

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»  
MATERIALS SCIENCE**

Галузь знань	<b>G Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>G8 Матеріалознавство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Другий (магістерський)</b>
Освітня кваліфікація	<b>Магістр з матеріалознавства</b>



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою ДДТУ**  
Голова Вченої ради  
Віталій ГУЛЯЄВ  
(протокол № 6 від 22.05.2025 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.**

Ректор Віталій ГУЛЯЄВ  
(наказ № 252 від 22.05.2025 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

Кафедра Фізики конденсованого стану

Протокол № 4 від 28.04.2025 р.

Завідувач кафедри



Тетяна КАЛІНІНА

Вчена рада металургійного факультету

Протокол № 5 від 08.05.2025 р.

Декан



Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20.05.2025 р.

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Матеріалознавство» розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1423 від 17.11.2020 р.), який відповідає змісту нової спеціальності.

ОПП введена в дію з 01.09.2025р. (наказ по ДДТУ № 252 від «22» травня 2025 рік)

**Внесена:** кафедрою фізики конденсованого стану Дніпровського державного технічного університету

### **Гарант освітньої програми:**

Анна-Марія ТОМІНА - к. т. н., доцент кафедри фізики конденсованого стану

### **Розробники програми (члени проектної групи):**

Ігор ВАКУЛЕНКО - д. т. н., професор, професор кафедри фізики конденсованого стану

Тетяна КАЛІНІНА – к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри фізики конденсованого стану

Олег ЧЕРНЯВСЬКИЙ – директор ТОВ «ПОЛІ ПЛАСТ»

Катерина МИКИТА – здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство

### **Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програм:**

Віктор НОСЕНКО - директор ТОВ «МЕЛТА» (м. Київ), д. ф.-м. н., лауреат державної премії України ;

Сергій КАЛІНІЧЕНКО – провідний інженер ТОВ «СПЕЦТЕХОСНАСТКА»

Андрій КОРОВКІН – директор ТОВ «АГРОІНЖИНІРІНГ»

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 132 МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський державний технічний університет Кафедра фізики конденсованого стану
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – другий . Ступінь вищої освіти – магістр. Магістр з матеріалознавства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Матеріалознавство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	НАЗЯВО, Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» зі спеціальності 132 Матеріалознавство, другий рівень вищої освіти, № 6752, від 26.12.2023 р., строк дії сертифікату про акредитацію освітньої програми до 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- lheubq цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр» або «спеціаліст». Вступ відбувається відповідно до правил прийому, затверджених Вченою радою ДДТУ на поточний навчальний рік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.dstu.dp.ua
<b>2. Цілі освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі матеріалознавства, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності, які усвідомлюють та відтворюють національні, культурні і загальнолюдські цінності та екологічне відношення до життя і навколишнього середовища	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності), освітня програма)</b>	Галузь знань G Механічна інженерія Спеціальність G8 Матеріалознавство Освітньо-професійна програма «Матеріалознавство»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальнонавчаних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері матеріалознавства, зокрема, організації технологічних процесів виробництва металевих сплавів та полімерних композиційних матеріалів, контролю якості продукції підприємств металургійної, машинобудівної, механічної, авіаційної, космічної, оборонної та інших галузей промисловості із використанням сучасних методів дослідження структури та властивостей матеріалів. Освітньо-професійна програма забезпечує здатність вирішувати завдання, пов'язані з підготовкою проектів та виконанням завдань держбюджетних і госпдоговірних науково-дослідних робіт за напрямками: технічні, фізико-технічне матеріалознавство, нові речовини та матеріали, а

	<p>також здійснювати аналіз процесів структуроутворення матеріалів та розробляти новітні технології, що забезпечують досягнення заданих структурних станів і властивостей, з використанням методу математичного моделювання.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних фахівців з матеріалознавства, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p><b>Об'єкт:</b> явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних задач та проблем, пов'язаних з розробкою, дослідженням, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням сучасних матеріалів та виробів на їх основі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> створення і застосування нових матеріалів, вплив умов отримання та різноманітних факторів (температура, тиск, опромінювання, середовище, умови використання тощо) на їх структуру, фізичні, хімічні, технологічні, експлуатаційні та функціональні властивості, методи управління властивостями матеріалів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи прогнозування, теоретичні та експериментальні методи матеріалознавчих досліджень, зокрема математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів. Технології виготовлення, обробки, керування структурою та властивостями матеріалів, виготовлення виробів з них. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення виробництва та наукових досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки, спеціальне програмне забезпечення.</p>
<p><b>Особливість програми</b></p>	<p>Програма забезпечує набуття здобувачами теоретичних знань, практичних вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання матеріалознавчих аспектів виробничих задач, зокрема, контролю структури та властивостей матеріалів, що використовуються у сучасній техніці, удосконалення технологічних процесів їх виробництва та генерування нових ідей на базі новітніх досягнень науки.</p> <p>Програма передбачає також формування компетентностей дослідницького спрямування й оволодіння методологічними основами наукової діяльності в галузі створення та комплексних досліджень аморфних і нанокристалічних металевих сплавів та полімерних композиційних матеріалів з властивостями, що відповідають сучасному світовому рівню.</p> <p>Окрім виробничої та дослідницької складових, програма забезпечує педагогічну складову здобувачів вищої освіти, яка формує відповідні фахові компетентності та результати навчання, необхідні для викладання дисциплін матеріалознавчої спрямованості у вищих та середніх навчальних закладах</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники-магістри зі спеціальності G8 Матеріалознавство здатні працювати в лабораторіях з контролю якості продукції металургійних, машинобудівних, хімічних та інших підприємств будь-якої організаційно-правової форми (державних, муніципальних, комерційних та ін.), в науково-дослідних установах матеріалознавчого профілю, а також в сферах</p>

	<p>обслуговування та ремонту технологічного й дослідницького обладнання, охорони оточуючого середовища, тощо.</p> <p>Доступний перелік професій, згідно з даними Національного класифікатора професій України ДК003:2010 (враховано зміни та доповнення, затверджені Мінекономіки № 810-21 від 25.10.21р.): інженер-дослідник (22209), інженер-конструктор (22211), інженер з впровадження нової техніки й технологій (22260), інженер з комплектації устаткування і матеріалів (22296), інженер з організації експлуатації та ремонту (22260), інженер з якості (22293), інженер-технолог (22293), інженер з технічної діагностики (22293), інженер з організації праці (22254), інженер з організації та нормування праці (22251), інженер з організації керування виробництвом (22257), інженер з науково-технічної інформації (22336), завідувач лабораторії (21958), молодший науковий співробітник (2145.1), науковий співробітник (23667), завідувач лабораторії (21958), фахівець з технічної експертизи (3119), викладач університетів та закладів вищої освіти (2310.2), викладач професійно-технічного навчального закладу (2320)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість здобуття освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики.</p> <p>Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять в малих групах, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами</p>
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, проходження практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми з матеріалознавства у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог KI.01
<b>6.1 Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<p>ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 03 Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 04 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 05 Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК 06 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 07 Здатність працювати у міжнародному контексті</p> <p>ЗК 08 Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>	
<b>6.2 Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	
<p>СК 01 Здатність виявляти та ставити проблеми в сфері матеріалознавства, приймати ефективні рішення для їх вирішення</p> <p>СК 02 Здатність планувати та проводити дослідження в сфері матеріалознавства у лабораторних та виробничих умовах на відповідному рівні з використанням сучасних методів і методик експерименту</p> <p>СК 03 Здатність розробляти нові методи і методики досліджень, базуючись на знанні методології наукового дослідження та особливості проблеми, що вирішується</p> <p>СК 04 Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються</p> <p>СК 05 Здатність до критичного аналізу та прогнозування характеристик нових та існуючих матеріалів, параметрів процесів їх отримання і обробки та використання у виробках (або у виробничих умовах)</p>	

- СК 06 Здатність розуміти та використовувати математичні та числові методи моделювання властивостей, явищ та процесів
- СК 07 Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов та вимог
- СК 08 Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань матеріалознавства і дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
- СК 09 Здатність обґрунтовано здійснювати вибір технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів і виробів, для конкретних умов експлуатації
- СК 10 Здатність організовувати та здійснювати комплексні випробування матеріалів та виробів
- СК 11 Здатність застосовувати системний підхід для розв'язання прикладних задач виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів і виробів
- СК 12 Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері матеріалознавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти
- СК 13 Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.
- СК 14 Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти

### **7. Програмні результати навчання (РН)**

- РН 01 Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв'язків між значущими факторами та науковими і технічними рішеннями в контексті існуючих теорій
- РН 02 Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі
- РН 03 Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері матеріалознавства та широкого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів
- РН 04 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач матеріалознавства
- РН 05 Приймати ефективні рішення в нових ситуаціях або непередбачених умовах з урахуванням їх можливих наслідків, оцінювати і порівнювати альтернативи, оцінювати технічні, економічні, екологічні та правові ризики
- РН 06 Наукові навички у галузі інженерії для того, щоб успішно проводити наукові дослідження як під керівництвом так і самостійно
- РН 07 Розробляти та реалізовувати проекти у сфері матеріалознавства та з дотичних до матеріалознавства міждисциплінарних напрямів, визначати цілі та потрібні ресурси, планувати роботи, організувати роботу колективу виконавців, здійснювати захист інтелектуальної власності
- РН 08 Уміти застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності, створених в ході професійної (науково-технічної) діяльності
- РН 09 Застосовувати методи LCA- аналізу, еко-аудиту, підходів стійкого розвитку під час розробки нових матеріалів та впровадження нових технологій
- РН 10 Навички презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії
- РН 11 Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки та розв'язування винахідницьких задач в галузі матеріалознавства
- РН 12 Формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі для розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів
- РН 13 Планувати і виконувати експериментальні матеріалознавчі дослідження, обирати відповідні обладнання та методики, здійснювати статистичну обробку і статистичний аналіз результатів експериментів, обґрунтовувати висновки
- РН 14 Обґрунтовано призначати та контролювати показники якості матеріалів та виробів
- РН 15 Проектувати нові матеріали, розробляти, досліджувати та використовувати фізичні та математичні моделі матеріалів та процесів
- РН 16 Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції менеджменту та ділового адміністрування
- РН 17 Розв'язувати прикладні задачі виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів та виробів

PH 18 Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її

PH 19 Розробляти комплексний дизайн нових матеріалів і виробів на їх основі з урахуванням експлуатаційних властивостей та умов використання

PH 20 Розуміти фізичні принципи формування аморфних та нанокристалічних структурних станів в металевих сплавах, знаходити технологічні рішення проблеми виготовлення функціональних матеріалів з відповідними структурами, визначати наукове обладнання та проводити структурні дослідження і вимірювання фізико-механічних властивостей

PH 21 Визначати оптимальні співвідношення матричного та армуючих компонентів, а також значення технологічних змінних для виготовлення полімерних композитів із заданими властивостями

PH 22 Розуміти фізичну природу та механізми формування мікро-, нано-, квазікристалічних і аморфних структур в металевих сплавах, а також принципи використання сплавів даного класу як наповнювачів при розробці метал-полімерних композиційних матеріалів нового покоління

PH 23 Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

PH 24 Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

PH 25 Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів другого (магістерського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, точки харчування, мультимедійне обладнання, 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», медичний пункт. Використання інструментів сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців (Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ). Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ДДТУ <a href="http://www.dstu.edu.ua">http://www.dstu.edu.ua</a> Інформаційний портал <a href="http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/">http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/</a> , необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах, наукова бібліотека, читальні зали.

### 9-Академічна мобільність

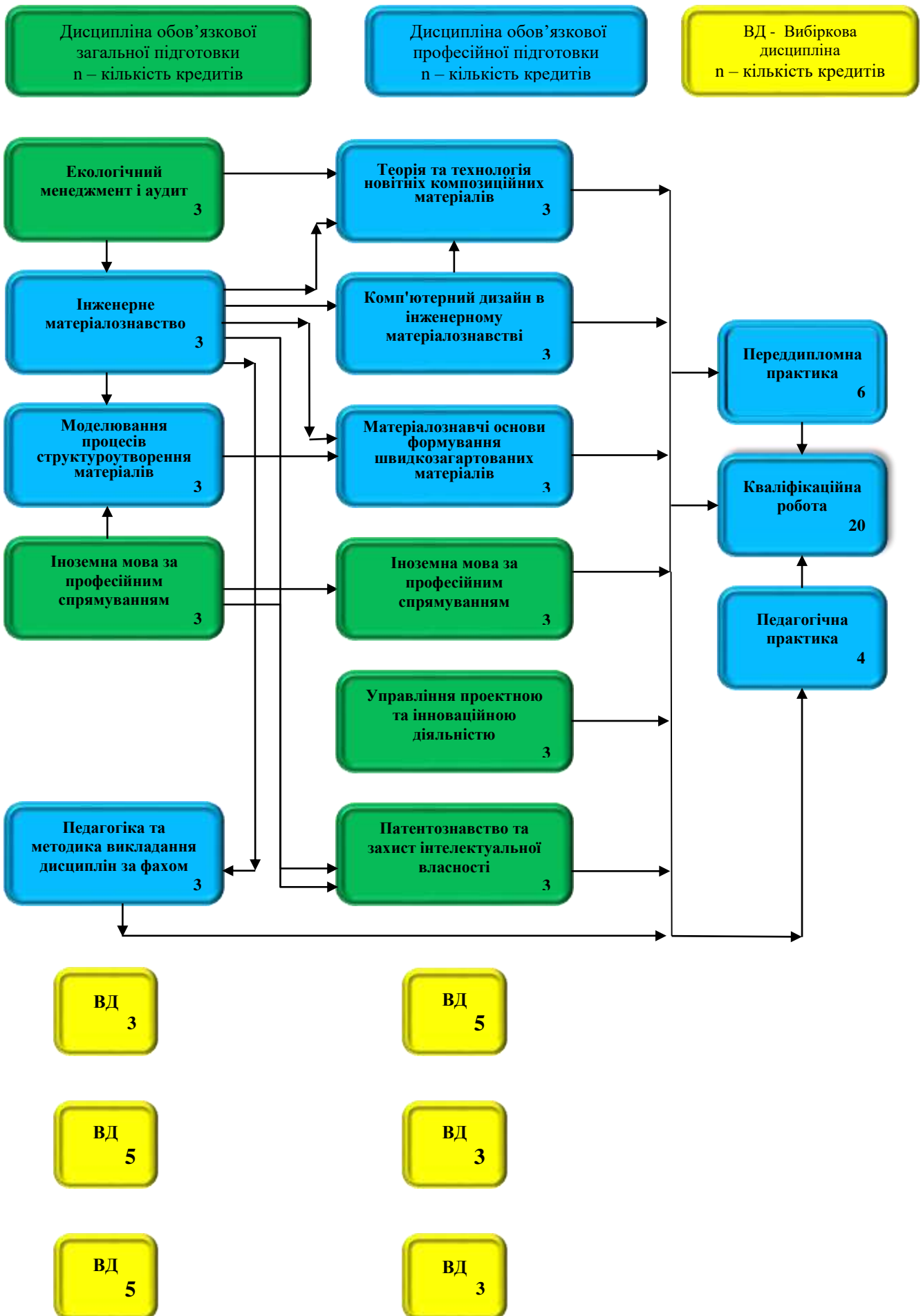
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови володіння українською мовою

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОЗП 1.1	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	Залік Залік
ОЗП 1.2	Екологічний менеджмент і аудит	3	Залік
ОЗП 1.3	Управління проектною та інноваційною діяльністю	3	Залік
<b>Загальний обсяг ОК загальної підготовки</b>		<b>12</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОПП 2.1	Інженерне матеріалознавство	4	Екзамен
ОПП 2.2	Моделювання процесів структурування матеріалів	3	Екзамен
ОПП 2.3	Матеріалознавчі основи формування швидкозагартованих матеріалів	4	Екзамен
ОПП 2.4	Теорія та технологія новітніх композиційних матеріалів	3	Екзамен
	Курсова робота		Захист курсової роботи
ОПП 2.5	Комп'ютерний дизайн в інженерному матеріалознавстві	3	Залік
ОПП 2.6	Педагогіка та методика викладання дисциплін за фахом	4	Екзамен
ОПП 2.7	Патентознавство та захист інтелектуальної власності	3	Залік
ОПП 2.8	Педагогічна практика	3	Залік
ОПП 2.9	Переддипломна практика	6	Залік
ОПП 2.10	Кваліфікаційна робота магістра	21	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг ОК професійної підготовки</b>		<b>54</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових ОК</b>		<b>66</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
Дисципліни вільного вибору загально-університетського каталогу		<b>6</b>	Залік
Дисципліни вільного вибору загально-факультетського каталогу		<b>3</b>	Залік
Дисципліни вільного вибору кафедрального (фахового) каталогу		<b>15</b>	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового ОК</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складної задачі матеріалознавства з використанням експериментальних методів матеріалознавчих досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>





## 6. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

У ДДТУ функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення процедур і заходів згідно Закону України «Про вищу освіту», які наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно із Законом України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформована та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про гарантії освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ, тощо
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників ДДТУ, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та

<p>педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відео конференцій.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ <a href="http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/">http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/</a> ). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті університету <a href="http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf">http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf</a> , інформаційних стендах університету або в інший спосіб</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності.</p>
<p>9) інші процедури та заходи</p>	<p>Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.</p>