

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

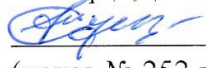
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

INDUSTRIAL MECHANICAL ENGINEERING

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G11 Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з машинобудування (Технологічні машини та обладнання)

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДДТУ
Голова Вченої ради
 Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 6 від 22.05.2025р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор ДДТУ
 Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 252 від 22.05.2025р.)

Кам'янське, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра галузевого машинобудування

Протокол № 9 від 07 травня 2025р.

Завідувач кафедри  Ірина КРУГЛЯК

Вчена рада факультету машинобудування та транспортних технологій


Протокол № 6 від 08 травня 2025р.

Декан  Дмитро ЧАСОВ

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20 травня 2025р.

Заступник голови науково-методичної ради ДДТУ

 Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» розроблена з урахуванням нової назви спеціальності «G11.03 Технологічні машини та обладнання». Зміна переліку спеціальностей відбулася на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 503 від 30.05.2022р.), який відповідає змісту нової спеціальності.

ОПП введена в дію з 01.09.2025р. (наказ по ДДТУ № 252 від «22» травня 2025 рік)

Внесена: кафедрою галузевого машинобудування Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньої-професійної програми:

Олександр РОМАНЮК – кандидат технічних наук, доцент кафедри галузевого машинобудування

Проектна група освітньої-професійної програми:

1. Ирина КРУГЛЯК – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри галузевого машинобудування.

2. Олена БІЛОУС – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри галузевого машинобудування.

3. Денис ЄСЬКОВ – начальник конверторного цеха ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», м. Кам'янське.

4. Олександра ІВАНІЛОВА – здобувач другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти, група МБ-24-1дм.

Зовнішні рецензенти освітньої-професійної програми:

1. Сергій БІЛОДІДЕНКО – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри «Галузевого машинобудування» Українського державного університету науки і технологій, м. Дніпро.

2. Микола НЕХАЄВ – директор ТОВ НВО «Дніпрофмаш», к.т.н., доцент, м. Кам'янське.

3. Михайло БАБЕЦЬ – директор «Верхньодніпровського авторемонтного заводу, м. Верхньодніпровськ.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
G11.03 ТЕХНОЛОГІЧНІ МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ**

1–Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет, факультет машинобудування та транспортних технологій, кафедра галузевого машинобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з машинобудування (Технологічні машини та обладнання)
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (серія УД №04008210) виданий 08.01.2019р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОНУ України від 08.01.2019 №13). Термін дії – 01.07.2024р., продовжено до 01.02.2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумова	Наявність освітніх рівнів «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2–Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку здобувачів в галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» зі спеціальності G11 Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання) з програмними компетентностями, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання задач (проблем) у галузі механічної інженерії та дослідницькій діяльності; володінням методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі механічної інженерії; проведенням власних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають ознаки наукової новизни, теоретичного та практичного значення, достатніми для захисту кваліфікаційної роботи магістра; здатних до самостійної практичної діяльності у галузі механічної інженерії.</p> <p>Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій які характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Мета відповідає Місії та Стратегії розвитку Дніпровського державного технічного університету до 2025 року: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvtukuddtu2025.pdf</p>	
3–Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань G Інжиніринг, виробництво та будівництво Спеціальність G11 Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання) Об’єкти вивчення та діяльності:

	<p>Системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробовування та контролю якості продукції машинобудування; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування; - розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування; - застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. <p>Методи, засоби та технології:</p> <p>методи системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D - моделювання технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма орієнтована на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення практичних завдань конструкторської, виробничої, технологічної, організаційно-управлінської та інноваційної діяльності на промислових підприємствах в наукових установах, науково-дослідних, проектно-конструкторських та сервісних організаціях та фірмах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі машинобудування та споріднених галузях з можливістю набуття здобувачами компетенцій, необхідних для вирішення комплексних проблем у подальшій науковій професійній діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> галузеве машинобудування, металургійне устаткування та обладнання, механічні передачі, машинний агрегат, проектування та конструювання, надійність та довговічність, моделювання та компонування, математичне моделювання, інновації, дослідження.</p>

Особливості програми	Освітня програма професійно-орієнтована на обладнання металургійного комплексу та машинобудування і враховує пропозиції щодо її компонентів роботодавців регіону. Специфіка освітньої програми полягає у спрямованості до застосування практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає формування у здобувача здатності визначати та розв'язувати комплексні інженерні і наукові проблеми галузевого машинобудування. Опанування відповідних додаткових фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності.
4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на інженерних посадах підприємств відповідної галузі різних форм власності, наукових центрах та високотехнологічних компаніях машинобудівного профілю, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня та виконувати зазначену в ДК 003:2010(зі змінами та доповненнями затвердженими міністерством економіки України №810-21 від 25.10.2021р.) професійну роботу і займати відповідні первинні посади:</p> <p>1222.1 – Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості;</p> <p>1222.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості;</p> <p>1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</p> <p>1237.1 – Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</p> <p>1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</p> <p>2145.1–Наукові співробітники(інженерна механіка);</p> <p>2145.2 – Інженери-механіки;</p> <p>2149.1–Наукові співробітники(інші галузі інженерної справи);</p> <p>2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи);</p> <p>2447.1–Наукові співробітники(проекти та програми);</p> <p>2447.2 – Професіонали з управління проектами та програмами.</p> <p>Класифікатор професій–2023[чинний, зі змінами, внесеними 29.12.2022]</p> <p>3115(КОДЗКПТР23485) Механік</p> <p>3115(23552) Механік-налагоджувальник</p> <p>3115(23567)Механік перевантажувальних машин</p> <p>3115(23580) Механік з ремонту устаткування</p> <p>3115(23592)Механік виробництва</p> <p>3115(23607)Механік дільниці</p> <p>3115(23616)Механік цеху</p> <p>3115(4971)Технік-конструктор (механіка)</p> <p>3115(25032)Технік експлуатації та ремонту устаткування 3115 (25041) Технік-технолог (механіка)</p> <p>8 Робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин</p> <p>81 Робітники, що обслуговують промислове устаткування</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5–Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія і інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно- трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійне навчання на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та поза аудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, заліки, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, звітів з практики, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6–Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.1 Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК2	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Здатність бути критичними самокритичним.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
6.2 Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК1	Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові та технічні методи та комп’ютерні програмні засоби, системний підхід для розв’язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.
СК2	Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і здатність їх застосовувати для розв’язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.
СК3	Здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії.
СК4	Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технології галузі.
СК5	Здатність розробляти і реалізовувати плани і проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.
<i>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</i>	
СК6	Здатність складати описи принципів дії та пристроїв проєктованих виробів і об’єктів з обґрунтуванням прийнятих технічних рішень.
СК7	Здатність проєктувати та експлуатувати механічне устаткування на основі CALS – технологій.
7–Програмні результати навчання (РН)	
РН1	Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.
РН2	Знання і розуміння механіки і машинобудування та спроможність окреслювати перспективи їхнього розвитку.
РН3	Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
РН4	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
РН5	Аналізувати інженерні об’єкти, процеси та методи.
РН6	Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

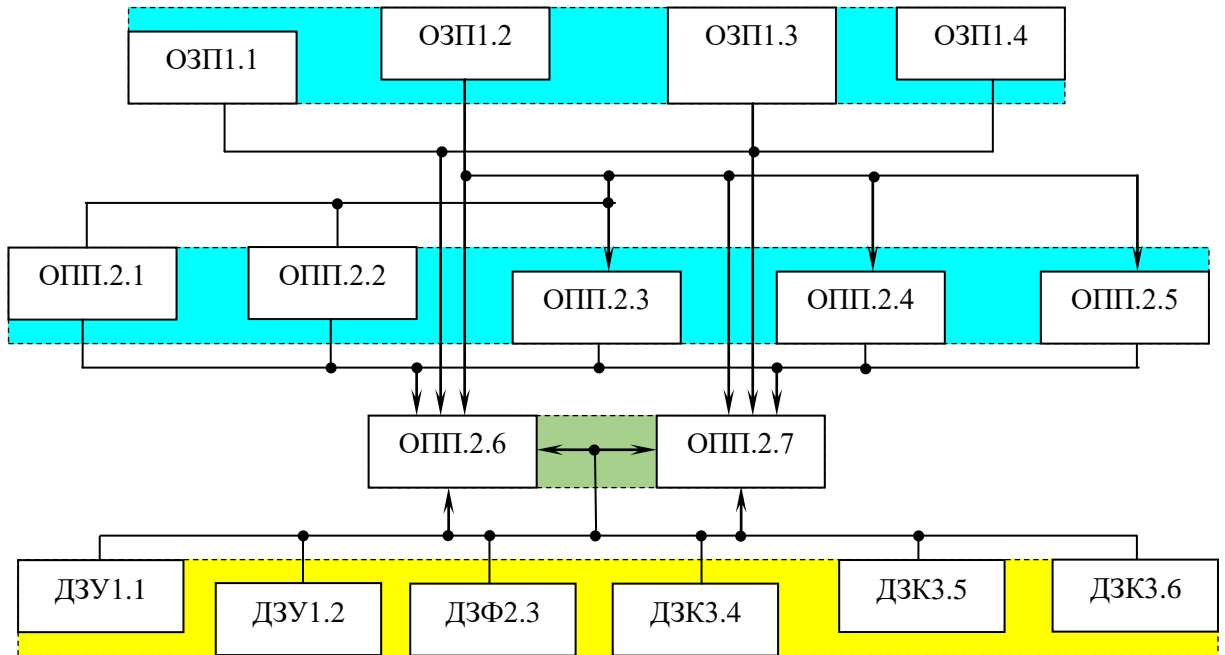
PH7	Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
<i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</i>	
PH8	Знання і розуміння принципів дії пристроїв проєктованих виробів і об'єктів для прийняття відповідних рішень.
PH9	Аналізувати життєвий цикл технічної системи на основі CALS–технологій.
8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів другого (магістерського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та дослідницькі лабораторії, комп'ютерні класи, точки харчування, 3 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії, медичний центр. Використання у навчанні сучасного обладнання та устаткування, розташованого у лабораторіях кафедри галузевого машинобудування, мультимедійне обладнання. Використання сучасного програмного забезпечення для розробки проєктної та технічної документації: пакетів прикладних програм Solid Works, SPRUT, MathCAD, MathLab.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ДДТУ http://www.dstu.edu.ua Навчально-методичне забезпечення у повному обсязі представлено на інформаційному порталі ДДТУ за адресою: http://www.dstu.dp.ua/portal/www/ . Необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах, наукова бібліотека, читальні зали. Система дистанційного навчання (Зв'язок з викладачем). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct).
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах країни.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування), участь у міжнародних проєктах або спільні наукові розробки (публікації) науково-педагогічних Працівників із співробітниками, студентами закордонних університетів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком та за умови вільного володіння українською мовою.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП1.1	Соціальні комунікації в управлінні	3	залік
ОЗП1.2	Математичне моделювання технологічних процесів	3	екзамен
ОЗП1.3	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	залік
ОЗП1.4	Економіка інновацій	3	екзамен
Загальний обсяг загальної підготовки:		15	
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Надійність та довговічність обладнання	4	екзамен
ОПП 2.2	Методи проектування та конструювання машин	4	екзамен
ОПП 2.3	Проектування обладнання металургійних заводів	5	екзамен, КП
ОПП 2.4	Теоретичні та експериментальні дослідження з механіки матеріалів	4	екзамен
ОПП 2.5	Методи теорії пружності для дослідження та розрахунків обладнання	4	екзамен
ОПП 2.6	Переддипломна практика	10	залік
ОПП 2.7	Кваліфікаційна робота магістра	20	екзамен
Загальний обсяг професійної підготовки:		51	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Дисципліни вільного вибору загально-університетського каталогу	6	залік
	Дисципліни вільного вибору загально-факультетського каталогу	3	залік
	Дисципліни вільного вибору загально-кафедрального (фахового) каталогу	15	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

1.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ДДТУ.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Соціальні комунікації в управлінні	Математичне моделювання технологічних процесів	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Економіка інновацій	Надійність та довговічність обладнання в	Методи проектування та конструювання машин	Проектування обладнання металургійних заводів	Теоретичні та експериментальні дослідження з механіки матеріалів	Методи теорії пружності для дослідження та розрахунків обладнання	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота магістра
ЗК1	+	+			+		+		+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+					+
ЗК3		+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК4	+									+	+
ЗК5	+			+						+	+
ЗК6	+			+		+				+	+
ЗК7	+							+		+	+
ЗК8		+		+				+		+	+
ЗК9	+	+	+								+
СК1		+					+		+	+	+
СК2					+	+	+	+	+	+	+
СК3		+			+	+		+	+	+	+
СК4				+						+	+
СК5				+						+	+
СК6						+	+	+			+
СК7		+						+			+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Соціальні комунікації в управлінні	Математичне моделювання технологічних процесів	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Економіка інновацій	Надійність та довговічність обладнання в галузевому	Методи проектування та конструювання машин	Проектування обладнання металургійних заводів	Теоретичні та експериментальні дослідження з механіки матеріалів	Методи теорії пружності для дослідження та розрахунків обладнання	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота магістра
РН1		+			+			+		+	+
РН2	+			+		+		+	+	+	+
РН3					+		+	+	+	+	+
РН4						+	+	+	+	+	+
РН5	+	+			+	+		+		+	+
РН6	+		+	+			+			+	+
РН7		+								+	+
РН8						+		+			+
РН9		+						+			+

7. Опис системи внутрішнього забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гарантії освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення простейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років заочною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на

	<p>підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відео конференцій.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботиздобувачів, заочною ОПП</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/).</p> <p>Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організації самостійної роботиздобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувача м'якочної, так і заочної форм навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометея», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб.</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ.</p> <p>Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо під принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.</p>
<p>9) інші процедури та заходи</p>	<p>Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.</p>