

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний технічний університет
Освітня програма	51153 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський державний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51153
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лимаренко Олександр Михайлович, Гаркавенко Дмитро Васильович, Гречка Андрій Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.10.2023 р. – 20.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/vid_mag_mater.pdf

Програма візиту експертної групи https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/progr_mater_231.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 132 «Матеріалознавство» у Дніпровському державному технічному університеті створила у експертній групі позитивне враження. Освітня програма започаткована нещодавно, у 2021 році. Сам факт запровадження освітньої діяльності за даною освітньою програмою є свідченням реакції ДДТУ на задоволення актуальних потреб міста Кам'янське і навколишнього регіону. Проте освітня програма не створювалася на голому місці. В її основі покладено багаторічний досвід викладання комплексу навчальних дисциплін матеріалознавчого спрямування кафедрою фізики конденсованого стану. Однак з плином часу з'явилася актуальна потреба саме у фахівцях-матеріалознавцях. Для становлення і розвитку освітньої програми є всі запоруки. Достатня матеріально-технічна база, зацікавлені роботодавці, розбудована інфраструктура інтернаціоналізації освітньої діяльності університету, політика суворого дотримання академічної доброчесності, розвинена внутрішня система забезпечення якості освіти, високий кадровий потенціал науково-педагогічних працівників, зрозумілість процедур для здобувачів вищої освіти і їх підтримка, здоровий психологічний клімат в колективі – перераховані чинники дають право експертній групі на високому рівні оцінити всі критерії якості освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Відсутність сильних сторін освітньої програми «Матеріалознавство» в контекстах кожного з критеріїв якості, які б претендували на звання «сразкових», є лише свідченням її «молодості». Пройде час, і вони обов'язково з'являться. Проте можна виділити інтегральну сильну сторону освітньої програми: чітка і планомірна робота над якістю її функціонування, швидка реакція над усуненням виявлених недоліків. Серед позитивних практик експертна група вважає за необхідне виділити ті, які або виділяють її серед інших подібних, або знаходяться на високому рівні виконання. Врахування у підготовці фахівців екологічних аспектів регіону. Посилення комунікативних та підприємницьких навичок здобувачів вищої освіти. Посилення підготовки фахівців для можливості подальшої педагогічної діяльності у закладах фахової передвищої і вищої освіти, що пов'язане з регіональним контекстом. Активна участь здобувачів вищої освіти, щоправда, здебільшого представників студентського самоврядування, у наданні пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми. Проведення психологічних тренінгів в бомбосховищі під час повітряної тривоги. Активна робота Центру планування кар'єри, який організовує заходи, що допомагають здобувачам вищої освіти у виборі подальшого кар'єрного шляху. Залучення всіх стейкхолдерів (внутрішніх – здобувачів, молодіжного студентського парламенту, зовнішніх – роботодавців) до процедур періодичного перегляду освітньої програми та інших організаційних заходів щодо забезпечення її якості. Регулярне проведення анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою. Дотримання прозорих і зрозумілих положень і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх осіб, залучених до освітнього процесу. Ці положення є доступними для всіх і неухильно дотримуються протягом усього періоду виконання освітньої програми. Оперативне розповсюдження відомостей щодо освітньої програми на офіційному веб-сайті, і ця інформація охоплює повний обсяг, необхідний для інформування відповідних зацікавлених сторін. Загалом в ДДТУ розроблені всі процедури, необхідні для забезпечення діяльності освітньої програми «Матеріалознавство» в розрізі всіх вимог критеріїв якості.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Неякісне заповнення матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам та наявність у 5.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ протиріччя щодо обсягу самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Рекомендовано Гаранту ОП Тетяні Калініній на найближчому засіданні науково-методичної комісії спеціальності 132 «Матеріалознавство» ініціювати зміни щодо коригування матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам згідно з інформацією силабусів та робочих програм освітніх компонент. Проректору з навчально-методичної роботи Олені Глущенко на найближчому засіданні Вченої ради ДДТУ ініціювати зміни в п. 5.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ з метою усунення протиріччя щодо обсягу самостійної роботи здобувачів вищої освіти іншим пунктам даного Положення. Певне комп'ютерне обладнання справляє враження застарілого, наприклад, через використання моніторів з електронно-променевими трубками. Експертна група рекомендує завідувачу кафедри Лисенко О.Б. до кінця поточного року ініціювати питання про модернізацію комп'ютерного обладнання перед адміністрацією ЗВО у світлі плану заходів щодо покращення матеріально-технічної бази. Сайт кафедри фізики конденсованого стану (<https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/abturntam/132-materaloznavstvo/>) містить певну некоректну інформацію, наприклад, номер спеціальності «Матеріалознавство» не 104, як зазначено, а 132. Також в рекламному буклеті, який виставлено на сайті кафедри, визначено, що випускники отримують кваліфікацію, хоча в інших документах та сторінках сайтів кафедри і університету про це не йдеться. Експертна група рекомендує Гаранту ОП Калініній Т.В. до закінчення поточного семестру виправити помилки на сайті кафедри. Слід зазначити, що всі слабкі сторони освітньої програми на думку експертної групи є несуттєвими.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія та стратегія розвитку Дніпровського державного технічного університету до 2025 року сформульовані у окремому документі з відповідною назвою (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvtukuddtu2025.pdf). Рік прийняття даного документу (2021 р.) співпадає з роком започаткування освітньої програми «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня. Сформульована ціль освітньої програми повністю корелюється з місією і, відповідно, стратегією ДДТУ не тільки в освітній і науковій сферах щодо підготовки висококваліфікованих фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі матеріалознавства, а й передбачає виконання важливої суспільної ролі по відтворенню національних, культурних і загальнолюдських цінностей, з особливим наголосом на врахуванні екологічних аспектів, які гостро постали в регіоні.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Основними пропозиціями від здобувачів освіти при визначенні цілей і програмних результатів навчання було введення компонент педагогічної спрямування, зокрема, ПРН 23-25, дисциплін «Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом», «Педагогічна практика», та підприємницького спрямування, зокрема, дисциплін «Менеджмент та ділове адміністрування», «Управління проектною та інноваційною діяльністю», з відображенням відповідних акцентів у особливостях освітньої програми. За інформацією, отриманою на зустрічах експертної групи з фокус-групами, ініціатива внесення подібних пропозицій походила від представників студентського самоврядування як спільна для певної групи освітніх програм, та схвально була підтримана студентами останнього курсу навчання. Випускників за даною освітньою програмою ще не було. Роботодавці на зустрічі з експертною групою підтвердили надання пропозицій щодо розширення результатів навчання введенням ПРН 20-22 саме в такому варіанті, як вони зазначені в поточній редакції освітньої програми, а також щодо формування основного комплексу фахових дисциплін («Інженерне матеріалознавство», «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів», «Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів», «Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів») з урахуванням їхніх вимог та наявного наукового потенціалу викладачів випускової кафедри. За інформацією представників академічної спільноти, яка була озвучена на зустрічі з експертною групою, їхні пропозиції були спрямовані на врахування поточних вимог чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, посилення екологічної складової освітньої програми, зокрема, введенням дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит», поглиблення вивчення іноземних мов, зокрема, введенням дисципліни «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» з обсягом у 6 кредитів ЄКТНС.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Започаткування освітньої діяльності у ДДТУ за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» у 2017 році та освітньою програмою «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2021 році було спричинене аналізом потреб підприємств м. Кам'янське та прилеглої району у фахівців даної сфери. Випускова кафедра фізики конденсованого стану довгий час забезпечувала викладання дисциплін матеріалознавчого профілю для здобувачів вищої освіти інших спеціальностей, проте час і кон'юнктура ринку у регіоні показали необхідність у поглибленій підготовці саме фахівців-матеріалознавців. Складна екологічна ситуація регіону спричинили посилення екологічного аспекту освітньої програми. Крім того, почав відчуватися голод у викладачах відповідного профілю у закладах передвищої освіти регіону. Зазначений регіональний контекст, наявна наукова база викладачів випускової кафедри, її програми співробітництва з виробничими підприємствами та науковими установами знайшли своє відображення у сформульованих цілях та програмних результатах навчання. Аналіз аналогічних вітчизняних освітніх програм, зокрема, у НТУУ «КПІ ім. Сікорського», Харківському НАДУ, Одеському НПУ, Вінницькому НТУ дав змогу виокремити особливості освітньої програми. Вивчення аналогічних закордонних освітніх програм, зокрема, технічних університетів м. Берлін (Німеччина) та м. Лодзь (Польща) дав змогу ініціативній групі підтримати пропозиції студентської спільноти щодо введення компонентів підприємницького профілю до освітньої програми, збалансувати співвідношення між іншими компонентами освітньої програми.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Дана редакція освітньої програми повністю враховує вимоги чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1423 від 17.11.2020 р.) та доповнює їх двома спеціальними (фаховими) компетентностями і шістьма програмними результатами навчання, що походять від особливостей освітньої програми. Наявні у освітній програмі матриці відповідності дозволяють зробити висновок про забезпечення можливості набуття здобувачами вищої освіти всіх зазначених компетентностей та досягнення поставлених результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивними практиками даної освітньої програми є врахування у підготовці фахівців екологічних аспектів регіону, посилення комунікативних та підприємницьких навичок здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін у контексті Критерію 1 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Наявні практики щодо формування цілей і програмних результатів навчання за даною освітньою програмою у ДДТУ є загальноприйнятими, показують чітку і планомірну роботу колективу над їх реалізацією. Проте, на думку експертної групи, вони не є зразково-показовими, особливо на початковому етапі діяльності за даною освітньою програмою. Тому експертна група вважає, що освітня програма має повну відповідність у світлі вимог всіх підкритеріїв Критерію 1. У поєднанні з відсутністю слабких сторін загальна оцінка відповідності освітньої програми вимогам Критерію 1 на рівні «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньої програми «Матеріалознавство» становить 90 кредитів ЄКТС. З них на вибіркові компоненти відводиться 24 кредити (26,7 відсотка). На обов'язкові освітні компоненти передбачено 66 кредитів (73,3 відсотки), з яких на практику відведено 10 кредитів. Зазначені показники повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН України № 1423 від 17.11.2020 р.).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчального плану дозволяє зробити висновок, що послідовність вивчення освітніх компонент вкладається в логічну послідовну систему. Наведена в освітній програмі таблиця відповідностей компетентностей та програмних

результатів навчання освітнім компонентам показує, що всі передбачені результати навчання є досяжними після вивчення освітніх компонент. Проте аналіз силабусів і робочих програм, поданих до відомостей про самооцінювання, щодо переліку програмних результатів навчання, які досягаються після вивчення освітніх компонент, показав невідповідність інформації у зазначених документах. Так, в силабусі ОК «Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом» відсутній ПРН 1, який є в матриці відповідності, наведений у освітній програмі. Аналогічно в силабусі ОК «Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів» відсутній ПРН 9, в силабусі ОК «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів» відсутній ПРН 20, в силабусі ОК «Інженерне матеріалознавство» відсутній ПРН 9, в силабусі ОК «Патентознавство та захист інтелектуальної власності» відсутній ПРН 7, в робочій програмі ОК «Переддипломна практика» відсутні ПРН 23-25, а в методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи не підтверджується інформація щодо досягнення ПРН 21-25. Гарант ОП на зустрічі з ЕГ визнала дані помилки, які є технічними, що не впливають суттєво на якість освітнього процесу, оскільки навіть виключення даної інформації з матриці відповідності показує досягнення всіх поставлених ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Перелік освітніх компонент освітньої програми «Матеріалознавство» та аналіз їх силабусів дозволяє експертній групі зробити висновок про відповідність їх змісту визначеній у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН України № 1423 від 17.11.2020 р.) предметній області спеціальності. Комплекс освітніх компонент «Інженерне матеріалознавство», «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів», «Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів», «Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів», «Комп'ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві» забезпечує вивчення об'єкту предметної області спеціальності, опанування її теоретичного змісту з урахуванням сфери наукових інтересів колективу випускової кафедри, вивчення інструментів та обладнання, що застосовуються в області матеріалознавства. Інші освітні компоненти забезпечують більш повне опанування методів, методик та технологій сфери матеріалознавства з урахуванням організаційного, інформаційного, маркетингового, правового супроводу виробництва, посиленій увазі до екологічних аспектів такого супроводу та комунікативних навичок фахівців.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою «Матеріалознавство» в ДДТУ мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через вибір вибіркових дисциплін. Така процедура передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf) та розширена в Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vilnvubir.pdf) і Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_individ_plan.pdf). Обсяг вибіркових дисциплін, передбачених даною освітньою програмою, становить 24 кредити. Для вибору доступні дисципліни, об'єднані у два переліки, які передбачають наявність дисциплін як загальної, так і професійної підготовки. Процедура вибору відбувається на протязі перших двох тижнів першого семестру навчання. Здобувачі вищої освіти на зустрічі з експертною групою підтвердили функціонування процедур, передбачених у даних Положеннях університету, та виказали своє задоволення наданим вибором.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітньою програмою «Матеріалознавство» передбачено послідовне проходження у третьому семестрі навчання двох практик: педагогічної обсягом 4 кредити ЄКТНС і переддипломної обсягом 6 кредитів ЄКТНС. Загальні правила проходження практики визначаються Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти у ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_praktdtu_2019.pdf). Уведення педагогічної практики пов'язане з регіональним контекстом, в тому числі пов'язаним з необхідністю забезпечення кадрами матеріалознавчого спрямування установ фахової передвищої освіти регіону. Переддипломна практика спрямована для якісної підготовки до написання випускної роботи. Роботодавці на зустрічі з експертною групою показали зацікавленість у залученні здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою до проходження практичної підготовки на їх підприємствах, а самі здобувачі вищої освіти другого курсу підтвердили корисність проходження практик для їх подальшої фахової діяльності. Також практична підготовка передбачена в ході викладання навчальних дисциплін у вигляді практичних занять і лабораторних робіт, яка проводиться на наявній матеріальній базі ДДТУ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітня програма «Матеріалознавство» забезпечує набуття всіх soft skills, передбачених загальними компетентностями. Додаткове посилення комунікативних навичок передбачене збільшеним обсягом вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням». Формуванню таких соціальних навичок, як лідерські здібності, робота в колективі, управління власним часом, сприяють навчальні дисципліни «Менеджмент та ділове адміністрування», «Управління проектною та інноваційною діяльністю».

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На зустрічах експертної групи з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було виказано задоволеність обсягом освітніх компонент та співвідношенням між аудиторною і самостійною роботою. Загалом рівень самостійної роботи складає від 1/3 до 2/3 відносно загального об'єму освітньої компоненти. В п. 5.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ експертна група помітила невідповідність вимогам щодо самостійної роботи іншим пунктам даного документа, про що було вказано на зустрічі з представниками сервісних служб. Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, в тому числі фактичним їх навантаженням, проводяться регулярні опитування у вигляді анкетування (<https://pzs.dstu.dp.ua/poll/index.html>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка фахівців за дуальною формою освіти за даною освітньою програмою не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивною практикою освітньої програми є посилена увага до підготовки фахівців для можливості подальшої педагогічної діяльності у закладах фахової передвищої і вищої освіти, що пов'язане з регіональним контекстом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкими сторонами освітньої програми є неякісне заповнення матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам та наявність у 5.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ протиріччя щодо обсягу самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Рекомендовано Гаранту ОП Тетяні Калініній на найближчому засіданні науково-методичної комісії спеціальності 132 «Матеріалознавство» ініціювати зміни щодо коригування матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам згідно з інформацією силабусів та робочих програм освітніх компонент. Проректору з навчально-методичної роботи Олені Глущенко на найближчому засіданні Вченої ради ДДТУ ініціювати зміни в п. 5.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ з метою усунення протиріччя щодо обсягу самостійної роботи здобувачів вищої освіти іншим пунктам даного Положення.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група вважає, що освітня програма має повну відповідність вимогам підкритеріїв 2.1, 2.3-8, та часткову відповідність вимогам підкритеріїв 2.2 і 2.9. Наведені недоліки є несуттєвими і можуть бути виправленими на протязі короткого часу. В цілому функціонування освітньої програми в контексті вимог Критерію 2 є позитивним, без суттєвих недоліків, що дозволяє оцінити її на рівні «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Дніпровського державного технічного університету, зокрема і на освітню програму «Матеріалознавство», оприлюднюються на сайті університету (https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2021/prav_pr_u_23.pdf). Правила прийому не містять ніяких дискримінаційних положень, є зрозумілими, про що було підтверджено на зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти. Для конкурсного відбору на дану освітню програму враховувалися результати ЄВІ 2023 року та фахового іспиту. Оскільки освітня програма «Матеріалознавство» відноситься до спеціальності 132 «Матеріалознавство», якій надається особлива підтримка, то для конкурсного відбору на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб могли використовуватися тільки результати розгляду мотиваційних листів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на освітню програму «Матеріалознавство» передбачають проведення фахового іспиту, на якому оцінюється готовність абітурієнта до здобуття освіти саме за даною освітньою програмою. На вкладці офіційного сайту ДДТУ «Вступникові» (<https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/index.html>) наведено всю необхідну інформацію для підготовки до складання фахового іспиту, а саме його програма (https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2023/progr_mag_metal.pdf), критерії оцінювання (https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2023/krit_mag_material.pdf), розклад (https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2023/rozklad_spivbesid_mag.pdf). Аналіз критеріїв оцінювання показує, що вони передбачають перевірку знань з фахових питань, які будуть затребуваними при опануванні даної освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Дніпровському державному технічному університеті діє Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf), яке в розділі 4 регламентує, зокрема, визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЗВО-партнері. Таке визнання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера. За необхідності здійснюється перевод результатів навчання з шкали оцінювання, що діє у ЗВО-партнері, на шкалу оцінювання, що прийнята в ДДТУ. На зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти останні підтвердили обізнаність з існуючими в університеті процедурами академічної мобільності. Прикладів їх реалізації на даній освітній програмі ще не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Дніпровському державному технічному університеті діє Положення про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_z_neform_osvitu.pdf), що регламентує процедури та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. В даному Положенні визначено види неформальної освіти та типи професійних кваліфікацій, отримуваних за межами формальної освіти, зокрема, що стосуються сертифікації знань іноземних мов, а також чітко розписано саму процедуру визнання, визначено перелік освітніх компонент і їх складових, до яких дана процедура може бути застосована. На зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти останні підтвердили обізнаність з існуючою процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Прикладів їх реалізації на даній освітній програмі ще не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивними практиками даної освітньої програми є наявність в ДДТУ всіх процедур, передбачених в контексті дотримання вимог Критерію 3.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін у контексті Критерію 3 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група вважає, що освітня програма має повну відповідність у світлі вимог всіх підкритеріїв Критерію 3. Це підтверджує чітку і планомірну роботу ЗВО в даному напрямку. При цьому відсутність слабких сторін дозволяє оцінити освітню програму відносно виконання вимог Критерію 3 на рівні «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання в межах ОПП «Матеріалознавство» відповідають вимогам стандарту вищої освіти для другого магістерського рівня спеціальності 132 «Матеріалознавство» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/132-materialoznavstvo-mahistr.pdf>). Система методів навчання регламентується Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf). Це дозволяє здобувачам освіти активно приймати участь у навчальному процесі з досяганням намічених цілей і результатів. Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Інформація щодо відповідності форм та методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо за кожним ОК міститься у робочих програмах, розроблених згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf, та у силабусах, розроблених згідно Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf. Відповідність методів навчання і викладання ПРН обґрунтовується у додатку до звіту про самооцінювання через відповідну матрицю (таблиця 3 Відомостей до самооцінювання). Закони України «Про освіту» від 05.09.2017, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 та Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc>) підтверджують право здобувачів освіти на академічну свободу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Запровадження студентоцентрованого підходу навчання і викладання в ДДТУ регламентується положенням про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf. В ДДТУ виконується практичне втілення основних засад Болонського процесу, спрямований на поглиблення практичних знань здобувачів освіти. Здобувачі освіти своєчасно отримують інформацію щодо змісту, термінів, процедури вибору вибіркових дисциплін. Від викладача під час першого заняття здобувачі отримують інформацію щодо змісту дисциплін, критеріїв оцінювання, цілей, очікуваних результатів навчання, тощо. На бесідах здобувачів освіти розглядаються організаційні питання освітнього процесу з кураторами академічних груп. Робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін містять в

собі інформацію про порядок та критерії оцінювання, цілі та зміст результатів навчання, аналогічно для вибіркового дисциплін, інформація міститься у силабусах. На сайті університету завчасно висвітлюється інформація щодо змін в освітньому процесі, також інформацію до здобувачів освіти доносять через кураторів академічних груп та деканат. Оновлення робочих програм, освітніх компонентів та силабусів ведеться щорічно, з урахуванням результатів періодичного перегляду та моніторингу освітніх програм. Розробка робочої програми ведеться у виді окремого документу (у паперову та електронному виді), схвалюється і обговорюється на засіданні кафедри і схвалюється членами групи забезпечення освітньої програми. Електронна копія робочої програми розміщується на інформаційному ресурсі за 30 календарних днів до початку навчального семестру. За результатами опитування здобувачів, що навчаються за ОП Матеріалознавство, рівень задоволеності методами навчання і викладання високий https://docs.google.com/forms/d/1of85n5B_TbFSLjFAoRxPxWvIP-puNoc7bKkkNOI91Wo/viewanalytics.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти Дніпровського державного технічного університету активно заохочуються до навчальних та наукових активностей. Студенти ОПП «Матеріалознавство» приймають участь у студентських проектах та стартапах. Тематика курсових та дипломних проектів (робіт) формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедри (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure>). Для залучення здобувачів освіти до науково-дослідницьких робіт на кафедрі працюють гуртки. В ДДТУ, з високим пріоритетом ведеться розвиток і підвищення якості освіти за рахунок покращення інтеграції с дослідницькими проектами. В університеті постійно оновлюється матеріально-технічна база (<https://www.dstu.dp.ua/uni/data/5/28/video.mp4>). Активно підвищується ефективність методів і форм навчання у виді організації лекцій з участю відомих наукових діячів, з метою обговорення досліджень і їх аспектів. Результати наукових досліджень студентів та НПП знайшли відображення у статтях, тезах наукових конференцій. За результатами зустрічі зі здобувачами, що навчаються за ОПП «Матеріалознавство» кафедри «Фізика конденсованого стану», було зазначено, що студенти проявляють високу активність, а куратори академічних груп та викладачі кафедри постійно інформують студентів щодо наявних студентських конкурсів та конференцій.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Академічна спільнота ДДТУ удосконалює освітній процес за ОПП Матеріалознавство що відображається (в графі «Обґрунтування» таблиці 2) у показниках професійної активності: публікаціях у фахових виданнях та виданнях, які відносяться до наукометричних баз, тезах доповідей на МНК, розробці авторських свідоцтв та патентів на винаходи, стажуванням та підвищенням кваліфікації, тощо. Впровадження досягнень науково-дослідницької роботи є основною підставою оновлення дисциплін НПП в ОП, що забезпечує сучасний характер навчання, високий науково-методичний рівень викладання, зацікавленість здобувачів у результатах навчання і перспектив їх використання у майбутній професії, і стимулює студентів до таких форм наукової діяльності, як проектно-дослідницька робота, виступи на наукових конференціях, участь у конкурсах наукових робіт, співавторство у публікаціях статей та в розробці патентів. Професор Лисенко О.Б В концепті лекцій з ОК «Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів» пропонує принципи розв'язання актуальних задач, що пов'язані з фізичними аспектами процесу гартування з рідкого стану (ГРС) і являються результатом узагальнення широкого кола літературних джерел, включаючи результати досліджень, які виконані протягом останніх 10 років на кафедрі фізики конденсованого стану ДДТУ: - проаналізовані фізична сутність технології ГРС та способи її реалізації; - узагальнені результати експериментальних і теоретичних досліджень термічної передісторії матеріалів, виготовлених різними методами ГРС, з метою створення єдиної методики оцінювання швидкості охолодження розплавів на теплопровідних підкладах; - поглиблені теоретичні дослідження механізмів та кінетики формування метастабільних кристалічних фаз, а також умов некристалічного твердіння розплавів з утворенням як умовно аморфних структур, притаманних металевим стеклам, так і істинно аморфних станів, позбавлених включень так званих „гартівних зародків”; - створені удосконалені математичні моделі нерівноважної кристалізації, придатні для аналізу кінетики складних перетворень, що здійснюються з участю декількох конкуруючих фаз та/або механізмів перетворення Доцентом Косинською О.Л. при розробці конспекту лекцій з дисципліни «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів» проведено узагальнення результатів власних досліджень, пов'язаних з: вивченням особливостей кінетики кристалізації металів в неізотермічних умовах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація навчальної та наукової діяльності кафедри ФКС у межах ОП МТЗ відбувається укладанням договорів про співпрацю з ЗВО країн ЕС та інших держав, зацікавлених в обміні досвідом щодо особливостей організації навчально-методичної та наукової роботи. Кафедрою ФКС було укладено відповідний договір між ДДТУ та Північно-західним політехнічним університетом (м. Сіань, КНР), в рамках якого у 2018 році ДДТУ відвідала делегація китайських науковців <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/mzhnarodna-djalnst/>. Під час візиту проведено Українсько-китайський колоквиум «Успіхи застосування композиційних матеріалів в різних областях промисловості» (06.09.2018 р.), в роботі якого активну участь приймали здобувачі різних рівнів ВО. З боку

ДДТУ наукові лабораторії університетів КНР відвідували групи аспірантів під керівництвом проф. Бурі О.І. Іншим вектором розвитку міжнародних освітньо-наукових зв'язків кафедри ФКС є університети країн ЄС (Сербії, Боснії та Герцеговини), з якими у 2017 році були укладені договори про взаєморозуміння та творчу співпрацю. Зокрема, за цими домовленостями НПП кафедри ФКС у співавторстві зі здобувачами ВО та науковцями факультету технічних наук Пріштинського університету (м. Косовська Мітровиця, Сербія) проведені сумісні дослідження, за результатами яких зроблено 12 доповідей на МНК у країнах ЄС та опубліковано 10 наукових статей категорії А й 8 статей категорії В.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою є тісні зв'язки з роботодавцями, залучення роботодавців до поліпшення та підтримки ОП «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін у контексті Критерію 4 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма «Матеріалознавство» задовольняє вимогам всіх підкритеріїв Критерію 4. ОП «Матеріалознавство» має позитивні практики, а відсутність слабких сторін на думку експертної групи не є недоліком, а показує чітку і планомірну роботу ЗВО над якістю функціонування ОП в контексті вимог Критерію 4, результати якої є загальноприйнятими, що дає змогу оцінити освітню програму на рівні «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf включають поточний та підсумковий контроль; семестровий контроль і атестацію. Форми проведення контрольних заходів обґрунтовано та підтверджено силабусами та робочими програмами дисциплін. Процедура проведення контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень дисциплін наведена в РП. Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОПП розглядаються на розширених засіданнях кафедри та визначаються НПП. Форми контрольних заходів, дату, час, критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти на початку семестру кожним викладачем окремої дисципліни на першому занятті. На підставі інтерв'ю можливо стверджувати, що у цілому здобувачі задоволені процедурами інформування про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Рівень засвоєння здобувачами навчального матеріалу забезпечують поточний контроль шляхом виконання і захисту лабораторних (практичних) робіт, проведення експрес-контролю у вигляді тестів. Модульний контроль дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу окремих змістових модулів. Оцінювання самостійної роботи здобувачів у формі захисту контрольних практичних індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку. Підсумкова оцінка є середньозваженою результатів, що отримані у кожному заліковому модулі та семестровому екзамені, відповідно до їх вагових коефіцієнтів. Аналіз навчальної успішності здобувачів здійснюють кафедра та деканат. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано) та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Результати семестрового контролю вносяться викладачами до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у індивідуальний навчальний план здобувача. Захист звітів з практик відбувається в усній формі. Захист

кваліфікаційної роботи (проекту) проводиться публічно на основі її представлення здобувачем перед екзаменаційною комісією. Попередньо робота проходить перевірку на плагіат та передається після захисту в архів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно з вимогами Стандарту ВО, атестація здобувачів ВО за ОПП Матеріалознавство здійснюється у формі відкритого, публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР) (Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ. Атестація здобувачів ВО здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_kkr_2019.pdf. Строки проведення атестації визначаються навчальними планами та графіком освітнього процесу. Університет на підставі рішення ЕК присуджує особі, яка успішно виконала ОП на певному рівні ВО, відповідний ступінь та кваліфікацію. Випускова кафедра ФКС формує та надає здобувачам методичні рекомендації до виконання та оформлення КР <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/5/28/5-28-mz13.pdf>. Стандартом ДДТУ <https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/4-d.pdf> встановлено загальні вимоги та правила оформлення КР. Усі КР здобувачів обов'язково проходять централізовану перевірку на академічний плагіат, яку на кафедрі ФКС здійснює зав. лаб., к.т.н., Томіна А.-М. В. - координатор з питань використання системи виявлення плагіату за сертифікованою програмою StrikePlagiarism. Результати перевірки зберігаються на кафедрі, а самі роботи у бібліотеці ДДТУ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf, Здобувачі мають доступ до силабусів та робочих програм на інформаційному порталі сайту університету https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=5&id_spez=93. Завідувач кафедри та НПП повідомляють студентів про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, по телефону або електронною поштою. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням студентів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати анкетування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. На початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти вичерпну інформацію стосовно компетентностей, програмних результатів навчання, що досягаються під час вивчення дисципліни, форм та методів навчання, системи та критерії оцінювання. Інформація про форми і терміни контрольних заходів також розміщена на сайті університету Повторне приймання іспитів чи заліків здійснюється комісією, у яку входять гарант ОП, завідувач кафедри і викладач відповідної дисципліни. За наявності певних важливих причин окремим студентам може надаватись індивідуальний графік навчального процесу, що погоджується деканом та проректором з навчально-педагогічної роботи. Під час проведення інтерв'ю вияснилося що випадків повторного проходження контрольних заходів під час реалізації ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В університеті політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображаються у таких нормативно-правових документах: Положення про академічну доброчесність у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_dobro_2.pdf, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_2020.pdf; Кодекс академічної доброчесності ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf; Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Дніпровського державного технічного університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf; Кодекс корпоративної культури Дніпровського державного технічного університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf; Методичні рекомендації ДДТУ щодо

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін та позитивних практик у контексті Критерію 5, вартих для відзнаки, не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін у контексті Критерію 5 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма «Матеріалознавство» задовольняє вимогам всіх підкритеріїв Критерію 5. Відсутність вартих для відзнаки сильних сторін та позитивних практик, а також відсутність слабких сторін на думку експертної групи не є недоліком, а показує чітку і планомірну роботу ЗВО над якістю функціонування ОП в контексті вимог Критерію 5. ЕГ дійшла до висновків, що ОП «Матеріалознавство» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію. На думку експертної групи в контексті вимог Критерію 5, можна оцінити освітню програму на рівні «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Компетентність викладачів за освітньою програмою «Матеріалознавство» в ДДТУ, підтверджується наявністю освіти та науковою діяльністю у цій сфері. Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності за ОП «Матеріалознавство» на 100% забезпечується досвідченими науково-педагогічними працівниками, які мають профільну освіту та публікації за напрямом своїх дисциплін. ЕГ опрацювавши публікації фіксує достатній рівень професійної та академічної відповідності викладачів цілям та ПРН за ОП. Викладачі також мають досвід продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, володіють методологією наукової та педагогічної діяльності, а також мають досвід проведення власного наукового дослідження, результати якого мають концептуальний характер в галузі прикладної механіки. Беручи до уваги надані ДДТУ пояснення, кожен викладач відповідає певній дисципліні. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом. При конкурсному відборі враховується рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. №365. Окрім того, в ДДТУ щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_24_normu.pdf.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

На вакантні посади обрання науково-педагогічних працівників в ДДТУ здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Інформацію про умови конкурсу розміщують на сайті ДДТУ <https://www.dstu.dp.ua>. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ДДТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура

обговорюється лише за його письмової згоди). На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом. При конкурсному відборі враховується рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. №365. Окрім того, в ДДТУ щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_z_24_normu.pdf Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОПП Матеріалознавство.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В ДДТУ за ОП Матеріалознавство передбачена участь роботодавців у розробці та вдосконаленні ОП, тематики КР, у проведенні атестації здобувачів ВО та організації практик. Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ДДТУ є забезпечення належної практичної підготовки. Згідно з Положенням про організацію та проведення практики здобувачів ВО у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_praktdtdtu_2019.pdf університетом укладаються договори на проходження практики здобувачів, які навчаються за ОП, з такими підприємствами галузі: ТОВ «Мелта» м. Київ; ПРАТ КАМЕТ -СТАЛЬ м. Кам'янське; ТОВ "УНДКТІ ДІНТЕМ", ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАН України м. Дніпро <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/nash-robotodavc/>. Керівниками практики від підприємств призначаються провідні фахівці, які мають авторитет у відповідній галузі та регіоні. У відповідності до Положення про організацію атестації здобувачів ВО та роботу екзаменаційних комісій у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_kkr_2019.pdf представники роботодавців активно залучаються до освітнього процесу у якості голів ЕК. Так, на захист КР за ОП другого (магістерського) рівня ВО зі спеціальності 132 Матеріалознавство, у 2022 році було запрошено Носенка Віктора Костянтиновича, доктора фіз.-мат. наук, професора, лауреата державної премії України, директора ТОВ «Мелта», м. Київ.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Дніпровський державний технічний університет за освітньою програмою «Матеріалознавство» залучає до освітнього процесу роботодавців, які мають належний досвід у матеріалознавстві. Завдяки пропозиціям від представників роботодавців проводиться удосконалення робочих програм навчальних дисциплін, змісту освітніх компонентів, організовано бази для науково-дослідницького стажування. Долучаючись до освітнього процесу (гостьові лекції, керівництво практикою, участь у засіданнях ЕК), роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення ОПП. Так, до аудиторних занять за ОПП Матеріалознавство кафедрою ФКС були запрошені професіонали-практики: Віце-президент зі зв'язків з промисловістю Асоціації Водневої Енергетики України, доктор технічних наук., Мухачов Анатолій Петрович <http://aheu.com.ua/MuhachevRU.html>, який має авторитет у регіоні та є експертом у галузі атомної промисловості та ядерної енергетики, директор Центру хімічних технологій АИНУ, м. Кам'янське; Заступник директора з наукової роботи ТОВ "УНДКТІ ДІНТЕМ" Скоков Олексій Іванович, інститут якого займається проблема виготовлення полімерних матеріалів нового покоління, <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/blog/>.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Дніпровському державному технічному університеті за освітньою програмою «Матеріалознавство» відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ctag_kvalifddtu_2019.pdf здійснюється шляхом професійного розвитку за наступними напрямками: «Інтерактивні педагогічні технології в освіті», «Змішане навчання, впровадження дистанційних курсів в навчальний процес», «Сучасні зміни, специфіка і відмінні риси системи вищої освіти в країнах ЄС», «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя», зокрема, міжнародні стажування, з отриманням сертифікатів: Губарев С.В. (2020), Калініна Т.В., Томіна А.-М.В. (2023), Куявський університет, м. Вроцлавек, Польща <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/mzhnarodna-djalnst/>; Кузьменко Н.В. (2022), Вища Школа Агро бізнесу в Ломжі (Польща); Грицан Ю.І. (2022), ISMA University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia); Танцупа Г.І. (2022) Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), присвоєння кваліфікації «Міжнародний викладач».Та плановими підвищеннями кваліфікації: Башев В.Ф. (2022) УДУНТ; Лисенко О.Б. (2020) НМАУ.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

За освітньою програмою «Матеріалознавство» функціонує система заохочення НПП, що регламентується: Статутом ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf , Колективним договором між роботодавцем та трудовим колективом https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf, Положенням про преміювання працівників ДДТУ (Додаток 3 Колективного договору), Положенням про оцінювання діяльності НПП ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_24_normu.pdf. У ДДТУ застосовуються наступні види заохочень: - вручення почесних грамот та нагород (Калініна Т.В. – Почесна грамота Департаменту освіти Дніпропетровської облдержадміністрації, 2023 р); - преміювання (асистента каф. ФКС Набережну О.О. за 1 місце за результатами рейтингового оцінювання, 2022 р.; зав. лаб. кафедри ФКС Томіну А.-М.В. за сумлінну працю 2022 р., за захист кандидатської дисертації, 2020 р.; зав. каф. ФКС Лисенка О.Б., Якуніну А.О., Калініну Т.В., Коренюка П.І. за підсумками роботи за рік, 2020 р.; ст. лаб. каф. ФКС Загорулько І.В. за захист кандидатської дисертації, 2018 р, Лисенка О.Б. за керівництво здобувачем, що захистив дисертацію, 2018 р.). Заохоченням до наукової діяльності: висунення кандидатур з числа випускників кафедри ФКС (НПП) на отримання стипендій Кабінету Міністрів України Єрьоміна К.А., Набережна О.О., НПП (2018-2024), Томіна А.В., (2019-2021) та отримання грантів на обласному конкурсі наукових проєктів «Молоді вчені – Дніпропетровщині» Єрьоміна К.А. (2018). Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, конференції, круглі столи тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування, інші. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування провідних науково-комунікативних заходів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивною практикою у контексті критерію 6 можна вважати, що для підвищення рівня кваліфікації педагогічних та НПП у ДДТУ використовуються міжнародні стажування, з отриманням сертифікатів. Наприклад: Танцюра Г.І. (2022) Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), присвоєння кваліфікації «Міжнародний викладач».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін у контексті Критерію 6 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма «Матеріалознавство» задовольняє вимогам всіх підкритеріїв Критерію 6. У контексті критерію 6 не виявлено слабких сторін, та відмічено позитивну практику стосовно підвищення рівня кваліфікації педагогічних та НПП. На думку експертної групи в ЗВО продемонстрована чітка і планомірна робота над якістю функціонування ОП в контексті вимог Критерію 6, результати якої є загальноприйнятими, що дає змогу оцінити освітню програму на рівні «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час спілкування з фокус-групами було встановлено, що ОПП «Матеріалознавство» має достатню матеріально-технічну базу, яка забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання. Зокрема, має у своєму розпорядженні низку науково-дослідних лабораторій для проведення механічних та трибологічних випробувань, теплофізичних досліджень та лазерної обробки. Під час акредитації, гарантом ОП Калініною Т.В. та технічним помічником Томіною А.-М. В. було продемонстровано матеріально-технічне забезпечення навчальних лабораторій, які забезпечені необхідним обладнанням для проведення досліджень у повному циклі, що сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Під час огляду матеріально-технічного забезпечення було встановлено, що певне комп'ютерне забезпечення є застарілим через використання, наприклад, моніторів з електронно-променевими трубками. Під час спілкування з адміністрацією

ЗВО ЕГ було запевнено, що розроблено план заходів у напрямку покращення матеріально-технічної бази ЗВО. На сьогодні інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету: (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library>) має доступ до провідних баз та бібліотек. Зокрема, до міжнародних електронних наукових баз даних Scopus компанії Elsevier та Web of Science (Clarivate), а також до повнотекстових ресурсів світових видавців академічних і науково-популярних книг та журналів порталу Springer Link та Science Direct. Під час спілкування з головним бухгалтером Стасевич Л.С. було з'ясовано, що за останні 3 роки закуплено публікацій різних текстів та підручників на суму 75 000 грн, за рахунок благодійних надходжень. На зустрічі з представниками сервісних та допоміжних підрозділів, в.о. завідувача бібліотеки Омельницька М.А. підтвердила надання вільного доступу до ресурсу бібліотеки. Таким чином, за результатами оцінювання ОП «Матеріалознавство», ЕГ робить висновок про часткову відповідність у контексті підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення співбесіди зі здобувачами, було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають можливість користуватися необхідною інфраструктурою та інформаційними ресурсами ДДТУ без оплати, які є обов'язковими для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в рамках освітньої програми. На території ДДТУ функціонує безплатна мережа Wi-Fi, яка доступна для усіх учасників освітнього процесу. У структурі ДДТУ функціонує Центр планування кар'єри: (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/career>) під керівництвом Попільнюк О.А., де здобувачі вищої освіти мають змогу отримати інформацію щодо питань кар'єрного працевлаштування. Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів у ДДТУ регулярно проводяться онлайн опитування учасників освітнього процесу. В ДДТУ обладнані «Скриньки звернень» в 1 та 3 корпусі, а також діє телефон довіри: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/telefon_doviru.pdf). Під час проведення зустрічі з фокус-групами була підтверджена наведена інформація у ВСО щодо безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. За приміщеннями ЗВО здійснюється технічний нагляд відповідними органами, оцінюється їх відповідність ДБН, санітарним нормам, вимогам правил ПБ та нормам ОП. На території ДДТУ діє медичний пункт, штаб ЦЗ, обладнані укриття, які забезпечені першочерговими запасами води та харчові продукти тривалого зберігання. Викладачі кафедри ФКС пройшли навчання та мають сертифікати про успішне проходження курсу з підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами»: (<https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/page/>). Здобувачі мають змогу отримувати психологічну підтримку. Під час зустрічі з представниками сервісних та допоміжних підрозділів ЕГ мала спілкування з керівником психологічної служби ДДТУ Редькіною Г.М., яка підтвердила наявність психологічного супроводу для здобувачів вищої освіти. Таким чином, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Організація освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ДДТУ відбувається через деканати факультетів та інститут кураторства. Також значну роль в інформуванні здобувачів вищої освіти відіграє молодіжний студентський парламент. Актуальні новини щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету розміщені на офіційному сайті ДДТУ, в окремій опції "Здобувачеві": (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student>). Для визначення рівня задоволеності здобувачів проводиться анкетування "Викладач очима студента" раз на семестр. Під час спілкування зі здобувачами ОП було підтверджено результати анкетування, що загальний рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим: (<https://docs.google.com/forms/d/1XnY2rgJp7e-c9ceOGSmSOXCndPQXw39V8ssLbrlMBdU/viewanalytics>). Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП «Матеріалознавство» приклади навчання осіб з особливими потребами станом на жовтень 2023 року відсутні. Але університет створює необхідні умови для забезпечення осіб з особливими освітніми потребами

реалізувати право на навчання. У ВСО зазначається, в університеті, гуртожитках встановлені пандуси, поручні, є окремі паркувальні місця для транспорту, спеціально обладнаний санітарний вузол, кімнати відпочинку, заняття для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення проводяться на 1 поверсі. Психологічна служба, адміністрація ЗВО, НПП та науково-допоміжний персонал готові психологічно підтримувати осіб з особливими потребами. Згідно з Наказом №532 від 29.08.2019, в Університеті діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/n_532dopomoga_invalidam.pdf). Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 7.5.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ з'ясувала, що ДДТУ встановив чітку та зрозумілу процедури для ефективного вирішення конфліктних ситуацій, забезпечуючи доступ до них для всіх учасників освітнього процесу. З урахуванням законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації було розроблено Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polit_diskrim.pdf). У ДДТУ діє спеціалізована психологічна служба, яка пропонує психолого-педагогічну допомогу як здобувачам, так і викладачам, сприяючи вирішенню різноманітних особистих і професійних питань. Крім цього, вона організовує тренінги та заходи, спрямовані на попередження дискримінації та розв'язання конфліктів в освітньому середовищі. Під час повітряної тривоги, Редькіна Г.М. проводить заходи спрямовані на підвищення психічного здоров'я здобувачів безпосередньо у бомбосховищі. Університет також ставить перед собою завдання покращити доступ до інформації та розробити ефективні механізми подання скарг та звернень, керуючись документами: Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf), Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf) та Положенням щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_z_buling.pdf). Результати роботи ЗВО в цьому напрямку свідчать про його готовність відповідати найвищим стандартам і створювати безпечне та підтримуюче освітнє середовище для всіх учасників. Під час зустрічей із керівництвом, викладачами та здобувачами ДДТУ було з'ясовано, що конфліктні ситуації, зокрема пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінаціями та корупцією, зафіксовано не було. Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До позитивних практик даної ОП можна віднести активну участь здобувачів вищої освіти та представників студентського самоврядування, у наданні пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми, практику проведення психологічних тренінгів в бомбосховищі під час повітряної тривоги, ефективну роботу Центра планування кар'єри, який організовує заходи, що допомагають здобувачам вищої освіти у виборі подальшого кар'єрного шляху.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Було встановлено, що певне комп'ютерне обладнання є застарілим через використання, наприклад, моніторів з електронно-променевими трубками. Експертна група рекомендує завідувачу кафедри Лисенко О.Б. до кінця поточного року ініціювати питання про модернізацію комп'ютерного обладнання перед адміністрацією ЗВО у світлі плану заходів щодо покращення матеріально-технічної бази.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП та освітня діяльність за нею повністю відповідають вимогам усіх підкритеріїв Критерію 7, окрім підкритерію 7.1, де відповідність часткова. Наявні позитивні практики свідчать про чітку плановану роботу закладу вищої освіти з

забезпечення освітнього процесу. В нинішніх умовах проведення психологічних тренінгів під час повітряних тривог (підкритерій 7.6) є безумовно корисним, але не може розглядатися в далекій перспективі. З огляду на виявлену слабку сторону в контексті Критерію 7 (підкритерій 7.1 – застарілий вигляд окремих екземплярів комп'ютерної техніки), які можуть бути усунені протягом навчального року, експертна група дійшла висновку, що ОП в контексті Критерію 7 відповідає рівню «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ДДТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОПП регулюються наступними положеннями: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf), Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monit.pdf), Положення про гарантії освітньої програми: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf), Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf), Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_steikhold.pdf). Під час співбесіди з гарантом ОПП Калініною Т.В. підтверджено, що перегляд освітньої програми відбувається щорічно за результатами її постійного моніторингу та з урахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів. Остання редакція ОПП була затверджена 25.05.2023 року (Витяг з протоколу №5 засідання кафедри фізики конденсованого стану від 28.03.2023 наданий за запитом ЕГ). Наприклад, було схвалено збільшити з 3 до 6 кредитів дисципліну «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням», ввести до циклу ОПП ОК «Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом». Під час зустрічі зі здобувачами, роботодавцями та випускниками, експертна група встановила, що всі стейкхолдери долучені до процесу надання пропозицій щодо вдосконалення ОПП. Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти ДДТУ, залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом анкетування «Освітня траєкторія» щодо освітньо-професійної програми: (https://docs.google.com/forms/d/1of85n5B_TbFSLjFAoRXPxWvIP-puNoc7bKkkNOI91Wo/viewanalytics). На засіданні кафедри ФКС: (Витяг з протоколу №7 засідання кафедри фізики конденсованого стану від 16.03.2021) розглядалися пропозиції здобувача Євдокимової Таїсії (МТЗ-22-1м) щодо: ☐ розширенням переліку СК (СК 13-14) та РН (23-25); ☐ введенням до циклу ОПП ОК «Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом» та педагогічної практики. На засіданні кафедри ФКС: (Витяг з протоколу №5 засідання кафедри фізики конденсованого стану від 28.03.2023) розглядалися пропозиції від МСП щодо впровадження до циклу ОПП вибіркової дисципліни: ☐ «Організація підприємницької діяльності»; ☐ «Маркетинг». Пропозиції, які були запропоновані здобувачами та МСП були погоджені та затверджені. Під час спілкування з фокус-групами ЕГ переконалася в активному залученні здобувачів та представників студентського самоврядування до перегляду ОПП. Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Спілкування експертної групи із зовнішніми стейкхолдерами та надані документи дозволили з'ясувати, що вони беруть участь у перегляді освітньої програми та інших процедур забезпечення якості освіти згідно з: Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_steikhold.pdf), Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monit.pdf). Під час зустрічі з роботодавцями, директор ТОВ «МЕЛТА» Носенко В.К. підтвердив співпрацю з кафедрою фізики конденсованого стану у наданні бази практики на підприємстві та висловив зацікавленість у випускниках ОП «Матеріалознавство». Особисто Віктором Костянтиновичем Носенко було запропоновано впровадити у навчальний процес результати наукових досліджень представників кафедри ФКС, що було враховано та здійснено шляхом розширення переліку РН (РН 20-22). Віце-президент зі зв'язків з промисловістю Асоціації Водневої Енергетики України Мухачов А.П. підтвердив співпрацю з ЗВО шляхом проведення лекційних занять та спільних наукових праць з представниками академічної спільноти кафедри. Начальник науково-технічного відділу ТОВ «УНДКІ ДІНТЕМ» Ткач Л.О. підтвердила співпрацю з ЗВО шляхом проведення переддипломної практики здобувача групи МТЗ-22-1дм Гаджикерімова Тимура та підтвердила присутню потребу у випускниках. Експертна група встановила, що з освітньою програмою присутні на зустрічі роботодавці детально ознайомлені з цілями ОП, обговорення та пропозиції надавались в форматі особистого

спілкування з гарантом ОП, а також на засіданнях кафедри (Витяг з протоколу №7 засідання кафедри фізики конденсованого стану від 16.03.2021 року). Роботодавці також беруть участь у публічному захисті кваліфікаційних робіт за ОП «Матеріалознавство». Таким чином, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 8.3.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ДДТУ функціонує Центр планування кар'єри: (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/career>), який активно підтримує випускників у пошуку працевлаштування, надаючи інформацію про вакансії та допомагаючи у підготовці резюме. На кафедрах проводяться зустрічі випускників з метою обміну досвідом та співпраці в питаннях кар'єрного росту та працевлаштування. За даною ОП «Матеріалознавство» ще не було випускників, попри це кафедра ФКС підтримує тісні зв'язки з випускниками інших ОП. Наприклад, Томіна А.-М.В., Єрьоміна К.А., Набережна О.О., Бондар Н.П., Косинська О.Л. втілюють у життя спільні освітні та наукові проекти (<https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/vdznaki/>). Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf). За результатами перегляду ОП з урахуванням пропозицій та зауважень внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів було рекомендовано та впроваджено: □ До обов'язкової складової ОП: «Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом», «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів», «Матеріалознавчі основи формування об'ємних аморфних матеріалів», «Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів», «Управління проектною та інноваційною діяльністю», «Менеджмент та ділове адміністрування», «Екологічний менеджмент та аудит», «Комп'ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві». □ До переліку вибірових дисциплін: «Організація підприємницької діяльності», «Маркетинг». Удосконалено систему протидії академічному плагіату завдяки поширенню обізнаності серед учасників освітнього процесу щодо дотримання принципів академічної доброчесності шляхом анкетування: (<https://docs.google.com/forms/d/17hDH3SiILRpd01uFxKkE-TyCZ2ShWNWDPicwERlH9-Y/viewanalytics?pli=1&pli=1>) та систематизоване використання системи перевірки на плагіат сертифікованою програмою Strike Plagiarism. Під час спілкування зі здобувачами ОП «Матеріалознавство» підтвердилось, що у ЗВО присутня «Скринька звернень» та діє телефон довіри: ([telefon_doviru.pdf \(dstu.dp.ua\)](mailto:telefon_doviru@dstu.dp.ua)), за допомогою яких здобувачі можуть запропонувати свої зауваження щодо якості освіти. При спілкуванні із зовнішніми стейкхолдерами було виявлено, що вони періодично надають свої пропозиції щодо покращення якості освіти та наповненості даної ОП. Таким чином, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП "Матеріалознавство" проходить первинну акредитацію за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, тому зауваження та пропозиції від експертів зовнішнього забезпечення якості освіти відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час онлайн спілкування з різними фокус-групами, можна впевнено сказати, що в ЗВО сформована культура якості вищої освіти, в якій беруть участь здобувачі, викладачі та роботодавці, як рівні учасники освітнього процесу. Забезпечення, контроль якості та управління нею регулює Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf). Інтерв'ювання здобувачів встановило факт їх інформованості щодо правил академічної доброчесності. У ДДТУ раз на семестр відбувається анкетування «Академічна доброчесність» серед здобувачів: (<https://docs.google.com/forms/d/17hDH3SiILRpd01uFxKkE-TyCZ2ShWNWDPicwERlH9-Y/viewanalytics?pli=1&pli=1>). Перевірка наукових, випускних та інших видів робіт на академічний плагіат проводиться ліцензійними засобами Plagiat.pl. Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Як позитивні практики даної освітньої програми слід відмітити залучення всіх стейкхолдерів (внутрішніх – здобувачів, молодіжного студентського парламенту, зовнішніх – роботодавців) до процедур періодичного перегляду ОП та інших організаційних заходів щодо забезпечення її якості, регулярне проведення анкетування здобувачів, що навчаються за даною ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін у контексті Критерію 8 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП та освітня діяльність за нею повністю відповідають вимогам усіх підкритеріїв. Наявність позитивних практик, таких як: залучення стейкхолдерів до систематичних переглядів ОП та впровадження в освітній процес рекомендованих ОК в контексті Критерію 8 (підкритерій 8.2 та підкритерій 8.3) сприяють підвищенню якості освітнього процесу. Приймаючи до уваги відсутність слабких сторін, експертна група дійшла висновку, що ОП в контексті Критерію 8 відповідає рівню «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У результаті аналізу низки нормативних документів ДДТУ, які розміщені на сайті закладу у розділі "Документи": (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc>), визначено, що в ДДТУ визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Зокрема це такі документи: Статут ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf), Колективний договір ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf), Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf), Положення про академічну доброчесність: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf), Положення про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vilnvubir.pdf). Інформація про ОП представлена на сайті Університету: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_mag_mater_23.pdf). Також на головній сторінці офіційного сайту ДДТУ: (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home>) є новини та анонси заходів, до яких, за бажанням, можуть долучитися учасники освітнього процесу. Під час спілкування з відповідними фокус-групами було встановлено, що вони мають доволі чітке уявлення щодо інформації про освітній процес та загальне уявлення щодо всієї іншої інформації наведеної у вищезазначених документах. Отже, отримані під час експертизи результати свідчать про повну відповідність ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Інформація щодо розгляду ОП є у вільному доступі на офіційному сайті ДДТУ: (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_mag_mater.pdf). Усі зацікавлені сторони можуть надіслати рекомендації та побажання щодо ОП на особисту пошту гаранта Калініної Т.В.. Отже, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ДДТУ оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та правдиву інформацію про освітню програму (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_mag_mater_23.pdf), включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. Під час спілкування із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами було підтверджено, що інформація своєчасна, коректна та представлена в достатньому обсязі для їх інформування. Проте експертна група під час підготовки до візиту все ж помітила певні неточності на сайті кафедри. Наприклад, номер спеціальності «Матеріалознавство» не 104, як зазначено, а 132. Також в рекламному буклеті, який виставлено на сайті кафедри, визначено, що випускники отримують кваліфікацію, хоча в інших документах та сторінках сайтів кафедри і університету про це не йдеться. Таким чином, ЕГ дійшла висновку щодо часткової відповідальності ОП «Матеріалознавство» у контексті підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивні практики наступні. ЕГ встановила, що ЗВО дотримується прозорих і зрозумілих положень і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх осіб, залучених до освітнього процесу. Ці положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу і неухильно дотримуються протягом усього періоду реалізації ОП. Крім того, ЗВО оперативно розповсюджує відомості щодо ОП на офіційному веб-сайті, і ця інформація охоплює повний обсяг, необхідний для інформування зацікавлених сторін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Було визначено, що сайт кафедри фізики конденсованого стану (<https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/abturntam/132-materaloznavstvo/>) містить певну некоректну інформацію, наприклад, номер спеціальності «Матеріалознавство» не 104, як зазначено, а 132. Також в рекламному буклеті, який виставлено на сайті кафедри, визначено, що випускники отримують кваліфікацію, хоча в інших документах та на сторінках сайтів кафедри і університету ця інформація відсутня. Експертна група рекомендує гаранту ОП Калініній Т.В. до закінчення поточного семестру виправити помилки на сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП та освітня діяльність за нею частково відповідають вимогам усіх підкритеріїв. З огляду на виявлену слабку сторону в контексті Критерію 9 (підкритерій 9.3 – некоректна інформація на сайті кафедри), яка може бути виправлена протягом поточного семестру, експертна група дійшла висновку, що ОП в контексті Критерію 9 відповідає рівню «В».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Єдина зміна в програмі візиту стосується відсутності на зустрічах з експертною групою завідувача кафедри фізики конденсованого стану Лисенка О.Б., який захворів. Кафедру в таких випадках представляла Гарант освітньої програми Калініна Т.В., присутність якої була запланована. Тому коригована програма візиту не створювалася. Всі інші зустрічі відбувалися в означені часові рамки. Експертна група висловлює всім учасникам зустрічей щире подяку за сприяння у своїй роботі. І від імені всіх учасників акредитаційного процесу висловлюємо велику подяку всім захисникам України за надану можливість проведення акредитації під час війни.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гречка Андрій Іванович

Члени експертної групи

Лимаренко Олександр Михайлович

Гаркавенко Дмитро Васильович