

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»

BIOTECHNOLOGY AND BIOENGINEERING

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G21 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з біотехнологій та біоінженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
вченою радою ДДТУ
Голова вченої ради
Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 6 від « 22 » 05. 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
введена в дію з **01.09.2025 р.**
Ректор  Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 252 від « 22 » 05. 2025 р.)

Кам'янське, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**


Кафедра Хімічних та біологічних технологій

Протокол № 7 від 17.05.2025 р.

Завідувач кафедри  Алла КОВАЛЕНКО

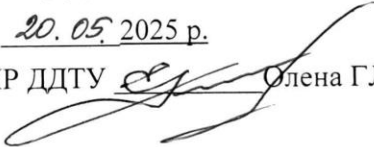
Вчена рада металургійного факультету

Протокол № 5 від 18 травня 2025 р.

Декан металургійного факультету  Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20.05.2025 р.

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт вищої освіти зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 733 від 24.05.2019 р.), який відповідає змісту нової спеціальності.

ОПП введена в дію з 01.09.2025 р. (наказ по ДДТУ № 252 від «22» травня 2025 рік)

Внесена: кафедрою хімічних та біологічних технологій Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньої програми:

Андрій АНАЦЬКИЙ – к.т.н., доцент кафедри хімічних та біологічних технологій

Розробники програми:

1. Віталій ГУЛЯЄВ – д.т.н., професор кафедри хімічних та біологічних технологій, ректор ДДТУ

2. Алла КОВАЛЕНКО – к.х.н., доцент, завідувач кафедри хімічних та біологічних технологій

3. Вікторія САМСОНЕНКО – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія», гр. БТ-24-1дм

4. Наталія МУЛЕНКО – директор виконавчий Кам'янського ВЗКК ТОВ «Центр служби крові «БІОФАРМА ПЛАЗМА», м. Кам'янське

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Вадим КОРОВІН – к.х.н., зав. лабораторії «Нові технології переробки сировини та промислових відходів» Інституту геотехнічної механіки ім. Н.С. Полякова НАН України, керівник науково-навчального центру «Сорбент», м. Кам'янське

2. Володимир ДЯЧЕНКО – генеральний директор КНП КМР «Міська лікарня швидкої медичної допомоги», м. Кам'янське

3. Богдан ГОРДІЄНКО – директор пекарні «FITNESS FAMILY FOOD», м. Київ

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія»**

1-Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра хімічних та біологічних технологій
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з біотехнологій та біоінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Біотехнології та біоінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №10240. Строк дії сертифікату – до 01.07.2030.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового перегляду
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/162_z_opp_pbt.pdf
2-Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі біотехнологій та біоінженерії для задоволення потреб ринку праці України в цілому та м. Кам'янське зокрема, здатних до професійної діяльності з розробки сучасних біотехнологічних процесів, організації проведення проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, які пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності), освітня програма)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G21 Біотехнології та біоінженерія Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія»
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> біотехнологічні процеси отримання біологічно-активних речовин та продуктів шляхом

	<p>біосинтезу та/або біотрансформації, а також їх інженерна реалізація.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка інженерів та науковців, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно- та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, генетичні методи дослідження, технології біотехнологічних виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтована на підготовку фахівців - біотехнологів в області розробки сучасних технологій та проектів біотехнологічних виробництв з використання біологічних агентів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідницька лінія програми передбачає професійну діяльність пов'язану з технологією виробництва біологічно-активних речовин із застосуванням біологічних агентів в якості продуцентів. Ключові слова: біологічний агент, дослідження, інновації, культивування, проєкт
Особливості програми	Особливість ОП полягає в опануванні здобувачами теоретичних засад та практичних застосувань сучасних методів розробки проектів виробництва біотехнологічної продукції для потреб різних галузей народного господарства.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатору професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, затвердженими Міністерством економіки України № 810-21 від 25.10.2021р.,

	<p>випускник освітньо-професійної програми може працювати на наступних посадах:</p> <p>2149.1: Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи);</p> <p>2149.2: Інженер (інші галузі інженерної справи): інженер з патентної та винахідницької роботи, інженер з підготовки виробництва, інженер з якості, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер із стандартизації та якості, інженер-дослідник, інженер-конструктор, інженер-контролер, інженер-лаборант, інженер-технолог;</p> <p>211.2: Біотехнолог, міколог, мікробіолог</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми біотехнологій та біоінженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>K04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p>K05. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>K06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K07. Здатність захищати інтелектуальну власність, зокрема патентувати винаходи у біотехнології.</p> <p>K08. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах.</p> <p>K09. Здатність відбирати та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>K10. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні плани і проекти в галузі біотехнології з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи технічні, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці і навколишнього середовища.</p> <p>K11. Здатність розробляти нові біотехнологічні об'єкти і технології та підвищувати ефективність існуючих технологій на основі експериментальних та/або теоретичних досліджень та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p>K12. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи в галузі біотехнології з використанням сучасних обладнання та методів, інтерпретувати отримані дані на основі скупності сучасних знань та уявлень про об'єкт і предмет дослідження, робити обґрунтовані висновки.</p> <p>K13. Здатність розробляти та вдосконалювати комплексні біотехнології на основі розуміння наукових сучасних фактів, концепцій, теорій, принципів і методів біоінженерії та природничих наук.</p> <p>K14. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біотехнології в контексті загального розвитку науки і техніки.</p> <p>K15. Здатність застосовувати сучасні методи системного аналізу для дослідження та створення ефективних біотехнологічних процесів.</p> <p>K16. Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу та оптимізації біотехнологічних процесів, управління</p>

	виробництвом, мати навички практичного впровадження наукових розробок.
Додаткові спеціальні компетентності до освітньо-професійної програми	<p>K17. Здатність обґрунтовувати, реалізовувати та оптимізувати проектно-конструкторські рішення в галузі біотехнології.</p> <p>K18. Здатність організовувати виробництво і управляти біотехнологічними процесами в умовах промислового виробництва та науково-дослідних лабораторій.</p>
Додаткові спеціальні компетентності, передбачені ОП	K19. Здатність розробляти науково-технічні проекти сучасних біотехнологічних підприємств з повним комплексом інженерно-технічного забезпечення
7 – Програмні результати	
	<p>ПР01. Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково-технічну інформацію; самостійно складати заявку на винахід.</p> <p>ПР02. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>ПР03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</p> <p>ПР04. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.</p> <p>ПР05. Знати молекулярну організацію та регуляцію експресії генів, реплікації, рекомбінації та репарації, рестрикції та модифікації генетичного матеріалу у про- та еукаріотів, стратегію створення рекомбінантних ДНК для цілеспрямованого конструювання біологічних агентів.</p> <p>ПР06. Знати та оцінювати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, розробляти нові технології їх застосування у наукових цілях, медицині, сільському господарстві тощо.</p> <p>ПР07. Мати навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснювати оптимізацію поживних середовищ, обирати оптимальні методи аналізу,</p>

	<p>виділення та очищення цільового продукту, використовуючи сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології.</p> <p>ПР08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.</p> <p>ПР09. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження.</p> <p>ПР10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.</p> <p>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</p>
<p>Додаткові вимоги до результатів навчання за освітньо-професійною програмою підготовки</p>	<p>ПР12. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку суспільства та біотехнологічної галузі.</p> <p>ПР13. Формулювати і оцінювати вимоги, обґрунтувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов біотехнологічного виробництва з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.</p> <p>ПР14. Вміти складати виробничу, технологічну та аналітичну документацію на біотехнологічні продукти різного призначення.</p> <p>ПР15. Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування біотехнологічної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї.</p> <p>ПР16. Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх.</p> <p>ПР17. Оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними біотехнологічними процесами з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів</p>

	та ризиків.
Додаткові програмні результати, передбачені ОП	ПР18. Здійснювати розробку всіх складових технічних проектів промислових біотехнологічних підприємств.
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до п.37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 із змінами, затвердженими постановою КМУ України від 24.03.2021 № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, точки харчування, мультимедійне обладнання, 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», медичний пункт. Використання інструментів сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців (Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), SolidWorks, інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ). Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до інформаційного порталу (http://www.dstu.dp.ua/Portal), на якому викладені електронні версії методичного забезпечення, конспектів лекцій, навчальних посібників та інших матеріалів за дисциплінами, які необхідні для самостійної роботи здобувачів. Використання інформаційного порталу ДДТУ, необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (Зв'язок з викладачем). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct) http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library

9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах країни та Європи.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

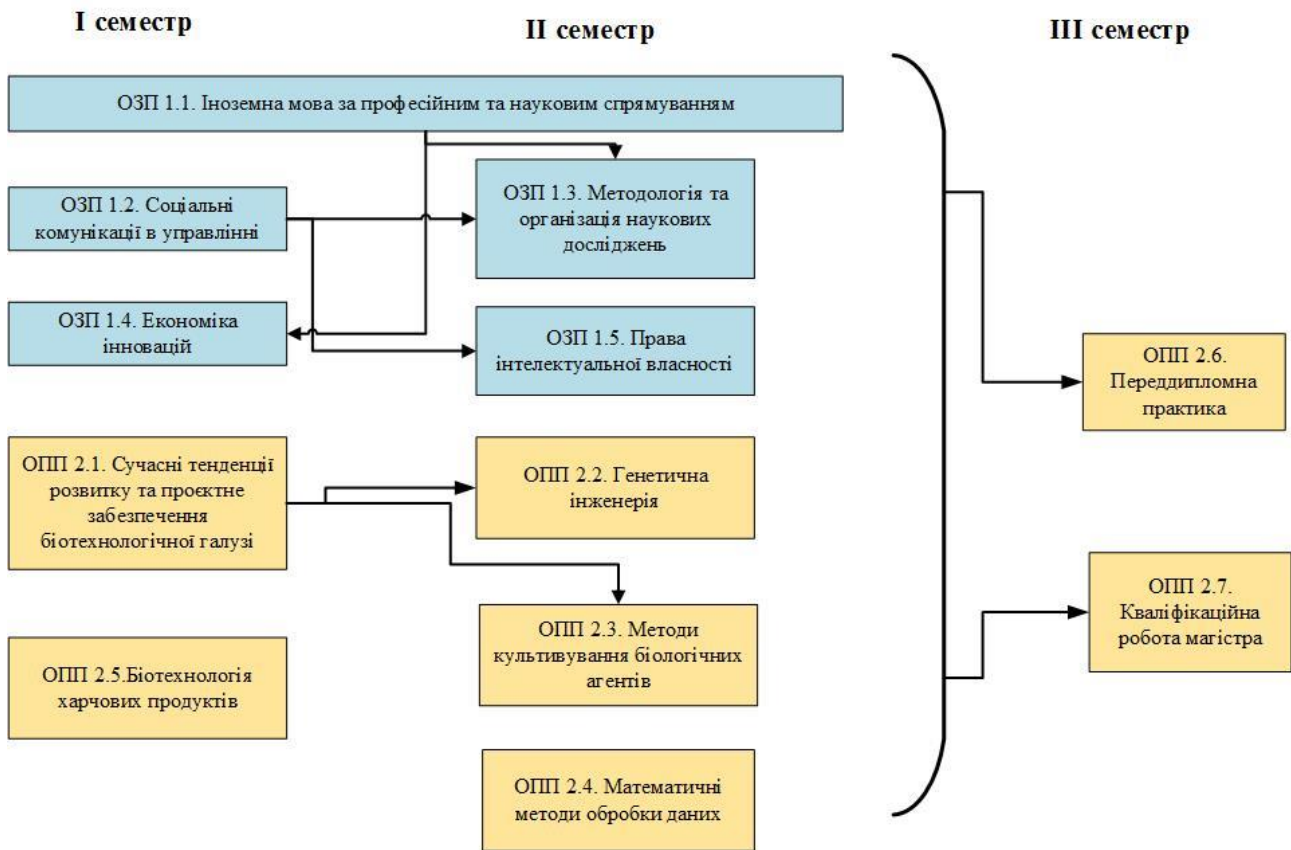
Код н/д	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	залік
ОЗП 1.2	Соціальні комунікації в управлінні	3	залік
ОЗП 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОЗП 1.4	Економіка інновацій	3	залік
ОЗП 1.5	Права інтелектуальної власності	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Генетична інженерія	3	екзамен
ОПП 2.2	Методи культивування біологічних агентів	4	екзамен
ОПП 2.3	Сучасні тенденції розвитку та проєктне забезпечення біотехнологічної галузі	5	екзамен, курсний проєкт
ОПП 2.4	Математичні методи обробки даних	3	залік
ОПП 2.5	Біотехнологія харчових продуктів	3	залік
ОПП 2.6	Переддипломна практика	9	залік
ОПП 2.7	Кваліфікаційна робота магістра	21	Публічний захист

Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Дисципліни із загально-університетського каталогу	6	
	Дисципліни із загально-факультетського каталогу	3	
	Дисципліни із кафедрального (фахового) каталогу	15	
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Схема містить короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми, яка складається з обов'язкових компонент ОПП (загальні, професійні). Спланований зміст компонент дозволяє набутти здобувачам загальні і фахові компетентності.

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Біотехнології та біоінженерія» підготовки здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності
162 «Біотехнології та біоінженерія»**



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У процесі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен виявити здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у біотехнології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДДТУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

КОД _{н/д}		К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19
Обов'язкові компоненти ОПП																				
I. Цикл загальної підготовки																				
ОЗП	1.1		•		•				•											
ОЗП	1.2		•	•	•	•	•													
ОЗП	1.3	•	•						•				•							
ОЗП	1.4					•					•						•			
ОЗП	1.5		•					•	•											
II. Цикл професійної підготовки																				
ОПП	2.1				•									•	•	•			•	•
ОПП	2.2								•			•		•						
ОПП	2.3											•	•							
ОПП	2.4								•										•	
ОПП	2.5								•			•		•						
ОПП	2.6	•	•			•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОПП	2.7	•	•			•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

КОД н/д		ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
Обов'язкові компоненти ОПП																			
I. Цикл загальної підготовки																			
ОЗП	1.1											•							
ОЗП	1.2											•	•						
ОЗП	1.3	•									•								
ОЗП	1.4			•												•	•		
ОЗП	1.5	•	•													•			
II. Цикл професійної підготовки																			
ОПП	2.1								•		•		•		•			•	•
ОПП	2.2					•				•	•								
ОПП	2.3						•	•											
ОПП	2.4			•	•														
ОПП	2.5									•		•	•						
ОПП	2.6			•	•			•	•	•	•			•	•			•	•
ОПП	2.7	•		•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.

<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Здійснюється на постійній основі не рідше одного разу на 5 років за інституційною (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальною, на робочому місці, на виробництві, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДДТУ.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, в тому числі за кордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах в он- та офлайн режимах.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/).</p> <p>Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію самостійної роботи у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами за всіма формами навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» тощо. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем».</p> <p>ДДТУ підключено до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ).</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету та соціальних мережах: Університет Новини https://www.facebook.com/dstu.news або в інший спосіб</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо</p>

запобігання та виявлення академічного плагіату	запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.