

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»
APPLIED MATHEMATICS

Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з прикладної математики

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДДТУ
зі змінами та доповненнями
Голова вченої ради


Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 6 від 30.05.2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор  Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 314 від 30.05.2024р.)

Кам'янське, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра математичного моделювання та системного аналізу

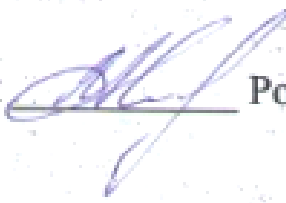
Протокол № 6 від 06.05.2024 р.

Завідувач кафедри  Іван КАРИМОВ

Вчена рада факультету комп'ютерних технологій та енергетики

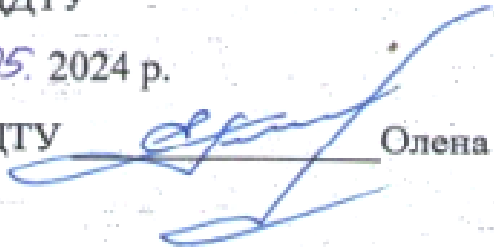
Протокол № 5 від 09.05.2024 р.

В.о. декана факультету

комп'ютерних технологій та енергетики  Роман КЛІМОВ

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 23.05.2024 р.

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена в 2017 р. і затверджена наказом ректора № 341 від 25.05.2017 р. (протокол засідання Вченої ради ДДТУ № 5 від 25.05.2017 р.). У роки з 2017 по 2024 ОПП зазнавала удосконалень. Оновлена та вдосконалена версія ОПП вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Внесена: кафедрою математичного моделювання та системного аналізу ДДТУ та розроблена проектною (робочою) групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Тетяна Надригайло – к.т.н., доцент кафедри математичного моделювання та системного аналізу

Розробники програми:

Анатолій ПАСІЧНИК – член проектної групи, д.ф.-м.н., професор кафедри математичного моделювання та системного аналізу

Вікторія СТРОЄВА – член проектної групи, к.ф.-м.н., доцент кафедри математичного моделювання та системного аналізу

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Сергій САМОХВАЛОВ – д.т.н., професор, старший науковий співробітник відділу фізико-технічних проблем металургії сталі Інституту чорної металургії НАНУ.
2. Леонід ОЛІЙНИК – к.ф.-м.н., доцент, директор Відокремленого структурного підрозділу «Технологічний фаховий коледж ДДТУ»
3. Андрій СОКОЛ – к.т.н., співробітник зі створення програмного забезпечення італійської фірми-замовника «Lab s.r.l»,

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 113 - Прикладна математика

1 — Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра математичного моделювання та системного аналізу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр з прикладної математики
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна математика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія УД №04008207 виданий 08.01.2019 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13)
Цикл/рівень	НРК України — 7 рівень, FQ-EHEA — другий цикл, EQF-LLL — 7 рівень
Передумови	Наявність освітніх рівнів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_mag_pm_24.pdf
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів на основі концепцій академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, сталого розвитку у поєднанні з місцею та стратегією розвитку ДДТУ, що забезпечує надання теоретичних знань та практичних умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, і є основою високої кваліфікації випускників, їх конкурентоспроможності на вітчизняному та світовому ринках праці та здатності до успішного засвоєння складніших освітніх програм. Надати освіту в області прикладної математики із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей математики та статистики. Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні дослідження в області прикладної математики, теплофізики і інших професійних сферах діяльності; спроможних реалізовувати викладацьку діяльність з основних розділів вищої та прикладної математики.	
3 — Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 11 Математика та статистика Спеціальність 113 Прикладна математика

Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> математичні моделі, методи, алгоритми та програмне забезпечення, що призначені для дослідження та аналізу процесів і систем в різноманітних конкретних предметних областях. <i>Ціль навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні та пошукові задачі з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук, розробляти нові та застосовувати існуючі моделі та методи прикладної математики для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> обчислювальні методи, математичне та комп'ютерне моделювання, розробка, впровадження і супровід програмного забезпечення для дослідження та аналізу технологічних, управлінських та інших процесів. <i>Методи, методика та технології:</i> прикладні математичні методи, методика комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології, методи наближених обчислень, оптимізації та дослідження операцій. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютери, мережа інтернет, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з акцентом на здатність розв'язувати завдання, що пов'язані з прикладною математикою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в області прикладної математики: дослідження і модифікації математичних методів, математичного і програмного забезпечення в різноманітних областях діяльності. Програма спрямована на розробку нових моделей і методів математичного, програмного та інформаційного забезпечення проведення наукових досліджень в різноманітних предметних областях. Ключові слова: математика, статистика, дослідження операцій, математичне та комп'ютерне моделювання, розробка алгоритмів, програмування.
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є дослідницький характер, інтеграція фахової, загальнонаукової та прикладної підготовки з готовністю випускників до викладацької діяльності. Обов'язковими компонентами професійної підготовки є авторські дисципліни НПП ДДТУ, які спрямовані на поглиблення знань в області математичного моделювання природничих (зокрема, теплофізичних) процесів, а також оптимального розбиття множин, що є актуальним для удосконалення технологічних та управлінських процесів на підприємствах м. Кам'янського, Дніпровського регіону і України в цілому.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в наукових, освітніх, ІТ-компаніях, комерційних, державних та інших установах і підрозділах на посадах, що вимагають застосування методів прикладної математики. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, затвердженої Міністерством економіки України №810-21 від 25.10.2021р., фахівець може займати посади в таких галузях: 2121 Професіонали в галузі математики 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.1 Наукові співробітники (програмування)

	2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 62.01 Комп'ютерне програмування 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 72 Наукові дослідження та розробки
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6 — Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі прикладної математики та комп'ютерних систем, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння базовою методологією наукової та науково-педагогічної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність бути критичним і самокритичним, дотримуватися норм професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та нестандартні підходи до їх реалізації. ЗК3. Здатність обирати та застосовувати на практиці раціональні методи професійної діяльності. ЗК4. Здатність до комунікації, що включає спілкування принаймні однією з іноземних мов з питань професійної діяльності. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в т.ч. іншомовних, за допомогою сучасних інформаційних технологій. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення, виявляти ініціативу та підприємливість, вирішувати організаційні проблеми діяльності колективів. ЗК8. Здатність організовувати та проводити навчальний процес у закладах вищої освіти.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розуміти сучасні концепції, принципи та теорії прикладної математики, вміння використовувати їх на практиці. ФК2. Здатність розробляти нові або адаптувати відомі математичні та комп'ютерні моделі для дослідження різноманітних процесів, явищ і систем, здійснювати відповідні чисельні експерименти та аналізувати одержані результати. ФК3. Здатність розробляти методи й алгоритми побудови, дослідження та програмної реалізації математичних моделей у техніці, фізиці, біології та інших галузях та здійснювати їх аналіз. ФК4. Здатність формалізувати прикладну проблему для подальшого її ана-

	лізу та розв'язання інструментальними засобами. ФК5. Здатність будувати та досліджувати моделі вибору та прийняття рішень за допомогою стандартних та спеціалізованих програмних систем. ФК6. Здатність передавати фундаментальні фахові знання з прикладної математики здобувачам освіти всіх рівнів. ФК7. Здатність проектувати та розробляти програмні комплекси для розв'язування формалізованих задач на основі сучасних систем програмування. ФК8. Здатність до систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаних із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем. ФК9. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в прикладній математиці.
7 — Програмні результати навчання	
ПРН1	Знати особливості організації та управління навчальною діяльністю у вищій школі.
ПРН2	Володіти методиками і засобами навчання базових математичних дисциплін та спеціальних дисциплін за фахом.
ПРН3	Логічно, послідовно й точно формулювати свої думки та подавати інформацію у професійному спілкуванні, застосовувати інформаційні і технічні засоби та педагогічні методи для презентації результатів фахової діяльності.
ПРН4	Будувати математичні моделі складних систем і вибирати раціональні методи їх дослідження.
ПРН5	Обґрунтовувати та за необхідності розробляти нові алгоритми і програмні засоби для розв'язання наукових та прикладних задач, застосовувати, модифікувати і досліджувати аналітичні та обчислювальні методи їх розв'язування.
ПРН6	Застосовувати процедури формального опису систем, перевірки їх адекватності для дослідження соціально-економічних, технічних, природничих та інших систем.
ПРН7	Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних з різних джерел, в т.ч. іншомовних
ПРН8	Вміти створювати адекватні та ефективні комп'ютерні моделі механіки суцільних та багатофазних середовищ.
ПРН9	Знати як коригувати математичні та інформаційні моделі залежно від результатів, які було отримано в ході їх реалізації.
ПРН10	Володіти однією з іноземних мов на рівні, що забезпечує спілкування та обмін інформацією з питань професійної діяльності
ПРН11	Вміти формулювати та обґрунтовувати організаційно-управлінські рішення щодо застосування алгоритмів, програм та результатів математичного моделювання.
ПРН12	Організовувати власну діяльність та діяльність колективів з дотриманням безпечних здоров'язберігаючих умов праці, норм професійної етики та доброчесності
8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.. З метою підвищення

	фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365. Під час реалізації освітньої діяльності на ОПП використовуються навчальні аудиторії, забезпечені обладнанням та устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану, зокрема, сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерами з доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням (Microsoft Office, MatLab, MathCad, OpenFoam, Visual Studio .NET, PyCharm, які є у відкритому доступі).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Все навчально-методичне забезпечення є у наявності на інформаційному порталі ДДТУ за адресою: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ . Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах. Також ДДТУ має власну наукову бібліотеку із читальною залом, яка забезпечена безкоштовним бездротовим Інтернетом. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct). Кожна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом, робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Всі матеріали представлені на інформаційному порталі ДДТУ. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість пере зарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою

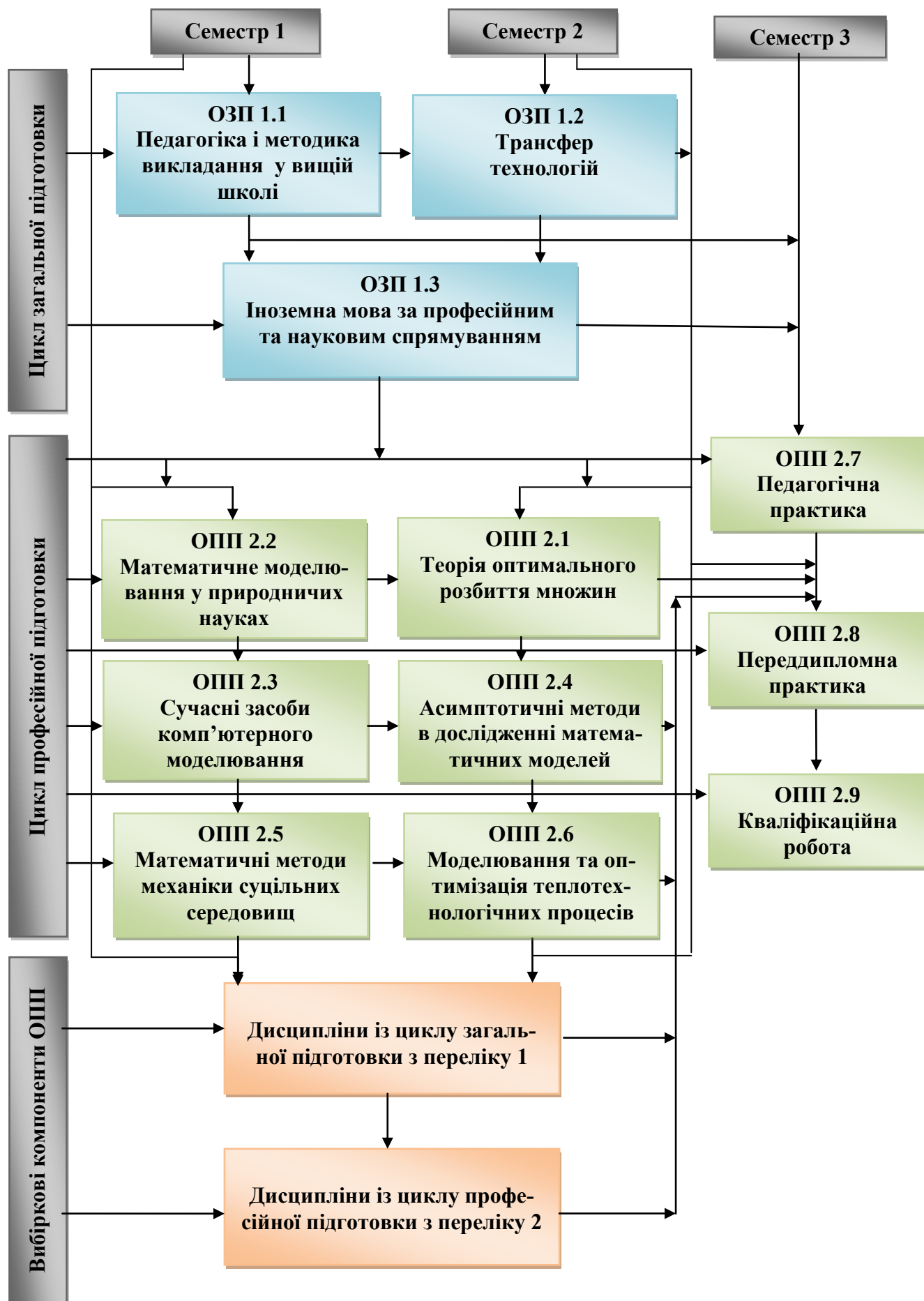
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Педагогіка і методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОЗП 1.2	Трансфер технологій	3	Екзамен
ОЗП 1.3	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	Залік
	Всього за циклом	12	
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Теорія оптимального розбиття множин	3	Залік
ОПП 2.2	Математичне моделювання у природничих науках	5	Екзамен
ОПП 2.3	Сучасні засоби комп'ютерного моделювання	3	Екзамен
ОПП 2.4	Асимптотичні методи в дослідженні математичних моделей	4	Екзамен
ОПП 2.5	Математичні методи механіки суцільних середовищ	5	Екзамен КР
ОПП 2.6	Моделювання та оптимізація теплотехнологічних процесів	4	Екзамен
ОПП 2.7	Педагогічна практика	3	Залік
ОПП 2.8	Переддипломна практика	6	Залік
ОПП 2.9	Кваліфікаційна робота	21	Захист
	Всього за циклом	54	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1		9	
Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 2		15	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 113 «Прикладна математика» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов, із застосуванням математичних методів та/або програмних засобів. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ДДТУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр компетентності	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП 2.7	ОПП 2.8	ОПП 2.9
ЗК 01	•									•	•	
ЗК 02		•		•				•			•	•
ЗК 03	•				•				•	•		•
ЗК 04	•		•							•	•	
ЗК 05			•			•						•
ЗК 06				•			•			•	•	
ЗК 07		•			•						•	•
ЗК 08	•									•		
ФК01				•	•		•	•			•	
ФК02				•	•	•		•	•			•
ФК03				•			•	•				
ФК04					•	•			•		•	•
ФК05				•								•
ФК06	•									•		•
ФК07						•		•			•	•
ФК08			•		•	•	•				•	•
ФК09		•							•			•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку силябусів навчальних дисциплін у ДДТУ.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Здійснюється на постійній основі не рідше одного разу на 5 років за інституційною (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальною, на робочому місці, на виробництві, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, в тому числі за кордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах в он- та офлайн режимах.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію рейтингу здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами за всіма формами навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» тощо. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем». ДДТУ підключено до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету та соціальних мережах: Університет Новини https://www.facebook.com/dstu.news або в інший спосіб.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної добро-

	чесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.