

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»
MANAGEMENT

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДДТУ

Голова вченої ради



Віталій ГУЛЯЄВ

(протокол № 6 від 22.05. 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2025 р.

Ректор  Віталій ГУЛЯЄВ

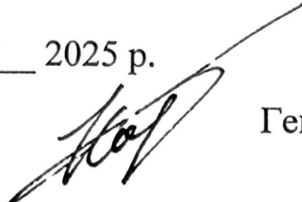
(наказ № 252 від 22.05. 2025 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Кафедра менеджменту

Протокол № 6 від 28.04 2025 р.

Завідувач кафедри



Геннадій КАРИМОВ

Вчена рада факультету економіки та соціальних комунікацій

Протокол № 5 від 08.05 2025 р.

Голова

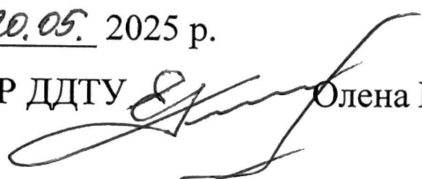


Наталія КАРАВАН

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20.05 2025 р.

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.), який відповідає змісту нової спеціальності.

ОПП введена в дію з 01.09.2025р. (наказ по ДДТУ № 252 від «22» травня 2025 рік)

Внесена: кафедрою менеджменту Дніпровського державного технічного університету.

Гарант освітньо-професійної програми:

Геннадій КАРИМОВ – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми:

1. Олена ПЛАХОТНИК – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту
2. Ірина ЧЕРНЯВСЬКА – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
3. Олександр РУДЕНКО – IT Project manager, Steel in.
4. Юлія ГОЛИШЕВА - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня (МЕН – 24- 1дм)

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Василь ВОРОНОВ - генеральний директор ТОВ «ТД Нікопольський кранобудівний завод»
2. Галина ЄРМОЛЕНКО - директор Департаменту економічного розвитку Кам'янської міської ради
3. Олена НИКИФОРУК – доктор економічних наук, завідувач відділом розвитку виробничої інфраструктури ДУ «Інститут економіки та прогнозування» НАН України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат № 9335 від 28.11.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL -7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>- <i>теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>- <i>методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в</p>

	<p>менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>- <i>інструменти та обладнання</i>: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інтерактивні курси та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з менеджменту, орієнтує на актуальні напрямки, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Освітня програма зосереджена на формуванні та розвитку професійних компетентностей, вивченні теоретичних положень та набутті практичних навичок в галузі управління та адміністрування.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування з акцентом на здатності здійснювати інноваційну діяльність. Акцент на здатності виконувати теоретичні та практичні роботи, вирішувати широке коло управлінських завдань, застосовувати інформаційні технології та математичні моделі при вирішенні управлінських завдань, підвищення ефективності механізмів державного управління та менеджменту на підприємствах.</p>
Особливості програми	<p>Формування у випускників інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, спрямованих на різні вектори реалізації професійної діяльності на позиціях всіх рівнів управління організаціями різних форм власності та видів економічної діяльності, у тому числі громадськими об'єднаннями та органами державного управління.</p> <p>Освітня програма направлена на поглиблену підготовку здобувачів з питань управлінської діяльності в ІТ сфері та використання загальних інформаційних технологій для моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів. Реалізація даного напрямку освітньої програми можлива за рахунок введення додаткової спеціальної компетентності СК₁₁ та СК₁₂, які не передбачені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі управління та адміністрування спрямована, передусім, на задоволення власних потреб м. Кам'янського та Дніпровського регіону.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p>

	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
Подальше навчання	здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент» має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії та/або на набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт, підготовка кваліфікаційної роботи
Оцінювання	усні та письмові екзамени, заліки, поточний контроль, презентації, комплексні контрольні роботи, захист курсових робіт та звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК ₁ - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК ₂ - Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК ₃ - Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК ₄ - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК ₅ - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК ₆ - Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК ₇ - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК ₁ – Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК ₂ – Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК ₃ – Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК ₄ - Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації; СК ₅ - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

	<p>СК₆ - Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК₇ - Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК₈ - Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК₉ - Здатність аналізувати, структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>СК₁₀ - Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>СК₁₁ - Здатність застосовувати статистично-математичні методи та моделі для дослідження соціально-економічних процесів та систем.</p> <p>СК₁₂ - Здатність застосовувати управлінські навички в сфері ІТ-бізнесу.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

	<p>ПРН₁ - Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН₂ - Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН₃ - Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН₄ - Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН₅ - Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН₆ - Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН₇ - Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН₈ - Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН₉ - Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН₁₀ - Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН₁₁ - Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН₁₂ - Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p>
--	--

	<p>ПРН₁₃ - Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН₁₄ - Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати статистично-математичні моделі об'єктів дослідження (соціально-економічних процесів та систем).</p> <p>ПРН₁₅ - Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень економічних процесів в сфері ІТ-бізнесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/ або вченими званнями, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-30 п. 38 Ліцензійних умов, затв. Постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами, внесених Постановою КМУ №365 від 23.03.2021 р.). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені/вчені звання за спеціальністю. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи у сфері менеджменту.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, точки харчування, мультимедійне обладнання, 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», медичний пункт.</p> <p>Використання інструментів сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців (Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), Skype, Zoom, Google Meet).</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua;</p> <p>інформаційний портал: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/help.html); наукова бібліотека, читальні зали тощо. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct). Кожна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом, робочою програмою, комплексом</p>

	навчально-методичного забезпечення. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти та наукових установах.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови володіння українською мовою

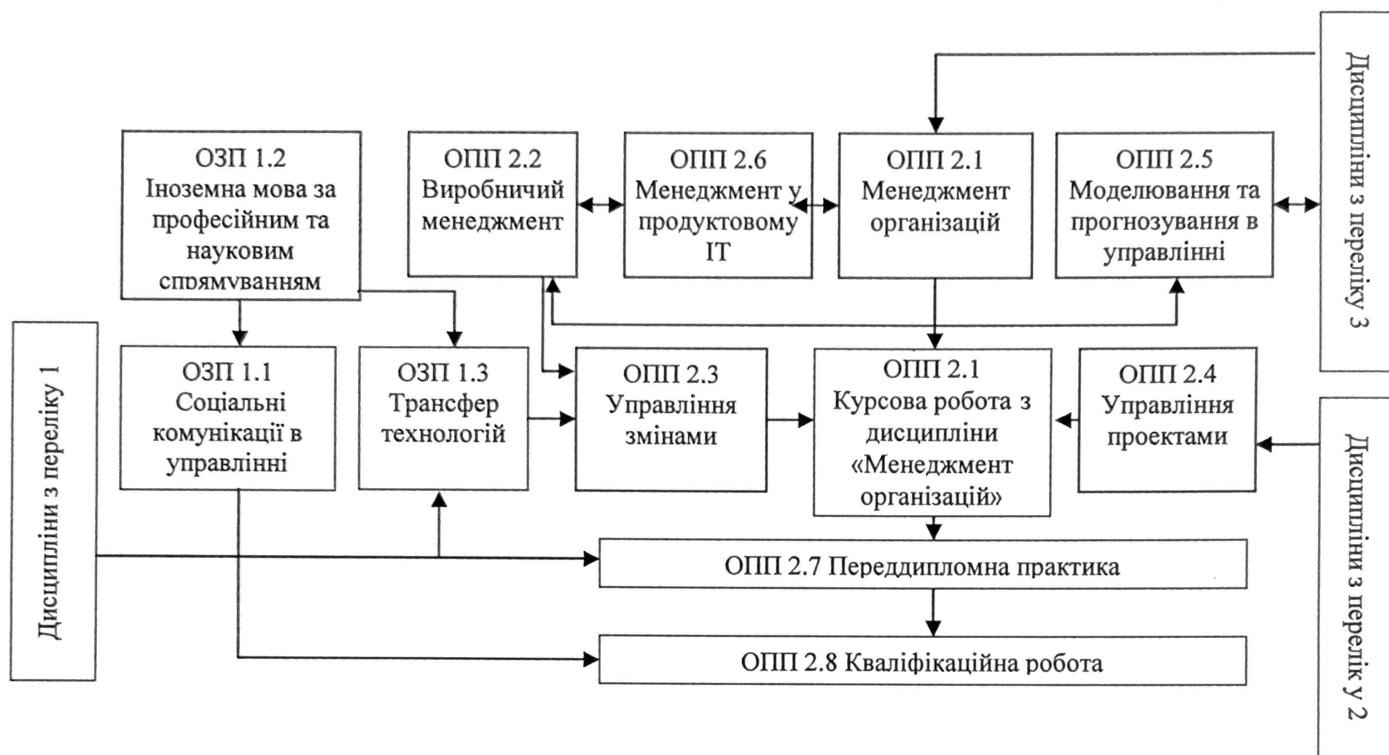
4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Соціальні комунікації в управлінні	3	іспит
ОЗП 1.2	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	залік, залік
ОЗП 1.3	Трансфер технологій	3	іспит
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Менеджмент організацій	6	іспит, іспит
	Курсова робота з дисципліни «Менеджмент організацій»		захист курсової роботи
ОПП 2.2	Виробничий менеджмент	4	залік
ОПП 2.3	Управління змінами	3	залік
ОПП 2.4	Управління проектами	4	іспит
ОПП 2.5	Моделювання та прогнозування в управлінні	4	іспит
ОПП 2.6	Менеджмент у продуктовому ІТ	3	залік
ОПП 2.7	Переддипломна практика	9	залік
ОПП 2.8	Кваліфікаційна робота	21	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			66

Вибіркові компоненти ОПП	
Дисципліни із загально-університетського каталогу	3
Дисципліни із загально - факультетського каталогу	6
Дисципліни із кафедрального (фахового) каталогу	15
Загальний обсяг вибірових компонент	24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Соціальні комунікації в управлінні	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Трансфер технологій	Менеджмент організацій	Виробничий менеджмент	Управління змінами	Управління проектами	Моделювання та прогнозування в управлінні	Менеджмент у продуктовому ІТ	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ЗК1			*	*				*		*	*
ЗК2	*	*	*								
ЗК3	*		*		*		*	*		*	*
ЗК4				*			*		*		
ЗК5	*					*					*
ЗК6			*		*				*		*
ЗК7						*		*		*	*
СК1				*			*				*
СК2				*		*				*	*
СК3		*							*		
СК4					*		*			*	
СК5	*	*				*		*		*	
СК6	*					*	*		*		
СК7				*			*				*
СК8	*					*			*		
СК9			*	*	*		*		*	*	*
СК10				*		*			*	*	
СК11					*			*			*
СК12					*			*			*

6 Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років заочною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення

педагогічних працівників	кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію самостійної роботи у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну здобувач - викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометєя», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.