



ВИБОРЧА ПРОГРАМА
кандидата на посаду ректора
Дніпровського державного технічного університету
доктора технічних наук, професора
ГУЛЯЄВА Віталія Михайловича

Біографічна довідка

Народився 08 жовтня 1953 року в місті Дніпродзержинську.

У 1970 році вступив до Дніпропетровського хіміко-технологічного інституту. У 1975 році здобув вищу освіту за спеціальністю «Хімічна технологія твердого палива».

З 1981 року по цей час В.М.Гуляєв працює в Дніпровському державному технічному університеті. В 2005 році призначений на посаду першого проректора.

У 1982 році захистив кандидатську дисертацію.

У 2012 році захистив докторську дисертацію.

У 2013 році присвоєно вчене звання професора.

В.М.Гуляєв обраний почесним професором Міжнародного казахсько-турецького університету імені Х.Ясаві, почесним професором Казахського гуманітарно-юридичного університету.

Професор Гуляєв В.М. є членом двох спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, членом редколегій наукових фахових видань «УглеХимический журнал», «Математичне моделювання», «Збірник наукових праць ДДТУ».

У 2020 році присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

В.М.Гуляєв нагороджений відзнаками МОН України: «Відмінник освіти» (2005), «За наукові та освітні досягнення» (2017); нагрудним знаком «За заслуги перед містом» (2014).

В.М.Гуляєв є автором двох підручників, десяти навчальних посібників з грифом МОН України, семи наукових монографій, 270 наукових праць, у тому числі більше 50 наукових публікацій в наукових виданнях США та Європи.

Набув досвід з організації освітнього процесу та наукової діяльності в університетах: м. Нїредьгаза, Угорщина (1994 рік); Дюссельдорфський університет ім. Г.Гейне, Німеччина (2004 рік); Страсбургський університет, Франція (2004 рік); Університет Дюка, Північна Кароліна, США (2012, 2018, 2021 роки).

Передмова

В умовах глобалізації суспільства, посилення конкуренції у сфері освітніх послуг, швидких економічних і технологічних змін великої уваги набувають проблеми підготовки фахівців нової формації відповідно до сучасних вимог ринку праці, здатних працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища. У зв'язку з цим перед університетом постає питання забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, створення умов для навчання і професійного розвитку учасників освітнього процесу, підвищення ефективності взаємодії між університетом і ринком праці.

Дніпровський державний технічний університет як і вся Україна зараз знаходиться в умовах воєнного стану у зв'язку з російською агресією і тому

пріоритетом його діяльності у теперішній час є сприяння обороні держави, безпечних умов організації та проведення освітнього процесу, сприяння виробленню напрямів відновлення та модернізації України у повоєнний та післявоєнний час.

Стратегія і місія розвитку університету передбачає розробку і впровадження окремих програм: удосконалення внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; забезпечення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів; проведення маркетингу та моніторингу надання освітніх послуг; впровадження інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу; організація ефективної діяльності всіх підрозділів та університету у цілому.

Стратегічні цілі у сфері освітньої діяльності:

підвищення якості освітнього процесу, забезпечення відповідності його стандартам вищої освіти, постійне оновлення змісту і форм організації навчання відповідно до динаміки викликів національного ринку праці;

удосконалення системи: реалізації процедур моніторингу освітньо-професійних та освітньо-наукових програм; незалежного оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на основі чітких і оприлюднених критеріїв; якості освітньої діяльності науково-педагогічних працівників;

розробка нових освітніх програм, удосконалення та модернізація діючих освітніх програм у межах спеціальностей з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та необхідності отримання здобувачами компетенцій, яких потребує сучасне суспільство та світові стандарти якості освіти;

забезпечення акредитації усіх наявних освітніх програм чинних спеціальностей та відкриття нових освітніх програм та спеціальностей;

сприяння розробці конспектів лекцій з аудіовізуальним супроводом та впровадження в освітній процес віртуальних комп'ютерних лабораторних робіт для індивідуалізації навчання;

запровадження системи дуальної форми організації освітнього процесу;

забезпечення розгалуженої системи технологій дистанційного навчання з використанням його для підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;

запровадження підготовки фахівців у сфері інклюзивної освіти та реабілітаційного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими потребами;

сприяння розвитку системи організації та проведення практики здобувачів вищої освіти на підприємствах, організаціях та установах

відповідного профілю; проведення моніторингу та оновлення баз виробничих практик;

використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій в освітньому процесі, запровадження інтерактивних форм навчання, проектних та інших методів;

впровадження проекту «Електронний університет» - системи, яка включає дистанційне навчання, електронне тестування, електронну бібліотеку, електронні видання, електронний каталог публікацій тощо;

забезпечити реалізацію права здобувачів вищої освіти щодо використання можливостей академічної мобільності, проведення підбору варіантів міжнародного стажування для здобувачів і науково-педагогічних працівників університету;

проведення інформаційної роботи щодо популяризації принципів академічної доброчесності шляхом використання різних форм інформування: лекцій, семінарів, тренінгів тощо.

Стратегічні цілі у науковій та інноваційній діяльності:

розширення тематик фундаментальних наукових досліджень у галузі природничих, гуманітарних, психолого-педагогічних, соціально- економічних наук з метою їх подальшого використання для розвитку пріоритетних напрямів науки і техніки, суспільного розвитку та розбудови держави;

активізація системи збору наукової інформації для визначення найпріоритетніших і актуальних напрямів діяльності університету, оцінювання ефективності напрямів наукових досліджень, їх уточнення та коригування з урахуванням вітчизняних і міжнародних тенденцій;

збільшення спільних освітньо-наукових та інноваційно-інвестиційних проектів; участь у розробці та реалізації грантів та грантових програм з наукових досліджень країн, що входять до Організації економічного співробітництва та розвитку Європейського союзу;

посилення забезпечення та підтримку існуючих та сприяти формуванню нових наукових шкіл та залученню талановитої молоді до їх діяльності;

активізація мотивування наукової спільноти до збільшення кількості публікацій наукових статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science;

модернізація наукової інфраструктури системи університетської освіти через створення центру колективного користування науковим і інноваційно-виробничим обладнанням;

сприяння участі науково-педагогічних працівників у міжнародних та всеукраїнських семінарах, конференціях тощо;

проведення відбору талановитих здобувачів вищої освіти для участі у науковій роботі, у наукових гуртках, підготовка до участі у конкурсах та олімпіадах різних рівнів з метою формування наукового резерву;

активізація входження колективів кафедр університету в європейський дослідницький простір, зокрема, для більш активної участі у рамковій програмі Європейського Союзу «Горизонт 2020» та у 7-ій рамковій програмі Європейського Союзу з підтримки навчання та кар'єрного росту дослідників за програмою обміну Марі Кюрі;

підтримка академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників, збільшення кількості активних учасників програми «ERASMUS+» та інших міжнародних програм.

Стратегічні цілі у формуванні кадрового потенціалу:

продовження формування кадрового та інтелектуального потенціалу відповідно до критеріїв та вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;

забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників, збільшення кількості захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів та отримання вчених звань;

підвищення ефективності роботи докторантури та аспірантури; посилення контролю за ходом та якістю підготовки дисертаційних досліджень, наукового керівництва;

сприяння запровадження системи стимулювання молодих вчених та науковців, які підвищують кваліфікацію, проходять стажування за кордоном і сприяють залученню університету до міжнародного співробітництва та зростанню його рейтингових позицій;

удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;

створення в університеті системи вивчення науково-педагогічними працівниками іноземних мов за навчальними методиками нового покоління для отримання мовних сертифікатів та викладання навчальних дисциплін іноземною мовою;

сприяння розвитку професійних та загальних компетентностей науково-педагогічних працівників шляхом самоосвіти, формальної та неформальної освіти, стажування тощо.

здійснення проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів.

надання допомоги молодим науково-педагогічним працівникам, випускникам аспірантури і докторантури у реалізації їх наукового потенціалу та завершенні і захисті дисертаційних робіт;

запровадження стажування і навчання керівників структурних підрозділів, методистів, завідувачів лабораторій для впровадження ефективного менеджменту в університеті.

Стратегія у сфері управління університетом:

реформування системи управління університетом на базі сучасних тенденцій цифровізації освітнього середовища;

впровадження сучасних цифрових технологій в систему управління різними сферами діяльності університету та його структурних підрозділів;

удосконалення структури та технологічної складової університетської інформаційної мережі шляхом впровадження сучасних телекомунікаційних технологій;

модернізація офіційного веб-сайту університету з використанням сучасних засобів та технологій, підвищення показників сайту в українських та міжнародних інтернет рейтингах;

проведення роботи щодо створення та підтримки сайтів кафедр як одного із напрямів позитивного іміджевого рейтингу університету;

впровадження та супроводження вузькоспеціалізованих автоматизованих систем підтримки діяльності структурних підрозділів університету;

застосування сучасних програмних продуктів для забезпечення функціонування всіх сфер діяльності структурних підрозділів університету;

підвищення рівня комп'ютерної компетентності управлінського персоналу, здійснення контролю за рівнем теоретичних знань та практичних навичок навчально-допоміжного персоналу в галузі використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності.

Стратегія у сфері виховної роботи:

впровадження інноваційних форм та методів національно-патріотичного виховання із залученням кафедр та органів студентського самоврядування;

створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчої діяльності (науково-дослідної, культурно-просвітницької, соціально-гуманістичної, правоохоронної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної);

проведення «круглих столів», присвячених проблемним питанням етносоціокультурного розвитку країни;

здійснення заходів щодо розвитку кращих рис українського народу: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, поваги до жінок, любові до рідної землі, підтримки престижу української мови в академічному середовищі і розвитку україномовного освітнього простору, участі у відродженні та створенні національно-культурних традицій міста, регіону, країни;

активізація корпоративного духу колективу університету та реалізація заходів щодо його іміджевої діяльності з метою підвищення конкурентних переваг;

використання інформаційних ресурсів бібліотеки як одного з вагомих інструментів національно-патріотичного виховання студентської молоді, організація стаціонарних документальних експозицій, віртуальних книжкових виставок до визначних політичних дат з історії України;

пропаганда здорового способу життя, викоренення шкідливих звичок та запобігання правопорушень; виховання прагнення до змістовного дозвілля, культурної та спортивно-масової роботи;

сприяння розширенню загальної програми спортивно-масових заходів з метою задоволення різних спортивних вподобань здобувачів вищої освіти та залучення їх до спортивних секцій;

популяризація інтелектуальних ігор серед студентської молоді, як способу підвищення інтелектуального рівня учасників, розширення кругозору, тренування пам'яті, розвитку логічного мислення.

Стратегія у соціальній сфері університету:

забезпечення науково-педагогічним, педагогічним, науковим та іншим працівникам університету та його відокремлених підрозділів, а також особам, які навчаються, гарантій, передбачених діючим законодавством;

проведення профілактичної роботи щодо попередження виробничого травматизму серед співробітників та здобувачів вищої освіти;

введення в дію спортивно-оздоровчої програми для науково-педагогічних працівників, співробітників та здобувачів вищої освіти для літнього відпочинку у спортивно-оздоровчому таборі у с. Китайгород;

проведення капітальних та поточних ремонтних робіт навчальних аудиторій, лабораторій, інших приміщень університету; кімнат у студентських гуртожитках;

здійснення заходів щодо покращення умов навчання та праці учасників освітнього процесу.

Стратегія у сфері фінансової діяльності:

забезпечення стабільного фінансово-економічного становища університету та ефективного використання, закріпленого за ним майна;

здійснення постійного аудиту фінансово-господарської діяльності університету та здійснення заходів щодо ефективного використання наявних коштів загального і спеціального фондів бюджету;

здійснення заходів щодо розширення переліку освітніх послуг, які можуть надаватися університетом;

проведення постійного моніторингу переліку платних послуг, які надаються університетом;

впровадження пропозицій щодо забезпечення енергозбереження в приміщеннях університету, інших ощадних технологій.

Стратегія у сумісній діяльності університету та коледжів:

сприяння забезпечення коледжів кадрами вищої кваліфікації через навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, підготовку і захист дисертацій;

збільшення обсягів прийому до ДДТУ випускників коледжів на навчання за скороченим терміном;

спільне використання університетом і коледжами наявної матеріально-технічної бази в освітньому процесі;

сприяння у наданні педагогічним працівникам та здобувачам освіти коледжів можливості користування навчально-методичними ресурсами інформаційного порталу університету;

залучення студентів коледжів до університетських структур для участі в олімпіадах, конкурсах, творчих змаганнях, технічної творчості;

активізація сумісного волонтерського руху здобувачів коледжів разом зі студентською спільнотою університету;

забезпечення педагогічним та іншим працівникам коледжів, а також особам, які навчаються, гарантії, передбачені діючим законодавством.