

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ»

«CHEMICAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING»

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G1 Хімічні технології та інженерія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація	Магістр з хімічних технологій та інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДДТУ

Голова вченої ради

Віталій ГУЛЯЄВ

(протокол № 6 від 14 травня 2025 р.)



Освітньо-професійна програма

введена в дію з «1» 09 2025 р.

Ректор Віталій ГУЛЯЄВ

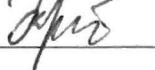
(наказ № 15 від «22» травня 2025 р.)

Кам'янське, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра хімічних та біологічних технологій

Протокол №7 від «07» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Алла КОВАЛЕНКО

Вчена рада металургійного факультету

Протокол №5 від «08» травня 2025 р.

Декан металургійного факультету  Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол №5 від «20» 05. 2025 р.

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» розроблена з урахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1292 від 22.10.2020 р.), який відповідає змісту нової спеціальності.

ОПП введена в дію з «01» вересня 2025 р. (протокол засідання вченої ради № 6 від «22» травня 2025 р., наказ по ДДТУ № 252 від «22» травня 2025 р.).

Внесена: кафедрою хімічних та біологічних технологій Дніпровського державного технічного університету.

Гарант освітньо-професійної програми:

Олександр ПАСЕНКО – к.т.н., доцент, доцент кафедри хімічних та біологічних технологій.

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми:

Анна ІВАНЧЕНКО – д.т.н., професор, професор кафедри хімічних та біологічних технологій.

Олександр КРАВЧЕНКО – д.т.н., старший науковий співробітник, професор кафедри хімічних та біологічних технологій.

Олексій ВАСИЛЬЄВ – директор ТОВ «СПЛАВ», м. Дніпро

Євгеній ФАДЄЄВ – здобувач вищої освіти другого (магістерського рівня) групи ХТІ-24-1дм спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Єлизавета ХРУПЧИК – начальник лабораторії ТОВ «СМАРТСИНТЕЗ», м. Кам'янське.

2. Андрій ЛУЧНИКОВ – директор ТОВ «ЕКОПЮР», м. Київ.

3. Ігор КОВАЛЕНКО – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедрою технологій неорганічних речовин та екології Українського державного університету науки і технологій ННІ «Український державний хіміко-технологічний університет».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G1 «ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЯ ТА ІНЖЕНЕРІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Металургійний факультет Кафедра хімічних та біологічних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з хімічних технологій та інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Хімічні технології та інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	08.01.19 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/OOOP_M
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог із широким доступом до працевлаштування та особливим інтересом до певних областей хімічних технологій для подальшого навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: G «Інжиніринг, виробництво та будівництво» Спеціальність: G1 «Хімічні технології та інженерія» Освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія»
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв. <i>Методи, методики та технології</i> : технології хімічної промисловості, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання, оптимізації, прийняття рішень та проектування хімічних процесів та апаратів, методи планування та обробки результатів експериментів, методики і технології організаційно-технологічного забезпечення та економічного аналізу хімічного виробництва, методи викладання у вищій освіті. <i>Інструменти та обладнання</i> : пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, сучасні цифрові технології, спеціалізоване технологічне та наукове обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних досліджень в області хімічних

	технологій та інженерії, в рамках якої можлива подальша наукова і професійна кар'єра. Акцент на здатності виконувати теоретичні та експериментальні роботи, вирішувати широке коло завдань хімічної технології неорганічних речовин та зеленого синтезу, розробляти та впроваджувати еколого-, ресурсо-, енергозберігаючі та зелені технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області хімічної технології та інженерії, з акцентом на ґрунтових знаннях, здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність. Освітня програма зосереджена на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері хімічної технології неорганічних речовин та зеленого синтезу, сорбентів, каталізаторів та електрохімічних технологій. <i>Ключові слова:</i> хімічна технологія неорганічних речовин, сорбція, каталіз, електрохімічні технології.
Області програми	Підготовка фахівців для регіональних підприємств хімічної промисловості – виробників продукції спеціального призначення (азотної і коксохімічної промисловості, виробництво сорбентів). Унікальність ОПП обумовлена тим, що програма базується на модернізації існуючих і розробці перспективних нових технологій та апаратів хімічної промисловості, у тому числі Дніпропетровської області, очищення промислових стічних вод, одержання добрив на основі промислово-побутових відходів з урахуванням вимог ресурсозбереження, інженерно-екологічних проблем. З метою підсилення практичної складової ОПП та максимального наближення до сучасних і перспективних умов виробництва до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, провідні фахівці галузі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі хімічної інженерії. Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010) зі змінам та доповненнями, затвердженими міністерством економіки України №810 – 21 (від 25.10.21р.): <ul style="list-style-type: none"> • керівник хімічних підприємств, організацій; • керівник виробничих та інших основних підрозділів • хімічного підприємства; • інженер-технолог (хімічні технології); • інженер (хімічні технології); • професіонал в галузі хімічних технологій; • науковий співробітник (хімічні технології); • молодший науковий співробітник (хімічні технології); • інженер-дослідник; • викладач вищого навчального закладу; • викладач середніх навчальних закладів. • асистент; • керівник науково-дослідних підрозділів; • головний фахівець науково-дослідних підрозділів та науково-технічних підрозділів; • головний фахівець – керівник та технічний керівник • виробничих підрозділів хімічних підприємств; • майстер виробничих ділянок хімічного підприємства; керівник проектів та програм.
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю G1 «Хімічні технології та інженерія» має право продовжити навчання за програмою третього освітньо-професійного рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5. Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>Додатково до освітньо-професійної програми:</i></p> <p>ЗК4. Здатність до комунікації рідною та іноземною мовою в професійно-управлінській сфері та на загальному рівні. Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати методи і ресурси сучасної інженерії на основі інформаційних технологій для чітко визначеної інженерної діяльності, з усвідомленням обмежень.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися із представниками інших професій та нефахівцями, проводити усну презентацію та писати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень та сучасних концепцій у галузі хімічних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність дотримуватись етичних принципів щодо професійної чесності, соціальної відповідальності та свідомості, безпечної діяльності; розуміння можливого впливу виробничих факторів на соціальну сферу та навколишнє середовище.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність досліджувати, класифікувати і аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв.</p> <p>ФК2. Здатність організувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах Здатність організувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії.</p> <p><i>Додатково до освітньо-професійної програми:</i></p> <p>ФК5. Здатність до проектування та конструювання технічного обладнання, технологічних процесів. Здатність розробляти текстову та графічну документацію на будь-яку технологію в галузі хімічної технології неорганічних речовин та зеленого синтезу з урахуванням екологічних аспектів.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати та прогнозувати інженерно-екологічну ситуацію в галузі, проводити моніторинг ринку.</p> <p>ФК7. Здатність визначати та впроваджувати сучасні методи вдосконалення хімічних технологій. Здатність до володіння методами впровадження інновацій в складних умовах.</p> <p>ФК8. Здатність шляхом самостійного вивчення здобувати нові знання та уміння і презентувати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами, використовуючи уже набуті професійні та загальнонаукові знання та навички.</p>

6. Програмні результати навчання

ПР1. Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.

ПР2. Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

ПР3. Організовувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.

ПР4. Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.

ПР5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПР6. Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПР7. Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

Додатково до освітньо-професійної програми:

ПР8. Виявляти можливості для розробки нових хіміко-технологічних процесів та забезпечувати їх реалізацію в умовах високого динамізму та невизначеності.

ПР9. Вміти використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань інноваційного розвитку хімічних підприємств.

ПР10. Вміти здійснювати раціональну організацію власної праці та праці підлеглих, розподіляти повноваження, підтримувати організаційну культуру, забезпечувати реалізацію управлінських рішень.

ПР11. Демонструвати володіння методами наукових досліджень в галузі хімічних технологій та інженерії.

ПР12. Демонструвати володіння методами оцінювання можливого впливу техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля шляхом здійснення якісного та кількісного аналізу хімічної продукції, рідких, твердих та газоподібних відходів виробництва.

7. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання через лабораторну практику; загальний стиль навчання – завдання-орієнтований, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики.

Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних та практичних занять в малих групах, самостійної роботи та самонавчання на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, наукові дослідження, практики, підготовки кваліфікаційної роботи, а також із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекцій із використанням сервісів ZOOM, Google Meet, Telegram).

Оцінювання

Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: поточний та підсумковий контроль знань, письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Професорсько-викладацький склад, який забезпечує освітній процес здобувачів другого (магістерського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.

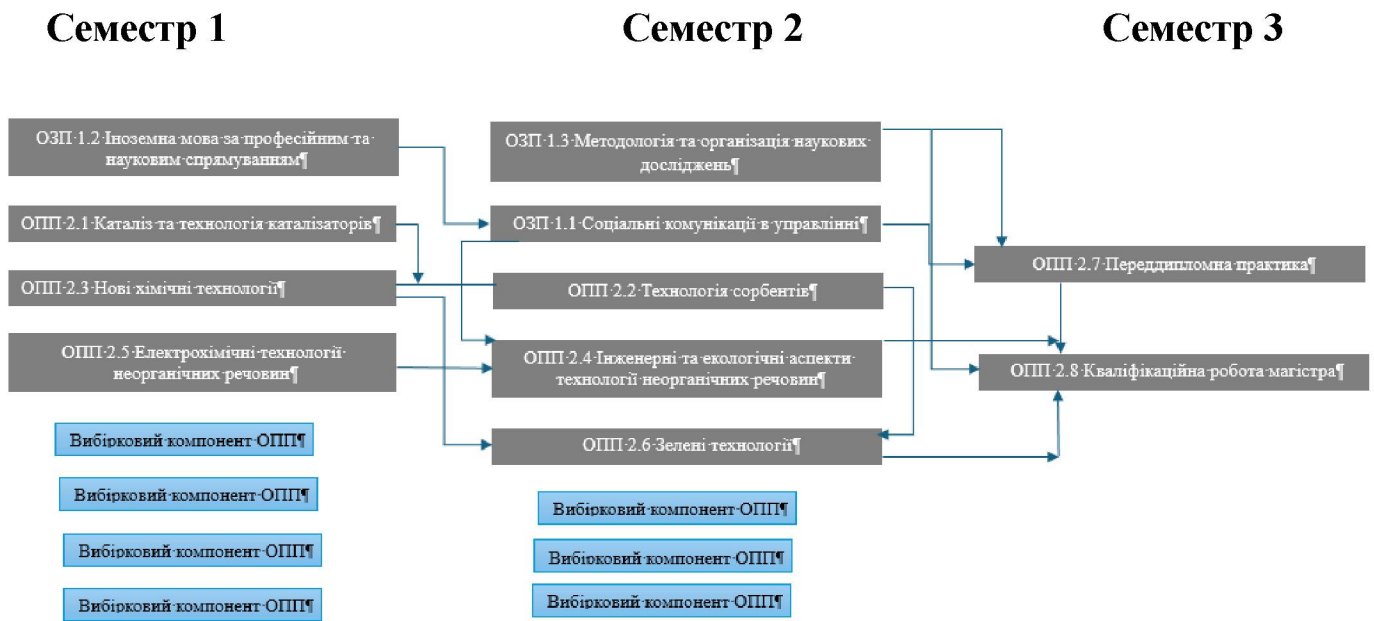
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.</p> <p>Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та дослідницькі лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, гуртожиток, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», пункти харчування, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії, медичний пункт.</p> <p>У навчанні використовується сучасне обладнання та устаткування, яке розташовується у лабораторіях кафедри хімічних та біологічних технологій. Також використовується сучасне програмне забезпечення для розробки проектної та технічної документації: пакетів прикладних програм AutoCAD, MathCAD, MathLab.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки магістрів відповідає акредитаційним вимогам. ДДТУ має власну наукову бібліотеку із читальною залом із безкоштовним бездротовим інтернетом. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін підготовки магістрів – 100%. Студенти всіх форм навчання мають вільний доступ до інформаційного порталу (http://178.219.93.18:8080/Portal/WWW/index.html), на якому викладені електронні версії методичного забезпечення, конспектів лекцій, навчальних посібників та інших матеріалів за дисциплінами, які необхідні для самостійної роботи студентів. Необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (зв'язок з викладачем). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct).</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах країни.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування), участь у міжнародних проєктах науково-педагогічних працівників у закордонних університетах</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.</p>

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Соціальні комунікації в управлінні	3	Залік
ОЗП 1.2	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	Залік
ОЗП 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Каталіз та технологія каталізаторів	5	Екзамен
ОПП 2.2	Технологія сорбентів	4	Екзамен
ОПП 2.3	Нові хімічні технології	5	Екзамен
ОПП 2.4	Інженерні та екологічні аспекти технології неорганічних речовин	3	Екзамен
ОПП 2.5	Електрохімічні технології неорганічних речовин	5	Екзамен
ОПП 2.6	Зелені технології	3	Залік
ОПП 2.7	Переддипломна практика	9	Залік
ОПП 2.8	Кваліфікаційна робота магістра	21	
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу			5
Дисципліни із загальнофакультетського каталогу			3
Дисципліни із кафедрального (фахового) каталогу			15
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент:			23
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			90

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті у репозитарії ДДГУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Загальні компетентності							Фахові компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8
ОЗП1.1	+			+		+	+			+			+		
ОЗП1.2		+		+		+			+			+			+
ОЗП1.3	+			+		+	+			+	+				+
ОПП 2.1	+		+			+		+		+		+	+		
ОПП 2.2		+		+	+		+		+		+			+	
ОПП 2.3	+		+		+			+				+		+	
ОПП 2.4	+		+			+		+		+	+	+		+	
ОПП 2.5		+		+	+	+			+			+			+
ОПП 2.6		+	+		+				+			+	+	+	
ОПП 2.7	+			+			+		+		+			+	
ОПП 2.8		+			+			+		+		+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОЗП1.1	ОЗП1.2	ОЗП1.3	ОПП2.1	ОПП2.2	ОПП2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП2.7	ОПП2.8
ПР1		+	+		+		+	+		+	
ПР2	+			+		+		+	+		+
ПР3	+		+	+		+	+		+		+
ПР4			+				+			+	
ПР5	+	+	+		+					+	+
ПР6	+			+		+		+			
ПР7	+		+				+			+	
ПР8		+			+				+		+
ПР9	+			+		+		+			
ПР10	+		+		+					+	+
ПР11			+			+		+		+	
ПР12		+					+		+		+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наводяться у таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДТУ

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково- педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відео конференцій.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально методичне та інформаційне забезпечення, освітній

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ (http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну здобувач-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газети університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті університету (www.dstu.dp.ua), інформаційних стендах університету або в інший спосіб.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами ВО, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та навчально-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.