ВИСНОВКИ

про результати проведення акредитаційної експертизи діяльності Дніпродзержинського державного технічного університету з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр з напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка»; спеціаліст зі спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка»; магістр зі спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка»

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 25.01.2016 р. №84л експертна комісія у складі:

голови експертної комісії: Домніна Ігора Феліксовича – доктора технічних наук, професора, директора Інституту іоносфери НАН України та МОН України;

члена експертної комісії: Яськіва Володимира Івановича – кандидата технічних наук, доцента, декана факультету контрольно-вимірювальних та радіокомп'ютерних систем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

у період з 15 лютого по 17 лютого 2016 року безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу діяльності Дніпродзержинського державного технічного університету з підготовки бакалаврів з напряму 6.050801 «Мікро - та наноелектроніка», спеціалістів зі спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» та магістрів зі спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка».

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів вищої освіти. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Кабінетом Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, наказом Міністерства освіти і науки від 24 грудня 2003 року № 847, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19 січня 2004 року за № 75/8674 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29 листопада 2011 року № 1377) та Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 року за № 1108/21420.

Для перевірки були подані основні документи навчального процесу, на підставі яких здійснюється освітня діяльність. В ході перевірки експертна комісія проаналізувала:

1. Засновницькі документи.
2. Кадровий склад науково-педагогічних працівників.
3. Навчальні плани.
4. Освітньо-професійні програми підготовки фахівців.

Голова комісії І.Ф. Домнін

5. Освітньо-кваліфікаційні характеристики.
6. Засоби діагностики якості вищої освіти.
7. Комплект документів з методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.
8. Комплект документів з матеріально-технічного забезпечення.
9. Дані самоаналізу з циклів дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, фундаментальної і професійно-орієнтованої, природничо-наукової та професійної і практичної підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів.

Експертна комісія встановила наступне.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДДТУ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Повна назва вищого навчального закладу: Дніпродзержинський державний технічний університет.

Юридична адреса: 51918, Україна, м. Дніпродзержинськ, вул. Дніпробудівська, 2, телефон (0569) 53-85-23, факс (0569) 55-13-89, e-mail: science@dstu.dp.ua.

Дніпродзержинський державний технічний університет (ДДТУ) заснований на державній формі власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України і функціонує згідно з чинним законодавством, статутом університету та іншими нормативними документами. Вид діяльності ДДТУ: надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра (в т.ч. іноземних громадян). Дніпродзержинський державний технічний університет створено постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 224 на базі Дніпродзержинського індустріального інституту і акредитовано за IV рівнем (сертифікат про акредитацію від 13.07.2012 року, серія РД-IV № 0455202).

Згідно з наданими ліцензіями в університеті здійснюється підготовка бакалаврів, спеціалістів і магістрів за 23 напрямами і 28 спеціальностями із загальним ліцензованим обсягом прийому 2092 особи за денною формою навчання.

У складі університету функціонують 6 факультетів, 26 кафедр (із них 20 випускових), технологічний та економічний коледжі, комерційний технікум, регіональний навчально-науково-виробничий комплекс «Прометей», наукова бібліотека, інформаційно-технологічні відділи: навчальний, редакційно-видавничий і науково-дослідна частина. Працює аспірантура з 12 спеціальностей та спеціалізована вчена рада К 09.091.01 для захисту кандидатських дисертацій з двох спеціальностей: 05.16.02 «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів» та 05.14.06 «Технічна теплофізика та промислова енергетика».

В університеті навчається 2978 студентів, із них 1965 осіб за денною формою навчання. Проведення навчально-виховного процесу забезпечують 237 науково-педагогічних працівників, у числі яких 41 доктор наук, професор (17,4%), 153 кандидати наук, доценти (64,6%). Загалом частка викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 82,0%.

Інфраструктура матеріально-технічної бази університету складається із 6

навчальних корпусів корисною загальною площею 76434 кв. м. Загальна площа, яка припадає на одного студента становить 37 кв. м., навчальна – 22 кв. м. У навчальному процесі використовуються 83 навчальні аудиторії, 97 лабораторій, 31 комп'ютерний клас, 9 класів для роботи магістрів та класи на 14 філіях кафедр.

Дніпродзержинський державний технічний університет є переможцем шостого конкурсу програми TEMPUS та бере участь у міжнародному проекті Темпус – 544031 – TEMPUS – 1 – 2013 – AT –TEMPUS – JPHES «Knowledge Transfer Unit (KTU) – From Applied Research and Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules» (12/2013 – 11/2016) («Сектор передачі знань - від обміну інженерно-підприємницькими інноваціями до розробки міждисциплінарних навчальних планів»). Партнерами проекту є університети з Австрії, Угорщини, Швеції, Іспанії та України. Співробітники Дніпродзержинського державного технічного університету прийняли активну участь у зустрічах консорціуму проекту, що відбулися в Україні (м. Київ), Австрії (м. Грац), Іспанії (м. Жирона), Швеції (м. Стокгольм). Завдяки участі у проекті «Knowledge Transfer Unit» ДДТУ активно впроваджує сучасну європейську концепцію розвитку, яка базується на трикутнику знань «освіта – наука – інновації». Таким чином ДДТУ є одним з не багатьох вищих навчальних закладів України, які займаються питанням трансферу знань, впровадженням інноваційної діяльності — основи успішного функціонування сучасного університету.

ДДТУ виступає офіційним партнером Європейського проекту «International Research Network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences» (01/2014 – 12/2017) («Міжнародна дослідницька мережа з вивчення та розробки нового інструментарію та методів передової педагогічної науки у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, електронного навчання та міжкультурних компетентностей»), який виконується у контексті 7-ї рамкової програми Європейського Союзу з підтримки навчання та кар'єрного росту дослідників (Програма обміну Марі Кюрі).

Офіційними учасниками проекту є вищі навчальні заклади Польщі, Чехії, Словаччини, Нідерландів, Іспанії, Австралії, Португалії, Росії та України.

При цьому українське партнерство представлено лише двома університетами: Дніпродзержинським державним технічним університетом та Київським університетом імені Бориса Грінченка.

Основними установчими документами, що забезпечують надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ДДТУ, є:

1. Статут ДДТУ, прийнятий конференцією трудового колективу 31 січня 2008 року (статут затверджено Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2008 року та виконавчим комітетом Дніпродзержинської міської ради 14.02.2008 року, реєстраційна справа № 12231050010000230) та зміни до статуту, затверджені наказами Міністерства освіти і науки України.

2. Ліцензія про надання освітніх послуг навчальним закладом від 05.05.2015 року, серія АЕ № 636341.

3. Сертифікат про акредитацію університету від 13.07.2012 року, серія РД-IV № 0455202.

4. Сертифікати про акредитацію спеціальності: II рівень – серія НД-II № 0424913 від 27.06.2013; III рівень – серія НД-III № 0424914 від 27.06.2013; IV рівень – серія НД-IV № 0446426 від 25.05.2011)

5. Довідка про включення ВНЗ до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 05.03.2009 року № 04-Д-513.

6. Довідка про включення ДДТУ до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) АБ № 559241, надана Головним управлінням статистики у Дніпропетровській області 23.11.2012 року.

7. Свідоцтво про державну реєстрацію суб'єкта підприємницької діяльності - юридичної особи від 28.08.2007 року серія АОО № 394310.

8. Довідка про включення ВНЗ до Єдиного реєстру розпорядників та одержувачів бюджетних коштів від 17.06.2011 року.

Установчі документи ДДТУ представлені у повному обсязі.

Підготовка фахівців зі спеціальності «Фізична та біомедична електроніка» здійснюється з 1998 року кафедрою електроніки і триває згідно з ліцензією до 1 липня 2016 р.

Ліцензований обсяг підготовки наведено у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

Структура підготовки фахівців

№ п/п	Види освітньої діяльності	Ліцензований обсяг	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів:		
	- бакалавр (6.050801 «Мікро- та наноелектроніка»)	25	-
	- спеціаліст (7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка»)	25	-
	- магістр (8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка»)	5	5
2	Перепідготовка фахівців (в т.ч. надання другої вищої освіти):		
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	-	-
3	Підвищення кваліфікації та курсова підготовка	-	-

Відповідно до штатного розпису на 2015-2016 навчальний рік кількість ставок професорсько-викладацького складу на кафедрі становить 9,5 одиниць.

На кафедрі працюють 2 доктори технічних наук, професори (28,6%), 3 кандидати технічних наук, доцентів (42,9 %) та 2 старших викладачі.

Завідувачем кафедри з 2014 року призначено доктора технічних наук, професора Мещанінова Сергія Карміновича.

Висновок: експертна комісія перевірила документи, що забезпечують правові підстави діяльності Дніпродзержинського державного технічного університету та випускової кафедри електроніки, і констатує їх наявність. Доцільність існуван-

ня спеціальності у ДДТУ підтверджена потребами галузі.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів в університеті здійснюється відповідно до державного замовлення у межах виданої ліцензії. Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка постійно виконується викладачами університету шляхом укладання угод з підприємствами, установами міста та області. Набутий роками високий авторитет університету в регіоні, збалансована плата за навчання (для студентів контрактників) забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Показники прийому та контингент студентів зі спеціальності «Фізична та біомедична електроніка» наведені в таблицях 2.1, 2.2.

Таблиця 2.1.

Обсяги прийому студентів та конкурс абітурієнтів

№ з/п	Показник	Роки		
		2013	2014	2015
1	Ліцензований обсяг підготовки, всього (осіб)	**60**	**60**	**60**
	денна форма:	55	55	55
	бакалавр	25	25	25
	спеціаліст	25	25	25
	магістр	5	5	5
	заочна форма:	**5**	**5**	**5**
	бакалавр	-	-	-
	спеціаліст	-	-	-
	магістр	5	5	5
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	**29**	**22**	**15**
	із них: бакалавр	17	10	2
	у т.ч. за держзамовленням	15	10	2
	спеціаліст	8	8	8
	у т.ч. за держзамовленням	8	8	8
	магістр	4	4	5
	у т.ч. за держзамовленням	4	4	4
	• заочна форма	-	-	-
	магістр	-	-	-
3	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	4,87	7,2	19,0

Для залучення більшої кількості абітурієнтів до вступу за напрямом підготовки та програмами професійного спрямування випусковою кафедрою здійснюються наступні заходи: проводяться дні відкритих дверей кафедри та факультету; в межах заходу здійснюється презентація університету та кафедр, надається інформація про Правила прийому до ДДТУ на наступний навчальний рік; даються відповіді на запитання абітурієнтів, відбувається зустріч з адміністрацією та професорсько-викладацьким складом; здійснюється підготовка рекламних матеріалів про спеціальність (буклет) та їх розповсюдження у середніх навчальних закладах, технікумах, коледжах, підприємствах та установах; здійснюється підготовка інфо-

рмаційних стендів та плакатів для приймальної комісії з метою набору абітурієнтів на спеціальність. Всі бажаючі можуть ознайомитися із умовами навчання, відвідати навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, пройти попередню співбесіду. Діяльність кафедри спрямована на популяризацію спеціальності серед учнів шкіл шляхом укладення угод з школами та технікумами, впровадження інформаційних сайтів, підготовки рекламних матеріалів, інформаційних стендів, конкурсів, залучення школярів та студентів до виконання науково-дослідних робіт.

Прийом на навчання за освітньо-професійними програмами магістра або спеціаліста осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра в поточному навчальному році в університеті, незалежно від джерел фінансування та форм здобуття освіти, здійснюються шляхом участі в загальному конкурсі на місця, що фінансуються з державного бюджету, на підставі рейтингу додатків до диплому бакалавра та результатів вступних іспитів (за фахом та з іноземної мови).

Аналіз контингенту студентів показав, що серед студентів, які навчаються за спеціальністю «Фізична та біомедична електроніка», крім мешканців м. Дніпродзержинськ є і студенти з інших міст і селищ Придніпровського регіону.

Таблиця 2.2

Динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю «Фізична та біомедична електроніка»

Назва показника	Курси						
	1	2	3	4	5с	5м	6м
2013 рік							
Контингент студентів на спеціальності:							
– денна форма навчання	17	15	14	15	8	4	-
– заочна форма навчання	-	-	-	-	-	-	-
2014 рік							
Контингент студентів на спеціальності:							
– денна форма навчання	10	17	15	13	8	4	-
– заочна форма навчання	-	-	-	-	-	-	-
2015 рік							
Контингент студентів на спеціальності:							
– денна форма навчання	2	10	17	15	8	5	-
– заочна форма навчання	-	-	-	-	-	-	-

На сьогодні кафедра забезпечує випускникам якісну фундаментальну підготовку, високу загальну культуру, навички науково-дослідної роботи, завдяки чому випускники мають можливість продовжити навчання в провідних ВНЗ Європейського союзу та інших країн (зокрема за програмою Еразмус Мундус).

В останній час спостерігається деяке зниження конкурсу при вступі на навчання, що пояснюється демографічною ситуацією в Україні.

Висновок: стан формування контингенту студентів дозволяє забезпечувати необхідний прийом на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями підготовки:

- бакалавр за напрямом 6.050801 «Мікро - та наноелектроніка» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання;

- спеціаліст зі спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання;

- магістр зі спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» з ліцензованим обсягом 5 осіб денної форми навчання та 5 осіб заочної форми навчання.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчання в університеті ведеться у повній відповідності до Закону України «Про вищу освіту», стандартів та освітньо-професійних програм відповідної спеціальності. Кафедрою розроблені та затверджені в установленому порядку усі навчальні програми згідно навчальних планів та державних стандартів освіти. Кожна дисципліна забезпечена навчальними та робочими програмами, підручниками та навчальними посібниками, інструктивно-методичними матеріалами, індивідуальними завданнями для самостійної роботи студентів, контрольними завданнями та контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових і дипломних робіт. Кафедрою розроблена наскрізна програма практики та навчальні програми з переддипломних практик бакалаврів, спеціалістів та магістрів.

Основними нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» є освітньо-професійні програми (ОПП), освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ), засоби діагностики якості вищої освіти та навчальні плани, які затверджені в установленому порядку.

В університеті здійснюється навчання за кредитно-модульною системою, що дозволяє підвищити якість засвоєння матеріалу студентами впродовж семестру. На основі навчальних планів підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів складені робочі навчальні плани. Всі дисципліни навчального плану забезпечені робочими навчальними програмами, складеними на основі відповідних навчальних програм. Робочі навчальні програми розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедри.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.050801 «Мікро - та наноелектроніка» на базі повної середньої освіти становить 4 роки за денною формою навчання. Загальний бюджет навчального часу підготовки бакалаврів складає 7200 годин/240 кредитів.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» зі спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» становить 1 рік за денною формою навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 1800 години/60 кредитів.

Термін навчання студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів «магістр» зі спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра або спеціаліста становить 1,5 роки за денною формою навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 2700 години/90 кредитів.

Структура загального бюджету навчального часу підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів відповідає освітньо-професійним програмам.

Тематика дипломних та курсових проектів (робіт) формується відповідно до проблемних питань підприємств та організацій регіону, з якими укладені договори на працевлаштування випускників, а також у відповідності з актуальними прикладними задачами народного господарства. Передбачені навчальними планами практики проводяться на підприємствах та в організаціях Придніпровського регіону та лікарнях міста і забезпечені відповідними програмами практик, затвердженими на засіданні кафедри.

Для забезпечення оперативних потреб інформаційно-методичного забезпечення на кафедрі готуються і випускаються навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні розробки і вказівки, створено фонд навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді, усі ці заходи дозволяють повністю забезпечити всі види занять. Цілодобовий доступ до цих матеріалів забезпечується їх наявністю на сайті університету.

Експертна комісія встановила, що навчальні плани підготовки фахівців заявленої спеціальності виконуються в повному обсязі згідно з графіком навчального процесу.

Висновок: спеціальність «Фізична та біомедична електроніка» повністю забезпечена документацією, передбаченою стандартами освіти: освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, засобами діагностики якості вищої освіти, навчальними планами, навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін. У навчальних планах співвідношення навчального часу між циклами підготовки, а також зміст підготовки відповідає державним вимогам та сучасним потребам ринку праці.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Діяльність Дніпродзержинського державного технічного університету з підготовки фахівців базується на положеннях Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України, наказів і директив Міністра освіти і науки України, які регламентують діяльність вищих навчальних закладів України.

Навчальний процес підготовки фахівців зі спеціальності «Фізична та біомедична електроніка» в університеті забезпечується випусковою кафедрою електроніки та загальноосвітніми кафедрами університету.

Підготовку бакалаврів з напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка» здійснюють 37 осіб науково-педагогічних працівників, з них 4 доктори наук, професори – 10,8%, 31 кандидат наук, доцент – 83,8% та 2 старших викладачі – 5,4%.

Підготовку спеціалістів зі спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» здійснюють 7 осіб науково-педагогічних працівників університету, з них 3 доктори наук, професори –50,0% і 3 кандидата наук, доценти – 50,0%.

Підготовку магістрів зі спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична

електроніка» здійснюють 11 науково-педагогічних працівників університету, з них 7 доктори наук, професори – 63,6% і 4 кандидати наук, доценти – 36,4%.

Всі викладачі працюють в університеті на постійній основі. Весь науково-педагогічний персонал, що обслуговує дану спеціальність, має відповідні до дисциплін, які викладаються, науково-педагогічні спеціальності та кваліфікації, що підтверджено дипломами про вищу освіту, атестатами професорів і доцентів, дипломами докторів і кандидатів наук, документами про підвищення кваліфікації.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів доктора або кандидата наук, атестатів професора або доцента, дипломів про вищу освіту, свідоцтв про підвищення кваліфікації в особових справах штатних науково-педагогічних працівників.

Кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік, а загальна кількість дисциплін, які викладає кожний з викладачів, не перевищує п'яти.

На кафедрі працюють 7 осіб науково-педагогічного персоналу, а саме - 2 доктори технічних наук, професори (28,6%), 3 кандидати технічних наук, доценти (42,9%) та 2 старших викладача.

57,1 % викладачів кафедри мають педагогічний стаж більше 10 років. Викладачі кафедри пенсійного віку складають 28,6% (2 особи).

На кафедрі діє система перепідготовки та підвищення кваліфікації викладачів, а також професійної майстерності науково-педагогічних працівників, яка здійснюється на курсах підвищення кваліфікації в провідних вищих навчальних закладах. За останні 5 років всі викладачі кафедри (100 %) пройшли підвищення кваліфікації.

Кадрове забезпечення циклів підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст і магістр наведено в таблицях 4.1, 4.2, 4.3

Таблиця 4.1

Кадрове забезпечення циклів підготовки бакалаврів
з напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка»

Цикли дисциплін	Всього лекцій годин	Кількість лекційних годин, що викладається			
		докторами наук (професорами)		кандидатами наук (доцентами)	
		години	%	години	%
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	176	24	13,6	152	86,4
Цикл фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін	736	128	17,4	576	78,3
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	416	64	15,4	320	76,9

Голова комісії І.Ф. Домнін

Таблиця 4.2

Кадрове забезпечення циклів підготовки спеціалістів
зі спеціальності 7.05080102 Фізична та біомедична електроніка»

Цикли дисциплін	Всього лекційних годин	Кількість лекційних годин, що викладається				Примітки
		докторами наук		кандидатами наук		
		годин	%	годин	%	
Цикл гуманітарних дисциплін	16	16	100,0	0	0	
Цикл фундаментальних дисциплін	32	16	50,0 (1 особа)	16	50,0	1 особа – д.т.н.,професор
Цикл професійної та практичної підготовки	112	32	28,6 (1 особа)	80	71,4	1 особа – д.т.н.,професор

Таблиця 4.3

Кадрове забезпечення циклів підготовки спеціалістів
зі спеціальності 8.05080102 Фізична та біомедична електроніка»

Цикли дисциплін	Всього лекційних годин	Кількість лекційних годин, що викладається				Примітки
		докторами наук		кандидатами наук		
		годин	%	годин	%	
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	80	48	60,0	32	40,0	
Цикл природничо-наукової підготовки підготовки	64	48	75,0 (2 особи)	16	25,0	2 особи – д.т.н.,професор
Професійної та практичної підготовки	112	80	71,4 (2 особи)	32	28,6	2 особи – д.т.н.,професор

Висновок: якісний склад науково-педагогічного персоналу, який здійснює підготовку бакалаврів напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка», спеціалістів зі спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» та магістрів зі спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації за заявленими рівнями.

Голова комісії І.Ф. Домнін

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Стан навчально-матеріальної бази кафедри за своїми якісними показниками відповідає вимогам підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів. Розроблено та виконуються перспективний і річний плани її розвитку і вдосконалення.

Всі приміщення кафедри, які забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю, у тому числі лабораторії та аудиторії, згідно з Паспортом санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, відповідають санітарним нормам і знаходяться на балансі університету.

Матеріальну основу кафедри електроніки складають 2 комп'ютерних зали, комп'ютерний клас на філії кафедри, яка створена на базі науково-інноваційного підприємства «ДІЯ» та клас для магістрів, одна лекційна аудиторія, кімната викладачів, приміщення для навчально-допоміжного персоналу та господарського призначення, а також розміщене в них обладнання. У разі необхідності, у навчальному процесі можуть бути використані інші комп'ютерні аудиторії, яких в університеті 32 та 6 класів для роботи магістрів із загальною кількістю комп'ютерів 445 одиниць. Загальна площа, закріплена за кафедрою – 830,5 кв. м.

Середня площа навчальних приміщень по університету, яка припадає на 1 студента, становить 22,0 кв. м. при загальній площі в розрахунку на одного студента – 37,0 кв. м.

Протягом межакредитаційного періоду на кафедрі оновлено парк персональних комп'ютерів. Крім того, було придбано мультимедійний проектор для проведення лекцій, захистів дипломних та курсових робіт, наукових семінарів та презентацій.

На кафедрі створені всі умови для підготовки фахівців за заявленим напрямом підготовки та спеціальністю.

Читальна зала університету забезпечує роботу студентів на належному рівні. Університет має буфети та їдальні, медичний пункт, який знаходиться у Центрі ПМСД № 3.

Для вирішення питання фізичного розвитку студентів університет має стадіон і спортивні зали.

Забезпеченість студентів житлом складає 100% від числа немісцевих студентів. Гуртожитки оснащені необхідними меблями та інвентарем.

Спортивна база університету забезпечує в повному обсязі проведення навчальних занять із студентами з фізичної підготовки.

В університеті вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів, створені можливості для їх фізичного та духовного розвитку.

Висновок: експертна комісія зазначає, що рівень матеріально-технічного забезпечення напряму та спеціальності відповідає нормативним вимогам.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчального процесу здійснюється у відповідності до «Положення про організацію навчального процесу в Дніпродзержинському державному

технічному університеті», яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення навчального процесу в університеті відповідно до державних стандартів вищої освіти.

Студенти спеціальності «Фізична та біомедична електроніка» у достатньому обсязі забезпечені навчальною і науково-методичною літературою за всіма дисциплінами навчального плану (бібліотечний фонд налічує 568052 примірників, що складає 259 примірників на одного студента) та мають можливість отримувати новітню інформацію з фахових періодичних видань, таких як: «Биотехнология», «Биомедицинская радиоэлектроника», «Радиотехника и электроника», «Схемотехніка», «Технічна електродинаміка», «Моделирование систем», «Радіоаматор», «Электронные компоненты и системы», «Вісник Національної Академії наук України», «Доповіді НАН України» та інші. Університет має читальні зали на 225 посадкових місць, 3 спеціалізовані кабінети для роботи з літературою. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів складає 10 одиниць.

Забезпеченість навчальними та робочими програмами дисциплін, методичними вказівками до виконання лабораторних і практичних занять, контрольних робіт, самостійної роботи студентів, пакетами контрольних завдань для перевірки знань, методичними вказівками до виконання курсових, дипломних проектів та кваліфікаційних робіт становить 100%. Усі види практик забезпечені програмами на 100%.

Для проходження переддипломної практики та участі студентів у науково-дослідній роботі використовуються матеріально-технічні бази таких підприємств: КЗОЗ «Дніпродзержинська міська лікарня №7», ТОВ «MAKSM-фарм», м.Астана, р-н Алмати, Казахстан, Дніпропетровський національний університет, ПАТ «ДМК», КЗОЗ «Дніпродзержинська міська лікарня швидкої медичної допомоги №8», Діагностичний центр комп'ютерної томографії ТОВ «Євро Сервіс Україна», Українсько-німецьке НВП «Технічний центр діагностики та експертизи», м.Дніпропетровськ та інші.

Наявність сучасної комп'ютерної техніки дозволяє вирішувати проблему забезпечення співробітників кафедри та викладачів комп'ютерними робочими місцями, а студентів – вільним доступом до навчальних матеріалів з будь-якої дисципліни. Серед новітніх технологій навчання на кафедрі використовуються сучасні навчальні комп'ютерні програми: MathCad 13; MatLab 2010; Statistska 7; Multisim 12.0; CardioPhone; Sonomed, Isis Proteus 7.10, ARES Proteus 7.10, MicroCap 8, Code Vision AVR 12, ARDUINO IDE 1.64, AVR Studio 4.19.

Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно до вимог наказів Міністерства освіти і науки України. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення усіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

За останні 5 років співробітниками кафедри було видано 2 навчальних посібника з грифом МОН:

1. «Взаємодія фізичних полів з біологічними об`єктами» (В.І. Бойко, С.К. Мещанинов, А.Т. Нельга. – 2011р. – 283с.).

2. «Наукові, аналітичні та екологічні прилади і системи (Вступ до фаху). (В.І.Бойко, А.А.Зорі, В.А.Порєв. 2012р. – 221с.).

та 2 монографії:

1. « Методы моделирования и управления надежностью функционирования горных выработок» (С.К. Мещанинов. 2012. – 340 с.).

2. «Моделювання надійності функціонування людино-машинних систем в умовах сучасної техносфери» (В.І. Бойко, С.К. Мещанінов. 2014. – 154с.).

Розроблені конспекти лекцій, методичні вказівки для всіх дисциплін.

На інформаційному порталі викладені електронні версії методичного забезпечення, конспектів лекцій, навчальних посібників та інших матеріалів, необхідних для самостійної роботи, до яких студенти мають вільний доступ.

Для оцінки рівня теоретичної підготовки студентів проводиться тестування з використанням комп'ютерної техніки за допомогою програми ADSoft Tester (версія 2.8.1). Оцінка рівня знань виконується за допомогою розроблених критеріїв оцінки.

Дніпродзержинський державний технічний університет має упорядковану систему студентського самоврядування, реалізовану через молодіжний студентський парламент, який об`єднує представників шести факультетів і налічує 268 студентів.

На конференції трудового колективу за поданням конференції молодіжного студентського парламенту членами Вченої ради ДДТУ обрано 8 членів студентського парламенту, що становить 12,6% від загальної кількості членів.

Висновок: експертиза підтверджує, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу дозволяє здійснювати підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів на рівні, який відповідає сучасним вимогам.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ФАХІВЦІВ

Основним показником якості підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, тестового контролю, виконання студентами комплексних контрольних робіт, курсових робіт, державних іспитів, кваліфікаційних і дипломних робіт та магістерських атестаційних робіт, а також попит підприємств.

Комплексні контрольні роботи (ККР) за спеціальністю «Фізична та біомедична електроніка» на випусковій кафедрі охоплюють увесь основний матеріал дисциплін; дозволяють виявити знання студентів з конкретної дисципліни та суміжних з нею дисциплін у відповідності до навчальних програм підготовки.

Експертна перевірка результатів залишкових знань студентів з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, фундаментальної і професійно-орієнтованої, професійної та практичної, природничо-наукової підготовки показала, що в університеті забезпечується достатній рівень підготовки фахівців.

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка» (таблиця 7.1) абсолютна успішність з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 100%, якість – 54,8%. Середній бал – 3,67.

З дисциплін циклу фундаментальної і професійно-орієнтованої підготовки абсолютна успішність складає 100,0%, якість – 53,1%. Середній бал – 3,55.

З дисциплін циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність складає 100 %, якість – 53,3%. Середній бал – 3,69.

Розбіжність знаходиться в межах 0,05-0,09, що відповідає критеріям щодо акредитації спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Таблиця 7.1

Експертна перевірка результатів залишкових знань
бакалаврів напряму 6.050801 «Мікро-та наноелектроніка»

Назва дисциплін, за якими проводився іспит	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
					"5"		"4"		"3"		"2"				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1. Історія України	ФБЄ-14-1д	10	10	100,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0	100,0	60,0	3,60
2. Українська мова (за проф. спрямуванням)	ФБЄ-12-1д	15	15	100,0	5	33,3	3	20,0	7	46,7	0	0,0	100,0	53,3	3,87
3. Історія української культури	ФБЄ-13-1д	17	17	100,0	0	0,0	9	52,9	8	47,1	0	0,0	100,0	52,9	3,53
Всього за циклом		**42**	**42**	**100,0**	**5**	**11,9**	**18**	**42,9**	**19**	**45,2**	**0**	**0,0**	**100,0**	**54,8**	**3,67**
2. Цикл фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін															
1. Вища математика	ФБЄ-13-1д	17	17	100,0	0	0,0	9	52,9	8	47,1	0	0,0	100,0	52,9	3,53
2. Статистична фізика	ФБЄ-13-1д	17	17	100,0	0	0,0	9	52,9	8	47,1	0	0,0	100,0	52,9	3,53
3. Квантова електроніка	ФБЄ-12-1д	15	15	100,0	1	6,7	7	46,7	7	46,7	0	0,0	100,0	53,3	3,60
Всього за циклом		**49**	**49**	**100,0**	**1**	**2,0**	**25**	**51,0**	**23**	**46,9**	**0**	**0,0**	**100,0**	**53,1**	**3,55**
3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки															
1. Методи перетворення сигналів	ФБЄ-12-1д	15	15	100,0	4	26,7	4	26,7	7	46,7	0	0,0	100,0	53,3	3,80
2. Біоелектричні процеси	ФБЄ-12-1д	15	15	100,0	1	6,7	7	46,7	7	46,7	0	0,0	100,0	53,3	3,60
3. Біофізика	ФБЄ-12-1д	15	15	100,0	2	13,3	6	40,0	7	46,7	0	0,0	100,0	53,3	3,67
Всього за циклом		**45**	**45**	**100,0**	**7**	**15,6**	**17**	**37,8**	**21**	**46,7**	**0**	**0,0**	**100,0**	**53,3**	**3,69**

Державна атестація бакалаврів здійснюється шляхом складання державного іспиту.

За результатами перевірки залишкових знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зі спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» (таблиця 7.2) абсолютна успішність з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 100%, якість – 50,0 %, середній бал – 3,5.

З дисциплін циклу фундаментальної і професійно-орієнтованої підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість – 50,0 %, середній бал – 3,5.

З дисциплін циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість – 50,0 %, середній бал – 3,5.

Таблиця 7.2

Експертна перевірка результатів залишкових знань
студентів спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка»

Назва дисциплін, за якими проводився іспит	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
					"5"		"4"		"3"		"2"				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб				
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1. Соціальні комунікації в управлінні	ФБЕ-15дс	8	8	100,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,50
Всього за циклом		**8**	**8**	**100,0**	**0**	**0,0**	**4**	**50,0**	**4**	**50,0**	**0**	**0,0**	**100,0**	**50,0**	**3,50**
2. Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки															
1. Охорона праці в галузі та цивільний захист	ФБЕ-15-дс	8	8	100,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,50
2. Сучасні інформаційні технології	ФБЕ-15-дс	8	8	100,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,50
Всього за циклом		**16**	**16**	**100,0**	**0**	**0,0**	**8**	**50,0**	**8**	**50,0**	**0**	**0,0**	**100,0**	**50,0**	**3,50**
3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки															
1. Методи і засоби діагностики і життєзабезпечення	ФБЕ-15-дс	8	8	100,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,50
2. Методи і засоби терапії і реабілітації	ФБЕ-15-дс	8	8	100,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,50
3. Проектування біомедичної апаратури	ФБЕ-15-дс	8	8	100,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	100,0	50,0	3,50
Всього за циклом		**24**	**24**	**100,0**	**0**	**0,0**	**12**	**50,0**	**12**	**50,0**	**0**	**0,0**	**100,0**	**50,0**	**3,50**

Перевірка фахового рівня дипломних проектів (робіт) спеціалістів проводилася на основі вибіркового контролю якості їх виконання. З цією метою розглянуто 5 дипломних проектів спеціалістів:

1. Браславець А. А. «Електронна система моніторингу рівня глюкози в крові людини» (керівник к.т.н., доцент Трикіло А.І.);
2. Гнідий В. В. «Розробка електронної схеми роботи дефибрилятора імпульсного ДИ-03» (керівник к.т.н., доцент Трикіло А.І.);
3. Зубарєв І. М. «Розробка пристрою передачі даних електрокардіографічного комплекса «КАРДИОЛАБ» (керівник к.т.н., доцент Трикіло А.І.);
4. Чумак В. В. «Розробка електронної схеми стабілізації роботи стерилізатора повітряного ГП-80-1» (керівник к.т.н., доцент Трикіло А.І.);
5. Ілюшечкіна К. С. «Використання інформаційних технологій для визначення ступеня артеріальної гіпертензії за даними добового моніторингу артеріального тиску» (керівник к.т.н., доцент Трикіло А.І.)

За результатами перевірки залишкових знань студентів спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» (таблиця 7.3) абсолютна успішність з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 100%, якість – 80,0 %, середній бал – 4,0.

З дисциплін циклу природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість – 80,0 %, середній бал – 3,8.

Голова комісії І.Ф. Домнін

З дисциплін циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якість – 66,7 %, середній бал – 3,87.

Таблиця 7.3

Експертна перевірка результатів залишкових знань
студентів спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка»

Назва дисциплін, за якими проводився іспит	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
					"5"		"4"		"3"		"2"				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб				
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1.Соціальні комунікації в управлінні	ФБЕ-15-дм	5	5	100,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	100,0	80,0	4,00
2. Педагогіка і методика викладання у вищої школі	ФБЕ-15-дм	5	5	100,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,20
3. Виробничий менеджмент	ФБЕ-15-дм	5	5	100,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	100,0	60,0	3,80
Всього за циклом		**15**	**15**	**100,0**	**3**	**20,0**	**9**	**60,0**	**3**	**20,0**	**0**	**0,0**	**100,0**	**80,0**	**4,00**
2. Цикл природничо-наукової підготовки															
1. Охорона праці в галузі та цивільний захист	ФБЕ-15-дм	5	5	100,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	100,0	80,0	3,80
Всього за циклом		**5**	**5**	**100,0**	**0**	**0,0**	**4**	**80,0**	**1**	**20,0**	**0**	**0,0**	**100,0**	**80,0**	**3,80**
3. Цикл професійної та практичної підготовки															
1. Проектування біомедичної апаратури	ФБЕ-15-дм	5	5	100,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	100,0	80,0	4,00
2. Сучасні інформаційні технології (моделювання біофізичних процесів)	ФБЕ-15-дм	5	5	100,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	100,0	60,0	3,80
3. Стохастика: "Методи і засоби цифрової обробки біомедичних сигналів"	ФБЕ-15-дм	5	5	100,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	100,0	60,0	3,80
Всього за циклом		**15**	**15**	**100,0**	**3**	**20,0**	**7**	**46,7**	**5**	**33,3**	**0**	**0,0**	**100,0**	**66,7**	**3,87**

Перевірка фахового рівня магістерських атестаційних робіт проводилася на основі вибіркового контролю якості їх виконання. З цією метою було розглянуто 5 дипломних проектів:

1. Вакуленко Є. В. «Дослідження системи реконструкції томографічного зображення на базі двомірних вейвлет-фільтрів» (керівник д.т.н., професор Мещанінов С.К.);

2. Курило Б. Р. «Дослідження системи модуля захисту пацієнта в апараті «штучна нирка» (керівник д.т.н., професор Мещанінов С.К.);

3. Більчук Г. В. «Дослідження стану судинної системи людини ультразвуковим методом» (керівник д.т.н., професор Мещанінов С.К.);

4. Гуляєв Д. В. «Дослідження впливу кольору та звуку на стресостійкість людини» (керівник д.т.н., професор Мещанінов С.К.);

Голова комісії І.Ф. Домнін

5. Хребто А. Б. «Дослідження томографічного методу діагностування остеохондрозу» (керівник д.т.н., професор Мещанінов С.К.).

Аналіз тематики, якості виконання та відповідності фахового рівня дипломних проектів (робіт) спеціалістів та магістерів виявив наступне:

1. Тематика дипломних проектів (робіт) спеціалістів та магістерських атестаційних робіт актуальна, відповідає потребам підприємств та організацій регіону, науковим напрямкам кафедри і є різноманітною.

2. Рівень керівництва дипломними проектами спеціалістів та магістерськими атестаційними роботами на кафедрі відповідає чинним вимогам. Керівництво здійснюють виключно професори та провідні доценти кафедри.

3. Якість виконання дипломних проектів (робіт) та атестаційних робіт є високою, що засвідчується відгуками та рецензіями.

4. При виконанні всіх робіт використані ПЕОМ, як при оформленні текстових документів (редактори MS Office, LibreOffice 4, Open Office та ін.), так і при виконанні математичних розрахунків (MathCAD, MS Visual Studio MatLab та ін.).

5. Для виконання дипломних та магістерських робіт викладачами кафедри розроблено необхідне методичне забезпечення.

6. Оцінка якості виконання дипломних та магістерських атестаційних робіт співпадає з оцінками ДЕК.

Випускники працевлаштовуються у Придніпровському регіоні, який відрізняється широко розвиненою промисловою інфраструктурою. Промислові підприємства мають медсанчастини та профілакторії з сучасним медичним електронним обладнанням. Діагностичні медичні системи оснащені обчислювальною технікою, яка потребує розробки математичних моделей і програм стосовно діагностики захворювань. Сьогодні спостерігається тенденція до оснащення медичних закладів сучасною біомедично-діагностичною та лікувально-профілактичною апаратурою. Для постійного її обслуговування та розробки і конструювання нових вузлів працюючого обладнання необхідні фахівці у галузі електроніки, а також створення наукового центру міста, здатного оперативно вирішувати науково-технічні завдання з питань експлуатації та конструювання медичних пристроїв. На сьогодні 100% випускників працевлаштовано.

Висновок: показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати самоаналізу з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фундаментальних та професійно-орієнтованих, природничо-наукових, професійної та практичної підготовки показують високий рівень підготовки фахівців. Вибіркова перевірка дипломних проектів (робіт) спеціалістів та магістерських атестаційних робіт показала, що різниці між оцінюванням експертами і викладачами не виявлено. Таким чином, роботи оцінені об'єктивно згідно з критеріями оцінювання. Наведені дані свідчать, що якість підготовки і використання випускників зі спеціальності «Фізична та біомедична електроніка» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації спеціальності за IV рівнем підготовки.

Голова комісії І.Ф. Домнін

8. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ТА УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Наукова та науково-технічна діяльність кафедри електроніки здійснюється відповідно до Законів України "Про вишу освіту", "Про освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", інших нормативно-правових актів та Статуту університету і спрямована на математичне та комп'ютерне моделювання природничих, технологічних, економічних та управлінських процесів.

Наукова діяльність кафедри електроніки здійснюється на основі поточних та перспективних планів. У її реалізації беруть участь 100 % науково-педагогічних працівників кафедри.

Протягом останніх років науковими напрямками кафедри електроніки є:

- дослідження у галузі розробці та удосконалення терапевтичних приладів та комплексів;
- нейрокомп'ютерні технології у обробці біосигналів;
- дослідження та застосування невербальної інформації у тренажерних системах;
- дослідження та розробка дуальних систем для навчання операторів у конкретній галузі;
- дослідження, розробка та застосування сучасних методів цифрової фільтрації у конкретній галузі;
- дослідження в галузі удосконалення та розробки методів та засобів функціональної діагностики стану організму людини;
- дослідження в галузі удосконалення та розробки електроакупунктурних методів діагностики стану організму людини;
- дослідження впливу на організм людини електромагнітних полів різного походження;
- застосування нових інформаційних технологій у розробці приладів та комплексів функціональної діагностики та моніторингу.

Активна наукова діяльність на кафедрі створює відповідні умови для підготовки науково-педагогічних кадрів і сприяє прищепленню студентам навичок у проведенні наукових досліджень.

На кафедрі активно проводиться наукова робота студентів, функціонують наукові гуртки. Найбільш здібні студенти беруть участь у виконанні планових НДР при проведенні дослідницьких робіт, у конкурсах студентських наукових робіт та Всеукраїнських конференціях.

Студенти щорічно приймають участь в міжвузівських конкурсах і олімпіадах на кращий дипломний проект, курсовий і ін.

За останні п'ять років викладачами та студентами кафедри опубліковано 83 наукові праці, зокрема студентами опубліковано самостійно, або у співавторстві із викладачами кафедри більше 20 статей.

У наукових журналах та збірках матеріалів науково-технічних конференцій викладачами кафедри за останні 5 років опубліковано близько 28 наукових статей та 34 тези доповідей на конференціях.

Завідувач кафедри електроніки, доктор технічних наук, професор Мещані-

нов С.К. є рецензентом наукових журналів: «Advances in Electrical and Electronic Engineering», який входить до наукометричної бази Скопус, та «Computational Problems of Electrical Engineering», який входить до наукометричної бази Коперник.

Професор кафедри електроніки, доктор технічних наук Довгалюк Б.П. є членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.16.02 «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів» при Дніпродзержинському державному технічному університеті.

Висновок: результати наукової діяльності колективу кафедри є визнаними в Україні і за кордоном, що свідчить про актуальність та перспективність наукових досліджень, а також підтверджує їх відповідність вимогам акредитації.

9. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В Дніпродзержинському державному технічному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що гарантує якість освітнього процесу в університеті та конкуренті переваги на ринку вищої освіти національного та світового рівнів.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка професійного рівня науково-педагогічних працівників університету, якості навчальних програм, інфраструктури і навчального середовища, знань, вмінь і компетенцій осіб, що навчаються, професійного росту випускників.

Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості освіти крім моніторингу багатьох кількісних показників спрямована на підтримку системи цінностей, традицій і норм, як загальноуніверситетського рівня, так і академічних підрозділів – коледжів, факультетів та кафедр, які й визначають ефективність функціонування закладу.

В ході реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти виконуються наступні заходи:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення навчальних програм з врахуванням вимог роботодавців, що забезпечує зростання їх привабливості і прозорості для потенційних споживачів, забезпечення академічної мобільності студентів та підвищення здатності випускників до працевлаштування:
- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів підготовки за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» і «магістр» з урахуванням вимог роботодавців і академічної спільноти (на регіональному/національному/європейському рівні) до рівня знань, умінь і компетенцій підготовлених фахівців;
- удосконалення планів підготовки за напрямом/спеціальністю, сформованих шляхом опанування навчальних дисциплін загальнонаукової та фундаментальної підготовки, базових професійно-орієнтованих дисциплін інших напрямів і спеціальностей;

- проведення типових видів занять випускників (карта професій) з визначенням критеріїв, за якими оцінюється досягнення студентами цілей навчальної програми та рівня їх досягнень;

- посилення практичної підготовки студентів (ознайомча, навчальна та виробнича практики), передбачених навчальними планами. Програми практики, обсяги, види практичної підготовки і терміни її проведення узгоджені з потенційними роботодавцями;

- розробка тематичних програм підвищення кваліфікації фахівців-практиків, які формуються випусковими кафедрами на замовлення роботодавців відповідно до узгоджених з ними вимог (обсяги, тривалість, вимоги до оцінювання тощо). Термін існування таких програм і порядок їх оновлення визначаються замовником.

Системою передбачено щорічне оцінювання професійного та наукового рівня науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету та в засобах масової інформації.

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами періодичного модульного контролю та підсумкової атестації, виконання ректорських контрольних робіт, здобутків студентів, отриманих за результатами участі у всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт.

В університеті багато років ефективно діє рейтингове оцінювання наукового рівня науково-педагогічних працівників, розроблено перелік показників, які враховуються при такому оцінюванні.

Результати рейтингового оцінювання наукових здобутків використовуються при проведенні процедури відбору та призначення на посади науково-педагогічних працівників, яка передбачає:

- визначення відповідної кваліфікації та/або високого фахового рівня у відповідній науковій галузі, рівня компетентності, вміння і досвіду ефективно передавати студентам свої знання;

- порядок допуску до читання лекцій викладачів, які не мають наукового ступеня та/або вченого звання;

- систему оцінювання ефективності роботи викладачів, заохочень, накладання дисциплінарних стягнень, дострокового припинення трудових відносин тощо, враховуючи оцінку ефективності роботи викладача.

На освітньо-інформаційному порталі університету виставлені науково-методичні комплекси всіх дисциплін за кожною освітньою програмою. До складу цих комплексів входять навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій або підручники та навчальні посібники, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, виконання лабораторних робіт, проведення практичних занять, виконання контрольних робіт, курсових проектів і робіт.

На офіційному веб-сайті університету викладена публічна інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Невід'ємною частиною процесу забезпечення якості освітніх послуг та якості освіти є програма управлінських заходів, що сприяють підвищенню освітнього рівня випускників університету. Загальний вектор управлінських рішень знахо-

диться у відповідності до вимог міжнародного стандарту менеджменту якості освіти ISO-9001, за яким сертифікований університет.

Висновок: аналіз системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) свідчать про спроможність університету здійснювати якісну підготовку фахівців напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка», спеціальностей 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» та 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка».

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

У відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України № 2010л від 31.05.2013 р. проводилась акредитаційна експертиза Дніпродзержинського державного технічного університету з дотримання основних вимог акредитації. Експертна комісія висловила ряд зауважень (рекомендацій), які враховані протягом міжакредитаційного періоду:

Зауваження: Рекомендувати розширити тематику науково-дослідної роботи викладачів кафедри, студентів та дипломних проектів з урахуванням новітніх технологій.

Заходи: Спільно з співробітниками держаного закладу «Дніпропетровської медичної академії» ведуться роботи по обґрунтуванню набору інформативних параметрів системи біометричного on-line моніторингу психологічного стану людини-оператора в умовах сучасного виробництва з високою ефективністю.

Зауваження: З метою підвищення рівня кафедри доцільно сприяти участі студентів у всеукраїнських олімпіадах, семінарах.

Заходи: За участі студентів групи ФБЕ-12 ведеться науково-дослідна робота з опрацювання набору інформативних параметрів системи біометричного on-line моніторингу психологічного стану людини-оператора в умовах сучасного виробництва з високою ефективністю. За результатами досліджень опубліковано 2 наукові статті в спеціалізованих наукових виданнях та зроблено доповідь на міжнародній конференції «Силова електроніка та енергоефективність» (Харків, вересень 2015).

Зауваження: Продовжувати роботу з удосконалення системи моніторингу змісту та якості підготовки фахівців відповідно до вимог роботодавців.

Заходи: Студенти старших курсів проходять виробничу практику на провідних підприємствах Дніпропетровської області, на яких отримують завдання та актуальні теми дипломних робіт впродовж практики відповідно до вимог роботодавців.

Зауваження: Активізувати співробітництво викладачів та студентів кафедри з провідними університетами України, науковими установами та організаціями, розширити міжнародні зв'язки та забезпечити стажування за межами України.

Заходи: Співробітництво викладачів та студентів старших курсів кафедри здійснюється з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Дніпропетровським національним університетом ім. О. Гончара та державним закладом «Дніпропетровська медична академія».

11. ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих Дніпродзержинським державним технічним університетом матеріалів на акредитацію та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програми підготовки бакалаврів з напрямку 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка»; спеціалістів та магістрів зі спеціальності 7.05080102, 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка», навчальні плани, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та наукове забезпечення навчального процесу відповідають встановленим нормам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

На підставі проведеної перевірки констатується наступне:

1. Матеріально-технічна база кафедри радіотехнічних систем університету в цілому відповідає вимогам вищої школи.
2. Навчально-методичне забезпечення знаходиться на високому рівні і в достатній кількості.
3. Наукова робота по кафедрі ведеться на високому рівні. До наукової роботи залучаються студенти.
4. Міжнародна діяльність кафедри дає можливість співпрацювати з іншими університетами за кордоном.
5. Кадрове забезпечення відповідає вимогам і нормам Міністерства освіти і науки України до вищих навчальних закладів.
6. Якість підготовки студентів є на належному рівні за показниками оцінювання комплексних контрольних робіт.
7. Працевлаштування студентів, які навчалися на держбюджетній формі, відбувається у повному обсязі.
8. Інформаційне забезпечення повністю забезпечує навчальний процес.

Комісія робить висновок про доцільність акредитації у Дніпродзержинському державному технічному університеті:

- напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання;
- спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання;
- спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» з ліцензованим обсягом 5 осіб денної форми навчання та 5 осіб заочної форми навчання.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- вимагає оновлення контрольно-вимірювальна апаратура, що використовується у навчально-лабораторному процесі;
- вимагають часткового оновлення засоби комп'ютерно-обчислювальної техніки;

Голова комісії І.Ф. Домнін

- слід активізувати роботу по впровадженню у навчальний процес сучасного прикладного програмного забезпечення;
- необхідно урізноманітнити форми профорієнтаційної роботи в школах та на підприємствах Дніпродзержинська та Дніпропетровської області.

Матеріали експертизи доведені до колективу кафедри електроніки.

Голова експертної комісії:
доктор технічних наук, професор І.Ф. Домнін

Член комісії:
кандидат технічних наук, доцент В.І. Яськів

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Дніпродзержинського державного технічного університету,
доктор технічних наук, професор О.М. Коробочка

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з напряму підготовки 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/-	25/-	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	95,7	+20,7
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора)	10	17,4	+7,4
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	92,3	+17,3

Голова комісії І.Ф. Домнін

1	2	3	4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	15,4	+5,4
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	відповідає
доктор наук або професор	+	+	відповідає
кандидат наук, доцент	-	-	
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	відповідає
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає

Голова комісії І.Ф. Домнін

1	2	3	4
4.3 Наявність навчального плану затвердженому в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власні бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	 + +	 + +	відповідає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає

Голова комісії І.Ф. Домнін

1	2	3	4
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,8	+4,8
6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,1	+3,1
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,3	+3,3
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:
доктор технічних наук, професор І.Ф. Домнін

Член комісії:
кандидат технічних наук, доцент В.І. Яськів

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Дніпродзержинського державного технічного університету,
доктор технічних наук, професор О.М. Коробочка

Голова комісії І.Ф. Домнін

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/-	25/-	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора)	20	50,0 (1 особа)	+30
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15

Голова комісії І.Ф. Домнін

1	2	3	4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20	28,6 (1 особа)	+8,6
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	відповідає
доктор наук або професор	+	+	відповідає
кандидат наук, доцент	-	-	
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	відповідає
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає

Голова комісії І.Ф. Домнін

1	2	3	4
4.3 Наявність навчального плану затвердженому в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власні бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	відповідає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає

1	2	3	4
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,0	відповідає
6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,0	відповідає
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,0	відповідає
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:
доктор технічних наук, професор І.Ф. Домнін

Член комісії:
кандидат технічних наук, доцент В.І. Яськів

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Дніпродзержинського державного технічного університету,
доктор технічних наук, професор О.М. Коробочка

Голова комісії І.Ф. Домнін

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	5/5	5/5	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій до одного доктора наук або професора)	40	75,0 (2 особи)	+35
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5

Голова комісії І.Ф. Домнін

1	2	3	4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	71,4 (2 особи)	+31,4
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	відповідає
доктор наук або професор	+	+	відповідає
кандидат наук, доцент	-	-	
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	відповідає
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 01.02 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 02.02 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає

Голова комісії І.Ф. Домнін

1	2	3	4
4.3 Наявність навчального плану затвердженому в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): 4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власні бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	відповідає
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	відповідає
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає

1	2	3	4
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30
6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2 Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2 Якісно виконанні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
6.3 Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:
доктор технічних наук, професор І.Ф. Домнін

Член комісії:
кандидат технічних наук, доцент В.І. Яськів

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Дніпродзержинського державного технічного університету,
доктор технічних наук, професор О.М. Коробочка

Голова комісії І.Ф. Домнін