

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИКА КОНДЕНСОВАНОГО СТАНУ»
CONDENSED MATTER PHYSICS**

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація	Магістр з фізики та астрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДТУ
зі змінами та доповненнями

Голова Вченої ради

 **Віталій ГУЛЯЄВ**
(протокол № 314, від 30.05.2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024

Ректор

 **Віталій ГУЛЯЄВ**
(наказ № 314, від 30.05.2024 р.)

Кам'янське, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра Фізики конденсованого стану

Протокол № 4 від 22.04.2024 р.

В. о. завідувача кафедри

Тетяна КАЛІНІНА

Вчена рада металургійного факультету

Протокол № 6 від 09.05.2024 р.

Декан

Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 23.05.2024 р.

Заступник голови НМР ДДТУ

Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізика конденсованого стану» складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика та астрономія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ № 1425 від 17.11.2020 р. МОН України), і введена в дію з 01.09.2024 р. (наказ по ДДТУ від 30.05.2024 № 314)

Внесена: кафедрою фізики конденсованого стану Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньої програми:

Тетяна КАЛІНІНА – кандидат фізико-математичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри фізики конденсованого стану

Члени проектної (робочої) групи :

Сергій ГУБАРЄВ – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізики конденсованого стану

Валерій БАШЕВ – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики конденсованого стану

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програм:

Віктор НОСЕНКО – доктор фізико-математичних наук, лауреат державної премії України, завідувач відділу кристалізації Інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, директор ТОВ «МЕЛТА»

Андрій БАБАЧЕНКО – доктор технічних наук, старший науковий співробітник відділу ТОМ Інституту чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України

Андрій УДОД – директор-головний конструктор Державного підприємства «Український науково-дослідний конструкторсько-технологічний інститут еластомерних матеріалів і виробів»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 104 «ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Металургійний факультет Кафедра фізики конденсованого стану
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація - магістр з фізики та астрономії
Офіційна назва освітньої програми	Фізика конденсованого стану
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця – для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі бакалаврського рівня ВО
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми серія УД № 04008206 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018, протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13), дійсний до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL -7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра зі спеціальності 104 Фізика та астрономія або ступінь бакалавра, магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_fiz_mag_24.pdf
2. Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному й міжнародному ринках праці професіоналів-фізиків для підприємств різних форм власності, наукових установ, дослідницьких центрів, закладів освіти, здатних визначати та розв'язувати актуальні проблеми прикладної фізики, включаючи розробку новітніх функціональних матеріалів і технологій їх виготовлення	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності), освітня програма)	Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 104 Фізика та астрономія Освітньо-професійна програма «Фізика конденсованого стану» <i>Об'єкт:</i> фізичні та астрономічні об'єкти і процеси на всіх структурних рівнях організації матерії від елементарних частинок до Всесвіту, найбільш загальні закономірності, які описують властивості, різні форми руху і будову матерії та формують нові природничо-наукові знання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження і розв'язувати складні задачі та проблеми з фізики та/або астрономії, а також їх застосувань у різних сферах науки та техніки. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, принципи,

	концепції та методи теоретичної та експериментальної фізики, астрономії й астрофізики, їх застосування для вирішення наукових і прикладних задач <i>Методи, методики та технології:</i> методи експериментальних фізичних та астрономічних досліджень, математичні методи теоретичної фізики та астрономії, методи фізичного і математичного моделювання фізичних систем і процесів, методи комп'ютерного експерименту, методи статистичної обробки результатів експерименту та аналізу даних <i>Інструменти та обладнання:</i> Наукові прилади для фізичних та астрономічних досліджень і вимірювань, обчислювальна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців-фізиків для наукоємних підприємств, наукових установ, а також закладів середньої та вищої освіти і забезпечує можливість подальшого навчання з метою здобуття наукового ступеня доктора філософії
Основний фокус освітньої програми	Дослідницька лінія програми має спеціалізацію «Фізика конденсованого стану» що добре узгоджується з пріоритетними науковими напрямками кафедри фізики конденсованого стану і полягає у дослідженні закономірностей формування метастабільних кристалічних і аморфних структур при гартуванні сплавів з рідкого стану, а також розробці, виробництві та технічному впровадженні полімерних композиційних матеріалів із властивостями, що перевершують відомі світові аналоги Ключові слова: метастабільні структури, аморфні та нанокристалічні сплави, полімерні композиційні матеріали, інноваційна діяльність, моделювання процесів структуроутворення, передові освітні технології
Області професійної діяльності	- контроль якості продукції підприємств металургійної, машинобудівної, механічної, авіаційної, космічної, оборонної та інших галузей промисловості з використанням сучасних методів дослідження структури та властивостей матеріалів. - експериментальні дослідження в рамках держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт за напрямками: фізичні науки, фізико-технічне матеріалознавство, нові речовини та матеріали. - виконання конструкторсько-технологічних завдань в області створення наукоємного обладнання для потреб сучасної фізики, технічних наук, а також медицини, енергетики, транспорту, зв'язку, будівництва та інше. - дослідження фізичних явищ та оптимізація технологічних процесів з використанням методу математичного моделювання. - викладання дисциплін фізико-матеріалознавчого спрямування у закладах вищої освіти.
Особливість програми	Програма забезпечує набуття здобувачами теоретичних знань, практичних вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання фізичних аспектів виробничих задач, зокрема, контролю структури та властивостей матеріалів, що використовуються у сучасній техніці, удосконалення технологічних процесів їх виробництва та генерування нових ідей на базі новітніх досягнень науки. Програма передбачає також формування компетентностей дослідницького спрямування й оволодіння методологічними основами

	наукової діяльності в галузі створення та комплексних досліджень аморфних і нанокристалічних металевих сплавів та полімерних композиційних матеріалів з властивостями, що відповідають сучасному світовому рівню. Окрім виробничої та дослідницької складових, програма забезпечує педагогічну складову здобувачів вищої освіти, яка формує відповідні фахові компетентності та результати навчання, необхідні для викладання фізичних та/або астрономічних навчальних дисциплін в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник-магістр здатен працювати в сфері виробництва новітніх матеріалів з використанням наукоємних технологій, у лабораторіях металургійних, машинобудівних та інших підприємств з контролю якості продукції, у науково-дослідних установах фізичного, фізико-технічного та матеріалознавчого профілів, а також на кафедрах фізики та матеріалознавства вищих навчальних закладів на посадах, передбачених «Класифікатором професій ДК 003:2010» (враховані зміни та доповнення, затверджені Міністерством економіки України № 810-21 від 25.10.2021р.): 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технологій; Інженер з налагодження й виробництва; інженер-контролер; 2111.1 Молодший науковий співробітник (фізика); Науковий співробітник (фізика); Науковий співробітник-консультант (фізика); 2111.1 Фізик 2310.2 Викладач університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять в малих групах, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у фізиці та астрономії
6.1 Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК4	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
ЗК5	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
ЗК6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
6.2 Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
СК 1	Здатність використовувати закони і принципи фізики та/або астрономії у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису природних явищ
СК 2	Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем в області фізики та/або астрономії
СК 3	Здатність презентувати результати проведених досліджень, а також сучасні концепції у фізиці та/або астрономії фахівцям і нефаківцям
СК 4	Здатність комунікувати із колегами усно і письмово державною та англійською мовами щодо наукових досягнень та результатів досліджень в області фізики та/або астрономії
СК 5	Здатність сприймати новоздобуті знання в області фізики та астрономії та інтегрувати їх із уже наявними, а також самостійно опановувати знання і навички, необхідні для розв'язання складних задач і проблем у нових для себе деталізованих предметних областях фізики та/або астрономії й дотичних до них міждисциплінарних областях
СК 6	Здатність розробляти наукові та прикладні проекти, керувати ними і оцінювати їх на основі фактів
СК 7	Здатність організовувати освітній процес та проводити практичні і лабораторні заняття з фізичних та/або астрономічних навчальних дисциплін в закладах вищої освіти
СК 8	Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми на різних рівнях освіти, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.
СК 9	Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище
7. Програмні результати навчання (РН)	
РН 1	Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної та експериментальної фізики та/або астрономії для розв'язання складних задач і практичних проблем
РН 2	Проводити експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізики та/або астрономії, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи оцінювання ступеня невизначеності) та пропозиції щодо подальших досліджень
РН 3	Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового адміністрування для організації наукових та прикладних досліджень в області фізики та/або астрономії
РН 4	Обирати та використовувати відповідні методи обробки та аналізу даних фізичних та/або астрономічних досліджень і оцінювати їх достовірність
РН 5	Здійснювати феноменологічний та теоретичний опис досліджуваних фізичних та/або астрономічних явищ, об'єктів і процесів
РН 6	Обирати ефективні методи та інформаційні технології та застосовувати їх для здійснення досліджень та/або інновацій в області фізики та/або астрономії
РН 7	Оцінювати новизну та достовірність наукових результатів з обраного напрямку фізики та/або астрономії, оприлюднених у формі публікацій чи усної доповіді

РН 8	Презентувати результати досліджень у формі доповідей на семінарах, конференціях тощо, здійснювати професійний письмовий опис наукового дослідження, враховуючи вимоги, мету та цільову аудиторію
РН 9	Аналізувати та узагальнювати наукові результати з обраного напрямку фізики та/або астрономії, відслідковувати найновіші досягнення у цьому напрямку, взаємокорисно спілкуючись з колегами
РН 10	Відшукувати інформацію і дані, необхідні для розв'язання складних задач фізики та/або астрономії, використовуючи різні джерела, зокрема, наукові видання, наукові база даних тощо, оцінювати та критично аналізувати отримані інформацію та дані
РН 11	Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та/або астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових та прикладних задач
РН 12	Розробляти та застосовувати ефективні алгоритми та спеціалізоване програмне забезпечення для дослідження моделей фізичних та/або астрономічних об'єктів і процесів, обробки результатів експериментів та спостережень
РН 13	Створювати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі природних об'єктів та явищ, перевіряти їх адекватність, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, аналізувати обмеження
РН 14	Розробляти та викладати фізичні та/або астрономічні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати необхідну консультативні та методичну підтримку здобувачів освіти
РН 15	Розуміти фізичні принципи формування аморфних та нанокристалічних структурних станів в металевих сплавах, знаходити технологічні рішення проблеми виготовлення функціональних матеріалів з відповідними структурами, визначати наукове обладнання та проводити структурні дослідження і вимірювання фізико-механічних властивостей.
РН 16	Знати термодинамічні і кінетичні аспекти теорії фазових перетворень, принципів створення математичних моделей процесів формування структури, що здійснюються в умовах високошвидкісного охолодження розплаву, а також вміння розробляти алгоритми розв'язання теплової і кінетичної задач, аналізувати результати моделювання, оцінювати їх точність та достовірність
РН 17	Визначати оптимальні співвідношення матричного та армуючих компонентів, а також значення технологічних змінних для виготовлення полімерних композитів із заданими властивостями.
РН 18	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
РН 19	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів другого (магістерського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.

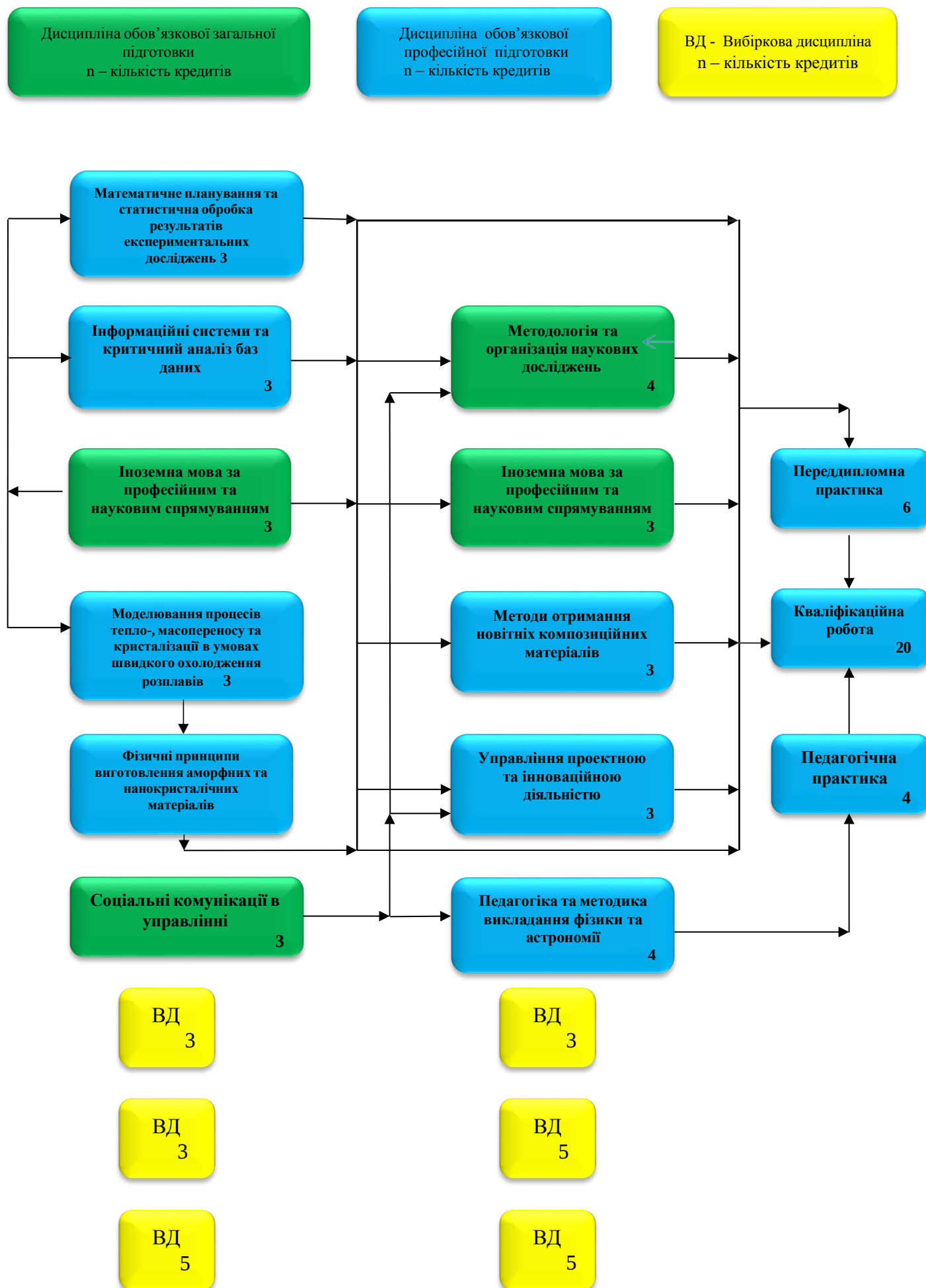
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, точки харчування, мультимедійне обладнання, 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», медичний пункт. Використання інструментів сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців (Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ). Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ДДТУ http: www.dstu.edu.ua Інформаційний портал http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ , необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах, бібліотека та читальні зали з безкоштовним доступом до баз даних Sc та WbS, та повнотекстових ресурсів порталу Springer Link та Science Direc http://surl.li/gshfh .
9-Академічна мобільність	
Національно - кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови володіння українською мовою

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	залік
ОЗП 1.2	Соціальні комунікації в управлінні	3	залік
ОЗП 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
Загальний обсяг ОК загальної підготовки		12	
Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Математичне планування та статистична обробка результатів експериментальних досліджень	3	залік
ОПП 2.2	Моделювання процесів тепло-, масо перенесу та кристалізації в умовах швидкого охолодження розплавів	3	Іспит
ОПП 2.3	Фізичні принципи виготовлення аморфних та нанокристалічних матеріалів	4	іспит
ОПП 2.4	Педагогіка та методика викладання фізики та астрономії	4	залік
	Курсова робота		захист КР
ОПП 2.5	Методи отримання новітніх композиційних матеріалів	4	іспит
ОПП 2.6	Інформаційні системи та критичний аналіз баз даних	3	іспит
ОПП 2.7	Управління проектною та інноваційною діяльністю	3	іспит
ОПП 2.8	Педагогічна практика	4	залік
ОПП 2.9	Переддипломна практика	6	залік
ОПП 2.10	Кваліфікаційна робота магістра	20	захист КР
Загальний обсяг ОК професійної підготовки		54	
Загальний обсяг обов'язкових ОК		66	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1		9	
Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 2		15	
Загальний обсяг вибірових ОК		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, спрямованих на розв'язання задач дослідницького або інноваційного характеру в області фізики та/або астрономії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ДДТУ або його структурного підрозділу, або у репозитарії ДДТУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін , Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку си́лабусів навчальних дисциплін у ДДТУ.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних	Здійснюється на постійній основі не рідше одного разу на 5 років за інституційною (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальною, на робочому місці, на виробництві, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і

наукових і науково-педагогічних працівників	науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, в тому числі за кордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах в он- та офлайн режимах.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію рейтингу здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами за всіма формами навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Активно використовуються наявні функціональні можливості комплексної системи автоматизації управління університетом та організації освітнього процесу, в тому числі функціонують автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» тощо. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємобміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем». ДДТУ підключено до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометея», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету та соціальних мережах: Університет Новини https://www.facebook.com/dstu.news або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо

	підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.