напрямку підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт»; спеціаліст та магістр зі спеціальності 7.07010601, 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство».

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів вищої освіти. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Кабінетом Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, наказом Міністерства освіти і науки від 24 грудня 2003 року № 847, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19 січня 2004 року за № 75/8674 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29 листопада 2011 року № 1377) та Державними вимогами до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 року за № 1108/21420.

Для перевірки були подані основні документи, на підставі яких здійснюється освітня діяльність. В ході перевірки експертна комісія

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

проаналізувала:

1. Засновницькі документи.
2. Кадровий склад науково-педагогічних працівників.
3. Навчальні плани.
4. Освітньо-професійні програми підготовки фахівців.
5. Освітньо-кваліфікаційні характеристики.
6. Засоби діагностики якості вищої освіти.
7. Комплект документів з методичного забезпечення навчального процесу.
8. Комплект документів з матеріально-технічного забезпечення.
9. Дані самоаналізу з циклів дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів.

Експертна комісія встановила наступне.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДДТУ

Повна назва вищого навчального закладу: Дніпродзержинський державний технічний університет.

Юридична адреса: 51918, Україна, м. Дніпродзержинськ, вул. Дніпробудівська, 2, телефон (0569) 53-85-23, факс (0569) 55-13-89, e-mail: science@dstu.dp.ua.

Дніпродзержинський державний технічний університет (ДДТУ) заснований на державній формі власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України і функціонує згідно з чинним законодавством, статутом університету та іншими нормативними документами. Вид діяльності ДДТУ: надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра (в т.ч. іноземних громадян). Дніпродзержинський державний технічний університет створено постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 224 на базі Дніпродзержинського індустріального інституту і акредитовано за IV рівнем (сертифікат про акредитацію від 13.07.2012 року, серія РД-IV № 0455202).

Згідно з наданими ліцензіями в університеті здійснюється підготовка бакалаврів, спеціалістів і магістрів за 23 напрямками і 28 спеціальностями із загальним ліцензованим обсягом прийому 2092 особи за денною формою навчання.

У складі університету функціонують 6 факультетів, 26 кафедр (із них 20 випускових), технологічний та економічний коледжі, комерційний технікум, регіональний навчально-науково-виробничий комплекс «Прометей», наукова бібліотека, інформаційно-технологічні відділи: навчальний, редакційно-видавничий і науково-дослідна частина. Працює аспірантура з 12 спеціальностей та спеціалізована вчена рада К 09.091.01 для захисту кандидатських дисертацій з двох спеціальностей: 05.16.02 «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів» та 05.14.06 «Технічна теплофізика та промислова енергетика».

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

В університеті навчається 2978 студентів, із них 1965 осіб за денною формою навчання. Проведення навчально-виховного процесу забезпечують 237 науково-педагогічних працівників, у числі яких 41 доктор наук, професор (17,4%), 153 кандидати наук, доценти (64,6%). Загалом частка викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 82,0%.

Інфраструктура матеріально-технічної бази університету складається із 6 навчальних корпусів корисною загальною площею 76434 кв. м. Загальна площа, яка припадає на одного студента становить 37 кв. м., навчальна – 22 кв. м. У навчальному процесі використовуються 83 навчальні аудиторії, 97 лабораторій, 31 комп'ютерний клас, 9 класів для роботи магістрів та класи на 14 філіях кафедр.

Дніпродзержинський державний технічний університет є переможцем шостого конкурсу програми TEMPUS та бере участь у міжнародному проекті Темпус – 544031 – TEMPUS – 1 – 2013 – AT –TEMPUS – JPHE5 «Knowledge Transfer Unit (KTU) – From Applied Research and Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules» (12/2013 – 11/2016) («Сектор передачі знань - від обміну інженерно-підприємницькими інноваціями до розробки міждисциплінарних навчальних планів»). Партнерами проекту є університети з Австрії, Угорщини, Швеції, Іспанії та України. Співробітники Дніпродзержинського державного технічного університету прийняли активну участь у зустрічах консорціуму проекту, що відбулися в Україні (м. Київ), Австрії (м. Грац), Іспанії (м. Жирона), Швеції (м. Стокгольм). Завдяки участі у проекті «Knowledge Transfer Unit» ДДТУ активно впроваджує сучасну європейську концепцію розвитку, яка базується на трикутнику знань «освіта – наука – інновації». Таким чином ДДТУ є одним з не багатьох вищих навчальних закладів України, які займаються питанням трансферу знань, впровадженням інноваційної діяльності — основи успішного функціонування сучасного університету.

ДДТУ виступає офіційним партнером Європейського проекту «International Research Network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences» (01/2014 – 12/2017) («Міжнародна дослідницька мережа з вивчення та розробки нового інструментарію та методів передової педагогічної науки у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, електронного навчання та міжкультурних компетентностей»), який виконується у контексті 7-ї рамкової програми Європейського Союзу з підтримки навчання та кар'єрного росту дослідників (Програма обміну Марі Кюрі).

Офіційними учасниками проекту є вищі навчальні заклади Польщі, Чехії, Словаччини, Нідерландів, Іспанії, Австралії, Португалії, Росії та України.

При цьому українське партнерство представлено лише двома університетами: Дніпродзержинським державним технічним університетом та Київським університетом імені Бориса Грінченка.

Основними установчими документами, що забезпечують надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ДДТУ, є:

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

1. Статут ДДТУ, прийнятий конференцією трудового колективу 31 січня 2008 року (статут затверджено Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2008 року та виконавчим комітетом Дніпродзержинської міської ради 14.02.2008 року, реєстраційна справа № 12231050010000230) та зміни до статуту, затверджені наказами Міністерства освіти і науки України.

2. Ліцензія про надання освітніх послуг навчальним закладом від 05.05.2015 року, серія АЕ № 636341.

3. Сертифікат про акредитацію університету від 13.07.2012 року, серія РД-IV № 0455202.

4. Сертифікати про акредитацію спеціальності: II рівень – серія НД-II № 0446418 від 15.06.2011; III рівень – серія НД-III № 0446423 від 15.06.2011; IV рівень – серія НД-III № 0446427 від 15.06.2011)

5. Довідка про включення ВНЗ до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 05.03.2009 року № 04-Д-513.

6. Довідка про включення ДДТУ до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) АБ № 559241, надана Головним управлінням статистики у Дніпропетровській області 23.11.2012 року.

7. Свідоцтво про державну реєстрацію суб'єкта підприємницької діяльності – юридичної особи від 28.08.2007 року серія АОО № 394310.

8. Довідка про включення ВНЗ до Єдиного реєстру розпорядників та одержувачів бюджетних коштів від 17.06.2011 року.

Установчі документи ДДТУ представлені у повному обсязі.

З 1994 року підготовку бакалаврів з напрямку «Автомобільний транспорт», спеціалістів і магістрів зі спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» здійснює випускова кафедра автомобілів та автомобільного господарства механічного факультету, яка й була заснована у 1994 р.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців наведено у таблиці 1.1

Таблиця 1.1

Структура підготовки фахівців

| № з/п | Види освітньої діяльності | Ліцензований обсяг | |
|-------|---|----------------------|----------------------------|
| | | денна форма навчання | безвідривна форма навчання |
| 1 | Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: | | |
| | - бакалавр (напрямок 6.070106 «Автомобільний транспорт») | 55 | 55 |
| | - спеціаліст (7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство») | 50 | 50 |
| | - магістр (8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство») | 5 | 5 |
| 2 | Перепідготовка фахівців (в т.ч. надання другої вищої освіти): | | |
| | - спеціаліст | - | - |
| | - магістр | - | - |
| 3 | Підвищення кваліфікації та курсова підготовка | - | - |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

Відповідно до штатного розкладу на 2014-2015 навчальний рік кількість ставок професорсько-викладацького складу на кафедрі складає 8 одиниць.

На кафедрі працюють 3 доктори наук, професори (37,5%); 5 кандидатів наук, доцентів (62,5%).

Завідувачем кафедри з червня 2014 р. призначено доктора технічних наук по спеціальності «Автомобілі і трактори», професора по кафедрі «Автомобілі та автомобільне господарство» Скорнякова Едуарда Сергійовича.

Висновок: експертна комісія перевірила документи, що забезпечують правові підстави діяльності Дніпродзержинського державного технічного університету та випускової кафедри автомобілів та автомобільного господарства, і констатує їх наявність. Доцільність існування спеціальності у ДДТУ підтверджена потребами галузі.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів в університеті здійснюється відповідно до державного замовлення в обсязі виданої ліцензії. Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка постійно виконується викладачами університету шляхом укладання угод з підприємствами, установами міста та області. Набутий роками досить високий авторитет університету в регіоні, збалансована плата за навчання (для студентів-контрактників) забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Показники прийому та контингент студентів наведені в таблицях 2.1, 2.2.

Таблиця 2.1

Обсяги прийому студентів та конкурс абітурієнтів

| № з/п | Показник | Роки | | |
|-------|--|------|------|------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1 | Ліцензований обсяг підготовки, всього (осіб) | 220 | 220 | 220 |
| | денна форма: | 110 | 110 | 110 |
| | бакалавр | 55 | 55 | 55 |
| | спеціаліст | 50 | 50 | 50 |
| | магістр | 5 | 5 | 5 |
| | заочна форма: | 110 | 110 | 110 |
| | бакалавр | 55 | 55 | 55 |
| | спеціаліст | 50 | 50 | 50 |
| | магістр | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Прийнято на навчання, всього (осіб) | 75 | 54 | 57 |
| | • денна форма | 39 | 31 | 37 |
| | із них: бакалавр | 17 | 15 | 19 |
| | спеціаліст | 18 | 12 | 13 |
| | магістр | 4 | 4 | 5 |
| | • заочна форма | 36 | 23 | 20 |
| | із них: бакалавр | 16 | 10 | 2 |
| | спеціаліст | 18 | 11 | 16 |
| | магістр | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення | 5,2 | 4,73 | 3,21 |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

Для залучення більшої кількості абітурієнтів до вступу за напрямом підготовки та програмами професійного спрямування випусковою кафедрою здійснюються наступні заходи: проводяться дні відкритих дверей кафедри та факультету; в межах заходу здійснюється презентація університету та кафедр, надається інформація про Правила прийому до ДДТУ на наступний навчальний рік; даються відповіді на запитання абітурієнтів, відбувається зустріч з адміністрацією та професорсько-викладацьким складом; здійснюється підготовка рекламних матеріалів про спеціальність (буклет) та їх розповсюдження у середніх навчальних закладах, технікумах, коледжах, підприємствах та установах; здійснюється підготовка інформаційних стендів та плакатів для приймальної комісії з метою набору абітурієнтів на спеціальність. Всі бажаючі можуть ознайомитися із умовами навчання, відвідати навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, пройти попередню співбесіду. Діяльність кафедри спрямована на популяризацію спеціальності серед учнів шкіл шляхом укладення угод з школами та технікумами, впровадження інформаційних сайтів, підготовки рекламних матеріалів, інформаційних стендів, конкурсів, залучення школярів та студентів до виконання науково-дослідних робіт.

Прийом на навчання за освітньо-професійними програмами магістра або спеціаліста осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра в поточному навчальному році в університеті, незалежно від джерел фінансування та форм здобуття освіти, здійснюються шляхом участі в загальному конкурсі на місця, що фінансуються з державного бюджету, на підставі рейтингу додатків до диплому бакалавра та результатів вступних іспитів (за фахом та з іноземної мови).

Аналіз контингенту студентів показав, що серед студентів, які навчаються за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство», крім мешканців м. Дніпродзержинськ є і студенти з інших міст і селищ Придніпровського регіону.

Таблиця 2.2

Динаміка змін контингенту студентів

| Назва показника | Курси | | | | | | | | |
|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5б | 5с | 5м | 6с | 6м |
| | Роки | | | | | | | | |
| | 2013 | | | | | | | | |
| Контингент студентів на спеціальності: | | | | | | | | | |
| – денна форма навчання | 17 | 17 | 16 | 16 | - | 18 | 4 | - | - |
| – заочна форма навчання | 16 | 8 | 9 | 20 | 23 | - | - | 18 | 2 |
| | 2014 | | | | | | | | |
| Контингент студентів на спеціальності: | | | | | | | | | |
| – денна форма навчання | 15 | 19 | 24 | 16 | - | 12 | 4 | - | - |
| – заочна форма навчання | 10 | 4 | 6 | 9 | 29 | - | - | 11 | 2 |
| | 2015 | | | | | | | | |
| Контингент студентів на спеціальності: | | | | | | | | | |
| – денна форма навчання | 19 | 16 | 16 | 21 | - | 13 | 5 | - | - |
| – заочна форма навчання | 2 | 3 | 8 | 6 | 15 | - | - | 16 | 2 |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

На сьогодні кафедра автомобілів та автомобільного господарства забезпечує випускникам якісну фундаментальну підготовку, високу загальну культуру, навички науково-дослідної роботи, завдяки чому випускники мають можливість продовжити навчання в провідних ВНЗ Європейського союзу та інших країн (зокрема за програмою Еразмус Мундус).

В останній час спостерігається деяке зниження конкурсу при вступі на навчання, що пояснюється демографічною ситуацією в Україні.

Висновок: стан формування контингенту студентів дозволяє провести необхідний прийом на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями підготовки:

- бакалавр з напряму підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» з ліцензованим обсягом 55 осіб денної форми навчання і 55 осіб заочної форми навчання;
- спеціаліст зі спеціальності 7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання і 50 осіб заочної форми навчання;
- магістр зі спеціальності 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» з ліцензованим обсягом 5 осіб денної форми навчання і 5 осіб заочної форми навчання.

2. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчання в університеті ведеться у повній відповідності до Закону України «Про вищу освіту», стандартів та освітньо-професійних програм відповідної спеціальності. Кафедрою розроблені та затверджені в установленому порядку усі навчальні програми згідно навчальних планів та державних стандартів освіти. Кожна дисципліна забезпечена навчальними та робочими програмами, підручниками та навчальними посібниками, інструктивно-методичними матеріалами, індивідуальними завданнями для самостійної роботи студентів, контрольними завданнями та контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових і дипломних робіт. Кафедрою розроблена наскрізна програма практики та навчальні програми з переддипломних практик бакалаврів, спеціалістів та магістрів.

Основними нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» є освітньо-професійні програми (ОПП), освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ), засоби діагностики якості вищої освіти та навчальні плани, які затверджені в установленому порядку та узгоджені: Науково-методичною комісією з вищої освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти, Департаментом вищої освіти МОН України.

В університеті здійснюється навчання за кредитно-модульною системою у

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

відповідності до Болонської конвенції, що дозволяє підвищити якість засвоєння матеріалу студентами впродовж семестру. На основі навчальних планів підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів складені робочі навчальні плани. Всі дисципліни навчального плану забезпечено робочими навчальними програмами, складеними на основі відповідних навчальних програм. Робочі навчальні програми розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедри.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт» на базі повної середньої освіти становить 4 роки за денною формою навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 7200 годин/240 кредитів.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зі спеціальності 7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» становить 1 рік за денною формою навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 1800 годин/60 кредитів.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра або спеціаліста становить 1,5 року за денною формою навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 2700 годин/90 кредитів.

Структура загального бюджету навчального часу підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів відповідає освітньо-професійним програмам.

Тематика дипломних робіт формується відповідно до проблемних питань підприємств та організацій, з якими укладені договори на працевлаштування випускників, а також у відповідності з актуальними прикладними задачами народного господарства. Передбачені навчальними планами практики проводяться на підприємствах та організаціях Придніпровського регіону та забезпечені відповідними програмами практик, затвердженими на засіданні кафедри.

Для забезпечення оперативних потреб інформаційно-методичного забезпечення на кафедрі готуються і випускаються навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні розробки і вказівки, створено фонд навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді, усі ці заходи дозволяють повністю забезпечити всі види занять. Цілодобовий доступ до цих матеріалів забезпечується їх наявністю на сайті університету.

Експертна комісія встановила, що навчальні плани підготовки фахівців виконуються в повному обсязі згідно з графіком навчального процесу.

Висновок: спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство» повністю забезпечена документацією, передбаченою стандартами освіти: освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, засобами діагностики якості вищої освіти, навчальними планами, навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін. У навчальних планах співвідношення навчального часу між циклами підготовки, а також зміст підготовки відповідає державним вимогам та сучасним потребам ринку праці.

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Діяльність Дніпродзержинського державного технічного університету з підготовки фахівців базується на положеннях Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України, наказів і директив Міністерства освіти і науки України, які регламентують діяльність вищих навчальних закладів України.

Навчальний процес підготовки фахівців зі спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» в університеті забезпечується випусковою кафедрою автомобілів та автомобільного господарства і загальноосвітніми кафедрами університету.

Підготовку бакалаврів з напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт» здійснюють 34 особи науково-педагогічних працівників, з них 6 докторів наук, професорів – 17,6%, 28 кандидатів наук, доцентів – 82,4%.

Підготовку спеціалістів зі спеціальності 7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» здійснюють 9 осіб науково-педагогічних працівників, з них 5 докторів наук, професорів – 55,6% і 4 кандидати наук, доценти – 44,4%.

Підготовку магістрів зі спеціальності 8.07010601 «Автомобілі та господарство» здійснюють 11 осіб науково-педагогічних працівників, з них 7 докторів наук, професорів – 63,6% і 4 кандидати наук, доценти – 36,4%.

Всі викладачі кафедри працюють в університеті на постійній основі. Весь науково-педагогічний персонал, що обслуговує дану спеціальність, має відповідні до дисциплін, які викладаються, науково-педагогічні спеціальності та кваліфікації, що підтверджено дипломами про вищу освіту, атестатами професорів і доцентів, дипломами докторів і кандидатів наук, документами про підвищення кваліфікації.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів доктора та кандидата наук, атестатів професора та доцента, дипломів про вищу освіту, свідоцтв про підвищення кваліфікації в особових справах штатних науково-педагогічних працівників.

Кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік, а загальна кількість дисциплін, які викладає кожний з викладачів, не перевищує 5.

На кафедрі працюють 3 доктори наук, професори (37,5%); 5 кандидатів наук, доцентів (62,5%).

75% викладачів кафедри мають педагогічний стаж більше 20 років. Викладачі кафедри пенсійного віку складають 37,5%.

На кафедрі діє система перепідготовки і підвищення кваліфікації викладачів, а також професійної майстерності науково-педагогічних працівників, яка здійснюється на курсах підвищення кваліфікації в провідних

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

вищих навчальних закладах. За останні 5 років всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації.

Кадрове забезпечення циклів підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр наведено в таблицях 4.1, 4.2, 4.3.

Таблиця 4.1

Кадрове забезпечення циклів підготовки бакалаврів
напряму 6.070106 «Автомобільний транспорт»

| Цикли дисциплін | Всього лекційних годин | Кількість лекційних годин, що викладається | | | | Примітка |
|--|------------------------|--|-------------------|------------------------------|------|---------------------|
| | | докторами наук (професорами) | | кандидатами наук (доцентами) | | |
| | | годин | % | годин | % | |
| Гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 176 | 32 | 18,2 | 144 | 81,8 | |
| Природничо-наукової підготовки | 512 | 128 | 25 (1 особа) | 384 | 75 | 1 д.т.н., професор |
| Професійної та практичної підготовки | 848 | 112 | 13,2 (3 особи) | 736 | 86,8 | 3 д.т.н., професори |

Таблиця 4.2

Кадрове забезпечення циклів підготовки спеціалістів зі спеціальності
7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»

| Цикли дисциплін | Всього лекційних годин | Кількість лекційних годин, що викладається | | | | Примітка |
|--|------------------------|--|-------------------|------------------------------|------|--------------------|
| | | докторами наук (професорами) | | кандидатами наук (доцентами) | | |
| | | годин | % | годин | % | |
| Гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 48 | 32 | 66,7 | 16 | 33,3 | |
| Природничо-наукової підготовки | 48 | 32 | 66,7 (1 особа) | 16 | 33,3 | 1 д.т.н., професор |
| Професійної та практичної підготовки | 80 | 24 | 30 (1 особа) | 56 | 70 | 1 д.т.н., професор |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

Таблиця 4.3

Кадрове забезпечення циклів підготовки магістрів зі спеціальності
8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»

| Цикли дисциплін | Всього лекцій-них годин | Кількість лекційних годин, що викладається | | | | Примітка |
|--|-------------------------|--|-------------------|------------------------------|------|---------------------|
| | | докторами наук (професорами) | | кандидатами наук (доцентами) | | |
| | | годин | % | годин | % | |
| Гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 48 | 48 | 100 | - | - | |
| Природничо - наукової підготовки | 112 | 96 | 85,7 (2 особи) | 16 | 14,3 | 2 д.т.н., професори |
| Професійної та практичної підготовки | 144 | 104 | 72,2 (2 особи) | 40 | 27,8 | 2 д.т.н., професори |

Висновок: якісний склад науково-педагогічного персоналу, який здійснює підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів, відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації за заявленими рівнями.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Головною метою матеріально-технічного забезпечення кафедри автомобілів та автомобільного господарства є забезпечення навчального процесу лабораторними установками, приладами, діючими моделями і персональними комп'ютерами.

Стан навчально-матеріальної бази кафедри за своїми якісними показниками відповідає вимогам підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів. Розроблено та виконуються перспективний і річний плани її розвитку і вдосконалення.

Кафедра «Автомобілі та автомобільне господарство» має такі спеціалізовані навчальні лабораторії:

- лабораторія конструкцій та вузлів автомобілів;
- лабораторія дефектації деталей та вузлів автомобілів;
- лабораторія технології відновлення деталей автомобілів;
- лабораторія діагностики;
- лабораторія технічної експлуатації автомобілів;
- лабораторія паливно-експлуатаційних матеріалів;
- лабораторія проектування АТП;
- лабораторія обкатки двигунів внутрішнього згорання;

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

- лабораторія випробування автомобільних шин;
- лабораторія технологічних основ ремонту автомобілів;
- лабораторія прогресивних технологій експлуатації мастильно-мийних рідин;
- лабораторія прогресивних методів відновлення деталей автомобілів.

Всі приміщення кафедри, які забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю, у тому числі лабораторії та аудиторії, згідно з Паспортом санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, відповідають санітарним нормам і знаходяться на балансі університету.

Середня площа навчальних приміщень, яка припадає на 1 студента, складає 10,4 кв. м.

Протягом акредитаційного періоду на кафедрі оновлено парк персональних комп'ютерів. Крім того було придбано мультимедійний проектор для проведення лекцій, захистів дипломних та курсових робіт, наукових семінарів та презентацій.

На кафедрі створені всі умови для підготовки фахівців за заявленим напрямом підготовки та спеціальністю.

Читальна зала університету забезпечує роботу студентів на належному рівні. Університет має буфети та їдальні, медичний пункт, який знаходиться у Центрі ПМСД № 3.

Для вирішення питання фізичного розвитку студентів університет має стадіон і спортивні зали.

Забезпеченість студентів житлом складає 100% від числа немісцевих студентів. Гуртожитки оснащені необхідними меблями та інвентарем.

Спортивна база університету забезпечує в повному обсязі проведення навчальних занять із студентами з фізичної підготовки.

В університеті вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів, створені можливості для їх фізичного та духовного розвитку.

Висновок: експертна комісія зазначає, що рівень матеріально-технічного забезпечення напряму та спеціальності відповідає нормативним вимогам.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчального процесу здійснюється у відповідності до «Положення про організацію навчального процесу в Дніпродзержинському державному технічному університеті», яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення навчального процесу в університеті відповідно до державних стандартів вищої освіти.

Студенти спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» у достатньому обсязі забезпечені навчальною і науково-методичною літературою за всіма дисциплінами навчальних планів (бібліотечний фонд налічує 568052 примірників, що складає 259 примірників на одного студента) та мають

можливість отримувати новітню інформацію з фахових періодичних видань, таких як: «Автошляховик України», «Підйомно-транспортна техніка», «Автомобильная промышленность», «Отечественные автомобили», «Авторевию», «За рулём» та ін.

Університет має читальні зали на 225 посадкових місць, 3 спеціалізовані кабінети для роботи з літературою.

Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів складає 10 одиниць.

Забезпеченість навчальними та робочими програмами дисциплін, методичними вказівками до виконання лабораторних і практичних занять, контрольних робіт, самостійної роботи студентів, пакетами контрольних завдань для перевірки знань, методичними вказівками до виконання курсових, дипломних проектів та кваліфікаційних робіт становить 100%. Усі види практик забезпечені програмами на 100%.

Для проходження переддипломної практики та участі студентів у науково-дослідній роботі використовуються матеріально-технічні бази таких підприємств: ТОВ «Імперіал» транспортне підприємство, АТП «Матеріал-Сервіс», АТЦ ПАТ «ДніпроАзот» та ін.

Наявність сучасної комп'ютерної техніки дозволяє вирішувати проблему забезпечення співробітників кафедри та викладачів комп'ютерними робочими місцями, а студентів – вільним доступом до навчальних матеріалів з будь-якої дисципліни. Серед новітніх технологій навчання на кафедрі використовуються сучасні навчальні комп'ютерні програми: MathCad 14 (демо); MathLab 7.0.1 (демо), Solid Works Edu. Edition Network 2010 (ліц.) та ін.

На інформаційному порталі викладені електронні версії методичного забезпечення, конспектів лекцій, навчальних посібників та інших матеріалів, необхідних для самостійної роботи, до яких студенти мають вільний доступ.

Для оцінки рівня теоретичної підготовки студентів проводиться тестування з використанням комп'ютерної техніки за допомогою програми MultiTester (версія 4.0.1). Оцінка рівня знань виконується за допомогою розроблених критеріїв оцінки.

Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно до вимог наказів Міністерства освіти і науки України. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення усіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Викладачами кафедри видані такі монографії та навчальні посібники:

– 2 монографії, зокрема: Кваша Е.М., Коробочка О.М., Рудасьов В.Б., Сасов О.О. «Автомобільна шина. Розрахунок і процеси зміни стану при експлуатації». Монографія – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011 – 312 с.; Редчиць В.В., Рудасьов В.Б., Головіна О.В., Коробочка О.М. «Проектування рульових керувань колісних машин». Монографія – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2014 – 404 с.;

– 3 навчальних посібника з грифом МОН: Лопатін О.М., Коробочка О.М., Осока І.О., Лопатін С.О. «Автомобілі. Виробництво, технічне обслуговування і ремонт». Навчальний посібник для студентів спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» Т.1. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011 р. – 204 с; Лопатін О.М., Коробочка О.М., Осока І.О., Лопатін С.О. «Автомобілі. Виробництво, технічне обслуговування і ремонт. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» Т.2. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011 р. – 268 с.; Коробочка О.М., Шматко Д.З. «Управління авторемонтним виробництвом». Навчальний посібник – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2013 – 142 с.

Розроблені конспекти лекцій, методичні вказівки для всіх дисциплін.

Дніпродзержинський державний технічний університет має упорядковану систему студентського самоврядування, реалізовану через молодіжний студентський парламент, який об'єднує представників шести факультетів і налічує 268 студентів.

На конференції трудового колективу за поданням конференції молодіжного студентського парламенту членами Вченої ради ДДТУ обрано 8 членів студентського парламенту, що становить 12,6% від загальної кількості членів.

Висновок: експертиза підтверджує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє здійснювати підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів на рівні, який відповідає сучасним вимогам.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ФАХІВЦІВ

Основним показником якості підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, тестового контролю, виконання студентами комплексних контрольних робіт, курсових робіт, державних іспитів, кваліфікаційних і дипломних робіт та магістерських атестаційних робіт, а також попит підприємств.

Комплексні контрольні роботи (ККР) за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» на випусковій кафедрі охоплюють увесь основний матеріал дисциплін; дозволяють виявити знання студентів з конкретної дисципліни та суміжних з нею дисциплін у відповідності до навчальних програм підготовки.

Експертна перевірка залишкових знань студентів з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки показала, що в університеті забезпечується необхідний рівень підготовки фахівців.

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму «Автомобільний транспорт» (таблиця 7.1) абсолютна успішність з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу складає 100%, якість – 60,4%. Середній бал – 3,73.

З дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість – 54,2%. Середній бал – 3,54.

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

З дисциплін професійної та практичної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість – 55,6%. Середній бал – 3,65.

Таблиця 7.1

Експертна перевірка залишкових знань студентів напряму
6.070106 «Автомобільний транспорт»

| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Група | Кількість студентів, осіб | Виконання ККР | | З них одержали оцінки | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал |
|---|----------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|-------------------------|----------------------|--------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | | | | |
| | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | |
| 1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Історія України | АГ-14-1д | 16 | 16 | 100,0 | 4 | 25,0 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 | 0 | 0,0 | 100,0 | 62,5 | 3,88 |
| 2. Філософія | АГ-13-1д | 16 | 16 | 100,0 | 0 | 0,0 | 8 | 50,0 | 8 | 50,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 3,50 |
| 3. Історія Української культури | АГ-14-1д | 16 | 16 | 100,0 | 2 | 12,5 | 9 | 56,3 | 5 | 31,2 | 0 | 0,0 | 100,0 | 68,8 | 3,81 |
| Всього за циклом | | 48 | 48 | 100,0 | 6 | 12,5 | 23 | 47,9 | 19 | 39,6 | 0 | 0,0 | 100,0 | 60,4 | 3,73 |
| 2. Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Вища математика | АГ-13-1д | 16 | 16 | 100,0 | 0 | 0,0 | 9 | 56,3 | 7 | 43,7 | 0 | 0,0 | 100,0 | 56,3 | 3,56 |
| 2. Фізика | АГ-13-1д | 16 | 16 | 100,0 | 0 | 0,0 | 9 | 56,3 | 7 | 43,7 | 0 | 0,0 | 100,0 | 56,3 | 3,56 |
| 3. Хімія | АГ-14-1д | 16 | 16 | 100,0 | 0 | 0,0 | 8 | 50,0 | 8 | 50,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 3,50 |
| Всього за циклом | | 48 | 48 | 100,0 | 0 | 0,0 | 26 | 54,2 | 22 | 45,8 | 0 | 0,0 | 100,0 | 54,2 | 3,54 |
| 3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Автомобілі | АГ-12-1д | 21 | 21 | 100,0 | 3 | 14,3 | 10 | 47,6 | 8 | 38,1 | 0 | 0,0 | 100,0 | 61,9 | 3,76 |
| 2. Автомобільні двигуни | АГ-12-1д | 21 | 21 | 100,0 | 1 | 4,8 | 10 | 47,6 | 10 | 47,6 | 0 | 0,0 | 100,0 | 52,4 | 3,57 |
| 3. Основи технічного виробництва та ремонту автомобілів | АГ-12-1д | 21 | 21 | 100,0 | 2 | 9,5 | 9 | 42,9 | 10 | 47,6 | 0 | 0,0 | 100,0 | 52,4 | 3,62 |
| Всього за циклом | | 63 | 63 | 100,0 | 6 | 9,5 | 29 | 46,0 | 28 | 44,4 | 0 | 0,0 | 100,0 | 55,6 | 3,65 |

На час перевірки комісією було розглянуто матеріали шести кваліфікаційних робіт бакалаврів:

1. Долгополов О.О. на тему «Розробка технологічного процесу проведення змінного обслуговування автомобіля ВАЗ-2108 з урахуванням аналізу його експлуатаційних властивостей» (керівник – доцент, к.т.н. Коржавін Ю.А.).

2. Кузміч К.О. на тему «Розробка технологічного процесу проведення поточного ремонту двигуна автомобіля Mitsubishi-Colt з урахуванням аналізу його експлуатаційних властивостей» (керівник - професор, д.т.н. Скорняков Е.С.).

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

3. Красевич В.В. на тему «Розробка технологічного процесу проведення поточного ремонту заднього моста автомобілів ГАЗ-3308 з урахуванням аналізу його експлуатаційних властивостей» (керівник – доцент, к.т.н. Сасов О.О.).

4. Лихолат В.С. «Розробка технологічного процесу проведення першого технічного обслуговування автомобіля ГАЗ-2410 з урахуванням аналізу його експлуатаційних властивостей» (керівник – доцент, к.т.н. Шматко Д.З.).

5. Макаренко М.С. на тему «Розробка технологічного процесу проведення поточного ремонту рульової системи автомобіля ЗІЛ-433110 з урахуванням аналізу його експлуатаційних властивостей» (керівник – професор, д.т.н. Скорняков Е.С.).

6. Бреже О.Р. на тему «Розробка технологічного процесу проведення першого технічного обслуговування автомобілів AUDI A8 з урахуванням аналізу його експлуатаційних властивостей» (керівник – доцент, к.т.н. Коржавін Ю.А.).

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» (таблиця 7.2) абсолютна успішність з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу складає 91,7%, якість – 61,0%. Середній бал – 3,58.

З дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає 91,7%, якість – 60,2%. Середній бал – 3,25.

З дисциплін професійної та практичної підготовки, абсолютна успішність складає 91,7%, якість – 55,5%. Середній бал – 3,55.

Таблиця 7.2

Експертна перевірка залишкових знань студентів спеціальності
7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»

| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Група | Кількість студентів, | Виконання ККР | | З них одержали оцінки | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал |
|---|-----------|-------------------------|------------------|--------------|-----------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------------------------|-------------------------|--------------|
| | | | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | | |
| | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | |
| 1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соціальні комунікації в управлінні | АГ-15-1дс | 12 | 12 | 100,0 | 1 | 8,3 | 6 | 50 | 4 | 33,4 | 1 | 8,3 | 91,7 | 58,3 | 3,58 |
| 2. Організація виробництва | АГ-15-1дс | 12 | 12 | 100,0 | 1 | 8,3 | 7 | 58,3 | 3 | 25,1 | 1 | 8,3 | 91,7 | 66,6 | 3,67 |
| 3. Управління авторемонтним виробництвом | АГ-15-1дс | 12 | 12 | 100,0 | 0 | 0,0 | 7 | 58,3 | 4 | 33,4 | 1 | 8,3 | 91,7 | 58,3 | 3,50 |
| Всього за циклом | | 36 | 36 | 100,0 | 2 | 5,5 | 20 | 55,5 | 11 | 30,6 | 3 | 8,3 | 91,7 | 61,0 | 3,58 |
| 2. Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Охорона праці в галузі та цивільний захист | АГ-15-1дс | 12 | 12 | 100,0 | 0 | 0,0 | 7 | 58,3 | 4 | 33,4 | 1 | 8,3 | 91,7 | 53,8 | 3,50 |
| 2. Надійність вузлів автомобілів | АГ-15-1дс | 12 | 12 | 100,0 | 2 | 16,7 | 6 | 50,0 | 3 | 25,0 | 1 | 8,3 | 91,7 | 66,7 | 3,00 |
| Всього за циклом | | 24 | 24 | 100,0 | 2 | 8,3 | 13 | 54,1 | 7 | 29,2 | 2 | 8,3 | 91,7 | 60,2 | 3,25 |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

| 3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 1. Робочі процеси та основи розрахунку автомобілів | АГ-15-1дс | 12 | 12 | 100,0 | 1 | 8,3 | 6 | 50,0 | 4 | 33,4 | 1 | 8,3 | 91,7 | 58,3 | 3,58 | |
| 2. САПР технологічних процесів при експлуатації автомобілів | АГ-15-1дс | 12 | 12 | 100,0 | 1 | 8,3 | 5 | 41,7 | 5 | 41,7 | 1 | 8,3 | 91,7 | 50,0 | 3,50 | |
| 3. Ефективні матеріали та покриття при виготовленні і відновленні деталей автомобілів | АГ-15-1дс | 12 | 12 | 100,0 | 1 | 8,3 | 6 | 50,0 | 4 | 33,4 | 1 | 8,3 | 91,7 | 58,3 | 3,58 | |
| Всього за циклом | | 36 | 36 | 100,0 | 3 | 8,3 | 17 | 47,2 | 13 | 36,2 | 3 | 8,3 | 91,7 | 55,5 | 3,55 | |

Перевірка фахового рівня дипломних робіт спеціалістів проводилася на основі вибіркового контролю якості їх виконання. З цією метою розглянуто 5 дипломних робіт спеціалістів:

1. Миронов М.М. на тему «Проект реконструкції головного виробничого корпусу АТЦ ПАТ «Дніпро-Азот» (керівник – доцент, к.т.н. Коржавін Ю.А.).

2. Сушко В.О. на тему «Розробка технологічного процесу та обладнання комплексу очисних споруд АТП на 500 вантажних автомобілів» (керівник – професор, д.т.н. Скорняков Е.С.).

3. Рогозін Д.С. на тему «Проект реконструкції головного виробничого корпусу ТОВ «АДА-ТРАНССЕРВІС» з метою зменшення простоювання рухомого складу при проходженні поточного ремонту» (керівник – доцент, к.т.н. Шматко Д.З.).

4. Сердюк Є.В. на тему «Підвищення автоматизації технологічних процесів у головному виробничому корпусі АТП «Матеріал-Сервіс» з ціллю скорочення трудомісткості поточного ремонту автомобілів на 10%» (керівник – доцент, к.т.н. Чернета О.Г.).

5. Молчанов О.С. на тему «Переоснащення виробничо-технічної бази ТОВ «Імперіал» з ціллю збільшення виробничої програми на 15% (керівник – доцент, к.т.н. Рудасьов В.Б.).

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» (таблиця 7.3) абсолютна успішність з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу складає 100%, якість – 100%. Середній бал – 4,25.

З дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість – 75%. Середній бал – 4,00.

З дисциплін професійної та практичної підготовки, абсолютна успішність складає 100%, якість – 83,3%. Середній бал – 3,92.

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

Перевірка фахового рівня магістерських атестаційних робіт проводилася на основі вибіркового контролю якості їх виконання. З цією метою розглянуто 3 магістерські атестаційні роботи:

1. Мовчан С.Р. на тему «Дослідження напрямків і розробка пропозицій по проектуванню і експлуатації автомобілів зниженої металомісткості за рахунок застосування легких конструкційних матеріалів, заміни металевих деталей на виготовленні з полімерних, композиційних матеріалів і нанокompозитів» (керівник – професор, д.т.н. Скорняков Е.С.).

2. Франко С.В. на тему «Дослідження технологічних процесів ремонту кузовних деталей автомобілів» (керівник – професор, д.т.н. Коробочка О.М.).


3. Коломоець С.А. на тему «Дослідження прогресивних технологій утилізації зношених автомобільних шин. Оцінка енергоємності та екологічної безпеки процесу» (керівник – професор, д.т.н. Скорняков Е.С.).

Таблиця 7.3

Експертна перевірка залишкових знань студентів спеціальності
8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»

| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Група | Кількість студентів, осіб | Виконання ККР | | З них одержали оцінки | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал |
|---|-----------|------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|------------|----------------------------|----------------------|--------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | | | | |
| | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | |
| 1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соціальні комунікації в управлінні | АГ-15-1дм | 4 | 4 | 100,0 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 4,25 |
| Всього за циклом | | 4 | 4 | 100,0 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 4,25 |
| 2. Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Охорона праці в галузі та цивільний захист | АГ-15-1дм | 4 | 4 | 100,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 75,0 | 4,00 |
| 2. Надійність вузлів автомобілів | АГ-15-1дм | 4 | 4 | 100,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 75,0 | 4,00 |
| Всього за циклом | | 8 | 8 | 100,0 | 2 | 25,0 | 4 | 50,0 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 75,0 | 4,00 |
| 3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Управління якістю в обслуговуванні і ремонті автомобілів | АГ-15-1дм | 4 | 4 | 100,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 75,0 | 4,00 |
| 2. САПР технологічних процесів при експлуатації автомобілів | АГ-15-1дм | 4 | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 75,0 | 3,75 |
| 3. Управління авторемонтним виробництвом | АГ-15-1дм | 4 | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 4,00 |
| Всього за циклом | | 12 | 12 | 100,0 | 1 | 8,3 | 9 | 75,0 | 2 | 16,7 | 0 | 0,0 | 100,0 | 83,3 | 3,92 |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

Аналіз тематики, якості виконання та відповідності фахового рівня дипломних проектів (робіт) бакалаврів, спеціалістів та магістрів виявив таке:

1. Тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів, дипломних робіт спеціалістів та магістерських атестаційних робіт різноманітна, актуальна і відповідає ОКХ та ОПШ, потребам підприємств та організацій регіону, науковим напрямкам кафедри автомобілів та автомобільного господарства.

2. Рівень керівництва кваліфікаційними роботами бакалаврів, дипломними роботами спеціалістів та магістерськими атестаційними роботами на кафедрі відповідає чинним вимогам. Керівництво роботами здійснюють виключно професори та провідні доценти кафедри.

3. Якісні показники виконання та оформлення кваліфікаційних, дипломних та атестаційних робіт відповідають вимогам нормативних документів, що підтверджується у відгуках та рецензіях. Як свідчить зміст кваліфікаційних, дипломних та атестаційних робіт, рецензій на них, випускники оволоділи спеціальністю, здатні вирішувати відповідні проектно-аналітичні задачі та здійснювати наукові дослідження на високому рівні.

4. При виконанні всіх робіт використані ПК, як при оформленні текстових документів (редактори MS Office та ін.), так і при виконанні математичних розрахунків (MathCAD 14, MathLab 7.0.1 та ін.).

5. Для виконання кваліфікаційних, дипломних та атестаційних робіт викладачами кафедри розроблене необхідне методичне забезпечення. Тематика дипломних робіт відповідає науковим напрямкам кафедри автомобілів та автомобільного господарства.

6. Оцінка якості виконання кваліфікаційних, дипломних та атестаційних робіт співпадає з оцінками ДЕК.

Частина випускників працевлаштовується у Придніпровському регіоні.

Висновок: показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати самоаналізу з гуманітарних та соціально-економічних, природничо-наукових, професійних та практичних дисциплін показують високий рівень підготовки фахівців. Вибіркова перевірка кваліфікаційних робіт бакалаврів, дипломних робіт спеціалістів та магістерських атестаційних робіт показала, що різниці між оцінюванням експертами і викладачами не виявлено. Таким чином, роботи оцінені об'єктивно згідно з критеріями оцінювання. Наведені дані свідчать, що якість підготовки і використання випускників зі спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації.

8. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ТА УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Наукова та науково-технічна діяльність кафедри автомобілів та автомобільного господарства здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

нормативно-правових актів та Статуту університету і спрямована на дослідження технологічних, економічних та управлінських процесів.

Наукова діяльність кафедри автомобілів та автомобільного господарства здійснюється на основі поточних та перспективних планів. У її реалізації беруть участь 100 % науково-педагогічних працівників кафедри.

Протягом останніх років науковими напрямками кафедри автомобілів та автомобільного господарства є:

- дослідження, вдосконалення та розробка технологічних процесів утилізації відпрацьованих автомобільних пневматичних шин;
- дослідження властивостей зносостійкості покриттів робочих поверхонь деталей двигунів внутрішнього згорання на основі лазерної обробки;
- розробка екологічно безпечної технології безкамерного очищення водних технологічних рідин від механічних домішок;
- розробка методів неруйнівного контролю та системного діагностування технічного стану автомобілів.

На кафедрі діє аспірантура по спеціальності 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструмент, в якій навчається 1 аспірант денної форми навчання.

У 2013 році старший викладач кафедри Авер'янов В.С. захистив кандидатську дисертацію в спеціалізованій вченій раді К08.085.03 ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Міністерства освіти і науки України.

Отримано 4 патенти на корисну модель: «Спосіб переробки зношених шин загального призначення та великогабаритних автомобільних шин» Патент України на корисну модель № 56698, 25.01.2011р., бюл. № 2 (автори: Скорняков Е.С., Коробочка О.М., Сасов О.О., Авер'янов В.С.); «Тензометричний пристрій для вимірювання параметрів струменя рідких і газоподібних середовищ» Патент України на корисну модель № 71502, 10.07.2012р., бюл. № 13 (автори: Коробочка О.М. Авер'янов В.С.); «Машина для випробування розподільних валів на тертя та зношування» Патент України на корисну модель № 90410, 26.05.2014р., бюл. № 10 (автори: Коробочка О.М. Чернета О.Г. Волощук Р.Г.); «Полімерна композиція» Патент України на корисну модель № 97934, 10.04.2015р., бюл. № 7 (автори: Буря О.І., Єрьоміна К.А., Коробочка О.М.).

Міжнародні зв'язки кафедри розвиваються за напрямком міжнародного співробітництва. Співробітники кафедри регулярно приймають участь та представляють свої розробки на виставках міжнародного та державного рівнів зокрема у рамках Міжнародної Україно-Японської конференції з питань науково-промислового співробітництва (м. Одеса, 24-25 жовтня 2013 р.):

– макет «Термозміцнений клапан двигуна внутрішнього згорання» (автори: Піддубний І.М., Коробочка О.М., Чернета О.Г.);

– натурний зразок «Поршневе кільце» (автори: Чернета О.Г., Коробочка О.М.);

– макет «Дослідження впливу процесів зміцнення робочих поверхонь колінчастих валів ДВЗ» (автори: Коробочка О.М., Чернета О.Г).

Висновок: результати наукової діяльності колективу кафедри є визнаними в Україні і за кордоном, що свідчить про актуальність та перспективність наукових досліджень, а також підтверджує їх відповідність вимогам акредитації.

9. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В Дніпродзержинському державному технічному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що гарантує якість освітнього процесу в університеті та конкурентні переваги на ринку вищої освіти національного та світового рівнів.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка професійного рівня науково-педагогічних працівників університету, якості навчальних програм, інфраструктури і навчального середовища, знань, вмінь і компетенцій осіб, що навчаються, професійного росту випускників.

Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості освіти крім моніторингу багатьох кількісних показників спрямована на підтримку системи цінностей, традицій і норм, як загальноуніверситетського рівня, так і академічних підрозділів – коледжів, факультетів та кафедр, які й визначають ефективність функціонування закладу.

В ході реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти виконуються наступні заходи:

– здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення навчальних програм з врахуванням вимог роботодавців, що забезпечує зростання їх привабливості і прозорості для потенційних споживачів, забезпечення академічної мобільності студентів та підвищення здатності випускників до працевлаштування;

– запровадження орієнтованих на студента навчальних планів підготовки за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» і «магістр» з урахуванням вимог роботодавців і академічної спільноти (на регіональному/національному/європейському рівні) до рівня знань, умінь і компетенцій підготовлених фахівців;

– удосконалення планів підготовки за напрямом/спеціальністю, сформованих шляхом опанування навчальних дисциплін загальнонаукової та фундаментальної підготовки, базових професійно-орієнтованих дисциплін інших напрямів і спеціальностей;

– проведення типових видів занять випускників (карта професій) з визначенням критеріїв, за якими оцінюється досягнення студентами цілей навчальної програми та рівня їх досягнень;

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

– посилення практичної підготовки студентів (ознайомча, навчальна та виробнича практики), передбачених навчальними планами. Програми практики, обсяги, види практичної підготовки і терміни її проведення узгоджені з потенційними роботодавцями;

– розробка тематичних програм підвищення кваліфікації фахівців-практиків, які формуються випусковими кафедрами на замовлення роботодавців відповідно до узгоджених з ними вимог (обсяги, тривалість, вимоги до оцінювання тощо). Термін існування таких програм і порядок їх оновлення визначаються замовником.

Системою передбачено щорічне оцінювання професійного та наукового рівня науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету та в засобах масової інформації.

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами періодичного модульного контролю та підсумкової атестації, виконання ректорських контрольних робіт, здобутків студентів, отриманих за результатами участі у всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт.

В університеті багато років ефективно діє рейтингове оцінювання наукового рівня науково-педагогічних працівників, розроблено перелік показників, які враховуються при такому оцінюванні.

Результати рейтингового оцінювання наукових здобутків використовуються при проведенні процедури відбору та призначення на посади науково-педагогічних працівників, яка передбачає:

– визначення відповідної кваліфікації та/або високого фахового рівня у відповідній науковій галузі, рівня компетентності, вміння і досвіду ефективно передавати студентам свої знання;

– порядок допуску до читання лекцій викладачів, які не мають наукового ступеня та/або вченого звання;

– систему оцінювання ефективності роботи викладачів, заохочень, накладання дисциплінарних стягнень, дострокового припинення трудових відносин тощо, враховуючи оцінку ефективності роботи викладача.

На освітньо-інформаційному порталі університету виставлені науково-методичні комплекси всіх дисциплін за кожною освітньою програмою. До складу цих комплексів входять навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій або підручники та навчальні посібники, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, виконання лабораторних робіт, проведення практичних занять, виконання контрольних робіт, курсових проектів і робіт.

На офіційному веб-сайті університету викладена публічна інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Невід'ємною частиною процесу забезпечення якості освітніх послуг та якості освіти є програма управлінських заходів, що сприяють підвищенню освітнього рівня випускників університету. Загальний вектор управлінських

рішень знаходиться у відповідності до вимог міжнародного стандарту менеджменту якості освіти ISO-9001, за яким сертифікований університет.

Висновок: аналіз системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) свідчать про спроможність університету здійснювати якісну підготовку фахівців напряму 6.070106 «Автомобільний транспорт» та спеціальностей 7,8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство».

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

У відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України №196л від 02.02.2011 р проводилась акредитаційна експертиза Дніпродзержинського державного технічного університету з дотримання основних вимог акредитації. Експертна комісія висловила ряд зауважень (рекомендацій), які враховані протягом міжакредитаційного періоду:

Зауваження: Розробити план повного забезпечення навчального процесу українськомовними підручниками і навчальними посібниками.

Заходи: Розроблено план забезпечення навчального процесу українськомовними підручниками і навчальними посібниками.

Видано:

1. Лопатін О.М., Коробочка О.М., Осока І.О., Лопатін С.О. «Автомобілі. Виробництво, технічне обслуговування і ремонт». Навчальний посібник для студентів спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство». Т.1. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011. – 204 с.;

2. Лопатін О.М., Коробочка О.М., Осока І.О., Лопатін С.О. «Автомобілі. Виробництво, технічне обслуговування і ремонт». Навчальний посібник для студентів спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство». Т.2. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011. – 268 с.;

3. Коробочка О.М., Шматко Д.З. «Управління авторемонтним виробництвом». Навчальний посібник – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2013. – 142 с.

Зауваження: Рекомендувати розширити тематику науково-дослідної роботи студентів і дипломних проектів з урахуванням новітніх технологій.

Заходи: Удосконалена тематика науково-дослідної роботи студентів.

За міжакредитаційний період видано більш 25 статей у співавторстві зі студентами.

Нижче наведені деякі з них:

1. Кваша Э.Н., Рудасев В.Б., Горкин М.И. (маг.). Методика расчета температурных полей пневматических шин // Сборник научных трудов Керченского государственного морского технологического университета «Механизация производственных процессов рыбного хозяйства, промышленных и аграрных предприятий». Выпуск 12. – Керчь: КГМТУ, 2011. – С. 180-187.

2. Скорняков Э.С., Сасов А.А., Стасовский Р.Д. (маг.). Анализ способов

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

механического разрушения автомобильных шин // Сб. науч. труд. КГМТУ и ДГТУ «Механизация производственных процессов рыбного хозяйства, промышленных и аграрных предприятий. Механика твердого тела». Выпуск 13. – Керчь-Днепродзержинск: ДГТУ, 2012. – С. 131-135.

3. Семяник О.В. (маг), Коржавин Ю.А. Исследование долговечности основных узлов двигателя ЯМЗ-238 // Сб. науч. труд. КГМТУ и ДГТУ «Механизация производственных процессов рыбного хозяйства, промышленных и аграрных предприятий. Механика твердого тела». Выпуск 13. – Керчь-Днепродзержинск: ДГТУ, 2012. – С. 141-143.

4. Сасов А.А., Кульшенко В.В. (маг). Исследование влияния компонентов агрессивной среды дорожного полотна на коррозию днища и элементы кузова автобусов // Зб. наук. пр. ДДТУ. Випуск 2 (22). Тематичний випуск «Математичні проблеми технічної механіки» – Дніпродзержинськ, 2013. – С. 40-43.

5. Рудасев В.Б., Кочнева Е.В., Франко С.В. (маг). Технологические способы улучшения штампуемости тонколистовых сталей повышенной прочности // Математичні проблеми технічної механіки-2014: мат. міжнар. наук. конф. – [14-17 квітня 2014р.]. – Дніпропетровськ, Дніпродзержинськ, 2014. – С. 116-118.

6. Чернета О.Г, Бабко І.О. (маг), Чалдишев Є.В. (маг). Дослідження технологічних способів формування зносостійких покриттів на основі лазерної обробки // «Перспективні технології та прилади»: зб. наук. пр. – Луцьк: Луцький НТУ. 2014. – С. 193.

7. Сасов О.О., Коровкін А.А.(студ.) Дослідження зміни якості моторних мастил при їх експлуатації в автобусах малої і середньої місткості. [Текст] / О.О. Сасов, А.А. Коровкін. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Автомобіле- та тракторобудування. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2015. – № 8 (1117). – С 102-107.

Зауваження: З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів доцільно розширити міжнародні зв'язки та стажування за межами України.

Заходи: Кафедра ААГ є співучасником міжнародної програми TEMPUS та бере участь у міжнародному проекті Темпус-544031-TEMPUS-1-2013-AT-TEMPUS-JPHES «Knowledge Transfer Unit (KTU) – From Applied Research and Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules» (12/2013–11/2016). Партнери проекту – університети Австрії, Угорщини, Швеції, Іспанії та України.

11. ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК, ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих Дніпродзержинським державним технічним університетом матеріалів на акредитацію та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програми освітньої підготовки бакалаврів з напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт», спеціалістів та магістрів спеціальності 7, 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»,

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

навчальні плани, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та наукове забезпечення навчального процесу відповідають встановленим нормам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за можливе акредитувати у Дніпродзержинському державному технічному університеті підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів:

– «бакалавр» з напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт» з ліцензованим обсягом 55 осіб денної форми навчання і 55 осіб заочної форми навчання;


– «спеціаліст» зі спеціальності 7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання і 50 осіб заочної форми навчання;

– «магістр» зі спеціальності 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» з ліцензованим обсягом 5 осіб денної форми навчання і 5 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:
доктор технічних наук, професор


В.П. Матейчик

Член комісії:
доктор технічних наук, професор

 Ю.А. Монастирський

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Дніпродзержинського державного
технічного університету,
доктор технічних наук, професор



 О.М. Коробочка

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у
сфері вищої освіти з напрямку підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт»

| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Загальні вимоги | | | |
| 1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями | + | + | відповідає |
| 1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 55/55 | 55/55 | -/- |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | |
| 2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) | 75 | 100 | +25 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора) | 10 | 25 (1 особа) | +15 |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|-------------------|------------|
| 2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 13,2 (3 особи) | +3,2 |
| 2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |
| 2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | відповідає |
| 2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності | + | + | відповідає |
| доктор наук або професор | + | + | відповідає |
| кандидат наук, доцент | - | - | |
| 3. Матеріально-технічна база | | | |
| 3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 12 | 12 | відповідає |
| 3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 6 | - | - |
| 3.5 Наявність пунктів харчування | + | + | відповідає |
| 3.6 Наявність спортивного залу | + | + | відповідає |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик


| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|-----|------------|
| 3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика | + | + | відповідає |
| 3.8 Наявність медичного пункту | + | + | відповідає |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | |
| 4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | відповідає |
| 4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | відповідає |
| 4.3 Наявність навчального плану затвердженому в установленому порядку | + | + | відповідає |
| 4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | відповідає |
| 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | |
| 4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | відповідає |
| 4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | відповідає |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | |
| 5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби) | 5 | 10 | +5 |
| 5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 4 | 10 | +6 |
| 5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: | | | |
| - наявність обладнаних лабораторій | + | + | відповідає |
| - наявність каналів доступу | + | + | |
| 6. Якісні характеристики підготовки фахівців | | | |
| 6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | відповідає |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----|------|------------|
| 6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | відповідає |
| 6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | відповідає |
| 6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, % | | | |
| 6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 60,4 | +10,4 |
| 6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 54,2 | +4,2 |
| 6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 55,6 | +5,6 |
| 6.3 Організація наукової роботи | | | |
| 6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | відповідає |
| 6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо) | + | + | відповідає |

Голова експертної комісії:
доктор технічних наук, професор


 В.П. Матейчик

Член комісії:
доктор технічних наук, професор

 Ю.А. Монастирський

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Дніпродзержинського державного
технічного університету,
доктор технічних наук, професор



 О.М. Коробочка

Голова експертної комісії

 В.П. Матейчик

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх
послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності
7.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»

| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Загальні вимоги | | | |
| 1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями | + | + | відповідає |
| 1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 50/50 | 50/50 | -/- |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | |
| 2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 85 | 100 | +15 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) | 85 | 100 | +15 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора) | 20 | 66,7 (1 особа) | +46,7 |
| 2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 85 | 100 | +15 |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|-------------------|------------|
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 20 | 30,0 (1 особа) | +10 |
| 2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |
| 2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | відповідає |
| 2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності | + | + | відповідає |
| доктор наук або професор | + | + | відповідає |
| кандидат наук, доцент | - | - | |
| 3. Матеріально-технічна база | | | |
| 3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 12 | 12 | відповідає |
| 3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 6 | - | - |
| 3.5 Наявність пунктів харчування | + | + | відповідає |
| 3.6 Наявність спортивного залу | + | + | відповідає |
| 3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика | + | + | відповідає |
| 3.8 Наявність медичного пункту | + | + | відповідає |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | |
| 4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | відповідає |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|-----|------------|
| 4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | відповідає |
| 4.3 Наявність навчального плану затвердженому в установленому порядку | + | + | відповідає |
| 4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | відповідає |
| 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | |
| 4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | відповідає |
| 4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | відповідає |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | |
| 5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби) | 5 | 10 | +5 |
| 5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 4 | 10 | +6 |
| 5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: | | | |
| - наявність обладнаних лабораторій | + | + | відповідає |
| - наявність каналів доступу | + | + | |
| 6. Якісні характеристики підготовки фахівців | | | |
| 6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | відповідає |
| 6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | відповідає |

Голова експертної комісії



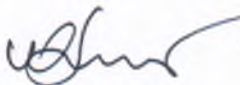
В.П. Матейчик

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----|------|------------|
| 6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | відповідає |
| 6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, % | | | |
| 6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 91,7 | +1,7 |
| 6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 61,0 | +11,0 |
| 6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 91,7 | +1,7 |
| 6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 60,2 | +10,2 |
| 6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 91,7 | +1,7 |
| 6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 55,5 | +5,5 |
| 6.3 Організація наукової роботи | | | |
| 6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | відповідає |
| 6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо) | + | + | відповідає |

Голова експертної комісії:
доктор технічних наук, професор


 В.П. Матейчик

Член комісії:
доктор технічних наук, професор

 Ю.А. Монастирський

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Дніпродзержинського державного
технічного університету,
доктор технічних наук, професор



 О.М. Коробочка

Голова експертної комісії

 В.П. Матейчик

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх
послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності
8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»

| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Загальні вимоги | | | |
| 1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями | + | + | відповідає |
| 1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 5/5 | 5/5 | -/- |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | |
| 2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 95 | 100 | +5 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) | 95 | 100 | +5 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора) | 40 | 85,7 (3 особи) | +45,7 |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|-------------------|------------|
| 2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 95 | 100 | +5 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 40 | 72,2 (2 особи) | +32,2 |
| 2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |
| 2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | відповідає |
| 2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності | + | + | відповідає |
| доктор наук або професор | + | + | відповідає |
| кандидат наук, доцент | - | - | |
| 3. Матеріально-технічна база | | | |
| 3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 12 | 12 | відповідає |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|-----|------------|
| 3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн») | 6 | - | - |
| 3.5 Наявність пунктів харчування | + | + | відповідає |
| 3.6 Наявність спортивного залу | + | + | відповідає |
| 3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика | + | + | відповідає |
| 3.8 Наявність медичного пункту | + | + | відповідає |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | |
| 4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | відповідає |
| 4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти) | + | + | відповідає |
| 4.3 Наявність навчального плану затвердженому в установленому порядку | + | + | відповідає |
| 4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | 100 | 100 | відповідає |
| 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | | | |
| 4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | відповідає |
| 4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | відповідає |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----|------|------------|
| 5. Інформаційне забезпечення | | | |
| 5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби) | 100 | 100 | відповідає |
| 5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби) | 5 | 10 | +5 |
| 5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 8 | 10 | +2 |
| 5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: | | | |
| - наявність обладнаних лабораторій | + | + | відповідає |
| - наявність каналів доступу | + | + | |
| 6. Якісні характеристики підготовки фахівців | | | |
| 6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | відповідає |
| 6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | відповідає |
| 6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | відповідає |
| 6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, % | | | |
| 6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 100 | +50 |
| 6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 75 | +25 |
| 6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 83,3 | +33,3 |

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик

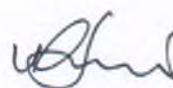
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|------------|
| 6.3 Організація наукової роботи | | | |
| 6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | відповідає |
| 6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо) | + | + | відповідає |

Голова експертної комісії:
доктор технічних наук, професор



В.П. Матейчик

Член комісії:
доктор технічних наук, професор



Ю.А. Монастирський

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Дніпродзержинського державного
технічного університету,
доктор технічних наук, професор



О.М. Коробочка

Голова експертної комісії



В.П. Матейчик