


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
AUTOMOBILE TRANSPORT

Галузь знань	Ж Транспорт та послуги
Спеціальність	Ж8 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з автомобільного транспорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
вченою радою ДДТУ
Голова вченої ради
Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 6 від 22.05.2025)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор  Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 252 від 22.05.2025)

Кам'янське, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра Автомобілів та транспортно-логістичних систем

Протокол № 10 від 07.05.2025р.

Завідувач кафедри  Борис СЕРЕДА

Вчена рада факультету машинобудування та транспортних технологій

Протокол № 6 від 08.05.2025р.

Декан факультету МТТ  Дмитро ЧАСОВ

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20.05.2025р.

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

ОПП введена в дію з 01.09.2025р. (наказ по ДДТУ № 252 від «22» травня 2025 рік)

Внесена: кафедрою автомобілів та транспортно-логістичних систем Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньо-професійної програми:

Олександр САСОВ – к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобілів та транспортно-логістичних систем.

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми:

1. Борис СЕРЕДА – д.т.н., професор, завідувач кафедри автомобілів та транспортно-логістичних систем.

2. Дмитро ШМАТКО – к.т.н., доцент кафедри автомобілів та транспортно-логістичних систем.

3. Андрій ОГІЙ – директор автотранспортного підприємства ТОВ «Компанія Аксіс»

4. Євген СВІБОВИЧ – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, група АТ-24-1дм.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Захар КЕДРОВ – заступник директора з виробництва з транспорту ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»

2. Віталій ОРЕЛ – начальник автотранспортного цеху ПрАТ «ЮЖКОКС»

3. Андрій СВИСТУН – директор автотранспортного підприємства ТОВ «Інтерспецмаркет»

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 274 “АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ”**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра автомобілів та транспортно-логістичних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП «Автомобільний транспорт» від 19.12.2022р. №3684, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Термін дії сертифікату – до 01.07.2028р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр» за спеціальністю 274 – Автомобільний транспорт та здали ЄВІ та єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) за спеціальністю 274 – Автомобільний транспорт 2025 року. Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю (крім 274 – Автомобільний транспорт) та здали ЄВІ має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 274 – Автомобільний транспорт.
Термін дії ОП	до 01.07.2028 р.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_mag_25.pdf
2. Мета освітньої програми	
Надати вищу освіту в галузі транспорту з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити високий рівень теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, вирішення проблем у галузі транспорту та науково-дослідницькій діяльності, проведення оригінальних досліджень прикладного характеру на виробництві.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення.</p>
Академічні права випускників	Магістр зі спеціальності «Автомобільний транспорт» може продовжувати навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану автомобільного транспорту, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: автомобільний транспорт (технічна експлуатація і ремонт автомобілів). Акцент на здатності виконувати теоретичні та експериментальні роботи, вирішувати широке коло завдань транспортної галузі, застосовувати системи автоматизованого проектування, підвищення надійності експлуатації

	автомобільного транспорту, розробки та впровадження енергозберігаючих заходів на автотранспортних підприємствах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі транспорту з акцентом на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність. Освітня програма зосереджена на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері автомобільного транспорту; вивченні теоретичних положень та набутті практичних навичок в транспортній галузі.
Особливості програми	Поглиблена підготовка здобувачів з питань експлуатації, ремонту та надійності транспортних засобів, поверхневого зміцнення деталей автомобілів в умовах саморозповсюджувального високотемпературного синтезу, лазерної хіміко-термічної обробки, розробка та впровадження неруйнівних шумоакустичних методів діагностики вузлів автомобілів, тягово-динамічних характеристик автомобіля, оптимізація та планування транспортних шляхів автобусів загального користування м. Кам'янське, дослідження тонколистового металу автомобілів при штампуванні кузовних деталей, застосування сучасних інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання процесів зміцнення деталей автомобілів працюючих в агресивних умовах металургійного виробництва.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник даної ОПП може працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та займати такі первинні посади: інженер з транспорту, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер з якості, інженер-механік, інженер з паливно-мастильних матеріалів, інженер з експлуатації рухомого складу, інженер-дослідник, інженер-конструктор, консультант (автомобільний транспорт), інженер з налагодження й випробувань, інженер з охорони навколишнього середовища, інженер з патентної та винахідницької роботи, інженер з ремонту, інженер з розрахунків та режимів, викладач вищого навчального закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-

	<p>творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та самостійної навчальної діяльності. Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (A, B, C, D), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист індивідуальних завдань та курсових робіт (проєктів), заліки, екзамени, захист звітів з практик, поточний і підсумковий контроль та атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; вміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проєктів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту.</p>

	<p>ЗК6. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p> <p>ЗК7. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень експлуатації автомобільного транспорту та прогресивних методів його ремонту.</p> <p>ФК2. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК3. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.</p> <p>ФК4. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК5. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи математичного та комп'ютерного моделювання для дослідження технологічних процесів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>ФК7. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК8. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>ПРН1. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів</p>

автомобільного транспорту.

ПРН3. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

ПРН4. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології при експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН5. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

ПРН6. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології при технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН7. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

ПРН8. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН9. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН10. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту

ПРН11. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.

ПРН12. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей на підприємствах автомобільного транспорту.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів другого (магістерського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365. Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та дослідницькі лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, гуртожиток, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», пункти харчування, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії, медичний пункт. У навчанні використовується сучасне обладнання та устаткування, яке розташовується у лабораторіях кафедри автомобілів та автомобільного господарства. Також використовується сучасне програмне забезпечення для розробки проектної та технічної документації: пакетів прикладних програм Solid Works, AutoCAD, MathCAD, MathLab.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Бібліотека ДДТУ забезпечує відкритий доступ до бібліотечного фонду, який укомплектовано сучасною науково-методичною літературою, що відповідає профілю спеціальності: підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів. Діє електронний каталог для пошуку науково-методичної та періодичної

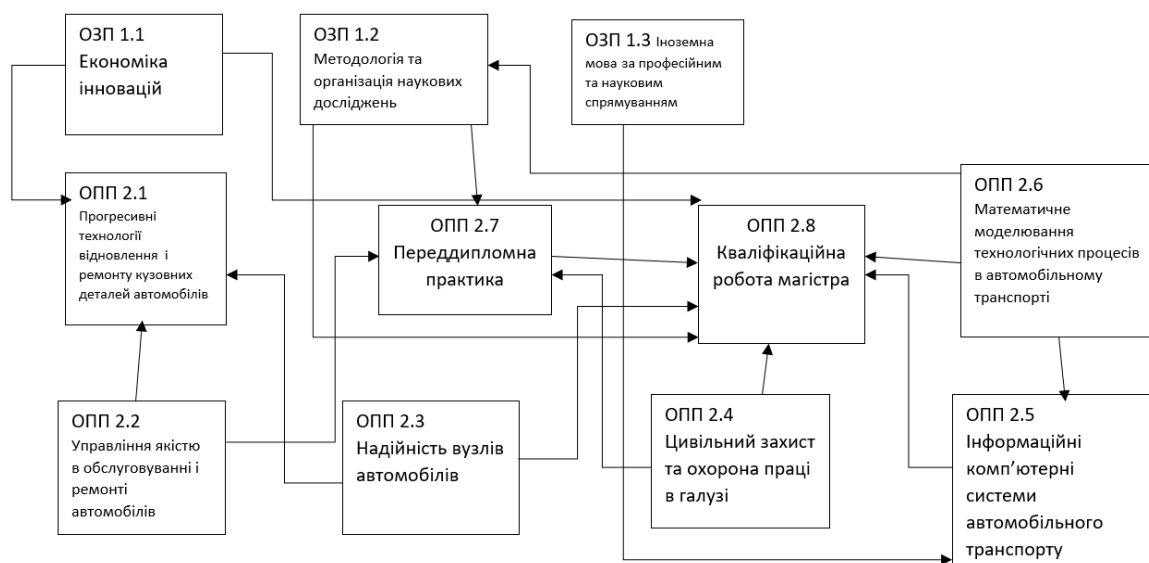
	<p>літератури. Здобувачі освіти та НПП на ОПІ мають безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (зокрема, SCOPUS, Web of Science та ін.).</p> <p>Науково-методичний комплекс ОП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється й оновлюється і включає: силабуси й робочі програми навчальних дисциплін, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних та практичних занять, завдання для самостійної роботи, збірники завдань/кейсів, а також тестів для проведення поточного та підсумкового контролю. Все навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПІ є у наявності на інформаційному порталі ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/)</p>
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх угод між ДДТУ та ЗВО України. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) у закладах вищої освіти та наукових установах країни.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та навчальними закладами країн-партнерів, угод про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОЗП	Цикл загальної підготовки		
ОЗП 1.1	Економіка інновацій	3	Залік
ОЗП 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОЗП 1.3	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	Залік
ОПП	Цикл професійної підготовки		
ОПП 2.1	Прогресивні технології відновлення і ремонту кузовних деталей автомобілів	4	Екзамен
ОПП 2.2	Управління якістю в обслуговуванні і ремонті автомобілів	4	Екзамен
ОПП 2.3	Надійність вузлів автомобілів	4	Екзамен
ОПП 2.4	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОПП 2.5	Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту	5	Екзамен
	Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту (курсова робота)		Захист КР
ОПП 2.6	Математичне моделювання технологічних процесів в автомобільному транспорті	4	Екзамен
ОПП 2.7	Переддипломна практика	9	Залік
ОПП 2.8	Кваліфікаційна робота магістра	21	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
	ОК загально-університетського каталогу	6	Залік
	ОК загально-факультетського каталогу	3	Залік
	ОК кафедрального (фахового) каталогу	15	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми автомобільного транспорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наводяться у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закон України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відео конференцій.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ (http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/)). Реалізуються заходи щодо

т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометєя», на офіційному веб-сайті університету (www.dstu.dp.ua), інформаційних стендах університету або в інший спосіб.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами ВО, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та навчально-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Економіка інновацій	Методологія та організація наукових досліджень	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Прогресивні технології відновлення і ремонту кузовних деталей автомобілів	Управління якістю в обслуговуванні і ремонті автомобілів	Надійність вузлів автомобілів	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту	Математичне моделювання технологічних процесів в автомобільному транспорті	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота магістра
ЗК1		+							+	+	+
ЗК2	+							+	+		+
ЗК3	+		+							+	
ЗК4			+					+			
ЗК5	+				+		+				+
ЗК6		+						+		+	+
ЗК7				+			+				+
ФК1		+				+		+			
ФК2					+	+					+
ФК3		+		+						+	+
ФК4				+		+					+
ФК5	+				+						+
ФК6								+	+		
ФК7		+						+	+		+
ФК8			+				+			+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	Економіка інновацій	Методологія та організація наукових досліджень	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Прогресивні технології відновлення і ремонту кузовних деталей автомобілів	Управління якістю в обслуговуванні і ремонті автомобілів	Надійність вузлів автомобілів	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту	Математичне моделювання технологічних процесів в автомобільному транспорті	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота магістра
ПРН1		+							+	+	+
ПРН2	+	+								+	+
ПРН3			+					+		+	+
ПРН4		+		+					+		+
ПРН5					+			+		+	
ПРН6				+	+						
ПРН7	+				+	+	+				+
ПРН8		+						+	+		+
ПРН9						+	+				
ПРН10	+			+	+						+
ПРН11						+			+	+	+
ПРН12						+	+			+	+