

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський державний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>15375 Фізика та астрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>104 Фізика та астрономія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.04.2025 р.

Справа № 0335/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,  
Тяпкін Олег Костянтинович,  
Трохимчук Андрій Дмитрович,  
Сонько Сергій Петрович,  
Погребняк Володимир Григорович,  
Мудрак Олександр Васильович,  
Міронова Наталія Геннадіївна,  
Заячук Мирослав Дмитрович,  
Запотоцький Сергій Петрович,  
Дмитрів Григорій Степанович,  
Гасюк Іван Михайлович,  
Максименко Надія Василівна,

за участі запрошених осіб:

Губарєв Сергій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Дніпровський державний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>15375</b>
Назва ОП	<b>Фізика та астрономія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>104 Фізика та астрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП «Фізика та астрономія» відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 104, включаючи зміни, містить 28 програмних результатів (зокрема, три враховують рекомендації стейкхолдерів) та забезпечує формування всіх передбачених компетентностей завдяки відповідним освітнім компонентам.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП «Фізика та астрономія» відповідає місії та стратегії розвитку ДДТУ, орієнтуючись на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в мінливих умовах сучасного ринку праці завдяки ґрунтовній теоретичній і практичній підготовці, дуальній формі навчання, інтеграції з наукою і виробництвом, а також міжнародній академічній мобільності.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

До модернізації ОП активно залучаються всі зацікавлені сторони (здобувачі освіти, викладачі, роботодавці), що сприяє розширенню переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідно до актуальних запитів стейкхолдерів.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності (зокрема у сферах новітніх матеріалів, нанотехнологій, комп'ютерного моделювання фізичних процесів), потреб регіонального та галузевого ринку праці Дніпропетровської області, а також успішного досвіду аналогічних освітніх програм провідних українських та європейських університетів.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

В цілому структура ОП є логічною, послідовною та класичною за підходом, із чітко виокремленими блоками (соціально-гуманітарний, математично-комп'ютерний, загальної та теоретичної фізики, астрономічний і матеріалознавчий), що підтверджується матрицею відповідності компетентностей та результатів навчання, однак астрономічний блок залишається незначним за обсягом, що може дещо обмежувати повноцінне формування відповідних компетентностей. Слід зауважити, що структурно логічна схема, представлена у ОПП, за форматом є складною для оцінювання, варто поряд з кодами ОК зазначити також їх назви. Не позбавлена структурно логічна схема також і певних неточностей. Наприклад, що стосується "астрономічної" частини: ОПП 2.12 "Небесна механіка і астродинаміка" є завершальною ланкою досягнення компетентностей без можливого виходу на атестаційний етап чи вивчення на основі ОК іншої дисципліни, а єдиним предиктом дисципліни ОПП 2.15 "Астрофізика" є дисципліна "Квантова механіка", хоча тут не обійтися без компетентностей, приміром, з розділів фізики атома та атомного ядра, оптики, математичних дисциплін.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Відповідність підкритерію підтверджено

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Індивідуальні освітні траєкторії регулюються низкою внутрішніх нормативних документів ДДТУ, що забезпечують здобувачам достатні можливості вибору дисциплін (25% загального обсягу кредитів ОП), форми навчання (включаючи індивідуальну та дуальну), бази практик, тем і керівників кваліфікаційних робіт, а також участь в академічній мобільності та визнання результатів неформальної освіти; проте прив'язка дисциплін професійної підготовки до спеціальностей частково звужує гнучкість вибору, незважаючи на запевнення представників ЗВО про можливість вибору будь-яких ОК професійного циклу.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Процедури проходження практичної підготовки чітко регламентовані нормативними документами ДДТУ, передбачають три види практик (ознайомчу, виробничу, переддипломну), які здобувачі реально проходять на підприємствах-партнерах або у структурних підрозділах університету, що підтверджується відповідними договорами та звітною документацією.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Формування соціальних навичок в освітній програмі забезпечується через обов'язкові й вибіркові дисципліни, практичні заняття, виконання лабораторних робіт у групах, курсові та кваліфікаційні роботи, а також участь студентів у конференціях, волонтерській діяльності та студентському самоврядуванні. Відповідність підкритерію підтверджено.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Структура та компоненти ОП мають виразну практичну спрямованість завдяки значній частці практичних, лабораторних і семінарських занять, а також наявності трьох практик. Дуальна форма освіти за ОП не реалізована.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому до ДДТУ враховують особливості вступу на ОП «Фізика та астрономія» шляхом чіткого визначення конкурсних предметів (з ваговими коефіцієнтами, що акцентують важливість математики та фізики), встановлення обов'язковості мотиваційного листа для вступників, розрахунку конкурсного балу за формулою, яка відображає специфіку спеціальності, а також забезпечення прозорості процедури вступу відповідно до чинних нормативних документів та загальнонаціональних стандартів.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процес визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регламентується відповідними положеннями ДДТУ, базується на системі ЄКТС та є прозорим для учасників освітнього процесу, але конкретних прикладів застосування на ОП «Фізика та астрономія» наразі немає.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ДДТУ має офіційні положення щодо визнання результатів неформальної освіти (до 25% від обсягу ОП), проте реальні приклади такого визнання наразі відсутні, імовірно, через недостатню прозорість механізму та відсутність чітких рекомендацій і переліків онлайн-курсів на офіційному сайті університету. В цілому відповідність підкритерію підтверджено.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Нормативне врегулювання освітнього процесу за ОП «Фізика та астрономія» відповідає чинному законодавству та забезпечує академічну свободу, диференційований підхід до форм і методів навчання, студентоцентрованість, регулярний збір і аналіз зворотного зв'язку від студентів. ЕГ звернула увагу на важливість постійного моніторингу ефективності застосування дистанційних та змішаних форм, а також практичної реалізації студентоцентрованих принципів у щоденній діяльності ЗВО.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ЗВО забезпечує відкритий і безоплатний доступ до інформаційних ресурсів з освітньої діяльності за ОП «Фізика та астрономія» через вебсайт університету, інформаційний портал і сайт кафедри ФКС, на яких розміщені нормативні документи, графіки освітнього процесу, силабуси, робочі програми та навчально-методичні матеріали кожної ОК, що регулярно оновлюються та ефективно інформують студентів про цілі, зміст і критерії оцінювання навчання.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Реалізація ОП передбачає активне використання дослідницьких методів навчання, інтеграцію результатів наукової діяльності кафедри ФКС у зміст освітніх компонентів, активну участь студентів у дослідницьких проєктах, виконанні кваліфікаційних робіт та конференціях.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідність підкритерію повністю підтверджено.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

На ОП «Фізика та астрономія» реалізується міжнародна академічна мобільність через укладені договори про співпрацю з європейськими та азіатськими університетами (спільні дослідження, участь студентів і викладачів у міжнародних проєктах), відкритий доступ до баз даних Scopus і Web of Science, а також ознайомленість здобувачів із програмами Horizon 2020 й Erasmus+; однак нині реалізацію цих можливостей суттєво ускладнює воєнний стан.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури проведення контрольних заходів (розподіл балів, повторне складання, апеляція) регламентовані низкою відкрито опублікованих положень, а здобувачі обізнані про порядок оскарження результатів; протягом навчання

конфліктних випадків не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ДДГУ діє чітка і прозора політика академічної доброчесності, відображена у відповідних внутрішніх нормативних документах і підтримувана керівництвом, викладачами та здобувачами; вона передбачає систему заходів з попередження, виявлення та реагування на порушення (зокрема, застосовуються програмні рішення для перевірки на плагіат). Питання академічної доброчесності інтегроване в культуру якості університету: здобувачів від початку навчання інформують про відповідальність за порушення, а викладачі дотримуються єдиних принципів оцінювання. Це сприяє формуванню доброчесного середовища під час реалізації освітньої програми.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладацький склад, залучений до реалізації ОП «Фізика та астрономія», відповідає вимогам чинного законодавства щодо рівня кваліфікації, досвіду та професійних компетентностей, що підтверджується їх науковими ступенями, вченими званнями, дослідницькою й виробничою діяльністю, публікаціями у фахових виданнях, а також практичним досвідом роботи, необхідним для якісного забезпечення відповідних освітніх компонентів.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До реалізації освітнього процесу за ОП «Фізика та астрономія» залучаються роботодавці, професіонали-практики та галузеві експерти, що підтверджується їх участю в організації практик, формуванні тематики кваліфікаційних робіт, головуванні на підсумкових атестаціях, проведенні гостьових лекцій і внесенні пропозицій щодо вдосконалення ОП; крім того, враховується думка студентів про рівень задоволеності таким залученням.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЗВО активно підтримує професійний розвиток викладачів ОП «Фізика та астрономія» шляхом різноманітних заходів підвищення кваліфікації, включно зі стажуваннями, курсами, тренінгами та обміном досвідом з колегами з інших установ (у тому числі закордонних), а також упроваджує систему заохочень за наукові досягнення й публікаційну активність, надаючи широкий доступ до наукових ресурсів і безкоштовних освітніх заходів. Діє система заходів із матеріального заохочення індивідуального професійного розвитку викладачів.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічна база загалом відповідає вимогам для реалізації ОП «Фізика та астрономія» (оновлені спортивні об'єкти, гуртожиток, бібліотека, сучасне лабораторне обладнання, вільний доступ до комп'ютерних класів і програм), однак частина комп'ютерів потребує додаткового обслуговування, а офіційний сайт університету перебуває на стадії модернізації задля підвищення зручності користування.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Студенти ДДТУ мають різні канали комунікації з викладачами та адміністрацією (через сайт університету, кураторські години, навчальний і методичний відділи, деканат), анонімні звернення забезпечуються електронною поштою та анкетуванням. Усі навчально-методичні матеріали доступні на інформаційному порталі університету; передбачена соціальна підтримка через соціальну лабораторію та «скриньку довіри».

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ДДТУ впроваджено антикорупційну політику, що передбачає механізми запобігання, виявлення та протидії корупції (включно з врегулюванням конфлікту інтересів), а також розроблені процедури розгляду скарг і звернень (як в електронному, так і в паперовому вигляді). Крім «Скриньки довіри» та спеціальної електронної адреси, їх аналізом займаються ректорат і уповноважений з питань запобігання корупції; результати розгляду обов'язково повідомляються заявнику. Конкретних випадків застосування встановлених процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій на ОП не зафіксовано.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ДДТУ запроваджено чіткі процедури розроблення, моніторингу та перегляду ОП, які передбачають залучення різних груп стейкхолдерів, розміщення проекту ОП у відкритому доступі й документування всіх змін протоколами засідання кафедри. Зокрема, відповідно до протоколу №4 від 10.04.2024 р., до ОП було внесено низку нових освітніх компонентів і розширено вибірково дисципліни професійного спрямування з метою зміцнення астрономічного блоку, поглиблення знань з матеріалознавства та розвитку комунікативних і юридичних компетентностей.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Студентське самоврядування й окремі здобувачі беруть активну участь у вдосконаленні ОП «Фізика та астрономія», зокрема пропозиції щодо введення дисциплін про полімерні композитні матеріали, правові аспекти патентування та розширення астрономічного блоку (рух небесних тіл, штучних супутників) були враховані під час чергового перегляду ОП (протокол №4 від 10.04.2024), що підтверджує відкритість університету до ініціатив студентів. Відповідність підкритерію підтверджено.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці (ТОВ «Спецтехоснастка», ТОВ «DDAP-RAX» та ін.) активно залучаються до вдосконалення ОП «Фізика та астрономія» через обговорення проєктів, надання пропозицій щодо новітніх методів і змісту дисциплін, а також формування додаткових програмних результатів навчання, що підтверджує їх партнерську роль у забезпеченні якості освітньої програми.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Хоча в університеті діє Центр планування кар'єри й публікуються відомості про вакансії (переважно в розділі «Новини» на сайті ДДТУ), бракує чіткої системи відстеження працевлаштування випускників та прикладів, окрім випадків працевлаштування безпосередньо в ДДТУ; відсутня інтегрована база вакансій чи механізм комунікації з потенційними роботодавцями у межах самого Центру планування кар'єри.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

ДДТУ здійснює постійний моніторинг ОП «Фізика та астрономія» на підставі відповідних положень і за допомогою опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, залученням професіоналів-практиків і гостьових лекторів, а також запровадженням внутрішнього постакредитаційного моніторингу.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Після попередньої акредитації ДДТУ впровадив низку покращень для ОП «Фізика та астрономія», зокрема: розширення астрономічної складової (введення ОК «Небесна механіка і астродинаміка»), оновлення та розробку силових усіх ОК, розширення ПРН (ПР26–ПР28) для відображення матеріалознавчої складової ОП, перегляд вимог до підсумкової атестації (запроваджено можливість звільнення студентів від екзамену за високі семестрові бали), підписання договору з університетом Масарика (Чехія) задля активізації міжнародної співпраці, впровадження сертифікованої системи Strike Plagiarism, а також уніфікацію обсягу вибіркового дисциплін і запуск нового сайту кафедри ФКС.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ДДТУ формується системна культура якості освіти, що ґрунтується на принципах ментальності (університет як середовище розвитку здобувачів і викладачів), комунікації (активне залучення всіх стейкхолдерів до обговорення й моніторингу ОП), доступності інформації (відкритість матеріалів на сайті) та чіткості функціональних обов'язків (розмежування ролей гаранта ОП і завідувача кафедри). Відповідність підкритерію підтверджено.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Відповідність підкритерію підтверджено.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Застарілий офіційний сайт університету, практично відсутня англomовна версія та лише початкова стадія розробки нового сайту суттєво обмежують зручність пошуку інформації та знижують привабливість ОП для абітурієнтів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування освітньої програми

Включити до робочої групи з оновлення ОПП представників здобувачів та роботодавців, що можна зробити шляхом зміни складу групи згідно з «Положенням про проєктні групи освітньої діяльності...», аби посилити комунікацію та врахування потреб стейкхолдерів.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

До початку наступного навчального року уніфікувати силабуси вибіркових дисциплін професійного циклу (щоб вони не були жорстко прив'язані до інших ОП), розмістивши узгоджений перелік ОК в університетському інформаційному порталі для підвищення гнучкості вибору здобувачів. Вдосконалити структурно-логічну схему ОПП.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Протягом 2025 року активізувати інформування здобувачів про можливості академічної мобільності та визнання результатів неформальної освіти, розробивши детальні інструкції та публікуючи їх на сайті університету й кафедри.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Починаючи з 2025–2026 н.р., рекомендуємо розширити участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності (Erasmus+, двосторонні угоди тощо), проводячи додаткові інформаційні зустрічі й створивши систему мотиваційних грантів/стипендій.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

З 2025 року ввести щосеместрове анонімне опитування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання та поширювати його результати серед викладачів і керівництва ЗВО, задля вчасного виявлення та усунення можливих проблем.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

З наступного семестру запросити фахівців-практиків до регулярного проведення занять з фахових дисциплін, уклавши меморандуми з підприємствами-партнерами

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

До кінця 2025 року поступово замінювати демо-версії пропрієтарних програм на відкриті аналоги (наприклад, FreeMat, Octave, Lazarus), супроводжуючи це планом переходу, щоб оптимізувати витрати й забезпечити законне користування ПЗ.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

До початку 2025–2026 н.р. запустити оновлений офіційний сайт ДДТУ з механізмами збору пропозицій (онлайн-форми, «електронна приймальня»), а Центру планування кар'єри рекомендується публікувати вакансії у власному розділі для поліпшення зворотного зв'язку та працевлаштування випускників.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

До вступної кампанії 2025 року осучаснити основний сайт університету, забезпечивши англomовну версію та актуальну інформацію (розклади, звіти тощо), щоби підвищити прозорість і привабливість ОП для вітчизняних і закордонних абітурієнтів.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>ГЕР 10 ID 15375.pdf</i>	GjMcB4vvj/42M8LBG+dlsk2RLOII/tpwsr9SflykFQQ =

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ**