

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний технічний університет
Освітня програма	51153 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1254
Повна назва ЗВО	Дніпровський державний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070737
ПІБ керівника ЗВО	Гуляєв Віталій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dstu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1254>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51153
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізики конденсованого стану
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри перекладу, екології та охорони навколишнього середовища, соціології, менеджменту організацій і адміністрування, галузевого машинобудування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	51918, Дніпропетровська область, м. Кам'янське, вул.Дніпробудівська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	10472
ПІБ гаранта ОП	Калініна Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tkalinina@dstu.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-437-72-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія кафедри фізики конденсованого стану (ФКС) Дніпровського державного технічного університету (ДДТУ) бере свій початок від загально-інженерної кафедри металознавства та термічної обробки (МТО), яка у свій час (1965-1996) р. забезпечувала навчальний процес з дисциплін матеріалознавчої спрямованості для студентів усіх технічних спеціальностей. У 2017 році було прийняте рішення про відкриття в університеті на базі кафедри ФКС нової спеціальності 132 Матеріалознавство (МТЗ). Успішна реалізація цього завдання підтверджується акредитацією у 2021 році ОПП МТЗ підготовки здобувачів першого рівня ВО. У 2021 році запроваджено освітню діяльність за ОПП МТЗ другого рівня ВО, яка розроблена з метою забезпечення принципу безперервності отримання ВО різних рівнів, відповідно до стратегічних цілей та місії ДДТУ, з урахуванням досвіду провідних ЗВО, а також тематики наукових досліджень кафедри ФКС. У 2023 р. ОПП МТЗ другого рівня ВО проходить первинну акредитацію, відповідна ОПП запроваджена з 01.09.2023 р. наказом ректора № 285 від 25.05.2023 р.

З метою підвищення привабливості ОПП для абітурієнтів протягом трьох років проектною групою та колективом випускової кафедри уживані зусилля для її перегляду та вдосконалення шляхом урахування стратегічних напрямків розвитку регіону та реформування системи ВО України. Прийняті заходи дозволили уточнити ціль ОПП, конкретизувати області професійної діяльності випускників, упорядкувати переліки СК та ПРН, збалансувати ОК загальної та професійної підготовки здобувачів та розширити переліки ВД. В процесі розроблення ОПП враховувалися результати моніторингу працевлаштування фахівців, а також змінень вимог до магістрів з матеріалознавства на сучасному ринку праці. ОПП спрямована на задоволення потреб Придніпровського регіону України у професійних кадрах вищої кваліфікації, що ураховують відповідні запити підприємств різних галузей промисловості, які займаються виробництвом, обробкою та технічним застосуванням матеріалів. Для реалізації розробленої ОПП кафедра ФКС ДДТУ має потужну матеріальну базу, до складу якої входять лабораторії полімерних композиційних матеріалів, гартування сплавів з рідкого стану, термічної обробки, металографії, електронної мікроскопії, рентгеноструктурного аналізу, вимірювання теплофізичних і механічних властивостей, а також трибологічних випробувань. В процесі підготовки магістрів задіяні висококваліфіковані НПП з багаторічним досвідом науково-педагогічної роботи.

Зміст розробленої ОПП обговорювався на засіданнях кафедри ФКС із залученням НПП інших кафедр ДДТУ, що забезпечує викладання ОК різних блоків НП, а також аналізувався експертами-стейкхолдерами. За результатами обговорення прийнято рішення, що запропонована ОПП відповідає сучасним вимогам до рівня підготовки магістрів зі спеціальності 132 Матеріалознавство і може бути впроваджена в умовах ДДТУ

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	9	9	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23164 Матеріалознавство
другий (магістерський) рівень	51153 Матеріалознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47731 Матеріалознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	76434	34230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	76434	34230
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	97	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Матеріалознавство другий рівень вищої освіти.pdf</i>	O2VzDMn4rAJOWF/CLbzbh8JZfvXwUlyehbQ/IXQCjrQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 132 Матеріалознавство другий рівень вищої освіти.pdf</i>	KdRuvPoJsZlj+qK18TrGyNoJ9vntT+dKTxoUEomLi18=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ПРАТ КАМЕТ-СТАЛЬ.pdf</i>	kIuP+q84kr/SJAUsi6HfIBoQr+KPNT95/rll04vxY3A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ТОВ УДКП ДІНТЕМ.pdf</i>	w+xa538foGo5nymLZOg+ogFhWHAfqpR3YpBG4kHhA8M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ТОВ МЕЛТА.pdf</i>	xQLLPcBKouUMrepJwk/BsWSye3k+oWhu1QIIDlJeHpO=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП Матеріалознавство є підготовка висококваліфікованих фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі матеріалознавства, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності, які усвідомлюють та відтворюють національні, культурні і загальнолюдські цінності та екологічне відношення до життя і навколишнього середовища.

Ціль даної освітньо-професійної програми визначає її особливість, яка:

- забезпечує набуття здобувачами теоретичних знань, практичних вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання матеріалознавчих аспектів виробничих задач, зокрема, контролю структури та властивостей матеріалів, що використовуються у сучасній техніці, удосконалення технологічних процесів їх виробництва та генерування нових ідей на базі новітніх досягнень науки;
- передбачає формування компетентностей дослідницького спрямування й оволодіння методологічними основами наукової діяльності в галузі створення та комплексних досліджень аморфних і нанокристалічних металевих сплавів та полімерних композиційних матеріалів з властивостями, що відповідають сучасному світовому рівню;
- забезпечує педагогічну складову здобувачів вищої освіти, яка формує відповідні фахові компетентності та результати навчання, необхідні для викладання дисциплін матеріалознавчої спрямованості у вищих та середніх навчальних закладах

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ДДТУ полягає в задоволенні потреб ринку праці України в цілому та міста Кам'янського, зокрема, провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvitkuddtu2025.pdf.

Ціль ОП, яка акредитується, добре узгоджується з місією ДДТУ та відповідає основним складовим стратегії його розвитку і підтверджується:

- провадженням освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства «підготовка висококваліфікованих фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі матеріалознавства»;
- забезпеченням високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів, що мають компетенції, загальноприйняті у світовому науково-освітньому просторі «конкурентоспроможних на

національному та міжнародному ринках праці для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності».
- впливу на духовне життя суспільства, дбайливе ставлення до культури, збереження духовних та матеріальних цінностей, формування цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості «які усвідомлюють та відтворюють національні, культурні і загальнолюдські цінності та екологічне відношення до життя і навколишнього середовища»

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Результати обговорення проєкту ОПП МТЗ зі здобувачами дозволили ввести в дію ініціативну складову ОПП, яка реалізована:- розширенням переліку СК (СК 13-14) та РН (23-25) випускників магістратури;- введенням до циклу ОПП ОК «Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом» та відповідної (педагогічної) практики та редагуванням цілі ОП «підготовка висококваліфікованих фахівців... для та освітніх установ...». Доцільність даної ініціативи пояснюється дефіцитом кваліфікованих викладачів з матеріалознавства та споріднених дисциплін, що має місце у закладах освіти другого та третього рівнів акредитації, а саме, професійно-технічних училищах, технікумах і коледжах металургійного, індустріального та механічного спрямування.

Представники МСП запропонували розглянути можливість розширення сфери імовірного працевлаштування випускників за рахунок залучення до підприємств малого бізнесу, які займаються розробкою нових конкурентоспроможних матеріалів, шляхом формування у здобувачів комплексу теоретичних знань щодо специфіки підприємницької діяльності, набуття підприємницького мислення, вмінь та практичних навичок, необхідних для організації власної справи, прийняття збалансованих рішень при створенні реального продукту і доведення його до потенційних споживачів. Дана пропозиція була реалізована введенням до переліку вибірових ОК «Організація підприємницької діяльності», «Маркетинг» та зазначенням у цілі ОП «підготовка висококваліфікованих фахівців ...для ... підприємств усіх форм власності..."

- роботодавці

Під час перегляду та обговорення ОПП, роботодавці внесли декілька пропозицій. Перша з них стосувалася впровадженням у навчальний процес результатів власних (кафедри ФКС) наукових досліджень, присвячених проблемам створення матеріалів нового покоління, таких як полімерні композити й швидкозагартовані нанокристалічні та аморфні сплави, що характеризуються унікальними комплексами властивостей і використовуються у наукоємних галузях сучасної техніки. Ця пропозиція була врахована шляхом розширення переліку програмних РН (РН 20-22), які задовольняють пропозицію зовнішніх стейкхолдерів і відповідають науковим напрямкам кафедри ФКС та узгоджуються з тематикою КР здобувачів, та введення до переліку обов'язкових ОК ОПП 2.1, ОПП 2.2, ОПП 2.3 та ОПП 2.4.

Друга пропозиція стосувалася необхідності формування у випускників магістратури здатності до розробки та реалізації проєктів матеріалознавчого характеру, визначення їх цілей та потрібних ресурсів, планування та організації відповідних робіт, застосування методів еко-аудиту та комп'ютерного дизайну при створенні нових матеріалів і виробів на їх основі, що затребувано підприємствами металургійної, хімічної та машинобудівної галузей. Завдяки даній пропозиції до обов'язкової складової ОП були введені ОК «Управління проєктною та інноваційною діяльністю», «Менеджмент та ділове адміністрування», «Екологічний менеджмент та аудит», та «Комп'ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві».

- академічна спільнота

При обговоренні з академічною спільнотою проєкту ОПП МТЗ, що забезпечують досягнення ПР навчання з дисциплін гуманітарної підготовки, також висунуті декілька пропозицій. Пропозиція щодо підсилення іншомовної підготовки добре корелює з рекомендаціями МОН України (наказ №898 від 25.07.2023 р.) і була реалізована шляхом збільшення обсягу ОК циклу обов'язкової загальної підготовки «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» з 3 до 6 кредитів .

Друга стосувалася прагнення академічної спільноти ДДТУ готувати не просто «фахівців в галузі матеріалознавства», а різнобічно розвинені особистості, та підкреслити у чинній редакції цілі ОП «Підготовка висококваліфікованих фахівців ... які усвідомлюють та відтворюють національні, культурні і загальнолюдські цінності та екологічне відношення до життя і навколишнього середовища».

Третя пов'язана з необхідністю розвивати аналітичне та критичне мислення, вміння вирішувати конфліктні ситуації а також креативність і особистісні якості «soft skills», що враховано шляхом доповнення переліку ВД «Соціальні комунікації в управлінні», «Логіка та конфліктологія», «Професійна та корпоративна етика»

- інші стейкхолдери

Пропозицій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні профілю ОПП Матеріалознавство проєктною групою був проведений аналіз тенденцій розвитку ринку праці, який ґрунтувався на результатах робочого проєкту «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» на період до 2025 року та консультаціях із зовнішніми стейкхолдерами. В ході аналізу було встановлено, що макроекономічний прогноз, який став основою аналітичного звіту, дає базу для

перспективної оцінки попиту на робочу силу і обумовлює широкий спектр подій у сфері зайнятості по різних секторах:

- так наприклад, очікується, «що у секторі промисловості зростання зайнятості складе +9.3% протягом 5 років, і відносно базового 2015 р. очікується зростання зайнятості на 2.4% у 2020 р. і на 7.7% до 2025 р.»;
 - порівняно високе зростання (на 7%) попиту до 2025 р. відносно базового року прогнозується на професіоналів в галузі інжинірингу;
 - згідно з індикатором дисбалансу між пропозицією і попитом до 2025 року «потрібно очікувати певних проблем із пошуком працівників за такими професіями, як професіонали в галузях точних наук, спеціалісти лабораторій і технічні спеціалісти в галузі промисловості».
- Результати проведеного аналізу тенденцій розвитку ринку праці дозволив чітко визначити перспективні області професійної діяльності здобувачів ВО за ОПП Матеріалознавство та перелік необхідних для цього компетентностей та ПР навчання

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Аналіз перспективних ліній розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року та реформування галузі ВО дозволили з'ясувати, що основні напрямки розвитку регіону добре корелюють зі стратегічними задачами реформування ВО. Ці основні стратегічні напрямки не тільки відіграли вагомий роль при формуванні цілей та ПРН ОПП Матеріалознавство, а також є базою для її успішного функціонування.

Підтвердженням цього, наприклад, являється заявлена передумова навчання за ОПП, що у галузевому контексті добре узгоджується з реалізацією рівного доступу осіб до ВО.

Залучення стейкхолдерів до реалізації ОП зі спеціальності 132 МТЗ добре корелює як з регіональним, так і галузевим контекстом у напрямку інновацій в сфері освіти та створення системи забезпечення її якості.

Реалізація реформ у напрямку інтеграції ВО та науки врахована у профілі ОПП Матеріалознавство у вигляді: особливості ОП; областей професійної діяльності випускників; науково-дослідницької спрямованості компетентностей та дисциплін обов'язкової та вибіркової складових.

Введення до змісту ОПП ОК «Екологічний менеджмент та аудит», визначення відповідних СК та ПРН та підкреслення у цілі ОП «підготовка ...фахівців ...які усвідомлюють ... екологічне відношення до життя і навколишнього середовища» враховує регіональний контекст, пов'язаний з незадовільною екологічною ситуацією на Дніпропетровщині і необхідністю розвитку свідомості населення, щодо збереження та догляду за навколишнім середовищем, особливо в міських та промислових зонах

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН було вивчено і прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Матеріалознавство» у вітчизняних ЗВО (КПІ ім. Ігоря Сікорського, ХНАДУ, ОНПУ, Вінницький національний технічний університет та інших). Програми мають різноманітні фокусування та особливості відображені у очікуваних результатах, відрізняються змістовим наповненням та обсягом кількості годин на ОК, всі мають нормативну складову з циклами загальної та професійної підготовки, що прийнято за основу при розробці ОПП. Цей досвід було використано при перегляді ОП, що акредитується, завдяки чому сформульовано ціль ОП та визначено її особливості, скомпоновано перелік освітніх компонентів, які дозволяють здобувачам досягти програмних результатів, визначених відповідним Стандартом та підкреслити унікальність ОП. Уніфіковано вибіркові освітні компоненти шляхом приведення обсягу останніх до 4 кредитів. Визначено доцільність включення в ОП ОК «Управління проектною та інноваційною діяльністю». Прийнято до уваги закордонний досвід магістерських програм в сфері матеріалознавства (шляхом участі у науково-практичних конференціях, спілкування з учасниками освітніх міжнародних проектів, міжнародних підвищень кваліфікації та стажувань в частині методів викладання, механізму формування ІОТ здобувачів, формату взаємодії «викладач – здобувач»). Розглядалися іноземні програми в сфері матеріалознавства: Technische Universität Berlin (Germany), Politechnika Lodzka (Poland).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ВО за ОПП Матеріалознавство формулюється у 25 термінах результатів навчання, з яких перші 19 повністю відповідають Стандарту ВО, а інші (20-25) сформульовані з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та з метою висвітлити особливість ОПП.

Досягнення РН за даною ОП реалізується шляхом:

- сформованому у логічній послідовності переліку ОК;
- матриці відповідності ПРН освітнім компонентам;
- організації навчального процесу із залученням НПП високої кваліфікації з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи і який відповідає кваліфікації відповідно до дисциплін згідно ліцензійних умов (табл. 2 додатку);
- забезпечення освітнього процесу матеріально-технічною базою, яка за усіма параметрами відповідає чинним нормативам, а саме, для проведення занять використовуються лекційні зали, спеціалізовані навчальні та науково-дослідні лабораторії, оснащені установками, лабораторними приладами та мультимедійним обладнанням, яке дозволяє не тільки реалізовувати в освітньому процесі різноманітні форми навчання з загальної, фахової та практичної підготовки, а й виконувати кваліфікаційні і дисертаційні роботи здобувачів усіх рівнів ВО та представляти результати власних досліджень на сучасному рівні;
- сучасній комп'ютерній техніці з ліцензійним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, яка повністю задовольняє потреби здобувачів усіх рівнів ВО і НПП кафедри ФКС щодо проведення практичних занять,

виконання курсових, кваліфікаційних та науково-дослідних робіт, оформлення звітної документації та самостійної роботи;

- налагодження соціально-побутової інфраструктури (до послуг академічної спільноти: гуртожитки, точки харчування, медичний пункт, спортивний комплекс, спортивно-оздоровчий табір);
- впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та забезпечення функціонування на сайті ДДТУ інформаційного порталу як елементу дистанційного навчання, який здійснює інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП, що акредитується зокрема, і ЗВО ДДТУ в цілому;
- підвищення якості підтримки освітнього та наукового процесу ДДТУ за рахунок розвитку комфортного фізичного та віртуального простору бібліотеки, який здійснюється завдяки роботі з актуалізації колекції інформаційних ресурсів; оновлення та розширення послуг і сервісів та налагодженню ефективної системи внутрішньої та зовнішньої комунікації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОПП Матеріалознавство визначені у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1423 від 17.11.2020 р.)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП МТЗ відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Підтвердженням цього являються зазначені у профілі ОПП об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти і обладнання та перелік освітніх компонентів, сформований для реалізації цілей та програмних результатів навчання.

Вивчення явищ та процесів, пов'язаних з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації відбувається на основі уявлень, що розкриваються основними структурними складовими обов'язковими ОК «Інженерне матеріалознавство», «Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів», «Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів».

Опанування теоретичних та експериментальних методів та методик дослідження задач предметної області, зокрема математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів відбувається за допомогою ООК «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів», «Комп'ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві».

Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення виробництва та наукових досліджень розкриваються ООК «Менеджмент та ділове адміністрування», «Патентознавство та захист інтелектуальної власності», та ВД «Маркетинг». Зміст ОПП МТЗ характеризується чіткою структурою, всі ОК, включені до ОП, складають логічно взаємопов'язану систему (структурно-логічна схема ОПП) і дозволяють досягти цілей та ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури, що дозволяють здобувачам ВО ДДТУ сформувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ), регламентовано такими Положеннями: Про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf; Про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vilnvubir.pdf; Про індивідуальний навчальний план здобувачів ВО у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_individ_plan.pdf; Про академічну мобільність учасників освітнього

процесу ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf ; Про організацію самостійної роботи здобувачів ВО у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_organiz_sam_rob_ddtu.pdf. Здобувачі мають можливість формувати ІОТ через вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОПП, через академічну мобільність, а також через можливість індивідуального вибору баз педагогічної та переддипломної практик, об'єкту і предмету дослідження у кваліфікаційній роботі

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін за вибором (НДВ) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vilnvubir.pdf. Згідно із зазначеними нормативними документами та ОПП обсяг вибіркової складової складає 26,67% (24 кредити) від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОПП.

Процедура вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін включає наступні етапи:

1) ознайомлення здобувачів ОПП із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення НДВ здійснюється на початку навчання гарантом ОПП або завідувачем кафедри. Інформація про переліки <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student>, умови вибору

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/umovu_mag_22.pdf, а також зміст НДВ (силабуси та робочі програми НДВ)

https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=5&id_spez=93 оприлюднюється на сайті ДДТУ після затвердження переліку НДВ Вченою радою;

2) після консультації здобувачів з гарантом та завідувачем кафедри щодо можливості вибору НДВ в контексті обраного ними напрямку формування ІОТ, здійснюється написання заяви на вивчення НДВ;

3) опрацювання заяв здобувачів ВО та попереднє формування груп для вивчення НДВ здійснюється деканатом факультету. За результатами цього етапу здобувачам ВО, вибір яких не може бути задоволений, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Довідково: здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір, якщо кількість здобувачів ВО, які обрали НДВ є меншою за 50 %;

4) за необхідності здійснюється повторний запис здобувачів ВО на вивчення НДВ;

5) остаточне опрацювання заяв здобувачів факультету, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, формування груп для вивчення НДВ.

Після остаточного формування і погодження складу академічних груп із вивчення НДВ, інформація про НДВ вноситься до ІНП здобувача ВО. З цього моменту НДВ стає для здобувача обов'язковою для вивчення. Кафедри, які забезпечують викладання НДВ, подають до навчального відділу ДДТУ перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам ВО на наступний навчальний рік, а також силабуси цих дисциплін. Вчена рада ДДТУ затверджує перелік дисциплін НДВ за всіма рівнями вищої освіти. Для врахування потреб здобувачів ВО надана можливість обирати будь-які ОК, незалежно від спеціальності та рівня підготовки

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньої програми, і має на меті набуття професійних навичок та вмінь та здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_praktdtu_2019.pdf . Здобувачі ОПП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практик, шляхом укладання відповідного договору із потенційним об'єктом практики. Після чого інформація про об'єкт вноситься до наказу про проходження практики. Навчальним планом ОПП Матеріалознавство передбачено проходження здобувачами двох видів практики - педагогічної (4 кр) та переддипломної (6 кредитів) у третьому семестрі. Навички, здобуті під час проходження практик, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, здобуті компетентності сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності. Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді ОПП; формуванні індивідуальних завдань, що відображає реальні проблеми баз практики. В університеті контроль за організацією та здійсненням практичної підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує навчальний відділ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Важливими рисами професійного портрету і репутації фахівця у сучасному світі являються soft skills, т.б. «м'які навички», які потребують певного універсального набору компетентностей і допомагають добре лагодити з іншими людьми.

Так для кожного професіонала важливі комунікаційні компетентності, які формуються такими обов'язковими ОК ОПП МТЗ, як ОЗП 1.1 та ОЗП 1.4 та ВД «Соціальні комунікації в управлінні», «Професійна та корпоративна етика», «Логіка та конфліктологія».

Уміння вирішувати проблемні ситуації, відстоювати свою позицію, навички проведення презентацій, тощо, формуються всіма ОК ОПП, які потребують діяльності студентів у форматах виступів на семінарах, захисту курсових (ОПП 2.4), КР та звітів з практик.

Уміння працювати в команді, витривалість, здатність переконувати або йти на компроміс, делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування і досягати загальної мети формується ОК шляхом виконання і захисту лабораторних робіт та при проходженні практик у складі групи.

Навички управління часом (пунктуальність, здатність своєчасно вирішувати поставлені задачі), вміння аналізувати і орієнтуватися на розв'язання проблем формуються не тільки під час виконання різноманітних контрольних заходів поточного та модульного контролю знань здобувачів за всіма ОК ОПП МТЗ, а і при виконанні кваліфікаційної роботи. Вони можуть проявлятися в умінні спокійно працювати у напруженій атмосфері, приймати обґрунтовані рішення, планувати, прагнути до розвитку та росту

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 132 - «Матеріалознавство» на сьогодні в Україні не розроблений. За наслідками успішного виконання ОП професійну кваліфікацію не присвоюють

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО у ДДТУ визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ.

У відповідності з цим положенням одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача ВО, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, є кредит ЄКТС. Обсяг ОПП Матеріалознавство для здобуття другого (магістерського) рівня ВО становить 90 кредитів ЄКТС. Навантаження на н. р. складає 60 кредитів, семестр – 30 кредитів. Основними обліковими одиницями, які визначають фактичне навантаження здобувачів, являються: академічна година (45 хв.), навчальний день (не більше як 9 академічних годин), тиждень (не більше як 54 академ. год.), семестр (від 11 до 16 тижнів), курс, рік.

Навантаження здобувача з ОК впродовж періоду навчання (семестру тощо) складається з аудиторного навчального часу (обсяг якого повинен становити від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу), самостійної роботи та підготовки і проходження КЗ. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою університету.

З'ясування питання, чи не перевантаженні здобувачі ВО, у ДДТУ визначається шляхом усного опитування та анкетування. Аналіз проведених заходів проблем не виявив

https://docs.google.com/forms/d/1of85n5B_TbFSLjFAoRXPxWvIP-puNoc7bKkkNOI91Wo/viewanalytics.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОП на поточний час підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, відбувається активне обговорення з потенційними роботодавцями актуальних форм та засобів підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти (зокрема і за дуальною формою освіти). У разі ініціювання організації навчання за дуальною формою суб'єктами господарювання та здобувачами вищої освіти, порядок здобуття вищої освіти визначає Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ

(https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_z_dual.pdf). Згідно з розпорядженням по університету з 03.04.2023р. по 16.04.2023 р. проведено опитування "Здобуття вищої освіти за дуальною формою" з метою визначення та урахування думок та пропозицій здобувачів щодо дуальної освіти

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zvin_anketuv_2023.pdf

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2021/prav_pru_23.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття освітнього рівня (ОР) «магістр» за ОПП МТЗ можуть вступати особи, що здобули ОР «бакалавр» або «спеціаліст». Вступ відбувається відповідно до правил прийому, затверджених ВР ДДТУ на поточний н. р.. Здобувачі другого (магістерського) рівня ВО, які зараз навчаються за ОПП МТЗ, приймали участь у вступних компаніях 2022 та 2023 років, зокрема, у 2022 році конкурсний відбір на місця державного замовлення здійснювався за результатами іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування (ФВВ), а у 2023 році конкурсний відбір на місця державного замовлення здійснювався за результатами ЄВІ 2023 року та ФВВ. Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб використовувалися результати розгляду мотиваційних листів (оскільки спеціальність 132 МТЗ відноситься до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка).

Програма ФВВ та критерії оцінювання щорічно переглядаються, затверджується ректором та оприлюднюється на офіційному веб-сайті ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2023/krit_mag_material.pdf; https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2023/progr_mag_metal.pdf. Правилами прийому до ДДТУ у 2023 році була передбачена можливість використання замість результатів ЄВІ результати співбесіди з іноземної мови (для

абітурієнтів пільгових категорій). Оцінювання здійснювалося за 200-бальною шкалою. Мінімальне значення кількості балів з ВВ, з якими вступник допускається до участі у конкурсі на місця за держзамовленням, становив 130 балів

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання ПРН, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf, Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних навчальних закладах документів про освіту https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_inoz_dokumentu_osvita.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу для іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_inoz.pdf, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akad_rizn.pdf. Згідно згаданих документів, визнання ПРН в рамках академічної співпраці із ЗВО-партнерами здійснюється на основі ЄКТС або з використанням систем оцінювання ЗВО-партнера. Поінформованість здобувачів ВО щодо визнання ПРН, отриманих в інших ЗВО, здійснюється шляхом вільного доступу учасників освітнього процесу до електронних версій згаданих вище Положень на офіційному вебсайті ДДТУ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил за ОПП Матеріалознавство ДДТУ не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_neform_osvitu.pdf. Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній освіті, є доступним для здобувачів вищої освіти на офіційному сайті університету. ДДТУ може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП в межах навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил за ОПП Матеріалознавство ДДТУ не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На основі Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf здобуття ВО здійснюється за такими формами: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); дуальна. Серед методів, які застосовуються НПП: використання традиційних освітніх технологій, дистанційних технологій навчання та електронних ресурсів у мережі Інтернет, індивідуальні консультації викладачів тощо. Інформація щодо відповідності форм та методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо за кожним ОК міститься у робочих програмах, розроблених згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf, та у силабусах, розроблених згідно Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf. Відповідно до вказаних положень вивчення ОК здійснюється переважно за допомогою таких методів навчання і викладання: навчальні заняття (лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка та КЗ. В залежності від змісту та особливостей кожної ОК застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання (табл. 3 додатку). Досягненню ПР сприяє поступовий перехід від методів, для яких характерна невелика самостійність та активність здобувачів ВО, до методів, що засновані на їх повній самостійній роботі.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання.

Студентоцентризований підхід реалізується через: вибір здобувачем ОП на етапі вступу до магістратури; участь у обговоренні та вдосконаленні ОПП, робочих програм окремих навчальних дисциплін; вибір форм і методів навчання; вільний вибір освітніх компонентів; вибір бази практики та теми кваліфікаційної роботи; обізнаність здобувачів стосовно процедур оскарження результатів оцінювання підсумкової атестації. Здобувачі вищої освіти вільно висловлюються про якість навчання на сайтах, у соцмережі, надають пропозиції у сфері організації освітнього процесу, приймають участь у вирішенні питань щодо вдосконалення ОП. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається у процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування.

За результатами опитування здобувачів, що навчаються за ОП Матеріалознавство, рівень задоволеності методами навчання і викладання високий https://docs.google.com/forms/d/1of85n5B_TbFSLjFAoRxPxWvIP-puNoc7bKkkNOI91Wo/viewanalytics.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ВО в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників в процесі викладання забезпечується академічна свобода, яка базується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Статуту ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf та Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи та засоби навчання; вносити зміни в робочі програми та визначати окремі теми для самостійного опрацювання здобувачами; обирати теми та методи наукових досліджень, викладати навчальний матеріал за своїми методиками, що забезпечує високу якість навчального процесу.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі вищої освіти мають змогу приймати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітньо-виховного процесу, науково-дослідної роботи.

Всі учасники освітнього процесу мають право вносити на розгляд відповідних кафедр свої пропозиції щодо вдосконалення навчальної або науково-дослідної роботи

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку вступної лекції з кожної дисципліни учасникам освітнього процесу надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни. Ця інформація міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту, і, перш за все, у силабусах та робочих програмах (див. Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки та Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf).

Відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf та Положення про електронні освітні ресурси ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_elektr_osv_resursddtu.pdf доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності забезпечується веб-сайтом та інформаційним порталом університету. На веб-сайті ДДТУ розміщуються електронні версії документів щодо порядку ведення освітньої діяльності університету; інформаційний портал забезпечує доступ учасників освітнього процесу до навчально-методичних комплексів освітніх компонентів. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП Матеріалознавство тісно пов'язана з дослідницькою діяльністю усіх учасників освітнього процесу. Пріоритетними науковими напрямками кафедри ФКС є дослідження закономірностей формування метастабільних кристалічних і аморфних структур при гартуванні сплавів з рідкого стану (ГРС), а також розробка, виробництво та технічне впровадження полімерних композиційних матеріалів з властивостями, що перевершують відомі світові аналоги. За означеними науковими напрямками протягом останніх п'яти років співробітниками кафедри ФКС виконано прикладну держбюджетну науково-дослідну роботу з об'ємом фінансування 600 тис. грн., а також договір на створення і передачу науково-технічної продукції з ПАТ «Дніпровський металургійний комбінат» вартістю 300 тис. грн. У даний час виконується науково-дослідна робота на замовлення ТОВ УНДКТІ ДІНТЕМ загальною вартістю 600 тис. грн. До виконання цих робіт у якості техніків та лаборантів залучалися студенти спеціальності 132 «Матеріалознавство».

Результати наукових вишукувань колективу кафедри ФКС використовуються з метою оновлення та актуалізації професійних дисциплін, таких як «Інженерне матеріалознавство», «Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів», «Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів», «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів», а також знаходять відбиття в тематиці кваліфікаційних робіт здобувачів ВО.

Кафедра ФКС має розвинену матеріально-технічну базу, до складу якої входять 14 навчальних та дослідницьких лабораторій металографії, рентгенографії, електронної мікроскопії, механічних випробувань, вимірювання теплофізичних властивостей та інш. Наявність широкого спектру дослідницького обладнання дозволяє не тільки реалізовувати в освітньому процесі лабораторні практикуми з вивчення структури та властивостей матеріалів різних класів, але й виконувати кваліфікаційні та дисертаційні роботи здобувачів ВО усіх рівнів. Означені можливості

дослідницької інфраструктури кафедри ФКС підтверджуються результатами підготовки наукових кадрів та публікаційною активністю співробітників, аспірантів і студентів. За п'ять років, що передують терміну акредитації ОП «Матеріалознавство», випускниками аспірантури захищено 2 кандидатські дисертації: Загорулько І.В. (2018 р.), Томіна А.-М.В. (2019 р.). Видано монографію: Буря О.І., Єрьоміна К.А., Лисенко О.Б., Кончиць А.А., Морозов О.Ф. "Полімерні композити на основі термопластичних в'язких". - Дніпро: Середняк Т.К., 2019.- 239 с., а також три розділи англомовних монографій, у тому числі, з участю здобувачів другого (магістерського) та третього рівнів ВО. Представниками наукових шкіл кафедри ФКС опубліковано 80 статей, серед яких 19 – у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus, 6 – WoS, 55 – у фахових вітчизняних та зарубіжних журналах. Зроблено 108 доповідей на міжнародних наукових конференціях, отримано 25 патентів України. Приблизно у 20% публікацій, як співавтори, приймають участь здобувачі ВО

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне прагнення академічної спільноти ДДТУ до удосконалення освітнього процесу за ОПП Матеріалознавство віддзеркалюється (в графі «Обґрунтування» таблиці 2) у показниках професійної активності: публікаціях у фахових виданнях та виданнях, які відносяться до наукометричних баз, тезах доповідей на МНК, розробці авторських свідоцтв та патентів на винаходи, стажуванням та підвищенням кваліфікації, тощо.

Основною підставою оновлення дисциплін є впровадження досягнень науково-дослідницької роботи НПП в ОП, що забезпечує сучасний і актуальний характер навчання, високий науково-методичний рівень викладання, зацікавленість здобувачів у результатах навчання і перспектив їх використання у майбутній професії, а також стимулює студентів до таких форм наукової діяльності, як проектно-дослідницька робота, виступи на наукових конференціях, участь у конкурсах наукових робіт, співавторство у публікаціях статей та в розробці патентів. Продемонструвати роботу НПП над актуалізацією змісту ОК за ОПП Матеріалознавство на основі наукових досягнень і сучасних практик можна наступними прикладами.

В конспекті лекцій з ОК «Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів» професором Лисенко О.Б. пропонуються принципи розв'язання актуальних задач, що пов'язані з фізичними аспектами процесу гартування з рідкого стану (ГРС) і являються результатом узагальнення широкого кола літературних джерел, включаючи результати досліджень, які були виконані протягом останніх 10 років співробітниками кафедри фізики конденсованого стану ДДТУ:

- проаналізовані фізична сутність технології ГРС та способи її реалізації;
 - узагальнені результати експериментальних і теоретичних досліджень термічної передісторії матеріалів, виготовлених різними методами ГРС, з метою створення єдиної методики оцінювання швидкості охолодження розплавів на теплопровідних підкладках;
 - поглиблені теоретичні дослідження механізмів та кінетики формування метастабільних кристалічних фаз, а також умов некристалічного твердіння розплавів з утворенням як умовно аморфних структур, притаманних металевим стеклам, так і істинно аморфних станів, позбавлених включень так званих „гартівних зародків”;
 - створені удосконалені математичні моделі нерівноважної кристалізації, придатні для аналізу кінетики складних перетворень, що здійснюються з участю декількох конкуруючих фаз та/або механізмів перетворення
- Доцентом кафедри ФКС Косинською О.Л. при розробці конспекту лекцій з дисципліни «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів» проведено узагальнення результатів власних досліджень, пов'язаних з: вивченням особливостей кінетики кристалізації металів в неізотермічних умовах, відкритим нею оригінальним методом визначення швидкості охолодження розплавів при ГРС, розробленою математичною моделлю аналізу умов повного або часткового пригнічення кристалізації в умовах надшвидкого охолодження розплавів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Ефективною формою інтернаціоналізації навчальної та наукової діяльності кафедри ФКС у межах ОП МТЗ є укладання договорів про співпрацю з ЗВО країн ЄС та інших держав, зацікавлених в обміні досвідом щодо особливостей організації навчально-методичної та наукової роботи. З цією метою кафедрою ФКС було укладено відповідний договір між ДДТУ та Північно-західним політехнічним університетом (м. Сіань, КНР), в рамках якого у 2018 році ДДТУ відвідала делегація китайських науковців <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/mzhnarodna-djalnst/>. Під час візиту проведено Українсько-китайський колоковіум «Успіхи застосування композиційних матеріалів в різних областях промисловості» (06.09.2018 р.), в роботі якого активну участь приймали здобувачі різних рівнів ВО. З боку ДДТУ наукові лабораторії університетів КНР відвідували групи аспірантів під керівництвом проф. Бурі О.І. Іншим вектором розвитку міжнародних освітньо-наукових зв'язків кафедри ФКС є університети країн ЄС (Сербії, Боснії та Герцеговини), з якими у 2017 році були укладені договори про взаєморозуміння та творчу співпрацю. Зокрема, за цими домовленостями НПП кафедри ФКС у співавторстві зі здобувачами ВО та науковцями факультету технічних наук Пріштинського університету (м. Косовська Мітровиця, Сербія) проведені сумісні дослідження, за результатами яких зроблено 12 доповідей на МНК у країнах ЄС та опубліковано 10 наукових статей категорії А й 8 статей категорії В.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми, зміст та процедура здійснення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію

освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf.

Згідно із зазначеними нормативними документами поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Під час проведення аудиторних занять поточний контроль проводиться у формі усного опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських та практичних заняттях, тестуванні, проведенні письмових контрольних робіт. Згідно з Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_organiz_sam_rob_ddtu.pdf контроль самостійної роботи у межах навчальної дисципліни також включає перевірку конспектів лекцій, виконаних індивідуальних завдань, окремих розділів курсової роботи, реферату за обраною темою тощо. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану ОП у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри та зазначаються у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті. Семестровий залік планується за відсутності екзамену і не передбачає обов'язкової присутності студента на заліковому заході. Самоконтроль призначений для самооцінки студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (змістового модуля, теми (навчального елементу)). З цією метою у навчально-методичних посібниках, методичних розробках передбачаються питання для самоконтролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf, Здобувачі мають доступ до силабусів та робочих програм на інформаційному порталі сайту університету https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=5&id_spez=93. У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями та темами лекційних і практичних занять. Інформацію про перелік завдань, які здобувач зобов'язаний виконати за кожний модуль, критерії їх оцінювання та розподіл балів, відведених для оцінювання всіх форм поточного контролю, здобувачі вищої освіти отримують на першому занятті відповідної дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національного шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Кредити за певний компонент навчального плану зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання для здобувачів ВО регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ, ОП, навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін (див. Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки. Здобувач ВО може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному веб-сайті ДДТУ та інформаційному порталі. Інформація, щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання, надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. У ДДТУ діє система зворотного зв'язку із студентами, щодо оцінювання знань: збір інформації шляхом опитування та анкетування https://docs.google.com/forms/d/1Si1YU8-MZoQ2XvzPygN6ZmJ_L2kC3O-Vb9U5UnO_Us/viewanalytics

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з вимогами Стандарту ВО, атестація здобувачів ВО за ОПП Матеріалознавство буде здійснюватися у формі відкритого, публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР) (Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ).

Атестація здобувачів ВО здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_kkr_2019.pdf.

Строки проведення атестації визначаються навчальними планами та графіком освітнього процесу. Університет на підставі рішення ЕК присуджує особі, яка успішно виконала ОП на певному рівні ВО, відповідний ступінь та кваліфікацію.

Випускова кафедра ФКС формує та надає здобувачам методичні рекомендації до виконання та оформлення КР <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/5/28/5-28-mz13.pdf>.

Стандартом ДДТУ <https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/4-d.pdf> встановлено загальні вимоги та правила оформлення КР.

Усі КР здобувачів обов'язково проходять централізовану перевірку на академічний плагіат, яку на кафедрі ФКС здійснює зав. лаб., к.т.н., Томіна А.-М. В. – координатор з питань використання системи виявлення плагіату за сертифікованою програмою StrikePlagiarism. Результати перевірки зберігаються на кафедрі, а самі роботи у бібліотеці ДДТУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання для здобувачів ВО регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ, ОП, навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf.

Здобувач ВО може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному веб-сайті ДДТУ та інформаційному порталі https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=5&id_spez=93.

Інформація, щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання, надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. У ДДТУ діє система зворотного зв'язку із студентами, щодо оцінювання знань: збір інформації шляхом опитування та анкетування https://docs.google.com/forms/d/1Si1LYU8-MZoQ2XvzPygN6ZmJ_L2kC3O-Vb9U5UnO_Us/viewanalytics

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів.

Об'єктивність екзаменаторів регламентується Кодексом корпоративної культури ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf.

Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, відповідають Положенню про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf. При виявленні випадку порушення академічної доброчесності здобувач може подати звернення або скаргу на ім'я ректора, проректора, декана, або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.

Випадків порушення процедур проведення та оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПІ Матеріалознавство, а також конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження здобувачами ВО контрольних заходів (КЗ) урегульовані процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ. В ньому узагальнені випадки (обставини), які можуть потребувати повторного складання КЗ здобувачами та способи врегулювання цих питань, наприклад:

- отримання незадовільної оцінки або відсутність здобувача під час КЗ (надається право перескладання КЗ протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей, перескладання КЗ допускається не більше двох разів з кожної ОК (один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету), оцінка комісії є остаточною);
- одержання здобувачем під час КЗ не більше двох незадовільних оцінок (дозволяється ліквідувати академічну заборгованість під час канікул з початку наступного навчального семестру);
- відсутність здобувача з поважних причин на КЗ (декан факультету може встановлювати індивідуальний графік складання КЗ або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру, якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіку, розглядається питання про надання здобувачу ВО академічної відпустки або повторного курсу навчання);
- тощо;

Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління вищого навчального закладу та їх посадових осіб, педагогічних і науково- педагогічних працівників. Оскарження здобувачами ВО процедури оцінювання та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_oskar.pdf. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляційну заяву першому проректору. Наказом по університету створюється комісія для розгляду апеляції, яка розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі.

Результатом розгляду апеляційної заяви є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної освітньої компоненти/навчальної дисципліни та не змінюється;
 - попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної освітньої компоненти/навчальної дисципліни та заслуговує на іншу оцінку (вказується нова оцінка відповідно до діючої в Університеті шкали оцінювання результатів навчання).
- Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.
Прикладів застосування відповідних правил під час реалізації ОП не існує

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

Положення про академічну доброчесність у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf,
 Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_dobro_2.pdf,
 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf,
 Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_2020.pdf;
 Кодекс академічної доброчесності ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf;
 Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Дніпровського державного технічного університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf;
 Кодекс корпоративної культури Дніпровського державного технічного університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
 Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/metod_recom_dobro_ddtu.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На виконання норм Положення про академічну доброчесність у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf у університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. У комісію із заявою про порушення може звернутися будь-який працівник або здобувач вищої освіти. Для попередження норм та правил академічної доброчесності в ДДТУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; перевірка щодо ознак академічного плагіату в кваліфікаційних роботах.

ДДТУ уклав договір про використання програми антиплагіатного контролю Strike Plagiarism https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/dogov_plag_23.pdf , https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/memor_22.pdf. Щорічно тематика кваліфікаційних робіт оновлюється, що унеможливує плагіат

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Роботу з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ДДТУ проводить Комісія з питань академічної доброчесності у складі: першого проректора, деканів факультетів, завідувачів кафедр, провідного фахівця відповідального з питань запобігання та виявлення корупції, юрисконсульта, голови студентського парламенту університету, яка розробляє плани проведення оглядових лекцій з основ академічної доброчесності, проводить консультаційну роботу з питань академічної доброчесності та академічного письма. З метою популяризації та виявлення думок і поглядів здобувачів вищої освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності в ДДТУ проводиться анкетування <https://docs.google.com/forms/d/17hDH3SiLRpdoiuFxFkKkE-TyCZ2ShWNWDPIcwERLH9-Y/viewanalytics?pli=1&pli=1>.

З 2023 року до обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за всіма спеціальностями введена дисципліна «Антикорупція та доброчесність». Викладачі популяризують академічну доброчесність шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації наприклад, освітня онлайн платформа Prometheus - Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. На сайті кафедри ФКС академічній доброчесності присвячена окремий розділ <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/akademchna-dobrochesst/> , який містить посилання на вебінар з цього питання, відео з роз'ясненнями оформлення кваліфікаційних робіт та багато іншого.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються звітом про перевірку на наявність академічного плагіату (звіт подібності), який формується програмним комплексом StrikePlagiarism. У разі негативного висновку робота повертається на доопрацювання. Негативний експертний висновок є підставою для не допуску роботи до захисту завідувачем кафедри https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf .

За порушення академічної доброчесності, зазначені в Положенні про академічну доброчесність у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf, здобувачі ВО можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік, тощо);

повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з ДДТУ; позбавлення академічної стипендії. За порушення норм академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть також бути застосовані заходи виховного характеру. Серед здобувачів, які навчаються за ОП «Матеріалознавство», випадків порушення академічної доброчесності не виявлено

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ДДТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом. При конкурсному відборі враховується рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. №365. Окрім того, в ДДТУ щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_24_normu.pdf

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОП, тематики КР, у проведенні атестації здобувачів ВО та організації практик. Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ДДТУ є забезпечення належної практичної підготовки. Згідно з Положенням про організацію та проведення практики здобувачів ВО у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_praktdtdtu_2019.pdf університетом укладаються договори на проходження практики здобувачів, які навчаються за ОП, з такими підприємствами галузі: ТОВ «Мелта» м. Київ; ПРАТ КАМЕТ-СТАЛЬ м. Кам'янське; ТОВ "УНДКТІ ДІНТЕМ", ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАН України м. Дніпро <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/nash-robotodavc/>. Керівниками практики від підприємств призначаються провідні фахівці, які мають авторитет у відповідній галузі та регіоні. У відповідності до Положення про організацію атестації здобувачів ВО та роботу екзаменаційних комісій у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_kkr_2019.pdf представники роботодавців активно залучаються до освітнього процесу у якості голів ЕК. Так, на захист КР за ОП другого (магістерського) рівня ВО зі спеціальності 132 Матеріалознавство, у 2022 році було запрошено Носенка Віктора Костянтиновича, доктора фіз.-мат. наук, професора, лауреата державної премії України, директора ТОВ «Мелта», м.Київ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДДТУ активно залучає до реалізації освітнього процесу за ОП зовнішніх стейкхолдерів. Так, до аудиторних занять за ОП Матеріалознавство кафедрою ФКС були запрошені професіонали-практики: Віце-президент зі зв'язків з промисловістю Асоціації Водневої Енергетики України, доктор технічних наук., Мухачов Анатолій Петрович <http://aheu.com.ua/MuhachevRU.html>, який має авторитет у регіоні та є експертом у галузі атомної промисловості та ядерної енергетики, директор Центру хімічних технологій АИНУ, м. Кам'янське; Заступник директора з наукової роботи ТОВ "УНДКТІ ДІНТЕМ" Скоков Олексій Іванович, інститут якого займається проблема виготовлення полімерних матеріалів нового покоління, <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/blog/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ctag_kvalifddtu_2019.pdf здійснюється шляхом професійного розвитку за наступними напрямками: «Інтерактивні педагогічні технології в освіті», «Змішане навчання, впровадження дистанційних курсів в навчальний процес», «Сучасні зміни, специфіка і відмінні риси системи вищої освіти в країнах ЄС», «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя», зокрема, міжнародні стажування, з отриманням сертифікатів: Губарев С.В. (2020), Калініна Т.В., Томіна А.-М.В. (2023), Куявський університет, м. Вроцлавек, Польща <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/mzhnarodna-djalnst/>; Кузьменко Н.В. (2022), Вища Школа Агро бізнесу в Ломжі (Польща); Грицан Ю.І. (2022), ISMA University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia); Танцупа Г.І. (2022) Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), присвоєння кваліфікації «Міжнародний викладач». Та плановими підвищеннями кваліфікації: Башев В.Ф. (2022) УДУНТ; Лисенко О.Б. (2020) НМАУ.

Продemonструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДДТУ функціонує система заохочення НПП, що регламентується: Статутом ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf, Колективним договором між роботодавцем та трудовим колективом https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf, Положенням про преміювання працівників ДДТУ (Додаток 3 Колективного договору), Положенням про оцінювання діяльності НПП ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_24_normu.pdf. У ДДТУ застосовуються наступні види заохочень:

- вручення почесних грамот та нагород (Калініна Т.В. – Почесна грамота Департаменту освіти Дніпропетровської облдержадміністрації, 2023 р);
- преміювання (асистента каф. ФКС Набережну О.О. за 1 місце за результатами рейтингового оцінювання, 2022 р.; зав. лаб. кафедри ФКС Томіну А.-М.В. за сумлінну працю 2022 р., за захист кандидатської дисертації, 2020 р.; зав. каф. ФКС Лисенка О.Б., Якуніну А.О., Калініну Т.В., Коренюка П.І. за підсумками роботи за рік, 2020 р.; ст. лаб. каф. ФКС Загорулько І.В. за захист кандидатської дисертації, 2018 р, Лисенка О.Б. за керівництво здобувачем, що захистив дисертацію, 2018 р.).

Заохоченням до наукової діяльності: висунення кандидатур з числа випускників кафедри ФКС (НПП) на отримання стипендій Кабінету Міністрів України Єрьоміна К.А., Набережна О.О., НПП (2018-2024), Томіна А.В., (2019-2021) та отримання грантів на обласному конкурсі наукових проєктів «Молоді вчені – Дніпропетровщині» Єрьоміна К.А. (2018).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОПП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf. Бюджетна та фінансова звітність розміщена у відкритому доступі <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/finance>. Навчально-методичне забезпечення ОПП охоплює весь комплект методичного забезпечення дисциплін, який розміщено на Інформаційному порталі ДДТУ <http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/>. ДДТУ має бібліотеку. Є доступ до провідних баз та бібліотек. Зокрема університет має доступ до 4-х ресурсів, а саме: до міжнародних електронних наукових баз даних Scopus компанії Elsevier та Web of Science (Clarivate), до повнотекстових ресурсів світових видавців академічних і науково-популярних книг та журналів порталу Springer Link та Science Direc (Сайт ДДТУ → Структура → Підрозділи та відділи → Бібліотека → На допомогу науковцю). В університеті діє центр з реєстрації учасників ЗНО, лабораторія комп'ютерної верстки та редагування. ДДТУ має розвинену соціальну інфраструктуру, а саме: 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», СК «Золота шашка», пункти харчування, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії, медичний пункт.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП задовольняє створене у ДДТУ освітнє середовище (Портфоліо ДДТУ <https://www.dstu.dp.ua/uni/data/video.mp4>): - соціально-побутова база ДДТУ: 4 гуртожитки, пункти харчування, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії ДДТУ, медичний пункт, психологічна служба підтримки https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_prpo_psug_clugbu.pdf; - соціологічна лабораторія https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_24_normu.pdf; - спортивно-оздоровча база: 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір, спортивний клуб ДДТУ «Золота шашка»; інформаційна база: веб-сайт університету <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home>, Інформаційний портал ДДТУ <https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/>, бібліотека (Сайт ДДТУ → Структура → Підрозділи та відділи → Бібліотека); - Молодіжний студентський парламент (МСП) <https://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml> та Сайт ДДТУ → Структура → Колегіальні органи → МСП; - Центр планування кар'єри <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/career>; - первинна профспілкova організація (Сайт ДДТУ → Профспілка); - сучасне обладнання аудиторій (мультимедійне обладнання, комп'ютери).

З метою виявлення потреб та інтересів ЗВО соціологічною лабораторією ДДТУ регулярно проводяться онлайн-опитування учасників освітнього процесу. В ДДТУ обладнані «Скриньки звернень» та діє телефон довіри https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/telefon_doviru.pdf.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання створення в ДДТУ безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО відображено у Статуті ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf, Місії та стратегії розвитку до 2025 року https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvtukddtu2025.pdf, Колективному договорі https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf. Для формування здорового способу життя налагоджено залучення здобувачів до занять у спортивних секціях. Відділом охорони праці та АГЧ здійснюється технічний нагляд за приміщеннями, оцінюється їх відповідність ДБН, санітарним нормам, вимогам правил ПБ та нормам ОП; за потреби проводяться ремонти. У ДДТУ є медичний пункт, діє штаб ЦЗ, обладнані укриття, розроблені відповідні нормативні документи, що оприлюднені на сайті ДДТУ <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure>, проводяться навчання щодо дій у випадку НС. Викладачі кафедри пройшли навчання та мають сертифікати про успішне проходження курсу з підготовки інструкторів "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами" (EORE) <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/page/>. Для виявлення та вирішення проблем психологічного характеру та надання психологічної підтримки здобувачам ВО діє психологічна служба https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ogol_psux.pdf.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На офіційному веб-сайті ДДТУ розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема опція «Здобувачеві». Молодіжний студентський парламент (МСП) забезпечує здобувачам ВО інформаційну, соціальну та організаційну підтримку <http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml>. Органи студентського самоврядування ДДТУ забезпечують захист прав та інтересів здобувачів. МСП активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної та юридичної допомоги. Представники студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету, входять до складу стипендіальної комісії факультету та вирішують питання щодо формування рейтингу здобувачів ВО, призначення академічних та соціальних стипендій. Для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Правил призначення соціальних стипендій у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/prav_pruz_soc_stupend.pdf. Університет сприяє підвищенню життєвого рівня здобувачів і морально та/або матеріально заохочує їх на певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Профспілковим комітетом університету здобувачам (членам профспілки) надається матеріальна допомога. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Немісцевим здобувачам за потреби надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через деканати факультетів та інститут кураторства https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_curatora_akadem_grupp.pdf. Під час регулярних зустрічей з куратором здійснюється моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою від університету. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається гарант ОПП, завідувач кафедри, працівники адміністрації. За результатами анкетування рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим <https://docs.google.com/forms/d/1bkASwY2lHkEvvgpYw12dXNEswFj1CtvkcB6Er2QoqkvQ/viewanalytics>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб та задля забезпечення їх конкурентоспроможності на ринках праці, а також на формування інклюзивного освітнього середовища описує Положення про організацію інклюзивного навчання у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/pdf_inkz.pdf. Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з інвалідністю за допомогою найбільш доступних для таких осіб методів і способів спілкування. На веб-сайті розміщена детальна інформація щодо навчально-методичного забезпечення ОПП та консультацій. Психологічна служба, декан, гарант ОПП, завідувач кафедри, викладачі та науково-допоміжний персонал готові психологічно підтримувати осіб з особливими потребами, сприяючи їх адаптації до навчання у ДДТУ, працевлаштуванню та розвитку кар'єри. В ДДТУ діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/n_532dopomoga_invalidam.pdf. В університеті, гуртожитках встановлені пандуси, поручні, є окремі паркувальні місця для транспорту, спеціально обладнаний санітарний вузол, кімнати відпочинку, заняття проводяться на I поверсі, при необхідності супроводження викликається відповідна особа. Плани евакуації враховують осіб з особливими потребами http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polituka.pdf. Випадків навчання за ОПП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДДТУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу. Зокрема, в ДДТУ існує психологічна служба, що надає психолого-педагогічну допомогу здобувачам та викладачам у розв'язанні різноманітних особистих і професійних проблем, які мають психологічне підґрунтя (попередження стресів,

вирішення конфліктів), а також організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому середовищі. Крім того, особлива увага приділяється питанням поведінки під час війни https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/trening_prakt.pdf. В ДДТУ зростає роль профілактичної роботи виховного та організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників ОП з метою недопущення вчинення ними корупційних дій працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/antikorupcia_programma2019.pdf конфлікт інтересів може бути вирішено за допомогою одного із заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення зовнішнього контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження доступу працівника до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Для повідомлення про факти порушення на офіційному веб-сайті ДДТУ в опційній вкладці Академічна доброчесність_ Інформація про підрозділ розміщено контактні дані уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, номер телефону довіри <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc> та встановлені скриньки довіри у кожному корпусі університету. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ДДТУ врегульовані документами: Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf, Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf, Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polit_diskrim.pdf та Положенням щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_buling.pdf. Розгляд скарг і письмових звернень у ДДТУ здійснюється ректоратом та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово. Протягом періоду дії ОПП конфліктних ситуацій не виявлено <https://docs.google.com/forms/d/1bkASwY2iHkEvvgpYw12dXNEswFj1CtvkcB6Er2QoqkvQ/viewanalytics>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОПП представлена у наступних документах:

Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf;

Положенні про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monit.pdf;

Положенні про гаранта освітньої програми https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf;

Положенні про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf;

Положенні про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_steikxold.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється у формі оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. До перегляду ОПП залучаються здобувачі та випускники освітньої програми шляхом участі у засіданнях кафедри з обговорення ОПП та інші стейкхолдери у якості експертів та консультантів, співпрацю з роботодавцями та академічною спільнотою, шляхом висловлювання особистої думки на кафедральних та міжкафедральних семінарах, а також під час громадського обговорення проєкту ОПП. Зібрана інформація аналізується, ОПП актуалізується та у вигляді проєкту розміщується на веб-сайті університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_mag_mater.pdf. Після громадських обговорень факт перегляду ОПП протоколюється на засіданнях випускової кафедри. Пропозиції щодо модернізації ОПП затверджуються вченою радою ДДТУ. Зі змінами та доповненнями ОПП вводиться в дію наказом ректора (до початку вступної кампанії на навчання за цією освітньою програмою) та оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету.

При розробці та останньому перегляді програми враховано пропозицію здобувачів ВО шляхом розширення переліку СК (СК 13-14) та РН (23-25) введення до циклу ОПП ОК «Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом» та відповідної (педагогічної) практики.

Пропозицію представників МСП щодо розширення сфери імовірного працевлаштування випускників за рахунок залучення до підприємств малого бізнесу, було реалізовано введенням до переліку вибіркового ОК «Організація підприємницької діяльності», «Маркетинг».

За результатами обговорення ОПП з роботодавцями та висунутих ними пропозицій були впроваджені у навчальний процес результати власних (кафедри ФКС) наукових досліджень шляхом розширення переліку програмних РН (РН 20-22), та введення до переліку обов'язкових ОК ОПП 2.1, ОПП 2.2, ОПП 2.3 та ОПП 2.4. Підкреслена роботодавцями необхідність формування у випускників магистратури здатності до розробки та реалізації проєктів матеріалознавчого характеру, визначення їх цілей та потрібних ресурсів, планування та організації відповідних робіт, застосування методів еко-аудиту та комп'ютерного дизайну при створенні нових матеріалів і виробів на їх основі, що затребувано підприємствами металургійної, хімічної та машинобудівної галузей, була реалізована введенням до обов'язкової складової ОП ОК ОПП 2.7, ОЗП 1.4, ОЗП 1.2, та ОПП 2.5.

Пропозиція академічної спільноти щодо підсилення іншомовної підготовки добре корелює з рекомендаціями МОН України (наказ №898 від 25.07.2023 р.) і була реалізована шляхом збільшення обсягу ОК циклу обов'язкової загальної підготовки «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» з 3 до 6 кредитів . Рекомендація академічної спільноти щодо необхідності розвивати аналітичне та критичне мислення здобувачів, а також креативність і особистісні якості «soft skills», була враховано шляхом доповнення переліку ВД «Соціальні комунікації в управлінні», «Логіка та конфліктологія», «Професійна та корпоративна етика»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі, які навчаються за ОПП МТЗ, постійно долучаються до періодичного перегляду ОПП шляхом залучення до роботи у засіданнях кафедри. Наприклад, на засіданні кафедри ФКС розглядалися пропозиції здобувача Євдокимової Таїсії (МТЗ-22-1м) щодо внесення в дію ініціативної складової ОПП, яка реалізована:- розширенням переліку СК (СК 13-14) та РН (23-25);- введенням до циклу ОПП ОК ОПП 2.6 та відповідної (педагогічної) практики та редагуванням цілі ОП «підготовка висококваліфікованих фахівців... для ... та освітніх установ...». Доцільність даної ініціативи пояснюється дефіцитом кваліфікованих викладачів з матеріалознавства та споріднених дисциплін, що має місце у закладах освіти другого та третього рівнів акредитації.

Представники МСП запропонували розглянути можливість розширення сфери імовірного працевлаштування випускників за рахунок залучення до підприємств малого бізнесу, які займаються розробкою нових конкурентоспроможних матеріалів, шляхом формування у здобувачів комплексу теоретичних знань щодо специфіки підприємницької діяльності, набуття підприємницького мислення, вмінь та практичних навичок необхідних для організації власної справи, прийняття збалансованих рішень при створенні реального продукту і доведення його до потенційних споживачів. Дана пропозиція була реалізована введенням до переліку вибіркового ОК «Організація підприємницької діяльності», «Маркетинг» та зазначенням у цілі ОП «підготовка висококваліфікованих фахівців ...для ... підприємств усіх форм власності»

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування (Молодіжного студентського парламенту – далі МСП) входять до складу колегіальних органів управління ДДТУ. Згідно з Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf вони беруть участь у формуванні та реалізації політики щодо забезпечення якості у ДДТУ. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_stud_camo22.pdf, органи МСП мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту, харчування студентів; брати участь у заходах щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту НП і ОП, організації освітнього процесу; делегувати своїх представників до робочих, дорадчих органів ДДТУ, його структурних підрозділів тощо.

Представники органів МСП факультетів входять до груп забезпечення якості освітньої діяльності, приймають участь у розробці, затвердженні, моніторингу і періодичному перегляді ОП, що підтверджується протоколами засідання МСП (Сайт ДДТУ→Структура→Колегіальні органи→Молодіжний студентський парламент)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин ДДТУ з зовнішніми стейкхолдерами до процедури формування та перегляду ОП активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників ДДТУ. Ці підприємства займають пріоритетні місця у практичній підготовці здобувачів (угоди про проведення практик студентів: ТОВ МЕЛТА, м. Київ; ПРАТ КАМЕТ-СТАЛЬ, м. Кам'янське; ТОВ УДКНТІ ДІНТЕМ, м. Дніпро).

Конкретними прикладами залучення роботодавців до перегляду та обговорення ОПП МТЗ являються внесені ними пропозиції. Перша з них стосувалася впровадженням у навчальний процес результатів власних (кафедри ФКС) наукових досліджень. Ця пропозиція була врахована шляхом розширення переліку РН (РН 20-22), які задовольняють пропозицію зовнішніх стейкхолдерів і відповідають науковим напрямкам кафедри ФКС та узгоджуються з тематикою КР здобувачів, та введення до переліку обов'язкових ОК ОПП2.1, ОПП 2.2, ОПП 2.3 та ОПП 2.4.

Друга пропозиція стосувалася необхідності формування у випускників магістратури здатності до розробки та реалізації проектів матеріалознавчого характеру, визначення їх цілей та потрібних ресурсів, планування та організації відповідних робіт, застосування методів еко-аудиту та комп'ютерного дизайну при створенні нових матеріалів і виробів на їх основі, що затребувано підприємствами металургійної, хімічної та машинобудівної галузей. Завдяки даній пропозиції до обов'язкової складової ОП були введені ОК ОПП 2.7, ОЗП 1.4, ОЗП 1.2 та ОПП 2.5

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Незважаючи на те, що випускників за ОПП Матеріалознавство ще не було, кафедра ФКС не тільки підтримує тісні зв'язки з випускниками за іншими ОП а працює пліч-о-пліч з ними, втілюючи у життя освітні та наукові проекти

(зав. лаб. кафедри ФКС - Томіна А.-М.В., доценти кафедри ФКС: Єрьоміна К.А., Набережна О.О., Бондар Н.П., Косинська О.Л.) <http://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/vdznaki> . У структурі ДДТУ функціонує Центр планування кар'єри (Сайт ДДТУ→Структурні підрозділи→Центр планування кар'єри), який збирає контактну інформацію про випускників, розташовує на своїй сторінці корисну інформацію з працевлаштування, висвітлює наявність вакансій на підприємствах міста та області, здійснює допомогу у правильному оформленні резюме та поширює інформацію щодо проведення вебінарів, онлайн семінарів з реалій та перспектив працевлаштування для молоді.

В рамках традицій багатьох кафедр ДДТУ відбуваються зустрічі випускників різних років, що дозволяє оновлювати інформацію про їх кар'єрне зростання та залучати у якості роботодавців та баз практики. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. За допомогою соціальних мереж ДДТУ відслідковує кар'єрне зростання своїх випускників. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У складі НМР університету створено секцію внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, до функцій якої віднесено: проведення аналізу та періодичного перегляду ОП спеціальностей ДДТУ, розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності, тощо. У процесі обговорення з гарантами ОП проблемних питань підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності з реалізації ОП, було наголошено на необхідності постійної і мобільної актуалізації внутрішньої нормативної документації ДДТУ відповідно до змін в системі ВО. Надані в ході обговорення пропозиції враховані в оновленій нормативно-методичній документації ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/metod_semin.pdf.

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf та Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи ОП та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf оновлено склад робочої групи та групи забезпечення спеціальності 132 Матеріалознавство.

Згідно із Положенням про розробку силабусів навчальних дисциплін

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf розроблено силабуси ОК.

За результатами перегляду ОП з урахуванням пропозицій та зауважень внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів було рекомендовано та здійснено: залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/blog/> , використання наукового та виробничого потенціалу для спільного виконання науково-дослідних робіт .

Блочний вибір дисциплін було змінено на абсолютно гнучкий вільний вибір студентів кожної ОК з переліків загальної та професійної підготовки.

Система якості ЗВО та ОПП відреагувала на виклики карантину та положення воєнного стану переорієнтацією на онлайн заняття.

Удосконалена система протидії академічному плагіату завдяки розробленню та введенню в дію нормативних документів, що формують систему дотримання академічної доброчесності, яка всебічно популяризується на кафедрі та діє, зокрема, через технічні засоби перевірки текстів сертифікованою програмою Strike Plagiarism.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП МТЗ процедуру акредитації проходить вперше. Рекомендації експертів з попередніх акредитацій інших ОПП університету були враховані наступним чином.

Зауваження експертів щодо «застарілого технічно і морально сайту ДДТУ з незручним інтерфейсом», завдяки пропозиції випускників, було враховано шляхом розробки сайту кафедри ФКС <http://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com>, для посилення привабливості, як ДДТУ в цілому, так і конкретних спеціальностей 104 ФІА та 132 МТЗ, зокрема. На офіційному сайті університету, в інформації про кафедру, вказана електронна адреса сайту кафедри ФКС, що враховує зауваження щодо «не коректної роботи пошукової системи сайту ДДТУ. Крім того, у 2022 році відбулася презентація нового сайту ДДТУ, над яким у даний час ведеться активна робота.

За поточний період були розроблені Силабуси за усіма ОК, що ураховує зауваження експертів що «в університеті продовжують використовувати Робочі програми замість рекомендованих Силабусів».

Діючи на цей час договори про співпрацю ДДТУ з університетами Травнік, Боснії і Герцоговини (2017 р.), Білорусії (2019 р.), Мухаммадії, Індонезії (2019 р.), Інформатики та мистецтв, м. Лодзь, Польщі (2015 р.), тощо, ураховують зауваження експертів щодо «активізації міжнародної діяльності кафедр, викладачів та студентів» (Сайт ДДТУ→Матеріали→Документація за видом діяльності→Міжнародні зв'язки).

Зауваження щодо необхідності «запровадження централізованої та сертифікованої системи виявлення академічного плагіату» у ДДТУ було враховано шляхом заключення договору з ТОВ «Плагіат» - офіційним представником компанії Plagiat.pl в Україні.

Рекомендація експертів щодо процедури проведення фахових вступних випробувань були враховані шляхом оновлення критеріїв їх оцінювання згідно 200 бальної шкали

https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2023/krit_mag_material.pdf .

Ініціатива МСП щодо внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ являється підтвердженням їх активної позиції, відстоювання прав та розуміння їх важливої ролі в освітньому процесі і добре корелює із зауваженнями експертів. За запитом МСП, у чинній редакції зазначеного положення (п.6.9) внесені

зміни, а саме, якщо у попередній редакції зазначалося «Якщо у підсумку результати поточного контролю складають не менше 60 балів, то за згодою ЗВО вони можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. При цьому присутність здобувача вищої освіти на заході підсумковому контролю є обов'язковою», то у чинній «Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти ДДТУ у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про СВЗ освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf, і здійснюється у такий спосіб: здобувачі - споживачі освітніх послуг, - оцінюють та надають пропозиції щодо удосконалення ОП; проєктна група на чолі з гарантом ОП – розробляє ОП; група забезпечення спеціальності, викладачі кафедр, що відповідають за освітні компоненти ОП, - безпосередньо реалізують, оцінюють, переглядають та оновлюють ОП; декан, члени вченої ради та науково-методичної комісії факультету – обговорюють та погоджують ОП на рівні факультету; науково-методична рада ДДТУ - розробляє загальноуніверситетські рішення, надає методичну та консультативну допомогу при розробці ОП, розглядає і погоджує ОП на рівні університету; координаційна рада із забезпечення якості на чолі з першим проректором – контролює якість реалізації ОП; структурні підрозділи, що відповідають та залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (навчальний відділ, центр планування кар'єри, соціологічна лабораторія університету тощо) - проводять експертизу, апробацію, моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОП; вчена рада ДДТУ і ректор – розглядають і затверджують ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівниками і структурними підрозділами ДДТУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до додатка А Положення про СВЗ якості освітньої діяльності та якості ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf. За окремими процедурами із забезпечення якості освіти відповідають: ректор; перший проректор (забезпечення організації освітнього процесу); вчена рада ДДТУ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості ВО); координаційна рада із забезпечення якості https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_kord.pdf, науково-методична рада ДДТУ, навчальний відділ та уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та роботодавців, консультації з покращення навчальних курсів, ОП; забезпечення академічної доброчесності тощо); центр планування кар'єри (контакти з працедавцями, сприяння працевлаштуванню); факультети та кафедри (вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту ОП та підтримка високої якості викладання); відділ організаційного та інформаційного забезпечення науково-дослідної частини, центр нових інформаційних технологій, бібліотека, приймальна комісія; студентський парламент. Їх взаємодія представлена у вигляді матриці https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/struk_sust_uprav_iakis.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ДДТУ регулюються нормативно-правовими документами, що оприлюднюються і є доступними на офіційному сайті ДДТУ <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html> для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf;
 - Колективний договір ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf;
 - Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf;
 - Етичний кодекс здобувачів ВО та НПП ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf;
 - Кодекс корпоративної культури ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
 - Положення про академічну доброчесність https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf;
 - Антикорупційна програма https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/antikorupcia_programma2019.pdf;
 - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf;
 - Положення про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vilnvubir.pdf;
 - Положення про студентське самоврядування у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/sites/msp/about/about/polog_stud_camovriadvannia.pdf;
 - Положення про забезпечення доступу до публічної інформації https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf тощо.
- Сайт кафедри ФКС ДДТУ - <https://kafedra-fziki-kondensovanogo-stanu.mozello.com/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_mag_mater.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_mag_mater_23.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

1. Підтверджені документально потреби підприємств різних форм власності, а також науково-дослідних установ у фахівцях-матеріалознавцях з професійними компетентностями магістерського кваліфікаційного рівня, які є здатними до проведення та аналізу результатів комплексних досліджень з контролю якості металовиробів, поверхневих покриттів зі спеціальними властивостями, полімерних композиційних матеріалів, а також до розробки і реалізації проектів зі створення нових матеріалів для потреб сучасної наукоємної техніки.
2. Потужна навчально-дослідницька лабораторна база кафедри ФКС, яка дозволяє розширювати, варіювати та удосконалювати тематику ЛР, а також виконувати КР.
3. Участь у процесі підготовки здобувачів ВО висококваліфікованих НПП, що мають наукові ступені зі спеціальності 132 МТЗ й вчені звання за кафедрою ФКС.
4. Заохочення здобувачів до проведення досліджень під керівництвом НПП кафедри з подальшим оприлюдненням у доповідях на МНК та публікаціях у наукових виданнях у співавторстві з викладачами й аспірантами.
5. Відповідність дослідницької тематики кафедри ФКС реальним проблемам серійного металургійного виробництва, а також актуальним задачам створення нових матеріалів подвійного призначення, підтверджена виконанням за останні 5 років договірних науково-дослідних робіт із загальним об'ємом фінансування 1500 тис. грн, окрім того успішними захистами двох кандидатських дисертацій (Загорулько І.В. – 2018 р., Томіна А.-М.В – 2019 р.).
6. Активізація творчих зв'язків НПП кафедри ФКС із ЗВО країн ЄС, зокрема, з метою ознайомлення з організацією освітнього процесу та проходження курсів підвищення кваліфікації з отриманням відповідних сертифікатів (у 2020-2023 р. отримано 5 сертифікатів).
7. Оптимальне співвідношення стандартних та ініціативних компонентів ОПП, яке, з одного боку -забезпечує відповідність ОП загальним тенденціям розвитку спеціальності, а з іншого боку- дозволяє оперативно реагувати на запити регіональних органів влади та роботодавців відносно формування у магістрів фахових компетентностей, що не передбачені стандартом.
8. Системне використання при реалізації ОПП засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, що забезпечує ефективне досягнення ПРН під час дії епідеміологічних обмежень та воєнного стану.
10. Забезпечення принципу безперервності здобуття освіти зі спеціальності 132 МТЗ за всіма рівнями ВО.

Слабкі сторони

1. Низькі темпи підготовки методичної бази для викладання фахових дисциплін за ОПП англійською мовою, що стримує можливості академічної мобільності магістрів.
2. Недостатня ефективність співпраці із зарубіжними профільними ЗВО з метою створення грантових програм та надання можливості безкоштовного стажування за кордоном.
3. Протиріччя правил прийому у магістратуру за ОПП матеріалознавство, що використовуються в ДДТУ, зі стандартом, в якому передбачено проведення додаткового випробування за фахом для здобувачів, що мають дипломи бакалаврів інших спеціальностей.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Подальше удосконалення змісту основних складових ОПП з урахуванням змінень науково-освітніх трендів, вимог і занять роботодавців та ринку праці.
 2. Активізація роботи з підготовки наукових публікацій категорії А, які тематично корелюють з професійними навчальними дисциплінами.
 3. Систематичне оновлення навчально-методичного та інформаційного забезпечення ОПП.
 4. Підвищення кваліфікаційного рівня кадрового складу кафедри ФКС шляхом підготовки та захисту докторських дисертацій.
 5. Пошук напрямків співпраці із провідними університетами країн ЄС з метою забезпечення академічної мобільності.
 6. Впровадження в умовах ДДТУ дуальної форми здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня.
- ЗАХОДИ для реалізації перспектив:**
1. Обговорення на засіданнях кафедри ФКС звітів членів проєктної групи з питань поточних удосконалень ОПП
 2. Заохочення щодо публікаційної активності НПП.
 3. Включення до плану наукової роботи кафедри захист докторської дисертації за спеціальністю 132 Матеріалознавство доцентом Сухомлином В.І. у період до 2025 року.
 4. Ефективна участь кафедри ФКС у заходах, що проводить ДДТУ з метою поліпшення академічної мобільності.
 5. Укладання договору з ТОВ УНДКТІ «ДІНТЕМ» відносно впровадження спільно з ДДТУ дуальної форми вищої

освіти за другим (магістерським) рівня за спеціальністю 132 «Матеріалознавство».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГУЛЯЄВ ВІТАЛІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Дата: 02.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>МВКР ОПП 2.10.pdf</i>	q/YzJaxmPZnIFwt6WLATiZGpBR6g8NlKVwyjgN2XPLE=	Науково-дослідні лабораторії: металографії – к.119а, к.№120а, рентгенографії – к.№023а, електронної мікроскопії та фізичних методів дослідження – к.№019, термічна лабораторія – к.№021, композиційних матеріалів – к.№023б, механічних випробувань – к.№115, к.№116, к.№117, теплофізичних досліджень – к.№018, трибологічних випробувань – к.№109а, лазерної обробки – к.№023в. Комп'ютерний клас: ПК Intel Pentium IV - 10 од. LibreOffice.org вільний пакет
Комп'ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві	навчальна дисципліна	<i>ПП, Силабус ОПП 2.5.pdf</i>	/jkDLwQLezJJSsVJNOs3lpzz1hEs9bCSMQQ7OgvDkSg=	Лабораторія комп'ютерного 3D-моделювання: 3D принтер Tvision Perfactory Micro - 1 од.; од.; Notebook Asus Zenbook UX303LA-C4272T - 2 од.; Notebook PH Pavilion 17-p 114ur (W4X87EA) - 8 од.; Notebook Asus N552VW - 5од.; Мультимедійні засоби: проектор Asus S1 98.5 YK01GCOE - 1 од.); проектор Perfactory Asus P2B - 1 од.; екран Epson моб. напол. ELPSC21 183x107 (V12H002S21) 80" – 1 од. Програмне забезпечення: Компас 3D v.17 (10 ліц.); САПР ТП «Вертикаль-2014» (10 ліц.); MatLab 7.0.1 (демо); MathCad v.16 (демо); Solid Works Edu. Edition Network 2010-2011-Lab-Pack (10 ліц.); навчальний пакет програм «ТехноПРО+» (демо); MS Windows 7 (10 ліц.). Комп'ютерна лабораторія САПР: 450W/Asus1155H77 / s53470/80Gb/500Gb/ GeForce 4Gb/KbMs22" - 11 од. Програмне забезпечення: Компас 3D v.17 (10ліц.); САПР ТП «Вертикаль-2014» (10 ліц.); MatLab 7.0.1 (демо); MathCad v.16 (демо); Solid Works Edu. Edition Network 2010-2011-Lab-Pack (10 ліц.); навчальний пакет програм «ТехноПРО+» (демо); MS Windows 7 (10 ліц.).
Переддипломна практика	практика	<i>ПП ОПП 2.9.pdf</i>	sP+LQBnDGOHQbI/iMfwjsUHzosFDj39DIEoonUdBQ4U=	ТОВ "УНДКПІ ДІНТЕМ". Інститут чорної металургії ім. З. І. Некрасова НАН України. Науково-дослідні лабораторії кафедри ФКС: металографії – к.119а, к.№120а, рентгенографії – к.№023а, електронної мікроскопії та фізичних методів дослідження – к.№019, термічна лабораторія – к.№021, композиційних матеріалів – к.№023б, механічних випробувань – к.№115, к.№116, к.№117, теплофізичних досліджень – к.№018, трибологічних

				випробувань – к.№109а, лазерної обробки – к.№023в. Комп'ютерний клас: ПК Intel Pentium IV - 10 од. LibreOffice.org вільний пакет
Педагогічна практика	практика	ПП ОПП 2.8.pdf	zBUyocZHiLonQ/Ee6qT2VJpaTRi1prUa/kG2Kci54i8=	Спеціалізовані кабінети та навчальні лабораторії бази практики
Управління проектною та інноваційною діяльністю	навчальна дисципліна	ПП, Силабус ОПП 2.7.pdf	P5W6/ul1DATf+o9Lw4RtuYGDMSlSbdjZgFibjET4BzE=	Комп'ютерний клас к. №120: ПК Intel Pentium IV – 10 од. LibreOffice.org вільний пакет Мультимедійні засоби: мультимедійний проектор Epson EB-S02, проекційний екран – 1 од.
Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом	навчальна дисципліна	ПП, Силабус ОПП 2.6.pdf	FMAmXNJ3S9fuxCAcekMlIjFMQ14ATvZo27BvPkdGQuA=	Мультимедійна установка-проектор LEATER LX 402-log – 1 од., проекційний екран – 1 од.
Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	навчальна дисципліна	ПП, Силабус ОПП 2.4.pdf	PNCb3M7005Ev7q+S7k972Jd/844YpqHoYei6uMirnDA=	Лабораторія композиційних матеріалів к. №023 б: витяжна шафа – 1 од., гідрошприцпрес ГШП-2 – 1 од., підсилювач тензометричний УТ-8 – 1 од., гідравлічний прес 12т. – 1 од., аналітичні терези ВРЛ-200 – 1 од., гідравлічний прес 10т. ПРОМО – 1 од., потенціометр ПП-63 – 1 од., набір прес-форм. Лабораторії механічних випробувань к. №115, к. №116, к. №117: Обладнання для циклічних досліджень: МУИ 6000 - 2 од., МВП10000 - 1 од., УКИ-10-М - 1 од., МИП-8-М - 1 од. Твердомір 2074 ТПР - 1 од. Мікротвердомір ПМТ-3М – 1 од. Маятниковий копер МК-05 - 1 од. Обладнання для вимірювання температури розм'якшення полімерів Ваги лабораторні -1 од. Машина тертя СМЦ-2 - 1 од. Установка для механічних випробувань УМЕ-10ТМ – 1 од. Машини розривні: 2038 Ро.05 – 1 од., 2166 Ро5– 1 од., 2054 Р-5 – 1 од. Установка для механічних випробувань у вакуумі – 1 од. Лабораторія теплофізичних досліджень к. №018: вимірювач теплоємності ИТС-400 – 3 од., вимірювач теплопровідності ИТЛ-400 – 3 од., система САТЕ-1 – 1 од., вимірювач КМВ-2800 – 1 од., установка КЯСИИТ-173 – 1 од., дилатометр КСИИ–1300-1 од. Лабораторія трибологічних випробувань к.№109а: лабораторна установка для випробувань на абразивне зношування - 1 од., комплексна установка для визначення трибологічних характеристик за схемою «диск-пальчик» - 1 од., мікротвердомір ПМТ-3 - 1 од., профілометр 170621 - 1 од., потенціометр ПП-63 - 1 од.
Моделювання процесів структуроутворення матеріалів	навчальна дисципліна	ПП, Силабус ОПП 2.2.pdf	rvJzYYaLWq5JA8OktyoqtKrC2SLMGXI86sn59TbUbpM=	ПК Celeron – 6 од. Програмне забезпечення: MatCad 14б (демо); MatLab 7.0.1 (демо).Delphi-7 (демо) Мультимедійні засоби: мультимедійний проектор Epson

				EB-So2, проекційний екран
Інженерне матеріалознавство	навчальна дисципліна	РІІ, Силабус ОПП 2.1.pdf	ESf/WS8VaBrew69b gfnwjBslHxFRDoktF 19n9clL5FQ=	Лабораторія електронної мікроскопії та фізичних методів дослідження к. №019: растровий електронний мікроскоп з системою енергодисперсійного мікроаналізу РЕМ-10БІ, вакуумний універсальний пост ВУП-5М, оснащений обладнанням для вимірювання температурних залежностей питомого електроопору швидкозагартованих сплавів у вакуумі, лабораторні комплекси для вимірювання магнітних та електричних властивостей. Лабораторія теплофізичних досліджень к. №018: вимірювач теплоємності ИТС-400 – 3 од., вимірювач теплопровідності ИТЛ-400 – 3 од., система САТЕ-1 – 1 од., вимірювач КМВ-2800 – 1 од., установка КЯСИИТ-173 – 1 од., дилатометр КСИИ-1300-1 од. Лабораторії механічних випробувань к. №115, к. №116, к. №117: Обладнання для циклічних досліджень: МУИ 6000 - 2 од., МВП10000 - 1 од., УКИ-10-М - 1 од., МИП-8-М - 1 од. Твердомір 2074 ТПР - 1 од. Мікротвердомір ПМТ-3М – 1 од. Маятниковий копер МК-05 - 1 од. Обладнання для вимірювання температури розм'якшення полімерів Ваги лабораторні -1 од. Машина тертя СМЦ-2 - 1 од. Установка для механічних випробувань УМЕ-10ТМ – 1 од. Машина розривні: 2038 Ро.05 – 1 од., 2166 Ро5– 1 од., 2054 Р-5 – 1 од. Установка для механічних випробувань у вакуумі – 1 од. Лабораторія лазерної обробки к. №023в: - генератор квантовий оптичний ГОС-1001 -1од., лазер ЛГН-208 -1 од., прилад вимірювання середньої потужності та енергії лазерного випромінювання ИМО-3 - 1 од., вимірювач ИКТ-1 калориметричний. Лабораторії механічних випробувань к. №115, к. №116, к. №117: Обладнання для циклічних досліджень: МУИ 6000 - 2 од., МВП10000 - 1 од., УКИ-10-М - 1 од., МИП-8-М - 1 од. Твердомір 2074 ТПР - 1 од. Мікротвердомір ПМТ-3М – 1 од. Маятниковий копер МК-05 - 1 од. Обладнання для вимірювання температури розм'якшення полімерів Ваги лабораторні -1 од. Машина тертя СМЦ-2 - 1 од. Установка для механічних випробувань УМЕ-10ТМ – 1 од.
Менеджмент та ділове адміністрування	навчальна дисципліна	РІІ, Силабус ОЗП 1.4.pdf	Fblk8Ygf9OkNqn7dp dYilrVXFviRUbtdf/p cHqsZ3K4=	Мультимедійна установка: проектор EPSON Multimedia EBX9 – 1 од., ноутбук Lenovo B560GP6200F52G320PW3b-UA – 1 од., проекційний екран – 1 од.

Патентознавство та захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ПП, Силабус ОЗП 1.3.pdf	CR0waogJ7zoMt4Lc y6o/Of6kGOu5cT3h BOaZNcyoyDI=	ПК Celeron – 6 од. База патентів України. Сайт UAPATENTS.COM Мультимедійні засоби: аудіо обладнання, мультимедійний проектор EPSON, проекційний екран
Екологічний менеджмент і аудит	навчальна дисципліна	ПП, Силабус ОЗП 1.2.pdf	IRm29PSR6A9m1qHj /KaempbiJLUEHPEb 1cRyq72bTwY=	Мультимедійна установка: проектор EPSON Multimedia EBX9 – 1 од., ноутбук Lenovo B560GP6200F52G320PW3b-UA – 1 од., проекційний екран – 1 од.
Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	навчальна дисципліна	ПП, Силабус ОЗП 1.1.pdf	HiLsoLN4jWzbbWFy VrjovOg3IFCcj8RNP otwfBb/27E=	Мультимедійні засоби: аудіо обладнання, мультимедійний проектор EPSON, проекційний екран – 1 од.
Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів	навчальна дисципліна	ПП, Силабус ОПП 2.3.pdf	ju1rB4dgKevL81c84 WwyBIJxeOUq7r6XS rdEJ9Y4roo=	Навчальна лабораторія металознавства к. №114: металознавчі мікроскопи МИМ-7 - 3 од., твердоміри ТК-2 – 1од. та ТКС-1М – 1 од., мікроструктури сталей та чавунів, електрифікована діаграма стану Fe-Fe ₃ C для контролю знань студентів з питань фазових перетворень та процесів формування структури залізовуглецевих сплавів, мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран – 1 од. Дослідницькі лабораторії металознавства к. № 119а та № 120а: профілометр 170621- 1 од., оптичні мікроскопи МИМ-7 – 2 од., МИМ-6 – 1 од., ОРИМ-1 – 1 од., БИОЛАМ – 1 од., НЕОРНОТ-32 – 1од. Лабораторія рентгеноструктурного аналізу к. № 023а: дифрактометр рентгенівський загального призначення ДРОН-3 – 1 од., установка для рентгеноструктурного аналізу УРС-55-1од., камери для зйомки порошкових рентгенограм: РКД-57-3 од., РКУ-114-1од., РКВ-86А-1 од., КРОС-1од. Лабораторія електронної мікроскопії та фізичних методів дослідження к. №019: растровий електронний мікроскоп з системою енергодисперсійного мікроаналізу РЭМ-10БІ (мікроскоп керується програмним забезпеченням заводу «SELMІ» на підставі Windows XP), вакуумний універсальний пост ВУП-5М, оснащений обладнанням для вимірювання температурних залежностей питомого електроопору швидкозагартованих сплавів у вакуумі, лабораторні комплекси для вимірювання магнітних та електричних властивостей . Дослідницька термічна лабораторія к. № 021: вакуумна електропечі СШВЕ – 1 од., та електропечі СНОЛ – 2 од., для виплавки та термічної обробки сплавів, що досліджуються у кваліфікаційних роботах, лабораторна установка для гартування сплавів з рідкого стану

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
170504	Танцура Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 027897, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019822, виданий 03.07.2008	23	Комп'ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві	Підвищення кваліфікації: 1) Навчання з 10.06.2021 по 10.07.2022 Міжнародний сертифікат № 948/15 липня 2021 року. Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12 International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) Присвоєння кваліфікації «Міжнародний викладач» в обсязі 120 годин або 4 кредитів ECTS. 2) 3 08.02. 2021 по 03.04.2021 ДВНЗ «Національна металургійна академія України». Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П1. 1) V. Belmas, O.I. Bilous, G.I. Tansura, A.V. Shvachka, U.Yu. Gupalo. Research of a static cable rope with a break of a cable. Опір матеріалів і теорія споруд. 2022. № 108. с. 349-359. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.349-359 (Web of Science). 2) K. S. Zabolotny, I. V. Belmas, O. I. Bilous, H. I. Tantsura, Stress state of the grinding tool loaded with tangential force. Науковий вісник національного гірничого університету (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho

Universytetu,) 2022, № 3 с.94-99 (Scopus). 3) V. Belmas, O. I. Bilous, G. I. Tantsura, A. V. Shvachka. Development of a system for continuous automatic monitoring of the cable rope condition Strength of Materi als, Vol. 54, No. 5, September, 2022 . p. 825-840. (Scopus). 4) І.В. Бельмас, О.І. Білоус, Г.І. Танцуро, О.О. Дришлюк, Р.В. Івченко Алгоритм розрахунку напруженого стану транспортної стрічки з подовжнім пошкодженням Математичне моделювання 2023 № 1(48). с. 97-106. 5) І.В.Бельмас, Д.Л.Колосов, О. І. Білоус, Г. І. Танцуро, І. Т. Бобильова. Алгоритм розрахунку на міцність конвеєрної стрічки з отворами Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) – Каменське: ДДТУ, Тематичний випуск. 2020: Theory, technology and machins for metal working. 2020 с.86-95. П.2. 1) Патент України на корисну модель 152310 , Е21F 13/00 (2006)/ Шахтний канатний підйомник для похилих виробок/ Бельмас І.В., Колосов Д.Л., Білоус О.І., Танцуро Г.І. Заявник та п/власн. – Дніпровський. держ. техн. ун-т, № u 202202435, заяв. 11.07.2022р.; опубл. 12.01.2023. Бюл. № 2. 2) Бельмас І.В.; Білоус О.І.; Танцуро, Г.І.Гупало Ю.Ю., Швачка А. В. Патент № 150343 України на корисну модель МПК E01D 11/04 (2006.01), E01D 19/16 (2006.01) Вузол приєднання вант. Заявник та патентовласник ДДУ № u202105005 заявл. 06.09.2021, опубліковано 02.02.2022. Бюл. № 5. 3) Патент № 148267 України МПК E01D 19/16 (2006.01) E01D 11/04 (2006.01). Гупало Ю. Ю., Бельмас І. В., Білоус О. І., Танцуро Г.І. Вузол приєднання вант.

								Заявник та патентовласник ДДТУ № u 2021 01151, заявл. 09.03.2021, опубл. 21.07.2021, Бюл.№ 29. 4) Патент № 145432 України В65G 43/02 (2006.01), Пристрій захисту довкілля від протікання обсадних труб у товщі води. Бельмас І.В., Білоус О.І., Танцура Г.І., Колосов Д. Л.; Бобильова І. Т.. Заявник та патентовласник ДДТУ № u202004106, заявл. 06.07.2020, опубл. 10.12.2020, бюл. № 23/202. 5) Патент № 138400 України F16H 55/02 (2006.01), F16H 55/30 (2006.01) . Зірочка / Бельмас І.В., Танцура Г.І., Колосов Д.Л., Білоус О.І., Єднач С.А.. Заявник та патентовласник ДДТУ №u 201905393, заявл. 20.05.2019 опубл. 25.11.2019, бюл. № 22. П4. 1) Конспект лекцій з дисципліни “Комп’ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві” для здобувачів вищої освіти зі освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» / укладач: Г.І. Танцура – Кам’янське, ДДТУ, 2021 р. – 67 с. 2) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни “Комп’ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві” для здобувачів вищої освіти зі освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» / укладач: Г.І. Танцура – Кам’янське, ДДТУ, 2021 р. – 49 с. 3) Робоча програма з дисципліни “Комп’ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві” для здобувачів вищої освіти зі освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» / укладач: Г.І. Танцура – Кам’янське, ДДТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2021 р. – 9 с. П12. 1) Ю Гупало, ІВ Бельмас, ОІ Білоус, ГІ Танцура Визначення допустимих відхилень вузлів приєднання вантового канату до споруди The 9th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (February 20-22, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 413 p. 175-180. 2) Колосов Д. Л., Танцура Г.І., Білоус О. І., Дементій А. І. Розрахунок напруженого стану канату з виступами. «Проблеми математичного моделювання» Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (27-28 травня 2020 року м. Кам’янське), 125-127 с. 3) Колосов Д. Л., Танцура Г.І., Білоус О. І. Алгоритм розрахунку канату змінного перерізу. «Проблеми математичного моделювання» Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (27-28 травня 2020 року м. Кам’янське), 111-113 с. 4) Танцура Г.І., Єднач Р.В. Напружений стан шліфувального інструменту. Міжнародна наукова конференція «Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики» - 2019 р., Дніпро, Кам’янське – 2019. 5) Танцура Г.І., Довгий С.В. Напружений стан гумотросового канату при його взаємодії з барабаном. Збірник матеріалів міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми надійності машин» присвячена пам’яті академіка В.Я. Аніловича, Харків 2019, 93-95 с.
10472	Калініна Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	33	Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом	Підвищення кваліфікації: 1) 30.02.2023-12.03.2023 Куявський університет, м.

				університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 012342, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044014, виданий 29.09.2015		Вроцлавек, Польща. Знайомство з перспективами розвитку фізико- математичної освіти в Україні та країнах європейського союзу (6 кредитів). Сертифікат № PhmSI- 300101-KSW dated 12.03.2023 Куявський університет, м. Вроцлавек, Польща. 2) 01.04.2021- 31.05.2021 – Національна металургійна академія. Вивчення сучасних підходів до викладання спеціальних та фахових дисциплін в галузі знань механічної інженерії, опанування сучасних педагогічних технологій дистанційного навчання. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації, № 211/-- 01-196 від 31.05.2021. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П1. 1) Structure and strength properties of Al-Cr alloys obtained by quenching from a liquid state laser surface reflow / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Губарєв С.В., Загорулько І.В., Вишневская Я.В. (асп) // International conference «New technologies, development and applications», 12 may 2021 Lecture notes in networks and systems. - 2021, V. 233. – P. 186- 196 SCOPUS. 2) Kinetics of Competitive Crystallization of Lanthanum upon Rapid Cooling of the Melt/A. B. Lysenko, I. V. Zagorulko*, T. V. Kalinina, and O. A. Zadorozhnia / Металлофизика и новейшие технологии. –2021.-Т.43, №9.- С.1207-1224. Фахове видання, SCOPUS. 3) Condition for
--	--	--	--	---	--	---

							Amorphization of Ce-Ag Alloys During Quenching from a liquid State / Tetiana V. Kalinina, Oleksandr B. Lysenko, Vladeta Jevremovic, Anton. V. Khliebnikov, Tetiana N. Dorozhka // Lecture notes in networks and systems book series . 20 may 2023, LNNS, - V. 687. – P. 338-347 SCOPUS. 4) Simulation of Structure and Formation Kinetics of a Metastable Modification of Cerium Upon Quenching from a Liquid State / Tetiana Kalinina, Oleksandr Lysenko, Iryna Zagorulko, Predrag Dasic, Oleg Popil// Lecture notes in networks and systems book series . - 2023, LNNS, V. 687. – P. 112-122. 5) Використання методик навчально-лабораторних досліджень в курсі загальної фізики при підготовці інженерно-технічних фахівців механічних напрямів / Таран В.Г., Губарєв С.В., Калініна Т.В., Микита К.А.// Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету. - м. Кам'янське :ДДТУ. 2019.- Вип.. 2(35) – С. 143-148. П4. 1) Конспект лекцій з дисципліни “Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом” для здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» / укладачі Т.В. Калініна, О.А. Харитоновна – Кам'янське, ДДТУ, 2023 р. – 70 с. 2) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни “Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом” для здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство»
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ укладачі Т.В. Калініна, О.А. Харитоновна – Кам'янське, ДДТУ, 2023 р. – 36 с. 3) Робоча програма з дисципліни “Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом” для здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» / укладачі Т.В. Калініна, О.А. Харитоновна – Кам'янське, ДДТУ, 2023 р. – 12 с. П8. 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР «Визначення причин незадовільної пластичності (по відносному звуженню) катанки діаметром 8-16 мм із сталі СтЗпс та розробка заходів по забезпеченню властивостей готової продукції згідно вимогам ДСТУ 2770-94» Державний реєстраційний номер 0119U000255. Строком з 01.10.2018 до 31.03.2019 2. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР, № 271/18 – д/б «Розробка теоретичних засад і технологій виготовлення полімерних композитів подвійного призначення, армованих вуглецевими волокнами та аморфними сплавами», 01.01.2018– 31.12.2019. 3. Відповідальний виконавець ініціативної держбюджетної НДР «Дослідження впливу технологічних режимів виготовлення на структуру і властивості металевих сплавів та полімерних композитів» 01.09.2016-31.08.2019 р. 4. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР «Розробка нових композиційних матеріалів подвійного
--	--	--	--	--	--	--	---

							призначення з покращеними властивостями» 01.05.2023-31.12.2024 р., тема № 271/23 П12. 1) Термічні режими некристалічного твердіння сплавів на основі легких лантаноїдів/Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Томіна А.-М.В., Гурін І.В./VII International scientific and practical conference Modern Science Innovations and Prospects, Stockholm, 3-5 april, 2022.-Р. 92-97. 2) Вплив швидкості гартування з рідкого стану на структуру металів // Калініна Т.В., Лисенко О.Б., Дорожка Т.М., Лина Татяна Владимировна, Лысенко Александр Борисович, Дорожка Татьяна Николаевна,, Литвинов Богдан Владимирович // Міжнародна науково-практична конференція «European scientific congress», Мадрид 20-22.02.2023 року, - с. 194-200. 3) Моделювання процесів кристалізації металевих стекол / Тетяна Калініна, Антон Хлебніков, Владислав Бурзаєв, Ірина Комок // Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА-2023, Львів, 16-18 травня 2022 р.-Е 7. 4) Вплив лазерного поверхневого борування на структуру та властивості сталей / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Проноза В.В., Комок І.М. // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем-2023, Чернігів, 25-26 травня 2023 р.-С. 112. 5) Вплив лазерної поверхневої обробки на структуру та твердість сплаву Fe80V20 / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Проноза В.В., магістр Комок І.М. //Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково- практична конференція «Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України". Кам'янське, ДДТУ, 16-18 травня 2023--с. 64-66.
304091	Єрьоміна Катерина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом бакалавра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Фізика конденсованого стану, Диплом кандидата наук ДК 043466, виданий 26.06.2017	4	Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Підвищення кваліфікації: 02.10.2023 - 22.12.2023 р. планове підвищення кваліфікації у Українському державному університеті науки і технологій в обсязі 180 год. (6 кредитів ЕКТС). Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П1. 1) Study of the Effect of Transducer Thickness and Direction on the Coercive Force Magnitude / Burya, A.I., Yeriomina, Y.A., Volokh, V.I., Dašić, P. // Lecture Notes in Networks and Systems 2020. Vol. 76, P. 229-237. SCOPUS. 2) Optimization of polychlorotrifluoroethylene processing technology by the response surface methodology / Kalinichenko S.V., Yeriomina Y.A., Burya A.I., Dasic P. // Lecture Notes in Networks and Systems 2020. Vol. 128, P. 322-330. SCOPUS. 3) Investigating the influence of overmolecular structure on the properties of metal-containing polymers / Yeriomina, Ye.A.; Burya, A.I. // Functional Materials. 27 (4) 781-785 (2020). Web of Science. 4) Micro wave absorption in carbon fibers Ural N-24 and their composites based on polyamide Phenilone C-2 / Konchits A.A., Shanina B.D., Krasnovyd S.V., Burya A.I., Tomina A.-M.V., Yeriomina Ye. A.

// 2022. Functional Materials. 29(1), c. 72-80. SCOPUS. 5)
Yeromenko O.V.,
Tomina A.-M.V.,
Yeriomina Ye.A.,
Chernyavskiy O.V.
Comparative analysis of abrasion wear resistance of ultra-high-molecular-weight polyethylene and basalt plastics on its basis // Functional materials. – 2023. – V. 30 (1). – P. 90–93. SCOPUS.

П2. 1) Полімерна термопластична композиція / Буря О.І., Єрьоміна К.А., Лисенко О.Б., Томіна А.-М.В., Жукова А.П., Носенко В.К. // Патент України на корисну модель № 125857. Заяв. 27.12.2017, № u 201712971; опубл. 25.05.2018 в Бюл. № 10. 2) Полімерна термопластична композиція / Буря О.І., Єрьоміна К.А., Лисенко О.Б., Томіна А.-М.В., Носенко В.К. // Патент України на корисну модель № 126282. Заяв. 26.01.2018, № u 201800745; опубл. 11.06.2018 в Бюл. № 11. 3) Спосіб підвищення довговічності глином'ялки або сталеві деталі в доменному виробництві / Волох В.І., Буря О.І., Єрьоміна К.А., Бойко В.М., Волошин Ю.А. // Патент України на корисну модель № 126921. Заяв. 06.02.2018, № u 201801123; опубл. 10.07.2018 в Бюл. № 13. 4) Спосіб одержання полімерної композиції / Калініченко С.В., Томіна А.-М.В., Єрьоміна К.А. // Патент України на корисну модель № 147602. Заяв. 16.11.2020, № u2020 07310; опубл. 26.05.2021, Бюл. №21. 5) Полімерна термопластична композиція / Єрьоменко О.В., Єрьоміна К.А., Томіна А.-М.В. // Патент України на корисну модель № 151510. Заяв. 23.02.2022, № u2022 00847; опубл. 04.08.2022, Бюл. №22. ПЗ. Полімерні

							композиції на основі термопластичних в'язучих / Буря О.І., Єрьоміна К.А., Лисенко О.Б., Кончиць А.А., Морозов О.Ф.// Дніпро: Середняк Т.К., 2019. – 239 с. П4. 1) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 132 – Матеріалознавство освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» для всіх форм навчання / укл. Єрьоміна К.А., Томіна А.-М.В. – Кам'янське: ДДТУ, 2023 – 35 с. 2) Конспект лекцій з дисципліни «Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство, за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» всіх форм навчання / Укладачі: Єрьоміна К.А., Томіна А.-М.В. Кам'янське: ДДТУ, 2023.– 108 с. 3) Конспект лекцій з дисципліни «Математичне планування і статистична обробка результатів експериментальних досліджень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 132 – Матеріалознавство освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» для всіх форм навчання / укл. Єрьоміна К.А. – Кам'янське: ДДТУ, 2022 – 33 с. П7. Виконання обов'язків офіційного опонента дисертації Люшука Олександра Миколайовича (2021, Луцький НТУ). П8. 1) Відповідальний виконавець держбюджетної НДР № 271/18 – д/б «Розробка теоретичних засад і
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій виготовлення полімерних композитів подвійного призначення, армованих вуглецевими волокнами та аморфними сплавами», 01.01.2018– 31.12.2019. 2) Керівник наукового проекту «Модернізація дощувальних апаратів за рахунок використання інноваційних, екобезпечних полімерних композиційних матеріалів» в рамках обласного конкурсу проектів «Молоді вчені – Дніпропетровщині» (Інвестор: Департамент освіти і науки Дніпропетровської державної адміністрації, 2018 р.) П12. 1) Єрьоміна К.А., Томіна А.-М.В., Бардадим Р.І. Вплив шляху тертя на показник абразивного стирання металополімерів / V Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in world science», 7-9.08.2022, Львів, Україна – С. 198–202. 2) Томіна А.-М., Єрьоміна К., Єрьоменко О. Вплив базальтового волокна на зносостійкість вторинного надвисокомолекулярного поліетилену / Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЕВРИКА–2022 Львів, 18-20 жовтня – А5. 3) Tomina A.-M.V., Yeriomina Ye.A., Bondarev P.O., Hadzhykerimov T.A. (ср.) Study of the influence of the fiber nature on the abrasive wear index of polyetheretherketone / The 2nd International scientific and practical conference “European scientific congress” (March 20-22, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. – С. 112–116. 4) Яровий Я., Єрьоміна К. Дослідження впливу
--	--	--	--	--	--	--	---

							карбиду бору, плакованого нікелем, на властивості металополімерів Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА–2022, Львів, 18-20 жовтня, А.25. 5) Яровий Я., Єрьоміна К., Царьова Є. (ст.) Вплив плакованого металу на показник абразивного стирання ароматичного поліаміду Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА–2023 Львів, 16-18 травня. – А10.
680	Чернявська Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Управління проектами, Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Професійне навчання та технічні дисципліни, Диплом кандидата наук ДК 020555, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044524, виданий 15.12.2015	18	Управління проектною та інноваційною діяльністю	Підвищення кваліфікації: 1) з 13.01.2023 по 11.03.2023 Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід». Дубай-Нью-Йорк-Рим-Бургас-Єрусалим-Пекін. Отримано Міжнародний освітній грант №EG/U/22-23/06/08 від International Biographical Institute (міжнародний сертифікат № 10934). 2) з 01.09.2020 по 30.10.2020 науково-педагогічне стажування за очно дистанційною формою навчання в Національній металургійній академії України, м. Дніпро. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П1. 1) Чернявська І.М., Клемятін А.А. Особливості комунікації при виконанні проекту на основі стандарту РМІ РМВОК. Економічний

							вісник Дніпровського державного технічного університету. 2023. №1 (6). С. 92–100. (включено до Index Copernicus, Google Scholar, Vernadsky National Library, Crossref). 2) Чернявська І.М., Цівань І.Е. Сутність та методичний інструментарій когнітивного менеджменту. Modern Economics. 2022. №37(2023). С. 101–107 DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V37(2023)-15. (збірка індексується в міжнародних наукометричних базах, репозитаріях та пошукових системах Directory of Open Access Journals (DOAJ), CrossRef, CiteFactor, The Journals Impact Factor, Scientific Indexing Services, Google Scholar, Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського). Категорія «Б». 3) Чернявська І.М., Ковтун Р.О. Управління організаційними змінами як напрям удосконалення діяльності організації. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. 2022. №2 (5). С. 42–51. (збірка індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar, Vernadsky National Library, Crossref). Категорія «Б». 4) Чернявська І.М. Технополіси як ефективна форма реалізації інноваційної діяльності. Modern Economics. 2021. №30 (2021). С. 203–208. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V30(2021)-32. (збірка індексується в міжнародних наукометричних базах, репозитаріях та пошукових системах Directory of Open Access Journals (DOAJ), CrossRef, CiteFactor, The
--	--	--	--	--	--	--	--

							Journals Impact Factor, Scientific Indexing Services, Google Scholar, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського). Категорія «Б». 5) Чернявська І.М., Марченко О.О. Організаційно-економічний механізм створення й функціонування технополісів. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. 2021. №2 (3). С. 24–30. (збірка індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar, Vernadsky National Library, Crossref). Категорія «Б». ПЗ. 1) Караван Н.А., Чернявська І.М. Економіка та організація виробництва : навчальний посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 414 с. 2) Плахотнік О.О., Чернявська І.М. Економіка підприємств автомобільного транспорту : навчальний посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2020. 428 с. 3) Плахотнік О.О., Чернявська І.М. Трансфер технологій : практикум : навчальний посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2019. 212 с. П4. 1) Конспект лекцій з дисципліни «Управління проєктною та інноваційною діяльністю» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 132 «Матеріалознавство». Чернявська І.М. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 74 с. 2) Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління проєктною та інноваційною діяльністю» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 132 «Матеріалознавство». Укл. Чернявська І.М. Кам'янське: ДДТУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. 36 с. 3) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління проектною та інноваційною діяльністю» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 132 «Матеріалознавство». Укл. Чернявська І.М. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 44 с. П8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Дослідження ефективності функціонування організаційних форм реалізації інноваційної діяльності» (державний реєстраційний номер 0121U113127). П11. ТОВ «Ліга-ЄС» (договір про надання послуг наукового консультування (на безоплатній основі) від 05 березня 2018 р., м. Кам'янське). П12. 1) Чернявська І.М., Ковтун Р.О. Модель удосконалення діяльності організації на основі забезпечення організаційних змін. Science and technology: problems, prospects and innovations: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (Осака, Японія, 14-16 грудня 2022). С. 504–510. 2) Чернявська І.М., Молдовану В.О. Особливості інтеграції бізнесу в умовах цифровізації суспільства. Прикладна економіка: від теорії до практики: збірник тез Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 27-28 березня 2023 р. Луцьк: Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 198-201. 3) Чернявська І.М., Левенок Д.М. Шляхи оптимізації витрат металургійної продукції. Прикладна економіка: від теорії до практики: збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							тез Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 27-28 березня 2023 р. Луцьк: Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 61-64. 4) Чернявська І.М., Марченко О.О. Оцінка позицій інноваційної діяльності й пріоритети розвитку інноваційної інфраструктури. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції з дистанційною участю, 25 лютого 2022 р. Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 129-131. 5) Чернявська І.М. Розробка моделі розвитку підприємства на основі активізації трансферу технологій у формі спільного підприємництва. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. 2021. №1 (2). С. 70–76. 86–98. П19. 1. Сертифікований керівник проектів і програм, член Української асоціації управління проектами з 2003 р. (Certificate № UPMA.D.01.00192). 2. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (свідоцтво №1301)
67891	Губарєв Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301	24	Моделювання процесів структуроутворення матеріалів	Підвищення кваліфікації: Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща). Науково-педагогічне стажування з 31.08.2020 р. по 09.10.2020 р. на тему: «Нові та інноваційні методи навчання для здобувачів фізико-математичної освіти» за фахом «Фізико-математичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), (Сертифікат №PHSI-31903-KSW від 09.10.2020). Показники, що визначають

				програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 026472, виданий 26.02.2015		кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П1. 1) Lysenko A.B., Kalinina T.V., Gubarev S.V., Zagorulko I. V., Vishnevskaya Y.V. Structure and strength properties of Al-Cr alloys obtained by quenching from a liquid state laser surface reflow// International conference «New technologies, development and applications», 12 may 2021 Lecture notes in networks and systems. - 2021, V. 233. – P. 186-196. Фахове видання, що індексується у Scopus. 2) Таран В.Г., Губарєв С.В., Головка С.І., Дорожка Т.М. Упровадження компетентісно-орієнтованих задач в курсі фізики технічного університету при підготовці бакалаврів електроенергетичного напрямку// «Педагогічні науки: теорія та практика». – Запоріжжя: ЗНУ, 2023. – №1 (45). – С.200-207 Фахове видання. 3) Таран В.Г., Губарєв С.В., Калініна Т.В., Микита К.А. Використання альтернативних методик навчально-лабораторних досліджень в курсі загальної фізики при підготовці інженерно-технічних фахівців механічних напрямів // Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) / Кам'янське: ДДТУ. – 2019. – Випуск 2(35). – С. 143-148. Фахове видання. 4) Таран В.Г., Карімов І.К., Губарєв С.В., Литвинова Є. Застосування інформаційних технологій для оцінювання результатів
--	--	--	--	---	--	--

							вимірювань в лабораторному практикумі загального курсу фізики// Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) / Кам'янське: ДДТУ. – 2019. – Випуск 2(35). – С. 148-153. Фахове видання. 5) Чернета О.Г. Особливості структури відновленого поверхневого шару сталі 45 після зміцнення лазерним боруванням/О. Г. Чернета, В.І. Сухомлін, Р.Г. Волощук, С.В. Губарев// Перспективні технології та прилади. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018.- Вип. 13. – С. 170-175. Фахове видання. П4. 1) Конспект лекцій «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство». Частина 1 та 2. //Укл.: Косинська О.Л., Губарев С.В. – Кам'янське: ДДТУ, 2023р. - 101с. 2) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів» (Частина 1 та 2) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» //Укл.: Косинська О.Л., Губарев С.В. – Кам'янське: ДДТУ, 2023р. - 96с. 3) Робоча програма з дисципліни «Моделювання процесів структуроутворення матеріалів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство»
--	--	--	--	--	--	--	---

							за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» //Укл.: Губарєв С.В. – Кам'янське: ДДТУ, 2023р. - 17с. П12. 1) Structure and strength properties of Al-Cr alloys obtained by quenching from a liquid state laser surface reflow / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Губарєв С.В., Загорулько І.В., Вишневская Я.В. (асп) International conference «New technologies, development and applications», 12 may 2021 Lecture notes in networks and systems. - 2021, V. 233. – P. 186-196. 2) Губарєв С.В., Задорожня О.А., Терентієва Н.А. Підвищення здатності до склоутворення багатокомпонентних сплавів на основі цирконію// Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА-2021,18-20 травня 2021 р., Львів.- С.А 10. 3) Спосіб оптимізації хімічного складу сплавів, здатних до об'ємної аморфізації / Лисенко О.Б., Губарєв С.В., Задорожня О.А.// МК студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА-2020, 6-7 жовтня 2020 р., Львів.- С.А5. 4) Деталізація процесу засвоєння різновидів поступального руху на основі фактору прискорення при вивченні механіки в курсі загальної фізики // Scientific and pedagogic internship “New and innovative methods for the training of future expert in physics and mathematics” : Internship proceedings, August 31 – October 9, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 5) Gubarev S.V., Pohvalitiy A.A., Kharytonova O.A. Innovation in technical sciences as an instrument for popularization of distance education// International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							conference “Influence of scientific achievements in education on the development of modern society”:Conference proceedings, April 26-27, 2019 – Vilnius: «Baltija Publishing», 2019.– P. 208-209. П15. 1) Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики 2023 р., III етап, III місце, Сергєєв Данил Олександрович, учень 9 класу КЗ «Ліцей інформаційних технологій» Кам’янської міської ради. 2) Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики 2022 р., III етап, III місце, Сергєєв Данил Олександрович, учень 8 класу КЗ «Ліцей інформаційних технологій» Кам’янської міської ради. 3) Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики 2020 р., III етап, I місце Петренко Ольга Сергіївна учениця 11 класу КЗ «Навчально-виховне об’єднання «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I – II ступенів – ліцей нових інформаційних технологій м. Кам’янське»». 4) Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики 2019 р., III етап, II місце Петренко Ольга Сергіївна учениця 11 класу КЗ «Навчально-виховне об’єднання «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I – II ступенів – ліцей нових інформаційних технологій м. Кам’янське»». 5) Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап, II місце, 2018 р. Святощук Ростислав Олексійович, учень 11 класу КЗ «Навчально-виховне об’єднання «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I –
--	--	--	--	--	--	--	--

							II ступенів – ліцей нових інформаційних технологій м. Кам'янського»». Науково-дослідна робота «Система автоматизованого управління сонячними панелями». П20. 3 1992 по 1998 рр. працював на посаді інженера-технолога рентгеноспектральної групи Центральної заводської лабораторії Придніпровського хімічного заводу (Відмітка в трудовій книжці)
441043	Башев Валерій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1969, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД- 001287, виданий 10.05.2000, Диплом кандидата наук ФМ 016123, виданий 26.05.1982, Аттестат доцента ДЦ 004280, виданий 18.04.2002, Аттестат професора ПР 002129, виданий 17.04.2003, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 044544, виданий 02.04.1986	25	Інженерне матеріалознавство	Підвищення кваліфікації: 26.01.2022-28.02.2022 Український державний університет науки і технологій. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П1. 1) Фазовий склад та фізичні властивості швидкоохолоджених сплавів кобальт-берилій./ О.І.Кушнерьов, С.І.Рябцев. //Металознавство та термічна обробка.-2019.-№3.-С.16-22. Фахове видання. 2) Influence of liquid quenching on phase composition and properties of Be-Si eutectic alloys./S.I.Ryabtsev, N.A.Kutseva, A.I.Kushnerev, S.N.Antropov.//East European journal of physics.-2020.-No.3.-P.81-84. SCOPUS. Фахове видання. 3) Metastable states in high carbon C-(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ion-plasma sputtering./S.Ryabtsev, J.Kushnerev, N.Kutseva, S.Antropov.//Molecular Crystals and Liquid

							Crystals.-2020.-v.699, No 1-P.90-96. SCOPUS. Фахове видання. 4) Structure and corrosion-electrochemical properties of Fe-based cast high-entropy alloys./V.Polonsky, O.Kushnerev.//Journal of Chemistry and Technologies.-2020.-v.28.-No.2.-P176-185. SCOPUS. Фахове видання. 5) Structure and corrosion electrochemical properties of rapidly quenched Fe₅CrCuNiMnSi and Fe₅CoCuNiMnSi high entropy alloys/V.Polonsky, A.Kushnerev //Journal of Chemistry and Technologies.-2022.-v.30.-No1.-P.88-95. SCOPUS. Фахове видання. П2. 1) Патент на корисну модель: Спосіб отримання резистивного сплаву № 1323733 B22D7/00, С21Й 15/00 Заявка № u201810002 08.10.18 – 25.04.2019 , Бюл. №8 //Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О., Костіна А.А. 2) Патент на корисну модель: Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву № 138742 B22D7/00 Заявка № u201905247 17.05.2019 – 10.12.2019 , Бюл. №23 //Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О., Попов С.О., Крузіна Т.В., Антропов С.М. 3) Патент на корисну модель: Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття № 142207F24S 80/50, G02B 1/16 Заявка № u201910425 17.10.13 – 25.05.2020 , Бюл. №10 // Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О. 4) Патент на корисну модель : Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем №143317 B22D 7/00 С21В15/00 27.07.2020 , Бюл. №14 // Башев В.Ф.,Попов С.О., Скорбященський Є.С. Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потпович Ю.М. 5) Патент на винахід : Аморфний сплав №
--	--	--	--	--	--	--	--

							125098 С22С 45/10 опубл. 05.01.2022, Бюл. № 1 // Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбяцнський Є.С., Рябцев С.І, Куцева Н.О., Кушнерьов О.І. П7. 1) Виконання обов'язків офіційного опонента дисертації кандидата фізико- математичних наук Загорулько І.В. (2018 р., ДНУ). 2) Виконання обов'язків офіційного опонента дисертації кандидата фізико-математичних наук Нізамєєва М.В. (2019 р.,ІМФ НАНУ, Київ). 3) Виконання обов'язків офіційного опонента дисертації кандидата фізико- математичних наук Кирильчука В.В. (2021 р., ІМФ НАНУ, Київ). 4) Член спеціалізованої Вченої ради Д 08.051.02 Дніпропетровського національного університету . 5) Член спеціалізованої Вченої ради Д 08.051.07 Дніпропетровського національного університету. П8. 1)Науковий керівник держбюджетної НДР № 337-18-д/б, фундаментальна «Дослідження процесів надшвидкого гартування з розплаву і пари металевих і діелектричних сполук» державної реєстрації №18U00304, строком 01.01.2018- 31.12.2020р. 2) Виконання обов'язків члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукових видань, включених до переліку фахових видань України: «Journal of Physics and Electronics. Дніпровського національного університету ім.О.Гончара. П12. 1) Метастабільні стани в плівках на основі системи залізо-срібло, отриманих гартуванням з пари/О.Верес, С.Рябцев, Т.Кошляк, О.Кушнерьов, С.Попов, Ю.Потапович// Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2019). Тези
--	--	--	--	--	--	--	---

							доровідей на 4-й Всеукраїнській науково-практичній конференції 27-29 листопада 2019р., м.Дніпро.-С.238-239. 2) Корозійні і електрохімічні властивості високоентропійних сплавів Fe-Cr-Cu-Ni-Mn-Si I Fe-Co-Cu-Ni-Mn-Si/ В.Шубін, В.Полонський, О.Кушнернєв//18-та Всеукраїнська молодих вчених і студентів з актуальних питань сучасної хімії. 18-21 травня 2020р..Дніпро.-С.130-133. 3) Deposition and growth of the AlCoCuFeNi high entropy alloy thin film: molecular dynamics simulation/O.Kushnerev, S.Ryabtsev//Intern. Research and Practice Conference “Nanotechnologies and Nanomaterials”NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26-29, 2020.- P.116. 4) Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering/J.Kushnerev, N.Kutseva, S.Popov, Yu.Potapovich, S.Ryabtsev////Intern. Research and Practice Conference “Nanotechnologies and Nanomaterials”NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26-29, 2020.- P.208. 5) A molecular dynamics simulation study of deposition and growth of the AlCuCoFeNi thin films/ A.I.Kushnerev, S.I.Ryabtsev////Нанорозмірні системи: будова, властивості, технології (НАНСИС-2019). Тези 6-ої наукової конференції. Київ,4-6 грудня, 2019.- С.210. П19. 1) Академік Академії наук вищої освіти України з 2012р., посвідчення № 3-2012. 2) Член-кореспондент міжнародної інженерної Академії з 2015 р., диплом, протокол № 18 від 10.11.2015. 3) Член секції “Наноструктуровані та аморфні матеріали” Наукової ради при відділенні фізики та астрономії НАН України з проблеми “Фізика металічного
--	--	--	--	--	--	--	---

35050	Коренюк Петро Іванович	Професор, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Уманський ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспод арський інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1993, спеціальність: Агрономія, Диплом спеціаліста, ТОВ "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2015, спеціальність: Менеджмент організацій і адмініструванн я, Диплом магістра, Національний університет кораблебудува ння імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 007503, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 007709, виданий 29.03.2012	23	Менеджмент та ділове адмініструванн я	стану“ з 2017р. Підвищення кваліфікації: Стажування. Дніпропетровська національна металургійна академія України, з 06.05 по 21.06.2019 р., наказ № 341-к від 26.04.2019р. Тема: «Інтерактивні педагогічні технології у вищій освіті та інформаційно- комунікативні технології». Довідка ВНЗ від 21.06.2019р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П1. 1) Korenyuk P., Plakhotnik O., Serhieieva V., Gavryluk N., Julia G. Methodical Appro-ach to Activation of Technical and Technological Component of Enterprise Innovation in the Conditions of Digital Transformation of Socio-Economic Systems // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277- 3878, Volume-8, Issue 3C, November 2019 база Scopus https://www.ijrte.org/a rchive/ 2) Mikhno I., Koval V, Smutchak Z, Korenbyuk P. Bozhanova V. Modeling corporate games to increase the ecological value of entrepreneurship and innovative business. E3S Web of Conferences 2021. Volume 255. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021). P. 01027. Pages 11. – URL: https://doi.org/10.1051 /e3 sconf/202125501027 Web of Science. 3) Koreniuk, P. ., Sunduk, A. ., Levkovska, L. .,
-------	------------------------------	---	--	---	----	--	--

							Koreniuk, L. ., & Zienina-Bilichenko A. . Potencial of integration of natural resources into the market influence. - Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(3), 430–441. (2021) Retrieved from https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2635/1734 база Web of Science. 4) Korenyuk P. ., Bozhanova, V., Lozovskyi, O., Belous-Sergeeva, S., Bielienskova, O., Koval V. Green Enterprise Logistics Management System in Circular Economy. International Journal of Mathematical, Engineering and Management Sciences, (2022). 7(3), 350-363. https://doi.org/10.33889/IJMEMS.2022.7.3.024. 5) Коренюк П. І. Управління розвитком спортивних організацій на основі когнітивного моделювання. Економічний вісник ДДТУ. 2023. № 1 (6). С. 57 – 64. П2. 1) Ділове адміністрування. Частина 3. Управління змінами Коренюк П. І., Кучер М. М., Запорожець Г. В., Роздобудько Е. В.: [навчальний посібник] (рекомендований МОН).: Кам'янське: ДДТУ, 2018.- 405 с. (авторський вклад- 5,0 д. а.). 2) Підвищення інвестиційної привабливості підприємств галузей національної економіки. Коренюк П. І., Левандівський О. Т.: монографія: Кам'янське: ДДТУ, 2019. – 289 с. (авторський вклад- 9,0 д. а.). 3) Гроші та кредит.- [навчальний посібник] (рекомендований МОН). - Кам'янське: ДДТУ, 2019.- 402 с. (авторський вклад- 8,0 д. а.). П4. 1) Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент та ділове адміністрування» для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Укладач: Петро КОРЕНЮК. Кам'янське: ДДТУ, 2023, 60 с. 2) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент та ділове адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 132 Матеріалознавство усіх форм навчання / Укл. Петро Коренюк. Кам'янське: ДДТУ, 2023, 28с. 3) Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент та ділове адміністрування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» всіх форм навчання / Укл.: Петро Коренюк. Кам'янське, ДДТУ, 2023, 28 с. ПБ. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Більська Ольга Володимирівна - «Теоретико-методологічні засади соціального інновування в національній економіці» - д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством.- спеціалізована вчена рада Д 17.127.01 КПУ (м. Запоріжжя) - 2018 рік. П7. Опонування: 1) Кушніренко О. М. – д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 26. 239.01 в ДУ «Інституті економіки та прогнозування НАНУ». - 2021 рік. 2) Мاستило А. Я. – к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 26. 889.01 у ВНЗ «Національна академія управління»

- 2020 рік. 3) Овчар П. А. - д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д. 26.889.01 в Національній академії управління, м. Київ. – 2019 рік. 4) Ніколаєва Т. А. А. - д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада 27.855.01 в Університеті державної фіскальної служби України. – 2019 рік. 5) Турянський Ю. І. - д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 в Львівському торговельно-економічному університеті. П8. Науковий керівник роботи «Дослідження економічної системи регіону у контексті забезпечення повоєнного соціально-економічного розвитку» Державний реєстраційний номер: 0122U201539. Член редакційної колегії Наукового вісника Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економічні науки. Член редакційної колегії Наукового вісника Львівської комерційної академії. Заступник головного редактора Економічного вісника ДДТУ. П12. 1) Коренюк П. І., Попова О. М., Коренюк З. П. Особливості маркетингової діяльності в сучасних умовах пандемії // Український журнал прикладної економіки: 2020. Том 5.- № 4. С. 43–50. 2) Коренюк П. І., Сатир Л. М., Смольський В. Л. Аналіз управлінських підходів до раціонального використання сільськогосподарських угідь в умовах сталого розвитку // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного

						університету.- Серія «Економіка і менеджмент».- 2020.- Випуск 43. – С. 84 – 89 3) Коренюк П. І., Карімов Г. І. Особливості управління оцінкою персоналу науково-місткого підприємства в сучасних умовах // Вісник ХНАУ. – Серія: Економічні науки.- 2020.- № 1. – С 3 - 17 4) Коренюк П. І. Організаційні засади та фінансові чинники інвайроментального менеджменту в сучасних умовах // Економічний вісник ДДТУ.- 2022. - № 1 (4). – С. 22 -29. 5) Коренюк П. І., Коренюк Л. В. Концептуальні засади удосконалення податкової системи України Економічний вісник ДДТУ. 2023. № 1 (6). С. 70 – 80.
160321	Якуніна Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015048, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044016, виданий 29.09.2015	18	Патентознавство та захист інтелектуальної власності Підвищення кваліфікації: Стажування з 01.03.2022 по 30.04.2022. Український державний університет науки і технологій. Наказ по ДДТУ від 21.02.2022, №126. Опрацьовані дисципліни «Правознавство», «Природоохоронне законодавство та екологічне право», «Права інтелектуальної власності». Загальний обсяг 180 годин. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): Пп. 1) Yakunina A., Kravtsov Y. Historical discourse of communication research in the aspect of nature of social reality International Scientific and Practical Conference Society And

							Science: Interconnection held on November 26-28, 2022 in Porto, Portugal. p.p. 175-180. 2) Yakunina A., Kravtsov Y «Social Reality In The Light Of Phenomenological Sociology"// V international Scientific and Practical Conference Science, Education, Innovation: Topical Issues And Modern Aspects" . December 25-26, 2021 in Tallin, Estonia. (p.p.288-297). 3) Якуніна А. «Права інтелектуальної власності», березень (03/61) 2023 рік, Видавничий Дім «ІНТЕРНАУКА», Київ. 4) Якуніна А. «Трансформація реєстрації комп'ютерної програми як об'єкт авторського права», квітень (04/62) 2023 рік. Видавничий Дім «ІНТЕРНАУКА», Київ. 5) Прийнята до друку: Якуніна А. "Патентознавство та захист інтелектуальної власності" " (10/68). 2023р., Видавничий Дім «ІНТЕРНАУКА», Київ. П4. 1) Конспект лекцій з дисципліни "Патентознавство та захист інтелектуальної власності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 "Матеріалознавство" освітньо-професійної програми "Матеріалознавство" Укл.: Якуніна А.О. - Кам'янське: ДДТУ, 2023. - 48 с. 2) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Патентознавство та захист інтелектуальної власності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 "Матеріалознавство" освітньо-професійної програми "Матеріалознавство" Укл.: Якуніна А.О. - Кам'янське: ДДТУ, 2023. - 24 с. 3) Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Патентознавство та захист інтелектуальної власності» для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

(магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 "Матеріалознавство" освітньо-професійної програми "Матеріалознавство" Укл.: Якуніна А.О. - Кам'янське: ДДТУ, 2023. - 20 с.

П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1) «Феноменологічні засади дослідження онтології правової реальності» № 0109U002252 09.2017-08.2019. 2) «Соціально-політичний простір України в умовах соціоісторичних змін» № 08.14/1-19, 09.2019-08.2022. 3) НДР «Суспільні виміри трансформаційних змін в геополітичному просторі» Державний реєстраційний номер 0122U201422, з 01.09.2022 по 31.08.2025.

П11. Науково-правове консультування у ПП «Юрбізнес-консалтинг» (договір від 15.02.2022 № 5), ТОВ «КМ Вагонрем» (від 17.02.2022 № 7) з 2022 року до теперішнього часу. Правове консультування у Дніпровському районному у місті Кам'янське відділі державної реєстрації актів цивільного стану головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області у період 2014-2019. П12. 1) Сучасні технології та трансформація чинного законодавства. Східноукраїнська наукова юридична організація. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання юридичної теорії та практики: наукові дискусії» 4-5 грудня 2020 , м.Харків. 2) Основні принципи та переваги mediaції як альтернативного засобу вирішення конфліктів в сфері суспільних відносин. Матеріали

						Міжнародної науково-практичної конференції «Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини», м. Запоріжжя 25–26 грудня 2020. 3) Залучення дітей до релігії. Західноукраїнський «Центр правничих ініціатив», Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку права та законодавства: наукові дискусії», м. Львів, 18–19 грудня 2020. 4) Господарське право та господарський процес. Всеукраїнська конференція Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти «Сучасні тенденції розвитку приватно-правових відносин в умовах євроінтеграційних процесів», 23 листопада 2022, м.Дніпро. 5) Авторське право на переклад. Всеукраїнська конференція Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти «Сучасні тенденції розвитку приватно-правових відносин в умовах євроінтеграційних процесів», 23 листопада 2022, м.Дніпро П15. Мала Поліна - КЗ ЗСШ № 5. учениця 11 класу, м.Кам'янське, 2020 рік. Всеукраїнська учнівська олімпіада МАН з правознавства, призове III місце. П20. Працювала в Управлінні юстиції Дніпропетровської області на посаді спеціаліста відділу РАЦС, начальника управління юстиції Баглійського району м.Дніпродзержинська з 1998 по 2004. Присвоєно 12 ранг державного службовця.
--	--	--	--	--	--	---

450262	Грицан Юрій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет імені 300- річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1978, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 001299, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук БЛ 020434, виданий 07.09.1988, Атестат доцента ДЦ 025391, виданий 13.12.1990, Атестат професора ПР 002565, виданий 24.12.2003	40	Екологічний менеджмент і аудит	Підвищення кваліфікації: 1) ISMA University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia), Certificate № 1-22/213-22, 28.03.2022. 2) ІППЕ НАН України, довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 270/248 від 14.05.2021 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): Пп. 1) Holoborodko K., Seliutina O., Alexeyeva A., Brygadyrenko V., Ivanko I., Shulman M., Pakhomov O., Loza I., Sytnyk S., Lovynska V., Grytsan Y., Bandura L. (2022). The Impact of Cameraria ohridella (Lepidoptera, Gracillariidae) on the State of Aesculus hippocastanum Photosynthetic Apparatus in the Urban Environment. International Journal of Plant Biology. 2022, 13 (3), 223–234. https://doi.org/10.3390/ijpb13030019 (Scopus). 2) Lovynska V., Terentiev A., Lakyda P., Sytnyk S., Bala O., Gritzan Yu. (2021): Comparison of Scots pine growth dynamic within Polissya and Northern Steppe zone of Ukraine. Journal of Forest Science, 67: 533–535.: http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/5523 (Scopus) 3) Dotsenko. L. V., Chorna V. I., Hrytsan Yu. I., Voroshylova N. V., Katsevych V. V. Bioenvironmental characteristics of robinia pseudoacacia steppe plantations in dependence to changes in some climatic factors. Питання степового лісознавства та лісової рекультивациі земель. 2021, Т.50. С. 3-11.
--------	----------------------------	---	----------------------------	--	----	--------------------------------------	--

DOI: 10.15421/442101 (Фахове видання). 4) Lovynska V., Buchavyi Yu., Lakyda P., Sytnyk S., Gritsan Yu., Sendziuk R. (2020). Assessment of pine aboveground biomass within Northern Steppe of Ukraine using Sentinel-2 data. Journal of Forest Science. Vol. 66, No 8. P. 339-348. (Scopus). 5) Gritsan Y.I., Kunah O.M., Fedushko M.P., Babchenko A.V., Sirovatko V.O., Zhukov O.V., Kotsun V.I. Albedo of the Soil Cover as a Factor of the Temporal Dynamics of Readily Available Soil Moisture in the Technosols of the Nikopol Manganese ore Basin // Agrology. – 2019. – Vol. 2, no 3. – P. 161–169. (Фахове видання)

ПЗ. Кацевич В. В., Грицан Ю. І. Агроекомікроморфологічні властивості техноземів за умов сільськогосподарської рекультивації земель (Нікопольський марганцеворудний басейн): монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. 124 с.

ПБ. 1) Коцун В.І. Катенний комплекс ґрунтів природного заповідника «Дніпровсько-Орільський». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 101 Екологія. Природничі науки. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.804.001, 17.06.2021. 2) Кацевич В.В. Агроекомікроморфологічні властивості техноземів за умов сільськогосподарської рекультивації земель (Нікопольський марганцеворудний басейн). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 - Екологія. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.804.001, 06.05.2021 р. 3) Карась О.Г. Кліматопічна характеристика екосистем долинного лісу степової зони. Дисертація на

							здобуття наукового ступеня кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 - Екологія. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.04, 14.04.2021 р. 4) Потапенко О.В. Екологічна оцінка територій електричних підстанцій як осередків біологічного різноманіття. Дисертація на здобуття наукового ступеню доктор філософії зі спеціальності 101 Екологія. Природничі науки. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.804.001, 26.06.2020 р. П7. Офіційний опонент захищених дисертацій: 1. Голобородько К. К. «Інвазійні молі-строкатки (Lepidoptera, Gracillariidae) України: екологія, масштаби інвазії», докт. біол.наук, 03.00.16-екологія, 03.00.24-ентомологія; Д 08.051.04 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021. 2. Грицак Л. Р. «Екологічні, фізіологічні та біотехнологічні основи системного підходу до відновлення популяцій рідкісних видів роду <i>Gentiana</i> L.», докт. біол.наук, 03.00.16- екологія; Д 26.371.01 Інституту агроекології і природокористування, м. Київ, 2020. 3. Прокопук Ю. С. «Кліматогенна варіація радіального приросту <i>Quercus Robur</i> L. у біотопах заплави Дніпра в м. Київ», канд. біол.наук, 03.00.16- екологія; К 26.880.02 ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління». м. Київ, 2019. 4. Коваленко Д. В. «Угруповання наземних молюсків (Mollusca) техноземів Нікопольського марганцеворудного басейну», канд. біол.наук, 03.00.16 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							екологія; Д 08.051.04 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2019. 5. Чаплигіна А. Б. «Дендрофільні горобцеподібні (Passeriformes) як структурно- функціональний елемент антропогенно трансформованих лісових біогеоценозів Північно-Східної України», докт. біол.наук, 03.00.16- екологія; Д 08.051.04 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2018. Член постійних спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій (у 2020-21 р.): 1) _ К 64.354.02 (біологічні науки) 03.00.18 – грунтознавство, ННЦ «Інститут грунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського» м. Харків. 2) Д 08.804.02 (сільськогосподарські науки) 03.00.16- екологія, 06.01.01- загальне землеробство; ДДАЕУ, м. Дніпро. П8. 1) Член редколегії наукового журналу «Biosystems Diversity» Web of Science (2017- 2022). 2) Відповідальний виконавець теми «Оцінка антропічної трансформації навколишнього середовища Придніпров'я», Державний реєстраційний номер: 0123U101416. Початок 01.2023, закінчення 12.2023. П9. 1) Член науково- технічної ради МОН України (2017-2022). 2) Заступник голови експертної комісії фахової секції (23 «Охорона навколишнього середовища») МОН України (2017-2022) П12. 1) Грицан Ю.І., Корабльова А.І., Кацевич В.В. Екологічні наслідки воєн. Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: матер. І Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Полтава). – С. 205-209. 2) Грицан Ю.І., Корабльова А.І. Екологічні проблеми якості підземних вод в умовах військової агресії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції “Ґрунтові води” (03 червня 2022 р.): [До Всесвітнього дня води]. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. – С. 40-41. 3) Розвиток Придніпровського регіону: агроекологічний аспект: монографія/ за заг. ред. проф. А.С. Кобця; відпов. ред.: проф. Д.М. Онопрієнко та ін. Дніпро: Ліра, 2021. С. 180-187, 711-751. http://dspace.dsau.dp.ua/jsui/handle/123456789/5533 4) Доценко Л. В., Чорна В. І., Ворошилова Н. В., Грицан Ю. І. Сучасні аспекти відновлення заплавних лісів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю з дня народження А.П.Травлеєва «Геоботанічні, ґрунтові та екологічні дослідження лісових БГЦ Степової зони», м. Дніпро, 11 вересня 2019 р. С. 53-55. 5) Чорна В. І., Грицан Ю. І., Ворошилова Н. В., Доценко Л. В. Екологічні особливості акумуляції меркурію в рослинній продукції аграрних екосистем Дніпропетровської області. Збірник наукових праць УП Всеукраїнського з'їзду екологів з міжнародною участю. Вінниця, ВНТУ, 25-27 вересня 2019 р. С.170. П19. У 2022-23 р. продовжував діяльність у професійних об'єднаннях: 1. Голова Дніпропетровської обласної організації «Всеукраїнської екологічної ліги». 2. Член науково-технічної ради Департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОДА. 3. Член науково-технічної ради Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради. 4. Член президії Дніпропетровської обласної організації Українського товариства охорони природи. 5. Член Наглядової ради Дніпровсько-Орільського природного заповідника.
50449	Лисенко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 008545, виданий 01.07.2010, Атестат професора 12ПР 010796, виданий 29.09.2015	39	Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів	Підвищення кваліфікації: 05.10.2020-30.11.2020 Національна металургійна академія України. Засвоєння сучасних моделей і технологій викладання дисциплін «Фізичне матеріалознавство», «Термічна обробка металів», «Сучасні проблеми фізики конденсованого стану», «Фізичні принципи виготовлення аморфних та нанокристалічних сплавів», «Матеріалознавство» та набуття передового досвіду в галузі надання освітніх послуг. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П1. 1) Умови одержання металічних стекел і суто аморфних матеріалів / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Загорулько І.В // Успіхи фізики металів. Національна академія наук України. Інститут металофізики Г.В. Курдюмова. - Київ.- 2020.- Вип. 1, Том 21 – С. 102-139 SCOPUS. 2) Structure and strength properties of Al-Cr alloys obtained by quenching from a liquid state laser surface

reflow / Лисенко О.Б.,
 Калініна Т.В., Губарєв
 С.В., Загорулько І.В.,
 Вишневская Я.В.
 (асп) // International
 conference «New
 technologies,
 development and
 applications», 12 may
 2021 Lecture notes in
 networks and systems. -
 2021, V. 233. – P. 186-
 196 SCOPUS. 3)
 Kinetics of Competitive
 Crystallization of
 Lanthanum upon Rapid
 Cooling of the Melt/A.
 B. Lysenko, I. V.
 Zagorulko*, T. V.
 Kalinina, and O. A.
 Zadorozhnia/
 Металлофизика и
 новейшие технологии.
 –2021.-Т.43, №9.-
 С.1207-1224. Фахове
 видання, SCOPUS. 4)
 Condition for
 Amorphization of Ce-
 Ag Alloys During
 Quenching from a
 liquid State / Tetiana V.
 Kalinina, Oleksandr B.
 Lysenko, Vladeta
 Jevremovic, Anton. V
 Khliebnikov, Tetiana N.
 Dorozhka // Lecture
 notes in networks and
 systems book series. 20
 may 2023, LNNS, - V.
 687. – P. 338-347
 SCOPUS. 5) Simulation
 of Structure and
 Formation Kinetics of a
 Metastable
 Modification of Cerium
 Upon Quenching from a
 Liquid State / Tetiana
 Kalinina, Oleksandr
 Lysenko, Iryna
 Zagorulko, Predrag
 Dasic, Oleg Popil//
 Lecture notes in
 networks and systems
 book series. - 2023,
 LNNS, V. 687. – P. 112-
 122 SCOPUS. ПЗ.
 Полімерні композиції
 на основі
 термопластичних
 в'язучих / Буря О.І.,
 Єрьоміна К.А.,
 Лисенко О.Б.,
 Кончиць А.А.,
 Морозов О.Ф.//
 Дніпро: Середняк Т.К.,
 2019.-239 с. П4. 1)
 Конспект лекцій з
 дисципліни
 «Матеріалознавчі
 основи формування
 швидкозагартованих
 матеріалів» для
 здобувачів другого
 (магістерського) рівня
 вищої освіти зі
 спеціальності 132
 «Матеріалознавство»
 усіх форм навчання /
 Укладач: Лисенко
 О.Б. – Кам'янське:
 ДДТУ, 2023.– 58 с. 2)

							Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство. Укладач: професор Лисенко О.Б. Кам'янське: ДДТУ, 2023 р., 41 с., укр. мовою. 3) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство. Укладач: професор Лисенко О.Б. Кам'янське: ДДТУ, 2023 р., 21 с., укр. мовою. П6. Загорулько І.В. за спеціальністю фізика твердого тіла, дата присудження наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук - 2018 рік. П7. 1) Член спеціалізованої Вченої ради Д 08.051.02 Дніпропетровського державного університету. 2) Виконання обов'язків офіційного опонента дисертацій доктора фізико-математичних наук Смолякова О.В. (2020 р., ДНУ). П8. 1) Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР «Визначення причин незадовільної пластичності (по відносному звуженню) катанки діаметром 8-16 мм із сталі Ст3пс та розробка заходів по забезпеченню властивостей готової продукції згідно вимогам ДСТУ 2770-94» Державний реєстраційний номер 0119U000255. Строком з 01.10.2018 до 31.03.2019. 2) Відповідальний виконавець держбюджетної НДР , № 271/18 – д/б «Розробка теоретичних засад і технологій
--	--	--	--	--	--	--	---

								виготовлення полімерних композитів подвійного призначення, армованих вуглецевими волокнами та аморфними сплавами», 01.01.2018– 31.12.2019. 3) Науковий керівник ініціативної держбюджетної НДР «Дослідження впливу технологічних режимів виготовлення на структуру і властивості металевих сплавів та полімерних композитів» 01.09.2016 -31.08.2019 р. 4) Науковий керівник ініціативної держбюджетної НДР «Розробка технологічних процесів виготовлення, дослідження структури і властивостей швидкозагартованих сплавів, полімерних композитів, низьковуглецевих сталей та матеріалів для атомної енергетики» 01.09.2019-30.08.2022 р. 5) Науковий керівник ініціативної держбюджетної НДР «Розробка теоретичних засад та технологічних режимів виготовлення аморфних і нанокристалічних сплавів, полімерних композиційних матеріалів та сталевих прокату з покращеними властивостями» 01.09.2022-31.08.2025. 6) Науковий керівник госдогівірної НДР «Розробка нових композиційних матеріалів подвійного призначення з покращеними властивостями» 01.05.2023-31.12.2024 р., тема № 271/23. 7) Виконання обов'язків члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукових видань, включених до переліку фахових видань України: «Математичне моделювання» (Дніпродзержинського державного технічного університету), «Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дніпропетровського університету. Фізика. Радіоелектроніка» (Дніпропетровського державного університету).

П12. 1) Structure and strength properties of Al-Cr alloys obtained by quenching from a liquid state laser surface reflow / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Губарєв С.В., Загорулько І.В., Вишневська Я.В. (асп) International conference «New technologies, development and applications», 12 may 2021 Lecture notes in networks and systems. - 2021, V. 233. – P. 186-196. 2) Mechanisms and kinetics of the formation of a metastable bcc-phase upon heating of rapidly quenched La_{73,5}Ag_{26,5} amorphous alloy/ Lysenko A.B., Zagorulko I.V., Kalinina T.V., Zadorozhnia O.A./ NANO-2021, Lviv, 25-27 August 2021 y.- P. 584. 3) Mechanisms of polymorphic crystallization of eutectic alloy La_{73.5}Ag_{26.5} from liquid and amorphous phas/O.B. Lysenko, I.V. Zagorulko, I.V. Gurin/ III всеукраїнська конференція молодих учених «Сучасне матеріалознавство. матеріали та технології. СММТ-2021», Київ, 19-21 жовтня, 2021. – С. 16. 4) Вплив лазерного поверхневого борування на структуру та властивості сталей / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Проноза В.В., Комок І.М. // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем-2023, Чернігів, 25-26 травня 2023 р.-С. 112. 5) Вплив лазерної поверхневої обробки на структуру та твердість сплаву Fe₈₀B₂₀ / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Проноза В.В., магістр Комок І.М. // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні аспекти розвитку

							автомобільного транспорту України". Кам'янське, ДДТУ, 16-18 травня, 2023-с. 64-66.
135258	Кузьменко Наталя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Дніпродзержи нський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 021708, виданий 16.05.2014	21	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Підвищення кваліфікації: міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно- педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, Вища Школа Агро бізнесу в Ломжі (Польща). Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п.38 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)): П.1. 1) Кузьменко Н.В. Особливості відтворення англійських дієслів у текстах інструкцій «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»):»: журнал. 2023. № 5(11) 2023. С. 157-168 (фахове видання категорії «Б»). 2) Кузьменко Н.В. Особливості відтворення термінологічної лексики англомовних інструкцій. Науковий журнал Актуальні проблеми філології та перекладознавства.20 22. № 26. С 5-9. (фахове видання категорії «Б»). 3) Кузьменко Н.В. Жанрово-стилістичні особливості перекладу науково-технічних текстів. Збірник наукових праць «Сучасні дослідження

							з іноземної філології». Ужгородський національний університет. № 19. 2021. С. 81-89 (Index Copernicus International, Республіка Польща). 4) Gennadiy Karimov, Nataliia Kuzmenko, Tetiana Radchenko Distance technologies in the traditional model of higher education. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning Monograph Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska Katowice–Cieszyn pp. 137-146, 2020 // DOI: 10.34916/el.2020.12. (Web of Science Core Collection). 5) Кузьменко Н.В. Теоретичні та прикладні аспекти технології «змішане навчання» у практиці ЗВО. Лінгвістика. Лінгвокультурологія: «Картина мира в жизнедеятельности человека» /за ред. акад., проф. Ю.О. Шепеля Дніпро: Акцент ПП, 2020. № 16. С. 61-72.(фахове видання категорії «Б»). П.4 1) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 104 «Фізика та астрономія». Укл. – ст.викладач Олена ЛЕЩЕНКО, доц..Наталя Кузьменко, Кам'янське: ДДТУ, 2022. 84 стор. 2) Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 104 «Фізика та астрономія» заочної форми навчання. Укл. – ст.викл. Олена ЛЕЩЕНКО, доц.. Наталя КУЗЬМЕНКО, Кам'янське: ДДТУ, 2022. 23 стор. 3) Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	--

для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 104 «Фізика та астрономія». Укл. – доц. Кузьменко Н.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 20 ст. П.12 1) Кузьменко Н.В. Використання штучного інтелекту у навчальному процесі «XII Всеукраїнська науково-методична конференція Східні слов'яни: історія, мова, культура, переклад» (19-20 квітня 2023 м. Кам'янське). 2) Natalia Kuzmenko About the importance of encouraging students during wartime classes Teaching english in wartime: challenges and opportunities for community building and social change: Book of Convention Papers /Comp. O.Illenko, M.Tsehelska, Lillia Kuznetsova. – Lviv : ПП „Марусич”, 2023.Р. 76-77. 3) Кузьменко Н.В. Лексика тревел блогу як перекладацька проблема. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал - Переяслав, 2022. - Вып. 5 (85), ч. 5 С. 52-57. 4) Кузьменко Н. Типологія викладачів як актуальна проблема. Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівців: матеріали з Міжнародного науково-педагогічного семінару, Ломжа, 23.06.2022р. / За науковою редакцією Іренеуш Жуховський, Зоя Шарлович, Видавництво: MANS w Łomży, 2022. С 40-41. 5) Кузьменко Н.В. Компетенції сучасного викладача вищої школи «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі»: матеріали XV Всеукраїнської науково-методичної

						конференції для студентів, аспірантів, молодих вчених, 02-03 листопада 2022 р. Кам'янське, 2022. С.75-77. П14. 1) Валерія Мануйленко (здобувач гр. МЕН-21 1дм) – диплом II ступеня, переможець Міжнародного конкурсу студентських робіт “Milticultural communities: how they live” – II місце в номінації “Науковий підхід” (10 грудня 2021). 2)Юлія Петрик (здобувач гр. ЕК-22 1дм) - диплом II ступеня, переможець XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства» в номінації «Особиста думка» (25 листопада 2022). П19. Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови, як іноземної TESOL-США -Україна. Свідоцтво № 23/0051 від 15.01.2023.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 24 Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти</i>	☐	Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 23 Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання</i>	☐	Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка

навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі				
РН 22 Розуміти фізичну природу та механізми формування мікро-, нано-, квазікристалічних і аморфних структур в металевих сплавах, а також принципи використання сплавів даного класу як наповнювачів при розробці метал-полімерних композиційних матеріалів нового покоління	☐	Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 21 Визначати оптимальні співвідношення матричного та армуючих компонентів, а також значення технологічних змінних для виготовлення полімерних композитів із заданими властивостями	☐	Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 20 Розуміти фізичні принципи формування аморфних та нанокристалічних структурних станів в металевих сплавах, знаходити технологічні рішення проблеми виготовлення функціональних матеріалів з відповідними структурами, визначати наукове обладнання та проводити структурні дослідження і вимірювання фізико-механічних властивостей	☐	Моделювання процесів структуроутворення матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 19 Розробляти комплексний дизайн нових матеріалів і виробів на їх основі з урахуванням експлуатаційних властивостей та умов використання	☒	Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 18 Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну	☒	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка

<i>літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її</i>		Патентознавство та захист інтелектуальної власності	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 17 Розв'язувати прикладні задачі виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів та виробів</i>	☒	Екологічний менеджмент і аудит	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 16 Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції менеджменту та ділового адміністрування</i>	☒	Управління проектною та інноваційною діяльністю	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Менеджмент та ділове адміністрування	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 15 Проектувати нові матеріали, розробляти, досліджувати та використовувати фізичні та математичні моделі матеріалів та процесів</i>	☒	Моделювання процесів структуроутворення матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 14 Обґрунтовано призначати та контролювати показники якості матеріалів та виробів</i>	☒	Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 25 Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій</i>	☐	Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 13 Планувати і виконувати експериментальні матеріалознавчі дослідження, обирати відповідні</i>	☒	Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Матеріалознавчі	Практичний, наочний,	Усний контроль (усне

обладнання та методики, здійснювати статистичну обробку і статистичний аналіз результатів експериментів, обґрунтовувати висновки		основи формування швидкозагартованих матеріалів	словесний, робота з джерелами інформації	опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Моделювання процесів створювання матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 10 Навички презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії	☒	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 11 Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки та розв'язування винахідницьких задач в галузі матеріалознавства	☐	Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Патентознавство та захист інтелектуальної власності	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 12 Формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі для розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів	☒	Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Екологічний менеджмент і аудит	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 01 Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв'язків між значущими факторами та науковими і технічними рішеннями в контексті існуючих теорій	☒	Екологічний менеджмент і аудит	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Патентознавство та захист інтелектуальної власності	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
РН 02 Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі	☒	Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка

<i>РН 04 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач матеріалознавства</i>	☒	Моделювання процесів структуроутворення матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 03 Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері матеріалознавства та широкого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів</i>	☒	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Управління проектною та інноваційною діяльністю	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 06 Наукові навички у галузі інженерії для того, щоб успішно проводити наукові дослідження як під керівництвом так і самостійно</i>	☒	Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Моделювання процесів структуроутворення матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 07 Розробляти та реалізовувати проекти у сфері матеріалознавства та з дотичних до матеріалознавства міждисциплінарних напрямів, визначати цілі та потрібні ресурси, планувати роботи, організовувати роботу колективу виконавців, здійснювати захист інтелектуальної власності</i>	☒	Менеджмент та ділове адміністрування	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Патентознавство та захист інтелектуальної власності	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Управління проектною та інноваційною діяльністю	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 08 Уміти застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності, створених в ході професійної (науково-технічної) діяльності</i>	☒	Патентознавство та захист інтелектуальної власності	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 09 Застосовувати методи LCA-аналізу, еко-</i>	☒	Екологічний менеджмент і аудит	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка

<i>аудиту, підходів стійкого розвитку під час розробки нових матеріалів та впровадження нових технологій</i>		Інженерне матеріалознавство	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
<i>РН 05 Приймати ефективні рішення в нових ситуаціях або непередбачених умовах з урахуванням їх можливих наслідків, оцінювати і порівнювати альтернативи, оцінювати технічні, економічні, екологічні та правові ризики</i>	☒	Екологічний менеджмент і аудит	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Менеджмент та ділове адміністрування	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка
		Управління проектною та інноваційною діяльністю	Практичний, наочний, словесний, робота з джерелами інформації	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Практична перевірка