

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний технічний університет
Освітня програма	13981 Екологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський державний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	13981
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Савчук Людмила Анатоліївна, Смик Ірина Євгенівна, Панкова Оксана Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.02.2025 р. – 12.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/accreditation_M ; https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/vid_ek_mag_sam.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home ; https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/accreditation_M

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ДДТУ є містоутворюючим університетом, і є єдиним ЗВО у місті Кам'янське. Відповідно ОП Екологія має виражений регіональний контекст. ЕГ відмічає відповідність ОП всім критеріям, з зауваженнями, що не є суттєвими. ОП чітко та логічно структурована, відповідає законодавству, стандарту вищої освіти, місії та стратегії ЗВО, визначається з урахуванням потреб заінтересованих сторін, галузевого та регіонального контексту, розвитку спеціальності, аналогічних ОП, дозволяє набуття всієї необхідних практичних, дослідницьких та соціальних навичок, загальнокультурних та громадських компетентностей. Всі РН набуваються нормативною частиною ОП. Задекларована та дотримується практика формування ІОТ. Процедури доступу до ОП та визнання РН регламентовані відповідно до законодавства, чітко визначені у внутрішніх нормативних документах, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вибір методів та технологій викладання дозволяє досягти заявлених в ОП результатів навчання. Інформація про мету, зміст, ПРН критерії оцінювання надається в РП, що оприлюднені. Зміст ОП оновлюється за результатами моніторингу, пропозицій заінтересованих сторін, в зв'язку з розвитком науки та галузі. Встановлені чіткі та зрозумілі норми щодо процедур контрольних заходів, які оприлюднені у вигляді нормативних документів на сайті та в РП. Визначені правила конкурсного добору. Залучаються фахівці практики та експерти в галузі до реалізації освітнього процесу. Реалізується практика матеріального та нематеріального заохочення НПП. Члени групи забезпечення ОП відповідають дисциплінам. Створені умови, що необхідні для забезпечення якісного освітнього процесу, навчально-методичного супроводу, доступу до ресурсів та інформації, а також безпечного та комфортного середовища для здобувачів освіти. Випускники працевлаштовуються за фахом, зокрема викладають на кафедрі, продовжують навчання на третьому рівні. Механізми участі академічної спільноти в процесах забезпечення якості освіти чітко визначені та реалізуються на всіх рівнях управління освітнім процесом. Забезпечується прозорість та публічність усіх аспектів освітньої програми Екологія. За результатами акредитації ЕГ відмічає наступні позитивні практики за ОП: 1. Стратегічний принцип визначення кола стейкхолдерів і як результат активна співпраця кафедри з територіальною громадою в напрямку вирішення нагальних проблем регіону, з академічною спільнотою інших регіонів для проведення спільних наукових досліджень, представниками бізнесу для забезпечення набуття необхідних практичних навичок, зокрема, в оволодінні інформаційними технологіями. 2. Врахування позиції НПП в рейтингу працівників при продовженні контракту. 3. Проведення психологом тренінгів з психоемоційної стійкості та адаптації до стресових умов під час повітряної тривоги, коли здобувачі освіти переходять в укриття.

Недоліки

1. Окремі випадки не узгодженості матриць ОП реальному змісту дисциплін. 2. Здобуття практичних навичок здобувачем за дуальною формою на ОП здійснюється в закладі освіти. 3. Окремі випадки не актуальних джерел в робочих програмах деяких ОК. 4. Низька міжнародна активність здобувачів на освітній програмі. Недостатня інформативність сайту ДДТУ щодо міжнародної роботи, зокрема відкритих конкурсів, відсутність контактів відділу, що відповідає за координацію міжнародної роботи. 5. Обмежена кількість дисциплін вільного вибору за фаховим спрямуванням в каталозі та дублювання таких, що відносяться до нормативної частини ОП. 6. Наявний пандус не відповідає сучасним стандартам доступності через надмірно крутий нахил, недостатню ширину, відсутність бортиків, ненадійні перила, пошкоджене покриття та ризиковану конструкцію, що ускладнює його використання особами з інвалідністю та маломобільними групами населення. 7. Анонімні звернення в ЗВО щодо корупції не розглядаються.

Рекомендації

При наступному перегляді ОП, проєктній групі розглянути можливість включення до її складу представників заінтересованих сторін; переглянути матриці відповідності. Секції забезпечення якості освітньої діяльності, при наступному перегляді ОП, запровадити практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОП на сайті; до завершення 2024-2025 н.р. провести тренінги для здобувачів щодо популяризації участі у перегляді ОП. Кафедрі, до кінця навчального року, розширити перелік дисциплін за фаховим спрямуванням, видалити з каталогу ті що дублюються з нормативною частиною. Адміністрації, до початку нового навчального року, актуалізувати Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти, деталізувати в ньому процедуру оцінювання; разом з кафедрою провести роботу з підбору баз для впровадження дуальної форми освіти на ОП. Кафедрі, до кінця навчального року, активізувати підписання угод про академічну мобільність та участь здобувачів у міжнародних проєктах, а також провести інформаційні зустрічі щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Кафедрі та приймальній комісії, за 3 місяці до старту вступної кампанії, організувати безкоштовні, або бюджетні підготовчі курси з англійської мови; організувати ефективну рекламну кампанію для залучення абітурієнтів на ОП, оновити розділ «Наші випускники» на сайті університету та кафедри ЕОНС. Викладачам, до початку нового навчального року, актуалізувати переліки рекомендованої літератури в робочих програмах; доповнити електронні курси з дисциплін переліками питань до заліку/іспиту. Кафедрі - ініціювати оновлення договору на постачання ПЗ ЕОЛ-2000 до кінця 2024-2025 н.р. Кафедрі, у 2025-2026 н.р., провести аналіз застарілого лабораторного обладнання та розробити план його модернізації з урахуванням сучасних потреб у сфері екологічних досліджень. У 2025-2026 н.р. адміністрації оновити наявні пандуси відповідно до сучасних стандартів доступності, зокрема ДБН В.2.2-40:2018 та ДСТУ ISO 21542:2013, забезпечивши їх відповідність

вимогам щодо нахилу, ширини, покриття, поручнів, бортиків та наявності кнопки виклику допомоги біля входу. Адміністрації розглянути можливість удосконалення механізмів подання звернень, зокрема через незалежні зовнішні платформи, або гарантування конфіденційності звернень у межах внутрішніх процедур. Адміністратору сайту, до кінця 2024-2025 н.р., систематизувати та доповнити інформацією про відкриті конкурси міжнародних проєктів на веб-сайті університету, що дозволить здобувачам освіти та НПП своєчасно ознайомлюватися з доступними можливостями. Розглянути можливість та доцільність створення окремого розділу на веб-сайті. Адміністрації, до початку наступного навчального року, розглянути можливість запровадження власних програм підвищення кваліфікації НПП з педагогічної майстерності, а також відкрити заплановані курси англійської мови.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Компетентності та РН ОП Екологія повністю охоплюють ті, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. До визначених стандартом додані також ФК 11 (Здатність використовувати базові теоретичні знання, принципи та методи геоінформаційного аналізу для екологічної оцінки території, масштабів та ступеню антропогенного впливу); ФК 12 (Обізнаність сучасних норм в сфері охорони навколишнього середовища, міжнародних стандартів серії ISO 14000 та стандартів EMAS. Здатність їх застосовувати під час екологічного аудиту та запровадження до системи екологічного менеджменту підприємства) та відповідні ПРН 21 Знати, вміти обирати та використовувати принципи та методи геоінформаційного аналізу для екологічної оцінки території, масштабів та ступеню антропогенного впливу; ПРН 22 (Володіти основами та критично оцінювати сучасні норми в сфері охорони навколишнього середовища, міжнародні стандарти серії ISO 14000 та EMAS для їх застосування в природоохоронній діяльності. Знати та вміти застосовувати основні принципи та підходи корпоративного екологічного менеджменту та екологічного аудиту). Додаткові ФК та ПРН визначаються особливостями даної ОП, а саме підготовка фахівців здатних до оцінки екологічної ситуації з використанням геоінформаційних технологій та використовуючи принципи екологічного менеджменту і аудиту, що як відзначила гарант (організаційна зустріч) відрізняє дану ОП від аналогічних в нашій країні.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За ОП не присвоюється професійна кваліфікація еколога, але однією з професій на яку має право претендувати випусник відповідно до ОП вказано 2211.2 Еколог. У ВСО вказано, що професійний "стандарт для спеціальності 101 Екологія відсутній". Професійний стандарт "Еколог" затверджений 04.05.2022 р. наказом Мінекономіки №1111-22. На зустрічі з ВСО гарант відповіла, що це є технічною помилкою, хоча ОП будувалася передусім у відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія, кафедра ознайоmlена з професійним стандартом "Еколог". ЕГ відмічає, що програмні результати навчання ОП "Екологія", які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, корелюють з трудовими функціями професійного стандарту "Еколог".

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія ЗВО (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvitkuddtu2025.pdf) полягає у підготовці високоосвіченої еліти суспільства; створення, зберігання та поширення знань зокрема у природничій науковій сфері; забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації. Це збігається з метою ОП: надання теоретичних знань та практичних умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, і є основою високої кваліфікації випусників, їх конкурентноспроможності на вітчизняному та світовому ринках праці. Метою

ОП закріплено її особливість, що полягає у підготовці професійних екологів, здатних оцінювати рівень антропогенного впливу на довкілля, у тому числі з використанням геоінформаційних технологій. У "Місії та стратегії ЗВО до 2026 року" заплановано зокрема: впровадити систему дуальної форми здобуття освіти, чому сприяє ОП "Екологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти, на якій навчається здобувач за дуальною формою; створювати наукові лабораторії при випускових кафедрах - на кафедрі створено 6 лабораторій (<https://ek-dstu.site.pro/materialno-tekhnichna-baza-kafedry/>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На сторінці кафедри (<https://ek-dstu.site.pro/nashi-steikholdery/>) визначені стейкхолдери ОП Екологія, а саме: директор департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської МР (випускник ОП), директор Інституту геодезії НУ "Львівська політехніка", Начальник відділу ГІС ФОП "АЕРОГІС", заступник начальника відділу охорони природи АТ "ДНІПРОАЗОТ", що за своїм профілем відповідають меті та особливості ОП. Також оприлюднені їх рецензії. Всі, крім останнього, були присутні на зустрічі 6 та підтвердили своє долучення до обговорення ОП. Директор департаменту розповів про співпрацю за гарантійним меморандумом, з метою вирішення екологічних проблем територіальної громади, проведення практики здобувачів, залучення їх до виїзних занять. "АЕРОГІС" надає консультативну підтримку кафедрі щодо інформаційних технологій в екології та практичну щодо програмного забезпечення занять, що є важливим враховуючи фокус ОП на поглиблене вивчення ГІС технологій. Львівська Політехніка є співвиконавцем науково-дослідних проєктів кафедри, установи співпрацюють над удосконаленням ОП обох університетів. На запит ЕГ було надано витяг з протоколу №6 від 04.04.2024, відповідно до якого начальник відділу «АЕРОГІС» запропонував включити до ОП виконання курсової для посилення практичної складової; представники АТ «ДНІПРОАЗОТ» та Кам'янської міської ради запропонували ввести до обов'язкових ОК дисципліни «Управління та поведження з вторинною сировиною». Останнє корелює з побажанням здобувача, і як повідомив директор департаменту (зустріч 6) є актуальним для регіону Кам'янської МР. Директор інституту Геодезії запропонувала розширити фахові компетенції та приділити більше уваги вивченню засобів дистанційного зондування землі в екологічній сфері, а також додати виконання курсової роботи. Все перелічене було підтверджено та обґрунтовано важливість наданих рекомендацій під час зустрічі 6. Членом проєктної групи запропоновано розширити перелік вибірових ОК. За пропозицією гаранта були введені лабораторні заняття за ОК ОПП 2.3 та ОПП 2. Перелічені вище пропозиції заінтересованих сторін враховані в ОП 2024 року. Проєктна група ОП складається з трьох НПП кафедри, та не включає ні роботодавців, ні здобувачів та випускників. На зустрічах з роботодавцями, гарантом та випускниками ЕГ встановила, що інформування заінтересованих сторін про зміни в ОП здійснюється, або в ході проведення спільних заходів, обговорення результатів практики та підсумкової атестації, або в рамках особистого спілкування. На сторінці кафедри (<https://ek-dstu.site.pro/osvitni-prohramy/>) оприлюднено проєкти ОП з повідомлення про терміни проведення громадського обговорення та електронної пошти для надання пропозицій. На відкритій зустрічі були присутні представники роботодавців регіону, академічної спільноти інших закладів освіти, окремі з яких є випускниками кафедри, і які позитивно оцінюють зміст ОП та роботу кафедри в цілому.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП Екологія враховуючи стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія, в той же час має своє спрямування на використання геоінформаційних технологій, що визначається додатковими ФК та ПРН і є актуальним та відповідає сучасному розвитку екологічних знань. На цьому наголошують також і стейкхолдери ОП в своїх рецензіях (<https://ek-dstu.site.pro/nashi-steikholdery/>) та на зустрічі 6. На кафедрі організовуються заходи з метою спілкування в експертному колі з нагальних питань екології. Так, круглий стіл з головою міської екологічної комісії, головою постійної комісії з питань екології, промислової політики, економіки та енергозбереження (<https://cutt.ly/6e7e1WRF>). Тенденції розвитку науки та спеціальності враховані у тематиках кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/2e61Bs4Y>) та у запропонованих темах курсових робіт з ОК Геоінформаційний аналіз в екології. ЕГ відмічає акцент на регіональний контекст в тематичі кваліфікаційних робіт, що стосуються переважно Дніпропетровської області та зокрема м. Кам'янське. В ОП враховані стратегія регіонального розвитку Дніпропетровської області до 2027 року (<https://cutt.ly/me61Nayz>), відповідно до якої стратегічною ціллю 2 є екологічна безпека (створення умов для поліпшення стану довкілля, підвищення ефективності управління відходами). Розробниками ОП також було проаналізовано Дніпропетровську обласну комплексну програму (стратегію) екологічної безпеки та запобігання змінам клімату на 2016 – 2025 роки (<http://212.3.96.115/decisions/50/1316>), Регіональний план управління відходами у Дніпропетровській області до 2030р. (<https://cutt.ly/ee7rtTFH>), екологічну програму м. Кам'янське на 2021–2025 рр. (https://so.kam.gov.ua/ua/trezas_so/pg/301220811663151_d1/). Всі перелічені документи показують нагальну потребу розвитку екологічної освіти у м. Кам'янське Дніпропетровської області. Кафедра має низку заключених договорів з підприємствами регіону щодо співробітництва (<https://ek-dstu.site.pro/naukove-spivrobitnytstvo/>), серед яких державні органи влади, наукові установи, установи приватної форми власності екологічного профілю. Відповідно до них здобувачі зокрема можуть проходити практику на цих підприємствах. Тісна співпраця з установами на яких можуть працювати випускники даної ОП показує їх затребуваність на ринку праці Дніпропетровського регіону. На потребі у фахівцях екологів для регіону наголосив директор департаменту екології (зустріч 6). Розробниками було вивчено досвід низки вітчизняних та зарубіжних ОП («Львівська політехніка»,

«Київський політехнічний інститут», НУБіП, Кільського університету, Ганноверський університет, Гоенгаймський університет, Університету Осло, та інші). Вичерпний перелік аналогічних ОП та дисципліни на яких базувалася розробка циклу професійної підготовки ОП "Екологія" надано у ВСО, а також було проговорено гарантом на організаційній зустрічі. В результаті проведеного аналізу і було обрано фокус на ГІС технологіях в екології.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає всім підкритеріям критерію 1. ОП Екологія відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, визначається з урахуванням потреб заінтересованих сторін, галузевого та регіонального контексту, розвитку спеціальності, аналогічних освітніх програм. Позитивною практикою відмічено стратегічний принцип визначення кола стейкхолдерів та як результат активна співпраця кафедри з територіальною громадою в напрямку вирішення нагальних екологічних проблем регіону, з академічною спільнотою інших регіонів для проведення спільних наукових досліджень, представниками бізнесу для забезпечення набуття необхідних практичних навичок, зокрема у оволодінні інформаційними технологіями.

Недоліки

Недоліки не виявлені.

Рекомендації

1. Проектній групі на чолі з гарантом ознайомитися з професійним стандартом "Еколог", що було затверджено 04.05.2022 р. наказом Мінекономіки №1111-22 та імплементувати його в роботу над удосконаленням ОП Екологія другого (магістерського) рівня. 2. При наступному перегляді ОП проектній групі на чолі з гарантом розглянути можливість включення до її складу представників заінтересованих сторін з числа роботодавців, здобувачів, випускників, що може стати окремим майданчиком для обговорення ОП та надання пропозицій з їх боку.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП Екологія складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає діючому стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. З них 66 кредитів відведено на формування компетентностей визначених цим стандартом, 24 кредити ЄКТС - на дисципліни за вибором (26%), що відповідає закону України про Вищу освіту. Освітня програма відповідає навчальному плану, а саме переліку обов'язкових ОК та їх обсягу. В ОП та НП ОК ОПП 2.7 Кваліфікаційна робота складає 21 кредити ЄКТС, або 11 тижнів. Відповідно до наказу про направлення здобувачів на практику (запит ЕГ) встановлено термін практики 02.09.2024-13.10.2024 (6 тижнів), що відповідає графіку НП, Робочій програмі та 9 кредитам (1,5 кредити ЄКТС на тиждень), і не суперечить стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Відповідно до п. 2.2.4 Положення про розробку навчальних планів (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polozh_navch_plan.pdf): для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи планується 14 тижнів на магістерському освітньому рівні. В наказі на направлення на практику вказані теми КР, за якими вони проходять практику, що відповідають зазначених в самих КР (<https://cutt.ly/ce5KsbvY>). Дата видачі завдання зазначена у КР 28.08 або 02.09. Гарант на організаційній зустрічі та проректор з навчально-методичної роботи на зустрічі 7 повідомили, що сталою практикою ЗВО є поєднання другої половини практики (3-х тижнів) з виконанням КР, що у загальному графіку навчального процесу університету відмічено як п/кр (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/graf_2025.pdf), і що у випадку КР рахується приблизно 1,4 кредити ЄКТС на тиждень. Проректор відмічає дану практику як позитивну, так як здобувачі проходячи практику на реальному виробництві можуть вже готувати КР. На зустрічі 9 випускник, що завершив навчання в 2024 році на питання щодо оцінки обсягів часу відведених на виконання КР повідомив, що часу було достатньо.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз СЛС ОП Екологія показує логічну та взаємопов'язану структуру освітніх компонент. В ОП акцент зроблений на вивченні ГІС технологій, що відповідає заявкам стейкхолдерів, і відмічено в їх рецензіях (<https://ek-dstu.site.pro/nashi-steikholder/>). ОК ОЗП 1.1 та ОПП 2.3 відповідно до матриць ОП забезпечують ЗК 5 та РН 7 (володіння іноземною мовою). В ОП визначена окрема ОК Іноземна мова. На зустрічі 3, викладач ОПП 2.3 пояснила, що програмне забезпечення, яке використовується для вивчення дисципліни, має англійський інтерфейс, а значить здобувачі поглиблюють знання іноземної мови у професійній діяльності. РП ОК ОЗП 1.3 Іноземна мова професійного та наукового спрямування, відповідно до змісту РП не демонструє екологічного спрямування, хоча забезпечує ФК 8 (Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування) та ПРН 11 (Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля), які забезпечуються дисципліною ОПП 2.4. Як було повідомлено викладачем на зустрічі 3, тексти що пропонуються здобувачам для опрацювання (методичні рекомендації для самостійної роботи) є екологічного профілю, в рамках вивчення дисципліни здобувачі готують публікації за спеціальністю іноземною мовою, на заняттях використовується термінологія за їх фахом. За ОЗП 1.2. Методологія та організація наукових досліджень закріплені ПРН 1, 2. Зі слів викладача, фахове спрямування ОК забезпечується виконанням практичних робіт, зокрема написання анотацій, рефератів, переліку джерел за спеціальністю Екологія. ОП забезпечує набуття загальнокультурних та громадських компетентностей, що відповідають ЗК 1-3, 7 та ПРН 4 (Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог); ПРН 5 (Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень), ПРН 16 (Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов). Перелічені ЗК та ПРН набуваються, зокрема, такими обов'язковими дисциплінами як: ОЗП 1.1 Соціальні комунікації в управлінні, ОПП 2.1 Стратегія збалансованого розвитку та ОПП 2.2 Екологічний менеджмент.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область ОП Екологія відповідає визначеній стандартом вищої освіти. Структура ОП передбачає 3 ОК циклу загальної підготовки (12 кредитів ЄКТС); 5 дисциплін професійної підготовки: ОПП 2.1 Стратегія збалансованого розвитку, ОПП 2.2 Екологічний менеджмент, ОПП 2.3 Геоінформаційні системи в екології, ОПП 2.4 Геоінформаційний аналіз в екології (включно курсова робота), ОПП 2.5 Управління та поведінка з вторинною сировиною, загальною кількістю 24 кредити та переддипломна практика (9 кредитів) і кваліфікаційна робота магістра (21 кредит). Аналіз робочих програм показав відповідність професійних дисциплін об'єкту ОП (структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування) та теоретичному змісту предметної області (поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку). Здобувач ОП Екологія має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень в рамках досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Аналіз тематики кваліфікаційних робіт (<https://ek-dstu.site.pro/tematyka-kvalifikatsiinykh-robit-ta-dysertatsii/>) та тематики курсових робіт (наведені в робочій програмі) показують відповідність предметній області спеціальності 101 Екологія. Устаткування кафедри приведено у табл. 1 ВСО та у паспортах лабораторій кафедри (<https://ek-dstu.site.pro/materialno-tekhnichna-baza-kafedry/>). На ОП, відповідно, до табл. 1 ВСО, використовується програмне забезпечення (ArcGIS, система розрахунку забруднення для математичного моделювання процесу розсіювання забруднюючих речовин в атмосфері ЕОЛ 2000), що було підтверджено на зустрічах з НПП. На запит ЕГ було надано ліцензію на програмне забезпечення ArcGIS та договір на послуги з постачання програмного забезпечення_ЕОЛ2000. Також кафедра має заключені договори з підприємствами екологічного профілю (<https://ek-dstu.site.pro/naukove-spivrobitnytstvo/>), базою яких здобувачі можуть користуватися під час проходження практики та підготовки КР. На показі МТЗ було продемонстровано устаткування лабораторій та обладнання, зокрема, й що було передано департаментом екології, яким здобувачі можуть користуватися під час виконання КР.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедури ІОТ врегульовані положеннями ЗВО, які оприлюднені на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/be62Ek5D>), а також на сайті ЗВО ("Документи"). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

(<https://cutt.ly/Fe7a4ExZ>) переліки вибірових дисциплін переглядаються кафедрою щорічно та затверджуються вченою радою. Частка вибірових дисциплін фахової підготовки ОП складає 62,5%, що відповідає п. 3.12 даного положення. За п. 9.2.8, як вибірові за заявою здобувача зараховуються, зокрема, ОК попереднього навчання, що не можуть бути зараховані, як обов'язкові. Процедура вибору здобувачами, формування груп регламентує Положення <http://surl.li/gsezk>. Вивчення вибірових ОК починається для магістрів з першого семестру, вибір організовується впродовж перших двох тижнів початку навчання. Відповідно до п. 2.11. магістру може бути запропоновано здійснити новий вибір, якщо кількість здобувачів, які обрали дисципліни загальної підготовки, є меншою за 7 осіб; та кількість, які обрали дисципліни професійної підготовки є меншою за 50 %. На 1 курсі навчається 3 здобувача, тому як було ними повідомлення на зустрічі - вибір вони здійснювали колегіально. За певних умов здобувач має право зробити перевибір (п. 2.13). Відповідно до п. 3.6 гарант здійснює інформування здобувачів про порядок, терміни та особливості запису та формування груп. З РП та силабусами вибірових дисциплін здобувачі можуть ознайомитися в каталозі вибірових ОК університету (<https://cutt.ly/Ke7dAnvR>), а також на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/2e7dJXHh>). Здобувач пише заяву на ім'я декана факультету, форма якої є в Положенні (<http://surl.li/gsezk>). Заяви опрацьовуються деканами та гарантами, попередньо формуються групи. На цьому етапі за причин визначених п. 2.11 може здійснюватися перевибір. Після формування груп, інформація про вибірові дисципліни вноситься до ІНП здобувача (<http://surl.li/qzrpb>) деканатом, після чого вибірова дисципліна стає обов'язковою для вивчення. Здобувачі на зустрічі та проректор з НМР (зустріч 7) підтвердили дотримання встановленої процедури вибору. Відповідно до ОП та умов вільного вибору (<https://cutt.ly/oe7dAaCi>) вибірові дисципліни планується для кожного рівня вищої освіти та діляться на 2 переліки: загальної підготовки 3-х кредитні, професійної 5-ти кредитні, що було уніфіковано. Перелік вибірових дисциплін <https://surl.li/hhtpuj> складається з 2 циклу загальної підготовки (Екологічне інспектування, Екологічний менеджмент та аудит) та 3 професійної підготовки (Геоecологічне картографування, Екологобезпечні ресурсозберігаючі технології, Екологічний аудит), що мають фахове спрямування за спеціальністю Екологія. В переліку циклу загальної підготовки зустрічаються повтори дисциплін з обов'язкової частини ОП (Соціальні комунікації в управлінні, Методологія та організація наукових досліджень). На зустрічі 7 проректор з НМР повідомила, що здобувачі не можуть обрати дисципліни, які входять у нормативну частину, їх про це інформують.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до НП за ОП передбачено ОК переддипломна практика (9 кредитів) та кваліфікаційна робота (21 кредитів) - в 3 семестрі. Метою практики, відповідно до РП, є закріплення набутих компетентностей та набуття навичок застосування компетентностей для вирішення конкретних задач професійної діяльності, згідно теми кваліфікаційної роботи магістра. Підсумки практики підводяться у формі звітнього зібрання. До баз практик кафедри (<https://cutt.ly/Ae5KfDsG>) включені лабораторії кафедри, департамент екології міської ради, заповідник та інші установи екологічного профілю з якими заключені відповідні договори (<https://cutt.ly/Fe5KfYim>). Здобувачі, відповідно до Положення про організацію та проведення практики (<https://cutt.ly/Je5Kfcrj>) можуть проходити її за цільовими договорами з підприємствами та договорами про працевлаштування (якщо вони мають необхідні умови). Відповідно до наказу №417 від 20.08.2024 (запит ЕГ) здобувачі проходили практику в Департаменті екології та природних ресурсів та Дніпровсько-орільському заповіднику, відповідно до тем КР (що співпадають з темами зазначеними в КР). Керівниками практики призначено НПП кафедри екології та охорони НС ДДТУ. На зустрічі 7 директор департаменту екології Кам'янської міської ради розповів про проходження практики здобувачами та організацію виїзних занять, за результатами яких з проектною групою обговорюється зміст ОП. Він же акцентував увагу на вирішенні нагальних екологічних проблем регіону як нагромадження відходів, розробку меліоративних систем, тощо, до вирішення яких залучаються як викладацький склад кафедри, так і здобувачі. Проректор з НМР на зустрічі наголосила на ретельності підбору баз практик за освітніми програмами. Навчальним планом також передбачено ЛР за ОПП 2.3 (16 годин), ОПП 2.4 (32 години), і практичні роботи, за всіма іншими дисциплінами, загальною кількістю 256 годин - впродовж 1 та 2 семестрів. Кафедра має лабораторії (<https://ekdstu.site.pro/materialno-tekhnichna-baza-kafedry/>): ГІС технології; ґрунтознавства та рекультивациі земель; моніторингу НС; промислової екології; гідросфери. В паспортах, розміщених в описі кожної, надається перелік обладнання. Практична підготовка формує компетентності ФК 3 (ОЗП1.2, ОПП2.4, ОПП2.5, ОПП2.6, ОПП2.7), ФК 7 (ОПП2.2, ОПП2.5, ОПП2.6, ОПП 2.7), ФК9 (ОПП2.1, ОПП2.4, ОПП2.7), ФК10 (ОПП2.2, ОПП2.4, ОПП2.7), та додаткові ФК11 (ОПП2.3, ОПП2.4, ОПП2.7) і ФК12 (ОПП2.2, ОПП2.5, ОПП2.7). Відповідно до результатів опитувань здобувачів за 2024 рік (<https://cutt.ly/je69h52I>) 100% (7 респондентів) вважає достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в ОП. За результатами опитувань випускників (<https://cutt.ly/Ue69TYwc>) 100% (6 респондентів) вважають, що навчання в університеті сучасним та практикоорієнтованим, а також у відкритих відповідях в якості позитивних сторін навчання відмічено практика на підприємстві та практична орієнтованість навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП включає ОК ОЗП1.3 Іноземна мова, що забезпечує набуття ЗК5 (Здатність спілкуватися іноземною мовою); ОЗП1.1 Соціальні комунікації в управлінні - ФК5 (Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців), ФК6 (Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності...), ЗК7 (Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети); ОПП 2.1 Стратегія збалансованого розвитку - ЗК7. В рамках ОК ОПП2.5 Управління та поведіння з вторинною сировиною, відповідно до РП, використовуються робота в малих групах та кейс-методи. На зустрічі 3 викладач, що працює на підприємстві

екологом та викладає ОК ОПП 2.5, розповіла про свій досвід використання цих методів і навила приклад моделювання практичних ситуацій (інспектор еколог відвідує підприємство, еколог підприємства йому апелює). На ОК ОЗП1.1 використовуються дискусії, мозкові атаки. На ОК ОПП2.2 використовуються такі методи контролю знань, як виступ з доповіддю з професійних питань. Захист звітів з переддипломної практики відповідно до РП здійснюється у вигляді підсумкової конференції, в якій беруть участь всі здобувачі що проходили практику. Здобувачі кафедри приймають участь у різноманітних культурних (<http://surl.li/hjhsoj>, <http://surl.li/qfalle>), природоохоронних (<http://surl.li/vwfmnu>, <http://surl.li/xmsmoo>, <http://surl.li/czgpsv>) та освітньо-просвітницьких (<http://surl.li/slrlo>) заходах. Навички спілкування та здатності доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців, що відповідає ФК5, здобувачі можуть відпрацьовувати під час участі у заходах, як наприклад у Всеукраїнській акції «Моя історія чистих берегів» (<http://surl.li/slrnk>). Про це повідомила гарант на зустрічі та підтвердили здобувачі та випускники. Все перелічене у сукупності стимулює розвиток соціальних навичок та комунікативних навичок у здобувачів. Відповідно до результатів опитування здобувачів (<http://surl.li/xbbsb>) 100% опитаних (6 респондентів) погоджуються з тим, що вивчення навчальних дисциплін дозволило їм розвинути «м'які навички» («soft skills», вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботи в команді, управління часом, креативність).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОК ОП Екологія другого магістерського рівня складає 90 кредитів (2700 годин), з них на перший курс відведено 60 кредитів, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Fe7a4ExZ>) та стандарту вищої освіти за спеціальністю Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. В першому та другому семестрі, в які проводиться теоретичне навантаження, відповідно до НП, заплановано по 18 тижнів аудиторного навантаження, що відповідає п. 3.10 Положення про розробку навчальних планів (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polozh_navch_plan.pdf). Дане положення деталізує розподіл навантаження на здобувача впродовж навчального року, семестру та тижня. Аудиторна робота складає 576 годин (272 годин лекцій, 48 годин лабораторних та 256 годин практичних робіт). На самостійну роботу відводиться 2124 годин, що складає 78,7%. Пунктом 1.10. Положення про організацію самостійної роботи в ДДТУ (<https://cutt.ly/5e7joNb6>) передбачено, що предметно та змістовно СР визначається освітньою програмою, деталізується робочою програмою дисципліни, НМК дисциплін, змістом підручників, навчальних посібників, методичними матеріалами, завданнями та рекомендаціями, які розробляє науково-педагогічний працівник. В РП дисциплін наводяться теми для самостійного опрацювання з вказанням кількості годин. Другий курс відводиться на переддипломну практику та кваліфікаційну роботу. В першому семестрі здобувачі вивчають 8 дисциплін (30 кредитів) і складають 2 екзамени та 6 заліків; в другому - 7 дисциплін (30 кредитів) і складають 2 екзамени, 5 заліків та захищають 1 курсового проєкту; в третьому передбачена переддипломна практика (9 кредитів) та кваліфікаційна робота (21 кредит) і складають один залік і проходять захист КР. ЕГ вважає, що навантаження здобувачів рівномірно розподілено впродовж навчання. Відповідно до результатів опитування здобувачів (<http://surl.li/xbbsb>), 100% вважають достатнім обсяг часу, який виділяється на вивчення дисциплін; 83% вважають співвідношення змісту навчального матеріалу за дисциплінами, та часу, відведеного на його засвоєння рівномірним; 83% вистачає позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи. На зустрічі випускник 2024 року відповів, що часу для виконання кваліфікаційної роботи йому було достатньо.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОП запроваджено дуальну форму навчання відповідно до угоди (запит ЕГ) з Кам'янським енергетичним фаховим коледжем. На резервну зустріч були запрошені гарант, відповідальна за направлення дуального навчання проректорка з НМР, куратор від факультету, наставник від коледжу (голова циклової комісії екологічних дисциплін), куратор від коледжу (заступник директора коледжу). На запит ЕГ було надано трьохсторонній договір зі здобувачем, додатком до якого є програма на 1 семестр, в якому вказані фахові ОЗП 1.1, ОПП2.1, ОПП 2.2., ОПП 2.3, за якими здобувач здобуває ПРН у коледжі. Наказ та додаток готується на кожний семестр. Здобувач працює у коледжі викладачем дисциплін ГС, біологія та основи медичних знань на ОПП Екологія. Як зазначила проректорка, під час викладання дисциплін в коледжі, які співпадають з ОК ОП, здобувач навчає і навчається здобуваючи необхідних практичних навичок. Всі лекції він відвідує за розкладом в ЗВО. Також йому надаються консультації. Таким чином, здобувач набуває практичних навичок переважно завдяки самостійної роботи. В розділі 2 Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://surl.li/qzvs> від 22.09.2022 р., визначено, що оцінювання результатів навчання за дуальною формою здобувача здійснює ЗВО спільно із суб'єктом господарювання (але процедура не деталізована), що підтверджено здобувачем та гарантом. На запит ЕГ було надано щоденник оцінювання результатів навчання здобувача, в якому проставлено кількість балів за практичну складову за підписом наставника, та його відгук. Як повідомила гарант, заліки виставляються за поточним контролем (накопичення балів за практичною та теоретичною складовими), іспити приймав викладач ЗВО у присутності наставника. Методичне забезпечення є єдиним для всіх здобувачів. Як відповіла проректора, модель навчання була змішаною, так як з боку коледжу було підлаштовано графік до розкладу в ЗВО. Наказом МОН №426 від 13.04.2023 затверджено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти. Як повідомила проректорка, воно було проаналізовано, та оскільки, розбіжностей між документами не має, власне

Положення ЗВО не перезатверджувалося. Зміст Положення ДДТУ не протирічить Положенню МОН, але така норма як максимально можлива кількість кредитів 60 в ньому не вказана. Проректорка з НМР розповіла, про практику дуальної освіти в ДДТУ за іншими ОП (підтверджується наданим на запит ЕГ наказом). Під час контрольних заходів та підсумкової атестації відбувається обговорюються результати навчання здобувача, за присутності проректорки з НМР як відповідальної за направлення та приймаються управлінські рішення щодо покращення якості. В якості практикоорієнтованості ЗВО відмічає практику гостьових лекцій фахівців-практиків (<http://surl.li/opiuih>) та виїзні заняття на підприємства (<http://surl.li/conupr>), про що було підтверджено під час зустрічей з роботодавцями та відкритої зустрічі.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП "Екологія" передбачає ОК ОПП2.1 Стратегія збалансованого розвитку, яка передбачає вивчення тем з теоретичних засад та соціального-економічних аспектів збалансованого розвитку і набуття здобувачами компетентності ФК 01 (Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування). Відповідно до змісту дисципліни це корелює з Ціллю сталого розвитку 13 (пом'якшення наслідків зміни клімату), Ціллю 11 (Сталий розвиток міст і громад). Окрім того, зміст в цілому ОП за спеціальністю 101 Екологія передбачає набуття знань дотичних до Цілі 15 (Захист та відновлення екосистем суші). Місія ЗВО (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvtukuddtu2025.pdf) визначається у "провадженні освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій", що відповідає Цілі 4. (Якісна освіта). Гарант на зустрічі розповіла про участь здобувачів у природоохоронних заходах, таких як прибирання приміської території, що було підтверджено й випускниками. Також на кафедрі існує практика просвітницької діяльності, що реалізується здобувачами в ході проведення занять школярам (<http://surl.li/slrlo>) з теми поводження з побутовими відходами. На відкритій зустрічі директор Дитячого екологічного центру позашкільної освіти розповіла про участь викладачів та здобувачів кафедри у просвітницькій роботі молоді щодо збереження навколишнього середовища.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає підкритеріям 1, 3, 5-9. Обсяг ОП "Екологія" та його окремих ОК, структура та зміст ОП відповідає законодавству та стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Екологія. ОП "Екологія" чітко структурована, складається з логічно взаємопов'язаних освітніх компонент; дозволяє набуття соціальних та практичних навичок, загально-культурних та громадських компетентностей. Всі запрограмовані РН набуваються нормативною частиною ОП. У ДДТУ задекларована та дотримується практика формування індивідуальної освітньої траєкторії. За підкритерієм 2 відмічено не забезпечення ОК ОЗП 1.1 компетентності ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою, що не впливає на здобуття здобувачами необхідних РН, так, як в ОП передбачена ОК "Іноземна мова професійного та наукового спрямування", що забезпечує в повній мірі набуття ЗК5. За підкритерієм 4 ЕГ відмічає наявність обмеженого переліку дисциплін вільного вибору за фаховим спрямуванням еколога, що включені до каталогу. Позитивних практик не виявлено.

Недоліки

1. Окремі випадки не узгодженості матриць ОП реальному змісту дисциплін (ОЗП 1.1). 2. Здобуття РН за дуальною формою на ОП здійснюється не на профільному робочому місці підприємства/установи, а в закладі освіти. 3. Обмежена кількість дисциплін вільного вибору за фаховим спрямуванням в каталозі та дублювання таких, що відносяться до нормативної частини ОП.

Рекомендації

1. Проектній групі на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОП, переглянути матриці відповідності РН та компетентностей освітнім компонентам на предмет їх фактичного змісту. 2. Кафедрі до початку нового навчального року, переглянути каталоги вільного вибору дисциплін та розширити перелік вибіркових дисциплін а фаховим спрямуванням еколога, видалити ті, що дублюються з нормативною частиною ОП. 3. Адміністрації, до кінця навчального року, актуалізувати Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДДТУ; разом з кафедрою екології та охорони навколишнього середовища провести роботу з підбору бази для впровадження дуальної форми освіти на ОП, а саме робочого місця фахівця-еколога підприємства/установи.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ переконалися, що правила прийому на навчання до ДДТУ оприлюднені на офіційному веб-сайті (<https://surl.li/krcjiz>). Документ «Правила прийому на навчання до ДДТУ в 2024 році» (<https://surl.li/ejyuua>) містить вичерпну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв, вступні випробування, перелік необхідних документів та алгоритм розрахунку конкурсного балу. Додатково, на вебсторінці кафедри екології та охорони навколишнього середовища (<https://surl.li/gsrcvn>) розміщено вимоги вступу на другий (магістерський) рівень освіти за спеціальністю 101 «Екологія». Під час зустрічі з здобувачами та допоміжними структурними підрозділами ЕГ переконалися в прозорості процедури вступу та наявності механізмів комунікації з абітурієнтами. Аналіз змісту правил прийому на навчання свідчить про відсутність дискримінаційних норм. Вимоги до вступників визначаються виключно особливостями отримання кваліфікації, що відповідає чинному законодавству та нормативним актам МОН України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Екологія» враховують її специфіку. Для здобуття освітнього рівня «магістр» за цією програмою можуть вступати особи, які мають диплом бакалавра, або спеціаліста за спеціальністю 101 – «Екологія», або диплом бакалавра, магістра (спеціаліста) з іншої спеціальності. Відповідно до затверджених Вченою радою ДДТУ правил прийому на 2024 рік (<https://surl.li/ejyuua>), конкурсний відбір здійснювався на основі результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови та фахового вступного випробування (ФВВ). Програма фахового вступного випробування переглядається щорічно, затверджується ректором і оприлюднюється на офіційних веб-сайтах ДДТУ та кафедри екології та охорони навколишнього середовища (ЕОНС) (<https://surl.li/wawxpn>). Відповідно до запиту 8, експертна група ознайомила з прикладом екзаменаційного білета вступного випробування та переконалася, що його зміст повністю відповідає затвердженій програмі фахового вступного випробування, критеріям оцінювання та вимогам до вступників, визначеним правилами прийому. Під час організаційної зустрічі з гарантом освітньої програми ЕГ отримала роз'яснення щодо змін у правилах прийому у 2024 році. У 2024 році основною зміною стало запровадження можливості проходження співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ для пільгових категорій вступників. Рішення ухвалене відповідно до змін у нормативній базі Міністерства освіти і науки України та з метою забезпечення рівного доступу до освіти. Крім того, уточнено систему оцінювання результатів вступних випробувань, встановлено мінімальний конкурсний бал у 130 балів для участі у конкурсному відборі на місце державного замовлення. Під час зустрічі з гарантом зазначено, що запровадження ЄВІ у певній мірі знизило кількість бажаючих вступити у 2024 році, оскільки не всі вступники змогли скласти ЄВІ на достатній бал для участі в конкурсі. Під час зустрічі експертної групи із здобувачами ОП, студенти підтвердили прозорість процедури конкурсного відбору та доступність інформації про вступні випробування. Під час зустрічі експертної групи з представниками адміністрації було підтверджено, що щорічне оновлення правил прийому є процедурою, яка враховує зміни у нормативній базі та специфіку підготовки магістрів за ОП «Екологія». Отже, ЕГ підтвердила, що програма вступних випробувань відповідає встановленим вимогам, а оцінювання здійснюється прозоро та відповідно до затверджених критеріїв.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗВО здійснює визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, у тому числі в рамках академічної мобільності, відповідно до нормативних документів. Процедура такого визнання регулюється: Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ (<https://surl.li/vefxmr>); Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних навчальних закладах документів про освіту (<https://surl.li/wegwam>); Положенням про організацію освітнього процесу для іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДТУ (<https://surl.li/ssyjax>); Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ДДТУ (<https://surl.li/vpuehs>). Визнання програмних результатів навчання здійснюється на

основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або з використанням систем оцінювання ЗВО-партнера. Для забезпечення доступності інформації для здобувачів вищої освіти електронні версії відповідних положень розміщені на офіційному веб-сайті ДДТУ. Додатково здобувачі можуть отримати роз'яснення щодо визнання результатів навчання, звернувшись до деканату. Проте під час перевірки ЕГ встановила, що на даній ОП практика визнання результатів навчання не є поширеною та не користується популярністю серед здобувачів, хоча вони ознайомлені з такою можливістю та знають про відповідні процедури.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЗВО здійснює визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до затверджених правил, які не суперечать законодавству та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедура регулюється Положенням про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/isumap>). Для визнання РН та компетентностей, здобутих у неформальній освіті, здобувач має подати на розгляд завідувача кафедри заяву із зазначенням факту проходження неформальної та/або інформальної освіти та підтверджувальні документи, зокрема сертифікати чи тези доповіді. Подані документи розглядаються викладачем ОК та гарантом ОП, після чого члени кафедри приймають рішення щодо визнання та перерахування відповідної кількості годин. Визнання можливе лише за умови відповідності тематичного спрямування, обсягу вивчення та змісту результатів освітньому компоненту, або його окремим складовим (модулю, темі, індивідуальному завданню, курсовому проєкту тощо). Загальний обсяг ОК, що можуть бути зараховані здобувачам вищої освіти на підставі визнання неформальної та/або інформальної освіти, не перевищує 25% загального обсягу ОП. ЕГ, під час зустрічі з здобувачами переконалися, що практика визнання неформальної освіти застосовувалася на ОП «Екологія», зокрема в рамках вибіркового ОК «Екологічне інспектування». Здобувачі груп ЕК-23-1дм та ЕК-24-1дм подали заяви та сертифікати про проходження онлайн-курсу «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. За результатами розгляду на засіданнях кафедри ЕОНС (протокол №16 від 12.12.2023 р.; протокол №17 від 04.11.2024 р.) ухвалене рішення щодо визнання отриманих результатів навчання як частини практичної складової ОК «Екологічне інспектування». Здобувачам груп ЕК-23-1дм та ЕК-24-1дм було зараховано по 20 балів за практичні роботи, пов'язані з оцінкою шкоди атмосферному повітрю, землям, ґрунтам, надрам, лісовому та природно-заповідному фонду внаслідок надзвичайних ситуацій, або бойових дій (<https://ek-dstu.site.pro/kurs/>). Крім того, процедура визнання результатів неформальної освіти чітко визначена на нормативному рівні та враховує як освітні, так і практичні компоненти програми. Інформування здобувачів про можливості визнання здійснюється через офіційний веб-сайт ДДТУ, де розміщене відповідне положення, а також під час консультацій у деканатах та на кафедрах. Окрім цього, інформацію можуть надавати гаранті ОП і викладачі відповідних ОК. Попри наявність регламентованої процедури та можливостей визнання неформальної освіти, практика її застосування на освітній програмі «Екологія» не є поширеною. Здобувачі зазначали, що така практика викликає інтерес, адже дозволяє отримати додаткові компетентності, актуальні для майбутньої професійної діяльності, та інтегрувати їх у процес навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено, що ОП повністю відповідає вимогам Критерію 3. Процедури доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання регламентовані відповідно до чинного законодавства, чітко визначені у внутрішніх нормативних документах та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Підкритерій 3.1 – повна відповідність. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та оприлюдненими на офіційному веб-сайті ДДТУ. Вони не містять дискримінаційних норм, а їх вимоги відповідають законодавчим актам МОН України. Під час зустрічей експертна група переконалися в прозорості процедури вступу та ефективності механізмів комунікації з абітурієнтами. Підкритерій 3.2 – повна відповідність. Правила прийому враховують особливості ОП. Процедура вступу для магістрів за ОП «Екологія» включає конкурс на основі ЄВІ та фахового вступного випробування. Відповідність змісту випробувань освітній програмі підтверджено експертною групою на основі ознайомлення з екзаменаційними білетами та іншими матеріалами. Процедура переглядається щорічно, а здобувачі мають доступ до відповідної інформації. Підкритерій 3.3 – повна відповідність. ЗВО здійснює визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах. Процедура регулюється відповідними положеннями, що оприлюднені на сайті ДДТУ. Визнання відбувається на основі ЄКТС, або через систему оцінювання закладу-партнера. Разом з тим, практика застосування механізму визнання результатів академічної мобільності є обмеженою, і серед здобувачів ОП вона не користується широкою популярністю. Підкритерій 3.4 – повна відповідність. Заклад вищої освіти здійснює визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Регламентована процедура дозволяє здобувачам перераховувати курси, що відповідають тематичному спрямуванню ОП. Фактичне застосування механізму підтверджено випадками зарахування онлайн-курсу «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» як частини ОК «Екологічне інспектування». Попри це, практика визнання неформальної освіти не є поширеною. Позитивні практики не виявлені.

Недоліки

Недоліки не виявлені.

Рекомендації

1. Кафедрі екології та охорони навколишнього середовища розглянути можливість активізації підписання угод про академічну мобільність та сприяння участі здобувачів у міжнародних проєктах до кінця 2024–2025 н.р. Провести щонайменше дві інформаційні зустрічі на рік щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. 2. Кафедрі екології та охорони навколишнього середовища та приймальній комісії ДДТУ рекомендується ініціювати організацію безкоштовних, або бюджетних підготовчих курсів за три місяці до старту вступної кампанії. Метою є підвищення рівня підготовки вступників до магістратури за ОП «Екологія» та подолання бар'єру у вигляді складання ЄВІ з іноземної мови. Особливу увагу варто приділити структурі іспиту, вимогам до виконання завдань та аналізу типових помилок вступників. 3. Кафедрі екології та охорони навколишнього середовища та відповідальним структурним підрозділам університету доцільно ініціювати організацію рекламної кампанії за шість місяців до початку вступної кампанії для залучення абітурієнтів до магістратури за ОП «Екологія». Реалізувати цільову інформаційну кампанію серед випускників бакалаврату екологічних і суміжних спеціальностей, а також фахівців галузі, які прагнуть підвищити кваліфікацію. Провести щонайменше три онлайн-зустрічі з потенційними вступниками, використовуючи соціальні мережі, офіційний сайт університету та розсилку інформаційних матеріалів у профільні групи та екологічні спільноти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу на ОП регулюється внутрішніми Положеннями університету, що розміщені за посиланням <http://surl.li/jjvsyu> (вкладка нормативні документи), зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ (<http://surl.li/klukyx>), які базуються на Законах України про освіту, про Вищу освіту. Мова викладання на ОП українська. ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Форми здобуття освіти, що заявлені на ОП: очна денна та дуальна. На ОП відповідно до аналізу робочих програм, використовуються переважно традиційні методи навчання, такі як лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації. На ОК ОПП2.3, ОПП 2.4, ОПП2.5 також робота в малих групах, кейси. На ОЗП 1.1 дискусії, мозкові атаки, розв'язування творчих завдань, що заохочують активну участь здобувачів в освітньому процесі. За ОК ОПП2.3 та 2.4 передбачені лабораторні заняття з використанням програмного забезпечення. Для виконання поставлених завдань є Науково-дослідна лабораторія ГІС-технологій (<https://ek-dstu.site.pro/gis/>). В РП ОК ОЗП 1.3 представлено класифікацію методів, а не конкретні методи. Викладачі на зустрічі повідомили про методи викладання, які вони використовують. Так викладач ОК Управління та поведінки з вторинною сировиною розповіла, що на основі своєї професійної діяльності як еколога підприємства, використовує метод рольових ігор, наприклад візит інспектора еколога на підприємство; здобувачі розглядають актуальну інформацію в державних реєстрах щодо відходів і обговорюють її. Викладач ОК Соціальні комунікації в управлінні наголосив на важливості живої дискусії під час лекцій, що він і використовує під час своїх занять. Зі слів гаранта студентоцентрований підхід реалізується через активне залучення студентів до співпраці. За необхідності надаються індивідуальні консультації, здобувачі долучаються до заходів кафедри (природоохоронні, просвітницькі). В ДДТУ проводиться опитування здобувачів щодо оцінювання задоволеності здобувачів методами навчання і викладання та їх відповідності принципам академічної свободи (<https://ek-dstu.site.pro/anketuvannia/>). Відповідно до звіту (<https://cutt.ly/be7o2lca>) 100% (6 відповідей) задоволені методами навчання і викладання; 83% стверджують що викладачі використовують інтерактивні (дискусія, робота в групах, дебати, візуалізована лекція) методи навчання та задоволені методами навчання і викладання; 66% оцінили на 5 рівень їх використання. Відповідно до п. 2.2 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf) - освітній процес базується на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення про електронні освітні ресурси ДДТУ (<http://surl.li/czrcwq>) в ДДТУ використовуються засоби навчання на цифрових носіях, або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які застосовуються в освітньому процесі. Так, В ДДТУ створений інформаційний портал з навчально-методичним забезпеченням.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Доступна для розуміння інформація про мету, зміст, ПРН критерії оцінювання та розподіл балів, методи контролю надається в робочих програмах, які були додані ЗВО до справи. Зокрема і про виконання курсової в межах ОК ОПП 2.4. ЕГ відмічає окремі випадки неактуальних джерел літератури (ОК ОПП2.1, ОПП2.2, ОПП 2.3), а також певну свободу у оформленні РП. В окремих силабусах також є інформація про Критерії оцінювання за неформальну освіту (ОПП 2.4). Скорочена інформація у доступній формі надається у вигляді силабусів, які відповідно до Положення (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf) мають оновлюватися щорічно, РП відповідно до Положення (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf) підлягають обов'язковому перегляду і розміщуватися на інформаційному порталі та зберігаються в паперовому вигляді на кафедрі. Силабуси і РП розміщені на інформаційному порталі кафедри (<http://surl.li/zipfyk>) та у вільному доступі на сторінці кафедри (<http://surl.li/cdsutw>). На порталі за кожною дисципліною також наявні методичних рекомендацій до практичних робіт та самостійної роботи, конспекту лекцій, рекомендації до контрольної роботи (за наявності). На початку навчання здобувачам надається доступ до інформаційного порталу, що вони підтвердили на зустрічі. На початку вивчення дисципліни викладач розповідає здобувачам про її цілі, зміст та критерії оцінювання. Викладачі на зустрічі акцентували увагу на постійній співпраці і спілкуванні зі здобувачами, їм надаються за необхідності індивідуальні консультації, крім того підтримується постійний зв'язок через месенджери. На сайті кафедри, сторінці "здобувачам" присутня інформація про зміст підготовки (переадресовує на інформаційний портал), навчальні плани, перелік дисциплін вільного вибору, тематики кваліфікаційних робіт, план гостьових лекцій, бази практик, вкладка "зв'язок з викладачем". На головному сайті університету у вкладці "здобувачеві" надається посилання на інформаційний портал, дисципліни вільного вибору, зв'язок з викладачем (інформація про факультети та кафедри), довідка щодо користування сайтом. На головному сайті, вкладці "документи-нормативні документи" оприлюднені документи ДДТУ стосовно організації освітнього процесу, зокрема Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf), в якому міститься зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання. При показі МТЗ було продемонстровано інформаційну дошку, на якій розміщено зокрема розклад дзвінків та занять. Навчання за ОП на зараз здійснюється очно.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Складовою ОП є ОК Кваліфікаційна робота, що є самостійно виконаною роботою науково дослідного або прикладного характеру та являє собою реалізацію теоретичних знань і практичних навичок здобувача. Тематика КР (<https://cutt.ly/MrqirXWC>) та завантажені виконані КР (<https://cutt.ly/lrquigqH>) підтверджують наявність обов'язкової дослідницької складової (розділ 3). Виконанню КР передують переддипломна практика, метою якої є закріплення знань, умінь, навичок, компетентностей, та набуття навичок застосування компетентностей для вирішення конкретних задач професійної діяльності, згідно теми КР. Як було встановлено під час зустрічі з гарантом та адміністративним персоналом, виконання КР поєднується з практикою, яка відповідно до наданого на запит наказу проходить на підприємствах відповідно до теми КР. На зустрічі з роботодавцями та відкритій зустрічі було повідомлено стейкхолдерами про науково-дослідну співпрацю з кафедрою, до якої залучаються і здобувачі. Так директор департаменту екології повідомив про організації практики та виїзних занять. Директор КП Екосервіс повідомив, що здобувачам надавалися результати аналізів якості стічних вод, що проводило КП для їх роботи. Начальник відділу охорони навколишнього середовища ПРАТ Комет-сталь, як член ЕК з захисту КР охарактеризувала теми здобувачів, як такі що передбачають дослідження актуальних питань, наприклад проведення аналітики за останні 40 років щодо стану річки Оріль в зв'язку з глобальним потеплінням. ОЗП 1.2 Методологія та організація наукових досліджень передбачає оволодіння методологічними та методичними основами наукового дослідження; теоретичну підготовку щодо організації наукових досліджень, обробки їх результатів, а також набуття практичних навичок на підготовчому етапі досліджень, оцінку ефекту робіт, та підготовку складових наукової роботи (реферату, анотації, списку використаних джерел). Окрім того за ОП заплановані практичні та лабораторні заняття, які теж передбачають дослідницьку складову (ОК ОПП 2.3 та 2.4). Здобувачі ОП залучаються до науково-дослідних робіт в межах участі у конкурсах наукових робіт (<https://cutt.ly/ErqijIE9>), участі у наукових конференціях (<https://cutt.ly/Grqiitx5>), підготовки публікацій (<https://cutt.ly/4rqipqsq>), зокрема статей у фахове видання ДДТУ (<https://cutt.ly/orqiihIV>). До переліку рекомендованих джерел ОК ОПП2.3 та 2.4 включені не тільки методичні матеріали, але і монографії та статті (зокрема і викладача) за предметною областю дисциплін. Кафедра надає здобувачам можливість під час навчання працювати в лабораторіях кафедри (<https://cutt.ly/Erqij6uv>), а також має заключені договори про співпрацю з підприємствами екологічного профілю, на базі яких здобувачі можуть проходити практику (<https://cutt.ly/2rqikYmz>, <https://cutt.ly/9rqioZWH>). За результатами практики здобувачі готують та захищають короткі звіти (запит ЕГ), що містять інформацію про підприємство, опис виконання робіт та їх результат, висновки.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робоча програма дисципліни в ДДТУ є нормативним документом, що розробляється та оновлюється регулярно відповідно до "Положення про програму навчальної дисципліни та методичні рекомендації щодо її розроблення" (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf). Відповідно до п. 1.5 РП розробляється лектором на

основі ОП відповідно до НП, розглядається на засіданні кафедри, підписується завідувачем кафедри та гарантом, головою науково-методичної комісії факультету, заступником голови науково-методичної ради університету та затверджується вченою радою університету. Відповідно до п. 3.4 РП має обов'язково переглядатися і перезатверджуватися у випадках: внесенні змін у ОП та НП, при внесенні змін у зміст дисципліни (включення результатів досліджень НПП кафедри, врахування пропозицій здобувачів). В ДДТУ також передбачено силабус дисципліни (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf), що має оновлюватися щорічно за ініціатииви гаранта, НПП або здобувача, на підставі результатів оцінювання знань здобувачів, зміни ресурсів забезпечення ОП (інфраструктура, кадри), результатів анкетувань здобувачів. Силабус, на відміну від РП немає дати перегляду, відповідно не можливо відслідкувати коли відбулися його зміни. РП що додані до справи та розміщені на сайті кафедри датовані 2024 роком. ЕГ відмічає окремі випадки неактуальних джерел літератури (ОК ОПП2.1, ОПП2.2, ОПП 2.3). Разом з цим переважно методичні матеріали викладачів (конспекти лекцій, методичні рекомендації) для фахових дисциплін, що включені до рекомендованої літератури в РП датовані 2023-2024 роком, що говорить про оновлення змісту освітніх компонент. У ВСО приведені приклади оновлення змісту професійних дисциплін. Так до змісту ОК ОПП2.2 включені наукові дослідження автору курсу, що відображені в статтях (<http://surl.li/tqlftj>; <http://surl.li/slxmr>; <http://surl.li/slxnh>); ОПП 2.3, 2.4 (<http://surl.li/kfjlul>; <http://surl.li/psaaig>). Викладачі кафедри екології та навколишнього середовища проходять підвищення кваліфікації (<https://ek-dstu.site.pro/mizhnarodni-stazhuvannia-NPP/>), приймають участь у конференціях з публікацією тез доповідей (<https://ek-dstu.site.pro/uchast-u-konferentsiiah/>), та науково-дослідних роботах кафедри (<https://ek-dstu.site.pro/naukovo-doslidna-robota/>). ЗВО було завантажено до кабінету перелік науково-дослідних робіт та проєктів, що виконує кафедра. Гарант на зустрічі з повідомила, що як гарант переглядає РП всіх дисциплін, з викладачами обговорюються їх зміни відповідно до професійної активності НПП (підвищення кваліфікації, участі у НДР, публікації) і вирішується доцільність запровадження змін у вигляді практичних робіт, тем лекцій; а також за рекомендацією заінтересованих сторін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На зустрічі з керівництвом ректор розповів про міжнародні проєкти університету - такі як Горизонт (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/goriz_2021.pdf); **ТЕМПУС** (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/tempus_2021.pdf); співпрацю з міжнародними фондами - асоціація викладачів англійської Тісол (викладачі кафедри перекладу є її членами); благодійним фондом Кі фандр, ДДТУ є одним з координатором проєкта Ukraine Global Faculty, є членом міжнародної академії Cisco, тощо. Як повідомив ректор, в структурі університету є служба міжнародного співробітництва, але інформації про неї в структурі на сайті не має. ЕГ відмічає низьку інформативність сайту університету щодо міжнародної роботи. Вкладку "Міжнародні проєкти" (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc>) достатньо складно знайти, немає анонсів можливих проєктів на які можуть подавати заявки НПП та здобувачі. Низька залученість здобувачів до міжнародних проєктів на сьогодні гарантом була пояснена низьким рівнем знання англійської мови. Проректора з НМР додала, що є проблема з виїздом здобувачів чоловічої статі, а також що ДДТУ організовує безкоштовні курси англійської для здобувачів та викладачів для вирішення проблеми озвученої гарантом. Вона повідомила про плани на найближче майбутнє: проєкт еразмус+ з Польським університетом щодо академічної мобільності здобувачів, з Чеським університетом щодо проходження переддипломної практики, до яких планується залучати і здобувачів ОП Екологія. На сторінці кафедри Договори про наукове співробітництво (<https://ek-dstu.site.pro/naukove-spivrobitnytstvo/>) представлено договір з Варшавським університетом технологій. ДДТУ має доступ міжнародних електронних наукових баз даних Scopus Elsevier та Web of Science (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library>) і здобувачі підтвердили їх можливість ними користуватися. Співробітники та здобувачі кафедри долучаються до участі у міжнародних конференціях (<http://surl.li/slxtp>, <http://surl.li/slxts>), публікуються зокрема у міжнародних виданнях (<http://surl.li/slxup>). Викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації за міжнародними програмами (<https://ek-dstu.site.pro/nashi-dosiahnennia/>; <http://surl.li/slxua>). На ОП є приклад міжнародного стажування здобувачів в онлайн форматі (<http://surl.li/slxul>) у м. Люблін. Аналіз РП показав, що зміст окремих дисциплін професійного спрямування базується зокрема на актуальній іноземних джерелах (ОПП 2.2, 2.3, 2.4). Також автори включають і свої напрацювання в якості рекомендованих джерел.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає 1-3 підкритеріям якості. Організація освітнього процесу в ДДТУ регламентується внутрішніми положеннями, що відповідають діючому законодавству. Вибір методів та технологій викладання дозволяє досягти заявлених в ОП результатів навчання. Доступна для розуміння інформація про мету, зміст, ПРН критерії оцінювання та розподіл балів, методи контролю надається в робочих програмах, що розміщуються на сторінці кафедри та на інформаційному порталі. Також дана інформація доноситься здобувачам викладачами під час навчання. ОП включає такі ОК, як переддипломна практика, виконання кваліфікаційної роботи магістра та "Методологія та організація наукових досліджень", що передбачають дослідницьку складову. ЗВО надає доступ до лабораторій кафедри, практика проводиться в установах екологічного профілю, де здобувачі можуть вирішувати наукові проблеми в рамках тем своїх робіт. НПП оновлюють зміст ОК, силабуси та РП регулярно переглядаються, до переліків рекомендованих джерел РП включаються актуальні власні напрацювання викладачів за дисципліною. За 4 підкритерієм відмічені окремі випадки неактуальних джерел за деякими дисциплінами. За 5 підкритерієм ЕГ

відмічає недостатню інформативність сайту ДДТУ щодо міжнародної роботи, особливо щодо відкритих конкурсів проєктів, в яких здобувачі можуть приймати участь; а також низький рівень міжнародної активності здобувачів ОП. Але це не впливає на набуття необхідних знань та навичок здобувачам ОП Екологія. Позитивні практики не виявлені.

Недоліки

1. Окремі випадки не актуальних джерел в робочих програмах деяких ОК серед інших джерел. 2. Низька міжнародна активність здобувачів на освітній програмі. 3. Недостатня інформативність сайту ДДТУ щодо міжнародної роботи, завершених проєктів та відкритих конкурсів, відсутність контактів відділу що відповідає за координацію міжнародної роботи.

Рекомендації

1. Викладачам дисциплін, до початку нового навчального року, переглянути переліки рекомендованої літератури в робочих програмах та актуалізувати їх.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

При оцінюванні отриманих результатів навчання здобувачів ОПП застосовуються традиційні форми контрольних засобів, а саме: поточний та семестровий контроль у формі заліку, або екзамену. Форми контролю результатів регламентовані: Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ» <http://surl.li/gugjc>, Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ» <http://surl.li/klukux> та Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_organiz_sam_rob_ddtu.pdf. Форми контрольних заходів та критерії проведення оцінювання результатів навчання надаються студентам, як з'ясувалося під час проведених зустрічей, на першому занятті, згідно робочих програм ОК. Залік, передбачений робочою програмою з «Переддипломної практики» <http://surl.li/smtzh>, дозволяє оцінити викладачу ступінь підготовки здобувачів до написання кваліфікаційної роботи магістра. В ЗВО періодично проводяться опитування здобувачів. Результати опитувань за 1 семестр (<https://ek-dstu.site.pro/2024-2025-n-r-i-semestr-rezultaty/>, <https://cutt.ly/3rqkZmmG>) показали: що на початку вивчення навчальної дисципліни викладачі ознайомлюють з процедурою та критеріями оцінювання знань (100% респондентів, 6 опитаних); 83% вважають, що критерії оцінювання є зрозумілими, а система накопичення балів - прозорою. Голова секції забезпечення якості освітньої діяльності НМР підтвердила щосеместровий характер таких опитувань. За ОП запроваджено дуальну форму здобуття освіти. Як було роз'яснено гарантом під час резервної зустрічі, оцінювання здобутих результатів навчання відбувається за накопичувальною системою балів: теоретичне навчання та практичне (на підприємстві). У випадку заліку - підсумковий результат фіксується автоматично за сукупністю балів. При проведенні іспиту - здобувач здає його в університеті з додатковою присутністю куратора від підприємства. Але дана процедура не відображена ні в документі «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ», ані в «Положенні про дуальну форму здобуття освіти в ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_z_dual.pdf. Розділом 5 даного положення передбачено лише наявність щоденника оцінювання результатів навчання та відомостей підсумкового контролю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На даній ОПП для атестації здобувачів запроваджено виконання кваліфікаційної роботи магістра та її публічний захист, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для другого магістерського рівня в галузі знань 10 – природничі науки, спеціальності 101 – «Екологія». Атестаційна комісія формується за участі запрошеного голови, який призначається наказом ректора на підставі рішення вченої ради університету за поданням завідувачів

видавничих кафедр із числа провідних висококваліфікованих фахівців у відповідній галузі, представників державних та недержавних підприємств, установ, провідних науковців відповідного напрямку наукової діяльності або представників інших ЗВО, які готують фахівців таких самих спеціальностей. Одна і та сама особа може бути головою ЕК не більше трьох років поспіль (згідно Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_atest_zdobuv.pdf.) Таким чином, забезпечується об'єктивність оцінки результатів. На відкритій зустрічі начальник відділу охорони навколишнього середовища ПРАТ Комет-сталь повідомила про свій досвід членства в ЕК та високо оцінила кваліфікаційні роботи здобувачів. Теми кваліфікаційних робіт та їх зміст відповідають предметній області спеціальності 101 Екологія та другому (магістерському) рівню вищої освіти, містять обов'язкову дослідницьку складову. Кваліфікаційна робота магістра проходить перевірку на плагіат, з використанням програмного забезпечення Strike Plagiarism, що було підтверджено представленими ЗВО звітими. У репозитарії ЗВО розміщені кваліфікаційні роботи магістрів, що знаходяться у відкритому доступі (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library>). ЄДКІ за спеціальністю 101 Екологія не проводиться.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність оцінювання екзаменаторів, детально прописані в наступних документах ЗВО: Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ» <http://surl.li/gugjc>, Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ» <http://surl.li/klukyx> та Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_organiz_sam_rob_ddtu.pdf. У силабусах та РП ОК містяться, як критерії оцінювання, так і форми проміжних та семестрових контрольних заходів, розподіл балів за поточну успішність, що забезпечує об'єктивність та неупередженість викладачів при оцінюванні студентів. Здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на інформаційному порталі <http://surl.li/smufi>. Також діє система зворотного зв'язку із здобувачами, щодо оцінювання знань: збір інформації шляхом опитування та анкетування. На сайті кафедри ЕОНС <http://surl.li/qhhoscw> висвітлюються результати опитувань здобувачів ОП «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів регламентують порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів згідно з Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності здобувач може подати звернення, або скаргу на ім'я ректора (проректора, декана), або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Випадків апеляцій стосовно результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДТУ відображені у таких документах: Кодексі академічної доброчесності <https://cutt.ly/vrq6KkZM>, Положенні про академічну доброчесність <https://cutt.ly/rrq6KORk>, Положенні про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, НПП та здобувачами вищої освіти <https://cutt.ly/5rq6LcZS>, Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату <https://cutt.ly/qrq6LStK>, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності <https://surl.li/enpswj>, Етичному кодексі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників <https://surl.li/gmujbc>, Кодексі корпоративної культури <https://surl.li/hdyjje>, Методичних рекомендаціях щодо підтримки принципів академічної доброчесності <https://surl.li/nprurys>. Для перевірки наукових та навчально-методичних робіт на наявність ознак академічного плагіату використовується система Strike Plagiarism, підписана відповідна угода з надавачем цих послуг (запит ЕГ). Перевірка на плагіат робіт здобувачів у 2024-2025 н.р. показала рівень оригінальності тексту більше 70% (запит ЕГ), результати перевірки зберігаються в особових справах здобувача. Аналіз думок здобувачів стосовно дотримання принципів академічної доброчесності проводиться в процесі усного опитування та анкетування <https://surl.li/mzzlwz>. За порушення процедур та правил АД наукові, НПП, педагогічні працівники притягаються до відповідальності згідно п.8 «Положення про академічну доброчесність у ДДТУ» <http://surl.li/qsayc>, здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з ДДТУ; позбавлення академічної стипендії. За порушення норм академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть також бути застосовані заходи виховного характеру. Такі випадки в процесі перевірки не були зафіксовані. Серед здобувачів, які навчаються за даною ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. На сайті кафедри представлена окрема сторінка <https://surl.li/mircel> де оприлюднені внутрішні документи щодо АД, пам'ятка для здобувачів щодо

запобігання плагіату. НПП та здобувачі проходять підвищення кваліфікації з курсу “Академічна доброчесність” <https://surl.li/cmrgwjz>. На зустрічі 8 адміністратор програми Strake Plagiarizm розповів про популяризацію АД, яка відбувається вже на початку навчання коли куратор розповідають щодо унеможливлення використання текстових запозичень; про процедуру перевірки КР на плагіат. Здобувачам надається консультативна підтримка щодо дотримання АД. Для координаторів з перевірки робіт проводяться роз’яснювальні вебіари, для здобувачів інформаційні заходи проводять куратори та керівники КР. Здобувачі на зустрічі показали свою обізнаність щодо питань АД, процедури перевірки КР на плагіат, відсоток унікальності КР, відповідальність за порушення АД.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає всім підкритеріям критерію 5. В ДДТУ встановлені чіткі та зрозумілі норми щодо процедур контрольних заходів, які оприлюднені у вигляді нормативних документів на сайті та в РП. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ОП наведені у всіх робочих програмах дисциплін і доводяться до відома здобувачів на першому занятті з відповідної ОК. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП відповідно до затверджених положень. Позитивні практики не виявлені.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявила. Проте відмічено відсутність питань до іспитів та заліків в електронних ресурсах ЗВО, що не впливає на якість надання освітніх послуг.

Рекомендації

1. Менеджменту ДДТУ до кінця поточного навчального року переглянути Положення про дуальну форму здобуття освіти в ДДТУ на предмет деталізації процедури оцінювання результатів навчання здобувача. 2. Викладачам, до початку нового навчального року, доповнити електронні курси з дисциплін переліками питань до заліку, чи іспиту.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу наданих матеріалів ЕГ констатує відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів за закріпленими за ними ОК. До реалізації нормативної складової ОП Екологія залучено 6 висококваліфікованих НПП, які мають науковий ступінь або освіту за відповідним профілем, неперервно підвищують власну кваліфікацію. З них 3 професори, з яких один входить до складу проектної групи Окрім планових підвищень кваліфікацій, всі викладачі випускової кафедри пройшли стажування також у закордонних закладах <https://surl.li/qqerqv>. Викладачі, задіяні в реалізації ОПП, мають наукові, навчальні і науково-практичні публікації (мінімум 5 з 2020 р.), тематика яких розкриває зміст ОК, які вони викладають, у тому числі публікації у виданнях, які індексуються в БД. ЕГ констатує, що обґрунтування надане в табл. 2 є неповним (зокрема щодо публікацій), але на запит ЕГ надано розгорнуту інформацію щодо НПП. Так, викладач ОК ОЗП 1.3 має 7 публікацій з 2020 р. НПП ОК ОЗП 1.2 хоча не має саме публікацій з методології досліджень, але відповідно до наведеної інформації є провідним науковцем, що проводить дослідження і може передати свій професійний досвід здобувачам. НПП ОЗП 1.1 з 6 зазначених публікацій має 4 у колективних монографіях, але які індексуються у БД, з них monograph MODERN ASPECTS OF SCIENCE <https://surl.li/vzutnz> входить до категорії Б. Лінки на профілі НПП кафедри, що надані у таблиці (запит ЕГ), на момент написання звіту не активні, але CV присутні на сторінці кафедри <https://ekdstu.site.pro/vykladachi/>. Таким чином, НПП групи забезпечення освітнього процесу на ОП мають відповідну академічну кваліфікацію, мінімум 5 публікацій, та мінімум 4 пункти досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (з 2020 р.). Виключенням є старший викладач, за якою закріплено ОК ОПП 2.5, що не має 5 публікацій, але яка має стаж роботи НПП менше 1 року і прийшла до ЗВО з виробництва. Як було повідомлено на зустрічі 3, а також вказано у ВСО має досвід професійної діяльності у АТ «ДНПРОАЗОТ» на посаді інженера з охорони природи та

заступника начальника відділу охорони природи та раціонального використання природних ресурсів. Також вона закінчила кафедру екології ДДТУ та має ступінь к.т.н. зі спеціальності екологічна безпека.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів ДДТУ визначається Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДДТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zkonk_vidbor_2020.pdf). Для організації та проведення конкурсу наказом ректора утворюється комісія. Оголошення щодо конкурсу розміщується на сайті університету во вкладці “Конкурс” (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html>), в якому вказується кваліфікаційні вимоги на посаду (стаж НПП, науковий ступінь, строк подачі документів, спеціальність на якій має викладати претендент, та ін. (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ogol_ek_24.pdf). До документів необхідно додати список друкованих праць і винаходів, підвищення кваліфікації, перелік показників професійної діяльності та інше. В тій же вкладці розміщені форми документів на конкурс (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html>) та Порядок конкурсного відбору. П. 10 Порядку визначає основні кваліфікаційні вимоги претендентів, що заключаються у наявності стажу науково-педагогічної роботи, наукового ступеня та вченого звання, а також не менше 4 досягнень за останні 5 років визначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. Таким чином, процедура відбору є чіткою, зрозумілою, доступною для претендентів. На зустрічі 7 керівник відділу кадрів відзначила, що обов’язковою умовою для претендентів є підтвердження знання державної мови, фахова освіта, диплом наукового ступеня відповідно до профілю кафедри; якщо працівник вже працює в університеті враховується місце в рейтингу. Якщо працівник займає місце у першій половині рейтингу - йому гарантовано обрання на максимальний термін 5 років. У випадку коли займає останнє місце - на 1-2 роки, і якщо за цей період працівник покращує свої показники, надається можливість у межах 5-ти річного терміну пролонгувати контракт. Аналіз CV викладачів кафедри екології та охорони навколишнього середовища показав наявність у всіх освіти, наукового ступеня, публікацій (окрім Савотченко, що відповідно до табл. 2 ВСР, не має НПП стажу) за фахом кафедри, а саме спеціальності Екологія. ЕГ відмічає закріплення за кожним з викладачем більше 5 дисциплін відповідно до CV.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП дисципліну “Управління та поведження з вторинною сировиною” викладає к.т.н. Савотченко О.М. (працювала заступником начальника відділу охорони природи та раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНІПРОАЗОТ»), яка під час зустрічі 3 навести приклади використання свого професійного досвіду, зокрема, використання методу рольових ігор та моделювання ситуацій у професійній діяльності (інспектор з аудитом та еколог на підприємстві). Також представники роботодавців (зустріч 6) залучаються до проведення переддипломної практики. Так керівник департаменту охорони екології Кам’янської МР розповів про співробітництво з кафедрою в цьому напрямку, що підтверджено наказами на практику (запит ЕГ). Експерти в галузі залучаються до захисту кваліфікаційних робіт здобувачів (відкрита зустріч). Так начальник відділу охорони навколишнього середовища ПРАТ Комет-сталь запрошували, як члена ЕК з захисту КР. В ДДТУ реалізується практика проведення гостьових лекцій професорами, фахівцями-практиками за встановленим графіком (<http://surl.li/gnjmzt>). Кафедра має ряд заключених договорів з підприємствами про співробітництво (<https://ek-dstu.site.pro/naukove-spivrobotnytstvo/>). На зустрічі 6 начальник відділу геоінформаційних систем “Аерогіс” розповів, що в межах співпраці з кафедрою щодо програмного забезпечення освітнього процесу відвідує практичні заняття, надає консультації для здобувачів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НПП систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) (<http://surl.li/gumee>). На сайті кафедри представлені сертифікати викладачів (<https://ek-dstu.site.pro/nashi-dosiahnennia/>), зокрема і за результатами міжнародних стажувань. У табл. 2 ВСО наведена інформація про підвищення кваліфікації (180 годин) для кожного викладача за останні 5 років. Проректорка з НПП на зустрічі 1 повідомила, що ДДТУ організовує курси англійської мови, як для здобувачів, так і викладачів, з попереднім тестування для виявлення рівня знань. Навчання буде або безкоштовне, або частково платне. Також кожного року кафедрою розробляється план підвищень кваліфікації враховуючі потреби викладача (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc>). В ДДТУ проводиться щорічне рейтингування НПП відповідно до Положення про оцінювання діяльності НПП (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_24_normu.pdf), що підтвердили керівник відділу кадрів на зустрічі 7 та завідувач відділу організаційного та інформаційного забезпечення наукової діяльності на зустрічі 8. Остання повідомила, що складовою його є науковий рейтинг, який включає участь у госпдоговірних НДР, грантових тематиках, кількість публікацій (особливо виділяються ті, що відповідають фаховій категорії А). За результатами рейтингу (в кінці року) передбачене преміювання відповідно до Колективному договору (<http://surl.li/gshgm>). Керівник відділу кадрів зауважила врахування позиції претендента на посаду в рейтингу (для тих, хто в першій половині - контракт заключається на максимальний термін 5 років).

Рейтинг оприлюднюється на сайті (https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/quality,https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/rezul_24.pdf). Керівник відділу кадрів на зустрічі 7 повідомила, що систематично проводиться робота з нематеріального заохочення працівників - за результатами діяльності НПП подаються відповідні документи для відзначення працівника на місцевому, обласному рівнях та МОНУ. Так, гарант ОП в минулому році отримала грамоту від обласної державної адміністрації. За словами головного бухгалтера наявна практика преміювання НПП за результатами їх роботи. У ВСО деталізовано щодо кожного викладача ОПП перелік відзнак та фактів преміювань.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП відповідає всім підкритеріям критерія 6. В ДДТУ визначені чіткі, зрозумілі, недискримінаційні та такі, що відповідають Ліцензійним умовам провадження діяльності правила конкурсного добору НПП. На ОП залучаються фахівці практики та експерти в галузі до реалізації освітнього процесу. В ДДТУ реалізується практика матеріального та нематеріального заохочення НПП, а також співдія у розвитку професійної майстерності. Члени групи забезпечення ОП відповідають дисциплінам, які за ними закріплені відповідно до п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Як приклад позитивної практики відмічено врахування позиції НПП в рейтингу працівників при продовженні контракту.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Адміністрації, до початку наступного навчального року, розглянути можливість запровадження власних програм підвищення кваліфікації НПП в напрямку підвищення педагогічної майстерності, а також відкрити заплановані курси англійської мови.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення ОП «Екологія» здійснюється за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел фінансування, передбачених Статутом ДДТУ (<https://surl.li/ylfyrr>). Документи, що містять інформацію про бюджетні та фінансові витрати університету, розміщені на сайті (<https://surl.li/glvkqf>). Під час зустрічі ЕГ 1 та 7 зазначено, що оновлення МТБ здійснюється на основі щорічних результатів опитувань, у яких кафедри визначають потребу в оновленні обладнання. Під час зустрічі 7 встановлено, що представники роботодавців сприяють оновленню обладнання для покращення МТБ ОП. Освітній процес включає 4 лабораторії, комп.клас, лек.аудиторію та кабінети для НДР. Під час огляду МТБ ЕГ підтвердила, що всі лабораторії та аудиторії кафедри ЕОНС розташовані на цокольному та підвальному рівнях, що забезпечує можливість очного навчання навіть у військовий стан (<https://surl.li/hzdpdx>). НДЛ ГІС-технологій обладнана комп'ютерними станціями із встановленим спеціалізованим програмним забезпеченням. Відповідно до запиту 10, ЕГ було надано ліцензію на програмне забезпечення ArcGIS та договір на постачання програмного забезпечення ЕОЛ-2000. Ліцензія №336760-1 (дублікат) підтверджує право ДДТУ на використання програмного продукту ArcGIS Desktop Basic Concurrent Use Educational Teaching Lab Pak та ArcGIS Educational Teaching and Research Lab Kit Intl для наукової та викладацької діяльності. Термін дії ліцензії є необмеженим. Окрім цього, університетом укладено договір №71/1 від 26 листопада 2024 року з ТОВ «Софт фонд» щодо постачання програмного комплексу ЕОЛ-2000, версія 3.1, модифікація 2024 року. ЕГ встановила, що термін дії договору закінчився 25 грудня 2024 року, тому він потребує оновлення для подальшого використання. Для проведення лекційних занять передбачено аудиторію площею 49,8 м², обладнану мультимедійною технікою. Загалом, частина лабораторного обладнання використовується понад 10 років і потребує оновлення. Навчально-

методичне забезпечення ОП «Екологія» містить повний комплект методичних матеріалів, які розміщені на Інформаційному порталі ДДТУ (<https://surl.li/nsetcj>). Здобувачі підтвердили, що мають доступ до міжнародних електронних наукових БД Scopus, Web of Science, Springer Link, Science Direct (<https://surl.li/ovbkfg>). ЗВО має розвинену соціальну інфраструктуру, що забезпечує комфортні умови для навчання, спорту та дозвілля здобувачів освіти (<https://ek-dstu.site.pro/infrastruktura-universytetu/>). На балансі ЗВО знаходяться чотири гуртожитки, три спортивні зали, дев'ять спортивних майданчиків, два футбольні поля, стадіон «Буревісник», спортивний комплекс «Золота шашка», спортивно-оздоровчий табір на річці Оріль, музей історії університету та медичний пункт. Під час зустрічі зі здобувачами ОП було встановлено, що студенти ОП «Екологія» у гуртожитках не проживають. На момент огляду МТЗ пункт харчування перебував на ремонті, але було повідомлено, що до початку семестру він має запрацювати.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО безкоштовний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до необхідної матеріально-технічної та інформаційної інфраструктури, що сприяє реалізації освітнього процесу, викладацької та наукової діяльності. ЗВО надає можливість користуватися навчальними аудиторіями, лабораторіями та комп'ютерними класами, які обладнані необхідним програмним забезпеченням та мають безкоштовний доступ до Інтернету. Усі приміщення доступні відповідно до навчального розкладу та потреб здобувачів і викладачів. Окрім навчальних приміщень, здобувачі мають доступ до інших об'єктів університетської інфраструктури, зокрема: спортивних залів та майданчиків, клубу «Золота шашка», музею історії університету, медичного пункту. Під час зустрічі зі здобувачами освіти встановлено, що студенти знають про наявні можливості використання спортивної та соціальної інфраструктури університету, однак не всі активно користуються ними. Також у гуртожитку діє медичний пункт із черговим лікарем, що надає базову медичну допомогу студентам, які навчаються на ОП. Для реалізації освітнього та наукового процесу викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до Інформаційного порталу ДДТУ після реєстрації на сайті університету. Також університет забезпечує відкритий доступ до міжнародних електронних наукових баз даних: Scopus, Web of Science, Springer Link, Science Direct. Доступ до наукометричних баз здійснюється через бібліотеку університету, що підтримує наукову діяльність викладачів та здобувачів освіти. Проте, під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами було зазначено, що через брак фінансування спеціалізовані журнали за напрямом ОП «Екологія» на даний час не випускаються. В ЗВО функціонує репозитарій (<https://surl.li/gescsv>), що містить електронні версії навчально-методичних матеріалів, наукових публікацій та кваліфікаційних робіт здобувачів. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було повідомлено, що самоврядування може покривати витрати з бюджету на участь студентів у наукових конференціях, олімпіадах та інших наукових заходах.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ДДТУ за освітньою програмою «Екологія» включає механізми моніторингу потреб студентів, заходи щодо безпеки їхнього життя та здоров'я, а також інструменти підтримки фізичного та ментального благополуччя. Для регулярного збору інформації про рівень задоволеності здобувачів освіти навчальними умовами в ЗВО функціонує соціологічна лабораторія, яка проводить онлайн-опитування серед студентів, у тому числі здобувачів ОП «Екологія» (<http://surl.li/smvnz>). Під час зустрічі ЕГ студенти підтвердили, що беруть участь в опитуваннях та мають можливість висловлювати свої побажання та зауваження щодо організації навчального процесу. Навчальні корпуси кафедри екології та охорони навколишнього середовища розташовані в приміщеннях на цокольному та підвальному рівнях будівлі, що створює можливість безперервного очного навчання навіть у разі виникнення надзвичайних ситуацій, що особливо важливо в умовах воєнного стану. Крім того, загальна місткість укріплень складає до 2200 осіб, які відповідають вимогам безпеки та мають необхідні дозволи на функціонування. Під час огляду МТБ, ЕГ побачила в укріттях наявність питної води, санвузла, засобів першої медичної допомоги. Також в укріттях є доступ до Інтернету, що дозволяє здобувачам освіти та викладачам продовжувати освітній процес навіть за умов обмеженого пересування. Для забезпечення безперебійної роботи освітнього процесу під час вимкнень електроенергії в університеті функціонують акумуляторні станції та генератори. На офіційному сайті ДДТУ розміщена інформація щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, а також документи, які регулюють діяльність університету в поточних умовах. Зокрема, на сайті доступні рішення та накази, що регламентують порядок організації освітнього процесу, функціонування укріплень та заходи безпеки (<https://surl.li/uxhuqu>). Ментальне здоров'я студентів є важливим аспектом освітнього середовища, і для його підтримки в університеті функціонує Психологічна служба. Вона надає індивідуальні консультації, проводить групові тренінги, а також лекції на теми стресостійкості та управління емоційним станом (<http://surl.li/qzooib>). В ЗВО функціонує Центр планування кар'єри (<https://surl.li/uzkrkb>), який сприяє професійній орієнтації студентів, допомагає їм у пошуку роботи. Здобувачі можуть отримати консультації щодо кар'єрного розвитку, можливостей працевлаштування в екологічній сфері. Під час зустрічей з представниками стейкхолдерів було наголошено на високому попиті на фахівців-екологів, особливо враховуючи специфіку регіону. Роботодавці відзначили, що потреба в екологах зростає у зв'язку зі збільшенням екологічних викликів, необхідністю відновлення довкілля та впровадженням нових природоохоронних технологій та відкриває для здобувачів ОП «Екологія» широкі

можливості для працевлаштування та професійного розвитку. Попри наявність усіх необхідних ресурсів, частина здобувачів не завжди активно користується доступними можливостями.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація на ОП здійснюється через деканат, кураторів академічних груп, студентське самоврядування, інформаційні ресурси ЗВО та офіційний веб-сайт та через інформаційний портал ДДТУ, де розміщені навчальні матеріали, розклад занять, розпорядження адміністрації. Функціонує система електронного листування для зворотного зв'язку між студентами, викладачами та адміністрацією. Під час зустрічі зі здобувачами ОП вони зазначили, що можуть безперешкодно комунікувати з викладачами через месенджери. Викладачі, під час зустрічі підтвердили, що окрім офіційних каналів зв'язку, активно комунікують зі студентами через соціальні мережі, що дає змогу оперативного реагувати на запити здобувачів та узгоджувати організаційні питання. Консультативна підтримка організована через інститут кураторства (<https://surl.li/joyuuu>). У разі виникнення складних або конфліктних ситуацій до їхнього вирішення залучаються гарант ОП, завідувач кафедри, працівники адміністрації та психологічна служба університету. Організаційна та соціальна підтримка здійснюється через Молодіжний студентський парламент, який забезпечує інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачів (<https://surl.li/smhurq>). Для здобувачів із пільгових категорій передбачено соціальну стипендію відповідно до (<https://surl.li/mjlt dv>). З метою підтримки здобувачів у складних життєвих обставинах профспілковий комітет університету надає матеріальну допомогу студентам-членам профспілки. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів здійснюється через Психологічну службу університету, яка надає консультації щодо стресостійкості, емоційного вигорання, адаптації до навчального процесу та міжособистісних відносин. Психологічна підтримка доступна в індивідуальному та груповому форматах, а також через онлайн-консультації. Крім того, здобувачі можуть звернутися до медичного пункту у разі необхідності отримання першої медичної допомоги. Під час зустрічі ЕГ, психолог зазначила, що навіть під час повітряної тривоги, коли здобувачі освіти переходять в укриття, вона проводить тренінги з психоемоційної стійкості та адаптації до стресових умов. Щодо здобувачів ОП, психолог повідомила, що вони не зверталися за консультаціями, однак в інших групах спостерігається зростання запитів на індивідуальні та групові зустрічі. Психолог звернула увагу на проблему обов'язкової реєстрації учасників консультацій, деякі студенти бажають залишатися анонімними, адже це сприяє довірі та відкритості, роблячи психологічну підтримку ефективнішою. Для забезпечення доступності освіти для всіх категорій студентів, включаючи осіб з особливими потребами, університет реалізує заходи щодо адаптації навчального середовища. У корпусах передбачені умови для навчання здобувачів з ОМ, а в навчальному процесі використовуються дистанційні технології. За результатами анкетування (<http://surl.li/dirasm>) рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ДДТУ забезпечується рівний доступ до освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Навчально-методичні матеріали освітньої програми розміщені на офіційному веб-сайті університету, а для осіб з особливими потребами за необхідності призначаються додаткові консультації, включно з онлайн-форматом. Психологічна служба ДДТУ, декан факультету, гарант освітньої програми, завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники та навчально-допоміжний персонал сприяють адаптації таких здобувачів до навчального процесу, допомагають у питаннях працевлаштування та розвитку кар'єри. В університеті діє Положення про безбар'єрність у вищій освіті та організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/dcxmnh>), а також Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/xgaxil>). Навчальні корпуси ДДТУ адаптовані до потреб маломобільних груп. Встановлено пандуси, поручні, облаштовано спеціальні місця для парковки, санітарні вузли та кімнати відпочинку. Гарант повідомила, що аудиторні заняття для осіб з особливими потребами проводяться на першому поверсі. У кожному навчальному корпусі на прохідній розміщена інформація щодо контактної особи, відповідальної за супровід осіб з інвалідністю та маломобільних груп. Під час огляду матеріально-технічної бази експертна група переконатися, що ЗВО забезпечує умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, проте окремі елементи безбар'єрного доступу потребують модернізації. Зокрема, встановлені при вході пандуси виконують свою функцію, однак потребують оновлення відповідно до сучасних стандартів доступності. Експерти також зауважили, що при вході до університету здобувачам з маломобільних груп може допомагати охорона, яка знаходиться безпосередньо біля входу. Водночас для підвищення доступності рекомендовано облаштувати кнопку виклику, що дозволить особам з інвалідністю, або тим, хто потребує допомоги, оперативно звертатися за підтримкою при вході до будівлі. На момент проведення акредитації за ОП «Екологія» не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. Протягом 2022–2024 рр. за цією програмою навчалися двоє таких здобувачів, які отримували державну соціальну стипендію та додаткову підтримку від університету на всіх етапах здобуття освіти. Під час зустрічі з випускниками було підтверджено, що в період їхнього навчання академічний персонал ефективно забезпечував організацію освітнього процесу, сприяючи адаптації та створенню комфортних умов. Викладачі та адміністрація надавали необхідну допомогу в опануванні навчальних дисциплін, а також сприяли вирішенню організаційних питань, пов'язаних із доступністю освітнього середовища.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Одним із механізмів врегулювання конфліктних ситуацій у ДДТУ є діяльність психологічної служби, яка забезпечує психолого-педагогічну підтримку здобувачів освіти та НПП у вирішенні особистих і професійних питань, а також проводить психо-корекційні заходи та тренінги, спрямовані на запобігання конфліктам у навчальному середовищі. Під час зустрічі було зазначено, що психологічна допомога надається за запитом здобувачів та викладачів. Зокрема, у період воєнного стану збільшилася кількість звернень щодо емоційного вигорання, підвищеного рівня тривожності та труднощів адаптації до змінених умов навчання. Разом з тим, здобувачі ОП «Екологія» не зверталися за психологічною допомогою. В ЗВО впроваджено антикорупційну політику, відповідальна особа з питань запобігання корупції щорічно оновлює План заходів щодо запобігання та виявлення корупції. До внутрішніх нормативно-правових актів антикорупційного спрямування належать: Антикорупційна програма ДДТУ (<http://surl.li/raqjw>); Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб ДДТУ (<http://surl.li/gugtj>); Положення про порядок розгляду студентських звернень та скарг (<http://surl.li/gshhc>). З метою забезпечення відкритості та доступу до інформації функціонують канали комунікації: «Скриньки довіри» для анонімного подання звернень; електронна адреса для звернень science@dstu.dp.ua; консультаційний телефон МОН України та контакти контролюючих структур; газета університету «Вогонь Прометею»; веб-сайт університету (<http://surl.li/reuos>). Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням було зазначено, що в університеті розглядаються лише неанонімні звернення щодо корупційних питань, що може стримувати студентів від подання таких заяв. Розгляд звернень, скарг і заяв здобувачів освіти та співробітників університету здійснюється відповідно до: Закону України «Про доступ до публічної інформації»; Закону України «Про звернення громадян». Процедури розгляду регламентуються внутрішніми документами: Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ <http://surl.li/qvbok>; Положенням про політику попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією <http://surl.li/gshhf>; Положенням щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) <http://surl.li/gshhg>. На кафедрі ЕОНС питанню булінгу присвячено окремий розділ веб-сайту <http://surl.li/snbxo>, де розміщено інформацію про заходи запобігання цькуванню, відповідальність за булінг та контакти осіб, які можуть надати допомогу. Викладачі кафедри пройшли курс підвищення кваліфікації на платформі Prometheus за темою «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах вищої освіти». За результатами анкетування здобувачів ОП «Екологія», 100% опитаних не стикалися з випадками булінгу, у тому числі психологічного, фізичного, економічного чи сексуального насильства <http://surl.li/vghsjd>.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає всім підкритеріям якості критерія 7. ЗВО створив умови, необхідні для забезпечення якісного освітнього процесу, навчально-методичного супроводу, доступу до ресурсів та інформації, а також безпечного та комфортного середовища для здобувачів освіти. 7.1. Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім для досягнення її цілей. ЕГ встановила, що матеріально-технічне забезпечення ОП відповідає нормативним вимогам, а лабораторії розташовані на цокольному та підвальному рівнях. Проте, окреме лабораторне обладнання використовується понад 10 років і потребує оновлення. ЗВО надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Springer Link, Science Direct. 7.2. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до необхідних матеріальних ресурсів та інформаційної інфраструктури. ЗВО надає можливість користування навчальними приміщеннями, лабораторіями, комп'ютерними класами та інтернет-ресурсами. 7.3. Освітнє середовище відповідає потребам здобувачів, забезпечує їхню безпеку та сприяє підтримці фізичного і ментального здоров'я. Університет обладнаний укриттями, які можуть вміщувати до 2200 осіб, мають необхідні дозволи, доступ до питної води, санітарних приміщень, засобів першої медичної допомоги та інтернету. У разі відключення електроенергії навчальні корпуси мають станції та генератори. Здобувачі освіти мають доступ до медичного пункту, спортивних залів, бібліотечного фонду, а також психологічної служби, яка проводить тренінги та індивідуальні консультації. 7.4. Комунікація між здобувачами освіти та адміністрацією, викладачами та кураторами є ефективною. Функціонує інформаційний портал, який містить навчально-методичні матеріали, розклад занять та адміністративні розпорядження. 7.5. ЗВО забезпечує рівні умови доступу до освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Під час огляду МТБ ЕГ пересвідчилася, що умови для навчання осіб з ООП є достатніми, але пандуси потребують модернізації. Під час зустрічі з випускниками підтверджено, що в період навчання здобувачів з ООП всі викладачі активно сприяли їхній адаптації та організації освітнього процесу. 7.6. Антикорупційна політика, заходи з протидії булінгу та дискримінації в ДДТУ унормовані відповідними документами та є загальнодоступними. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням зазначено, що всі звернення та скарги розглядаються відповідно до законодавства. Разом з тим, лише звернення з питань корупції мають бути неанонімними для офіційного розгляду. Опитування серед здобувачів підтвердило, що 100% студентів ОП «Екологія» не стикалися з булінгом або іншими формами дискримінації. В якості позитивної практики виділено проведення психологом тренінгів з психоемоційної стійкості та адаптації до стресових умов під час повітряної тривоги, коли здобувачі освіти переходять в укриття.

Недоліки

1. Потреба в модернізації засобів безбар'єрного доступу. Наявний пандус не відповідає сучасним стандартам доступності через надмірно крутий нахил, недостатню ширину, відсутність бортиків, ненадійні перила, пошкоджене покриття та ризиковану конструкцію, що ускладнює його використання особами з інвалідністю та маломобільними групами населення. 2. Анонімні звернення щодо корупції не розглядаються.

Рекомендації

1. Кафедрі ініціювати оновлення договору на постачання програмного забезпечення ЕОЛ-2000 для забезпечення безперервного використання даного програмного продукту в освітньому процесі до кінця 2024-2025 н.р. 2. Кафедрі у 2025-2026 н.р. провести аналіз застарілого лабораторного обладнання та розробити план його модернізації з урахуванням сучасних потреб у сфері екологічних досліджень. Активізувати співпрацю з роботодавцями та партнерами щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення. 3. У 2025-2026 н.р. адміністрації ДДТУ оновити наявні пандуси відповідно до сучасних стандартів доступності, зокрема ДБН В.2.2-40:2018 та ДСТУ ISO 21542:2013, забезпечивши їх відповідність вимогам щодо нахилу, ширини, покриття, поручнів, бортиків та наявності кнопки виклику допомоги біля входу. 4. Адміністрації ДДТУ до кінця 2024-2025 н.р. розглянути можливість удосконалення механізмів подання звернень щодо корупційних питань, зокрема через незалежні зовнішні платформи або гарантування конфіденційності звернень у межах внутрішніх процедур.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ДДТУ регламентується відповідним Положенням https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polozh_monit.pdf, в якому детально виписана процедура. Розробка ОП передбачає етапи: аналіз актуальності ОП та оцінювання достатності наявних ресурсів; визначення профілю ОП та визначення змісту; затвердження проектною групою, кафедрою, методичною радою факультету та університету; громадське обговорення. За результатами наданих рекомендацій проектною групою вносять відповідні зміни і процедура повторюється. Стейкхолдери надають рецензії на ОП (<https://ek-dstu.site.pro/nashi-steikholdery/>). Рецензії збираються двічі, до внесення змін в ОП та після внесення змін на врахування наданих попередньо рекомендацій. ОП затверджується Вченою Радою університету і вводиться в дію з нового навчального року наказом по університету. Для оцінки досяжності і реалістичності навчального навантаження, оптимальної кількості кредитів, здійснюється моніторинг ОП у формі опитування, аналізу досягнутих результатів, оцінювання ОП щодо відповідності критеріям забезпечення якості ОП, що перелічені в п. 5.3. Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. Оновлення здійснюється за ініціатииви гаранта та/або зацікавлених сторін; на підставі динаміки ринку праці та професійних фахових компетентностей, результатів оцінювання якості, змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП тощо. Модернізація ОП - це глибоке оновлення змісту та умов реалізації і може стосуватися також мети (місії), ПРН; і здійснюється за ініціатииви керівництва, гаранта, кафедри, з залученням здобувачів, роботодавців, зовнішніх відносно ОП експертів. До Порядку включено розділ 5.6 Постакредитаційний моніторинг, що висвітлює процедуру, яка проводиться Національним агентством з забезпечення якості освіти. Проект та затверджена ОП оприлюднюється на сайті кафедри <https://ek-dstu.site.pro/osvitni-prohramy/> та головному сайті <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/OOP>. Надається повідомлення про строки та електронну пошту для прийняття зауважень. За останній рік в ОП були внесені зміни в структуру (об'єднано дві ОК в одну ОПП 2.5), введено курсову роботу на рекомендацію роботодавців, розширення переліку вибіркового ОК за пропозицією члена проектної групи (завідувача кафедри), запровадження лабораторних занять за ОК ОПП 2.3 та 2.4 за пропозицією гаранта (викладача даних дисциплін); та внесено зміни на врахування рекомендацій наданих за результатами акредитацій інших ОП попереднього навчального року.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Перегляд ОП постійно здійснюється на засіданнях кафедри до яких залучаються здобувачі (підтверджено витягом з протоколу що надано на запит ЕГ). Пропозиції, зокрема щодо якості викладання на ОП, подаються гаранту, після

обговорень на засіданнях кафедри, підтримки НМР та Вченої Ради ДДТУ вводяться у навчальний процес. Відповідно до ВСО, згідно результатів обговорень, на пропозицію здобувачів, були враховані наступні пропозиції: збільшення обсягів ОК «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» з 3 до 6 кредитів ЄКТС; введено до циклу професійної підготовки ОК «Поводження з побутовими відходами» та «Поводження з промисловими відходами»; об'єднано 2 ОК «Поводження з побутовими відходами» та «Поводження з промисловими відходами» в 1 ОК. На зустрічі з випускниками, випускник 2024 року не зміг точно згадати щодо якої дисципліни стосувалося його пропозиція. Здобувачі на зустрічі повідомили про те, що вони проходять опитування за різними анкетами, які розміщені на сторінці кафедри щодо навчання в університеті. Здобувачі на зустрічі не повідомили саме їх пропозицій до покращення ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Надані документи та спілкування експертної групи з представниками роботодавців дозволили з'ясувати, що вони приймають безпосередню участь у періодичному перегляді ОП та інших процедур забезпечення якості освіти. Під час останнього перегляду ОП були враховані пропозиції роботодавців щодо введення курсової роботи до ОК ОПП 2.5 «Геоінформаційний аналіз в екології» (згідно рекомендацій проф. Третьяка К. - заступника директора інституту геодезії НУ «ЛП» та Горая І. - начальника відділу геоінформаційних систем ФОР Горай Н.В. «АЕРОГІС»), а також введено ОК ОПП 2.5 «Управління та поведження з вторинною сировиною» до циклу професійної підготовки ОП «Екологія» за рекомендацією Креміня В. (директора департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради) та к.т.н. Савотченко О. (заступниці начальника відділу охорони природи і раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНІПРОАЗОТ»). Спілкування між представниками стейкхолдерів та гарантом ОП, академічним персоналом відбувається під час проведення науково-практичних семінарів та конференцій, а також у формі усної бесіди. ЕГ під час співбесіди із гарантом ОП та стейкхолдерами з'ясовано, що особливістю ОП «Екологія» є вдосконалення її під стратегічний розвиток регіону, де дійсно є потреба суспільства та промислових підприємств у випускниках даної ОП. Завідувач кафедри ЕОНС, гарант, представники роботодавців засвідчили, що пропозиції та побажання від роботодавців збираються завдяки опитуванням на сайті кафедри <http://surl.li/tdxqqh>, обговорення тематик кваліфікаційних робіт, а також під час проходження переддипломної практики. Це дозволяє враховувати рекомендації та пропозиції для покращення даної ОП.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У структурі ДДТУ функціонує Центр планування кар'єри (<http://surl.li/gveoe>), який забезпечує випускників інформацією щодо можливостей працевлаштування, проводить вебінари та семінари, організовує заходи з кар'єрного розвитку. Також у ЗВО діє добровільна, неприбуткова ГО "Асоціація випускників ДДТУ" (<http://surl.li/diqit>), що сприяє підтримці зв'язків між випускниками та університетом. Під час зустрічей з експертною групою випускники підтвердили, що отримували інформацію про вакансії та можливості професійного розвитку через Центр планування кар'єри. Також вони зазначили, що мають змогу звертатися до університету щодо консультацій із працевлаштування. Водночас представники роботодавців підтвердили, що співпрацюють з університетом у питаннях підбору кадрів для випускників. Під час зустрічі з із допоміжними структурними підрозділами, ЕГ підтвердила, що ЗВО систематично збирає та аналізує інформацію про кар'єрні траєкторії випускників, що підтверджується функціонуванням анкетування випускників та роботодавців. Однак, під час аналізу сайту було встановлено, що розділ "Наші випускники" містить інформацію лише про окремих фахівців минулих років, а дані про випускників останніх років відсутні, що обмежує можливості для поточних здобувачів освіти у визначенні кар'єрних перспектив за ОП "Екологія". Гарант зазначила, що на кафедрі відбуваються зустрічі випускників, які дозволяють враховувати їхні пропозиції при перегляді ОП, спираючись на їхній власний досвід працевлаштування та застосування здобутих компетентностей. Дослідження показали, що 100% опитаних випускників відзначають актуальність здобутих компетентностей та програмних результатів навчання (<http://surl.li/zyragu>), однак важливо зазначити, що вибірка дослідження складається лише з 6 учасників. Така невелика кількість респондентів може не бути репрезентативною для всієї сукупності випускників, отже, це означає, що отримані результати варто розглядати з певною часткою обережності. Щоб зробити більш обґрунтовані висновки, доцільно розширити вибірку, залучивши більше випускників до участі в дослідженні. Під час зустрічей з випускниками та роботодавцями було підтверджено, що навчальна програма відповідає вимогам ринку праці. Випускники кафедри ЕОНС працюють фахівцями відділів з охорони навколишнього середовища на промислових підприємства, очолюють структурні підрозділи органів місцевого самоврядування, продовжують здобувати освіту за третім рівнем або вже є кандидатами наук (<http://surl.li/sneml>). Врахування пропозицій випускників сприяє оновленню змісту ОП відповідно до запитів ринку праці. Однак, у відкритому доступі відсутній структурований розділ із систематизованими кар'єрними шляхами випускників, що могло б покращити взаємодію між університетом, випускниками та потенційними абітурієнтами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП здійснюється через внутрішні опитування, зокрема здобувачів, випускників, роботодавців та НПП. Процедура моніторингу регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності, Положенням про порядок перегляду та оновлення ОП <http://surl.li/dvsedq>, а також наказами адміністрації університету. Здобувачі підтвердили, що мають можливість висловлювати свої зауваження та пропозиції щодо змісту ОП через опитування та зустрічі зі стейкхолдерами. Випускники та роботодавці зазначили, що залучаються до процесу оцінювання ОП, зокрема через участь у робочих групах з оновлення змісту дисциплін. За результатами аналізу опитувань та зустрічей зі стейкхолдерами було виявлено необхідність активнішого залучення фахівців-практиків до навчального процесу. Відповідно до оновленої ОП, було організовано гостьові лекції та виїзні практичні заняття на виробничих підприємствах. Савотченко О. (відділ охорони природи АТ ДНІПРОАЗОТ), провела серію практичних занять. Також відбулися навчальні заходи на меліоративній системі м. Кам'янське (<http://surl.li/bjbsqf>) та виробничій лабораторії якості атмосферного повітря ПРАТ "КАМЕТ-СТАЛІВ" (<http://surl.li/vtyrau>). Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що такі заходи значно покращують якість підготовки та сприяють професійній адаптації. Крім того, роботодавці наголосили, що випускники, які мали можливість проходити практичне навчання на підприємствах, швидше адаптуються до професійної діяльності. Ще одним результатом моніторингу стало вдосконалення механізму вибіркового дисциплін. Раніше вибіркові ОК формувалися у визначених блоках, що обмежувало здобувачів у виборі відповідно до їхніх професійних інтересів. В оновленій ОП передбачено гнучкий вибір дисциплін здобувачами кожної ОК з переліків загальної та професійної підготовки (<http://surl.li/bybpvn>). Було уніфіковано кількість кредитів та форму підсумкової атестації для вибіркового ОК. ЕГ підтвердила, що одним із важливих досягнень перегляду ОП стало вдосконалення системи протидії академічному плагиату. Було розроблено та введено в дію нормативні документи, що регламентують дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/fkvgyh>), а також впроваджено сертифіковану програму Strike Plagiarism для перевірки академічних текстів. Відповідно до договорів 2024 р. (<https://surl.li/nuhuqg>) та 2025 р. (<https://surl.li/mgzzok>), Strike Plagiarism використовується для перевірки кваліфікаційних і наукових робіт здобувачів. ЕГ встановила, що було оновлено РП дисциплін відповідно до чинних вимог, що спрямовано на чітке визначення критеріїв оцінювання та спрощення механізму перезарахування дисциплін у разі здобуття РН у межах неформальної освіти. Згідно з Положенням про розробку РП навчальної дисципліни (<http://surl.li/dvsedq>), у кожній дисципліні передбачено розширене пояснення критеріїв оцінювання за кожен вид навчальної роботи. Було впроваджено чіткий порядок перезарахування навчальних результатів при наявності неформальної освіти (<https://surl.li/mfqiza>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП відбувається вперше. Під час організаційної зустрічі з гарантом освітньої програми експертна група отримала детальне пояснення щодо врахування рекомендацій, які були сформульовані під час попередніх акредитацій. Авторами відомостей самооцінювання також проведено порівняльний аналіз програм провідних університетів України. Одним із важливих аспектів удосконалення освітньої програми стало розширення фінансових можливостей кафедри за рахунок участі у грантових програмах та госпдоговірних роботах. Членами проєктної групи ОП «Екологія» було реалізовано Договір №22 від 06.05.2024 р. з Департаментом екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради на суму 10 000 грн, який передбачав організацію семінарів з екологічної тематики та популяризацію ідей збереження навколишнього середовища. Крім того, було укладено Договір №781/24 від 22.10.2024 р. з ТОВ ВТП "ТРИТОН" на суму 21 000 грн, що забезпечило можливість проведення досліджень у сфері моніторингу та оцінки викидів промислових підприємств. Таким чином, університет розширив свою участь у практичній екологічній діяльності, а здобувачі освіти отримали можливість працювати з реальними виробничими кейсами. Наукова діяльність сприяє вдосконаленню освітньої програми, що підтверджено експертною групою під час акредитації. У навчальний процес інтегровано дослідження доц. Непошивайленко Н. у співпраці зі здобувачами, що підвищило практикоорієнтованість навчання та залучило студентів до науки. Гарант ОП, зазначила, що значну увагу було приділено питанням оновлення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, було здійснено оновлення комп'ютерного класу кафедри ЕОНС за сприяння стейкхолдера Горая І., що забезпечило можливість використання сучасного програмного забезпечення для екологічного моделювання. Придбання за кошти ДДТУ програмного комплексу «ЕОЛ 2000» (версія 3.1, модифікація 2024 р.), який дозволяє проводити математичне моделювання процесів розсіювання забруднюючих речовин в атмосфері. Департамент екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради надав детектор радіаційного контролю Gamma TracerSpider та багатофункціональний прилад AZ-86031 (оксиметр, рН-метр, кондуктометр, TDS, солемір). За кошти ДДТУ було придбано портативний детектор кисню WALCOM GD-09A-O2. Національний центр управління та випробувань космічних засобів передав комплект сейсмоакустичного обладнання Сейсмоприймач K-213-С (Договір №1 від 27.05.2024 р.). Також у межах співпраці з Національним університетом «Львівська політехніка» кафедра отримала базовий ГНСС комплект (Договір №27 від 26.06.2023 р.).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості освіти в ДДТУ ґрунтується на багаторівневій системі внутрішнього забезпечення якості, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ (<https://surl.li/zrtedg>). Експертною групою встановлено, що механізми участі академічної спільноти в процесах забезпечення якості освіти чітко визначені та реалізуються на всіх рівнях управління освітнім процесом. Експертна група встановила, що в ДДТУ активно застосовуються механізми комунікації між усіма учасниками

освітнього процесу, що сприяє залученню академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Одним із таких механізмів є опитування здобувачів освіти, випускників, стейкхолдерів та роботодавців щодо якості підготовки фахівців. Отримані результати враховуються під час перегляду освітніх програм і є підґрунтям для прийняття рішень щодо їх удосконалення. Крім того, здобувачі освіти, випускники та роботодавці мають можливість брати участь у засіданнях кафедр, де розглядаються питання оновлення змісту дисциплін, форм та методів навчання, що сприяє більшій відповідності навчального процесу вимогам ринку праці. Також регулярно проводяться методичні семінари та тренінги гарантів освітніх програм, що дозволяє викладачам обмінюватися досвідом та підвищувати рівень методичної підготовки (<https://surl.li/oxanbf>, <https://surl.li/onktej>). ЕГ, встановила, що процеси внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДТУ розподілені між різними рівнями управління. Гарант освітньої програми контролює її реалізацію, а завідувач кафедри організовує роботу кафедри та викладацького складу. Важливу роль відіграють навчальний відділ, що здійснює контроль за виконанням навчальних планів, розкладом занять, організацією сесій та моніторингом успішності, соціологічна лабораторія, яка оцінює рівень задоволеності студентів навчальним процесом, центр планування кар'єри, що забезпечує зв'язок між університетом і ринком праці, сприяє працевлаштуванню випускників, а також науково-методична рада, яка координує методичну діяльність і вдосконалює освітні програми. Формування культури якості освіти ґрунтується на принципах ментальності, що розглядає університет як середовище професійного розвитку та адаптації до змін, комунікації, яка забезпечує ефективний зворотний зв'язок між викладачами, студентами та адміністрацією через опитування й залучення роботодавців, доступності інформації завдяки регулярному оновленню сайту університету, а також чіткості функціональних обов'язків, що гарантує ефективний розподіл відповідальності між керівниками підрозділів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає всім підкритеріям 1, 3-7 критерія 8. ДДТУ дотримуються затверджених процедур розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм, до яких долучаються заінтересовані сторони. Діє підрозділ Центр планування кар'єри, який забезпечує випускників інформацією щодо можливостей працевлаштування, організовує заходи з кар'єрного розвитку. Діє ГО "Асоціація випускників". Кафедра підтримує постійний зв'язок зі своїми випускниками, які зокрема поступають на навчання на третій (освітньо-науковий) рівень, стають викладачами кафедри та роботодавцями. За результатами внутрішнього моніторингу приймаються управлінських рішень щодо покращення якості ОП (запровадження гостьових лекцій, виїзних практичних занять, уніфікація кількості кредитів та форм підсумкового контролю вибіркового ОК, затвердження документів, що регламентують дотримання академічної доброчесності, тощо). Механізми участі академічної спільноти в процесах забезпечення якості освіти чітко визначені та реалізуються на всіх рівнях управління освітнім процесом. За підкритерієм 2 ЕГ відмічає низьку заінтересованість здобувачів до участі у регулярному перегляді ОП.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

1. Гаранту ОП під координацією голови секції забезпечення якості освітньої діяльності провести агітаційну роботу серед представників роботодавців та випускників щодо активізації їх участі у перегляді освітньої програми, та участі у опитуваннях університету, а також серед здобувачів щодо їх можливостей впливати на освітній процес через опитування. 2. Голові секції забезпечення якості освітньої діяльності до завершення 2024-2025 н.р. провести тренінги-семінари для здобувачів щодо популяризації участі у перегляді ОП, з метою їх вмотивування долучення до процесів забезпечення внутрішньої якості. При наступному перегляді освітніх програм, запровадити практику оприлюднення результатів громадського обговорення освітніх програм на сайті університету (про надані пропозиції та їх врахування/не врахування) з метою інформування заінтересованих сторін. 3. Під координацією завідувача кафедри, до кінця 2024-2025 н.р. оновити розділ «Наші випускники» на сайті університету та кафедри ЕОНС, додавши інформацію про випускників останніх років, їх місця роботи, професійні досягнення та кар'єрні траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ДДТУ унормовані відповідними нормативно-правовими документами, які є загальнодоступними та оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://surl.li/jxvxnbn>). Вони містять положення щодо академічної доброчесності, організації освітнього процесу, студентського самоврядування, корпоративної етики, антикорупційної політики та інших аспектів, що регулюють взаємодію між усіма учасниками навчального процесу. До документів, що визначають права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та адміністрації університету, належать: Статут ДДТУ (<https://surl.li/adeiod>), Колективний договір ДДТУ (<https://surl.li/rcrcjr>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ulncko>), Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ (<https://surl.li/mzixrm>), Кодекс корпоративної культури ДДТУ (<https://surl.li/soyxur>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/pwjcmq>), Антикорупційна програма ДДТУ (<https://surl.li/eavfpa>), Положення про академічну мобільність (<https://surl.li/yrdsoe>), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/vcvoxp>), Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/nokccn>), Положення про забезпечення доступу до публічної інформації (<https://surl.li/pbshbr>). На кафедрі екології та охорони навколишнього середовища ДДТУ діє окремий сайт (<https://ek-dstu.site.pro/>), який містить актуальну інформацію щодо навчального процесу, наукової діяльності, міжнародної співпраці та інших аспектів, що стосуються здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників кафедри. Під час зустрічей із представниками адміністрації університету, науково-педагогічними працівниками було підтверджено, що ДДТУ бере участь у реалізації міжнародних проєктів, спрямованих на розвиток освітньої та наукової діяльності, розширення можливостей академічної мобільності, підвищення кваліфікації викладачів, проте на офіційному сайті відсутня окрема вкладка, яка б містила повну та систематизовану інформацію про міжнародні проєкти, відкриті конкурси та можливості участі здобувачів освіти й викладачів у таких ініціативах. На даний момент інформація розміщена фрагментарно в різних розділах сайту, а також во вкладці “Міжнародні зв'язки”, що знаходиться у розділі “Документи-матеріали-документація за видами діяльності”, що ускладнює доступ здобувачів освіти та працівників університету до актуальних даних про міжнародну співпрацю.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми «Екологія» оприлюднюється на офіційному сайті ДДТУ (<http://surl.li/zmxhij>), а також на сайті кафедри екології та охорони навколишнього середовища (<https://surl.li/obotkm>) не пізніше ніж за місяць до його затвердження або внесення змін, що забезпечує можливість заінтересованим сторонам, включаючи здобувачів освіти, випускників, роботодавців та науково-педагогічних працівників, ознайомитися з проєктом документа та надати свої зауваження і пропозиції щодо його змісту та структури. Під час зустрічей здобувачі освіти, випускники та представники роботодавців підтвердили, що мали можливість ознайомитися з проєктом ОП «Екологія». За результатами зібраних пропозицій, університет здійснює їх аналіз і врахування при внесенні змін до ОП. Усі отримані зауваження розглядаються кафедрою екології та охорони навколишнього середовища, гарантами освітньої програми та іншими відповідальними особами. Окремі зміни, які не потребують термінового впровадження, враховуються при наступному перегляді ОП. Здобувачі освіти також зазначили, що отримують інформацію про можливість надання пропозицій через офіційні ресурси університету, месенджери та електронні пошти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний вебсайт ДДТУ містить всю необхідну інформацію щодо освітньої програми «Екологія», забезпечуючи відкритий доступ до актуальних документів відповідно до законодавства. На сайті університету та кафедри екології та охорони навколишнього середовища оприлюднено основні нормативні документи, зокрема навчальний план (<https://surl.li/znldov>), робочі програми навчальних дисциплін (<http://surl.li/jbfpad>), а також інформацію щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/uzulsk>). Під час зустрічей із здобувачами освіти, випускниками та роботодавцями підтвердили, що основні документи щодо ОП «Екологія» є доступними, однак ЕГ виявила, що деякі сторінки сайту дублюють інформацію без чіткої структури, що може викликати плутанину серед зацікавлених сторін. ЗВО забезпечує можливість зворотного зв'язку через службу технічної підтримки веб-сайту. Політика оновлення інформації на сайті реалізується через відповідні структурні підрозділи, які відповідають за своєчасне оприлюднення актуальних документів.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає всім підкритеріям критерію 9, забезпечуючи прозорість та публічність усіх аспектів освітньої програми «Екологія». Підкритерій 9.1 – повна відповідність. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними на офіційному веб-сайті університету, а також містяться в нормативно-правових документах. Під час зустрічей із адміністрацією університету та науково-педагогічними працівниками було підтверджено, що ДДТУ бере участь у реалізації міжнародних проєктів, спрямованих на розвиток освітньої та наукової діяльності, проте на сайті університету відсутній розділ з детальною інформацією про ці ініціативи, що ускладнює доступ до актуальних відомостей. Підкритерій 9.2 – повна відповідність. Заклад вищої освіти оприлюднює проєкт освітньої програми «Екологія» не пізніше ніж за місяць до його затвердження або внесення змін, що дозволяє заінтересованим сторонам надавати пропозиції. Оприлюднення здійснюється на сайті університету та кафедри екології та охорони навколишнього середовища. Під час зустрічей випускники, здобувачі освіти та роботодавці підтвердили, що мали змогу ознайомитися з проєктом програми та надати свої рекомендації. Підкритерій 9.3 – повна відповідність. Веб-сайт ДДТУ містить повний доступ до інформації про освітню програму, включаючи навчальні плани, робочі програми дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. ЗВО забезпечує можливість зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки сайту. Отже, ДДТУ дотримується принципів прозорості та публічності, проте потребує оптимізації веб-ресурсу, вдосконалення навігації та впровадження окремого розділу щодо міжнародної діяльності. Позитивні практики не виявлені.

Недоліки

Недоліки не виявлені.

Рекомендації

Адміністратору сайту до кінця 2024-2025 н.р. систематизувати та доповнити інформацією про відкриті конкурси міжнародних проєктів на веб-сайті університету, що дозволить здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам своєчасно ознайомлюватися з доступними можливостями. Розглянути можливість та доцільність створення окремого розділу на веб-сайті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_13981 Екологія.pdf	McHtds9QPHTL+SvxPbTJJZoc31/TFMO7UhCgAvyjo2ug=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панкова Оксана Володимирівна

Члени експертної групи

Савчук Людмила Анатоліївна

Смик Ірина Євгенівна