


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА
GERMANIC LANGUAGES AND LITERATURES
(INCLUDING TRANSLATION),
PRIMARY – ENGLISH

Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 Філологія (В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДДТУ
Голова Вченої ради

 Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 6 від «22» 05 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор ДДТУ

 Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 252 від «22» 05 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра **Філології та мовних комунікацій**

Протокол № 5 від 8.05.2025

Завідувач кафедри



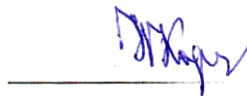
Зоя ВОРОНОВА

Вчена рада **факультету економіки та соціальних комунікацій**

Протокол №5 від 12.05.2025

Декан факультету економіки

та соціальних комунікацій



Наталія КАРАВАН

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20.05.2025 р.

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» розроблена з урахуванням нової назви спеціальності В11 «Філологія» (В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Зміна переліку спеціальностей відбулася на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, галузь знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 869 від 20.06.2019 р.), враховано зміни до Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 р., № 842 від 13.06.24 р.), який відповідає змісту нової спеціальності.

ОПП введена в дію з 01.09.2025р. (Наказ по ДДТУ №252 від 22.05.25 р.).

Внесена: кафедрою філології та мовних комунікацій Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньо-професійної програми:

Марина РОМАНЮХА – к.філол.н., доцент кафедри філології та мовних комунікацій

Проектна група освітньо-професійної програми:

1. Зоя ВОРОНОВА к.філол.н., доцент, завідувач кафедри філології та мовних комунікацій
2. Наталія ВАЛУЄВА, к.філол.н., доцент кафедри філології та мовних комунікацій
3. Наталя КУЗЬМЕНКО, к.пед.н., доцент кафедри філології та мовних комунікацій
4. Оксана СТЕФАНОВА, керівник служби зв'язків з громадськістю, корпорація «Артеріум»
5. Дмитро ЛЕОНІДОВ, здобувач гр.ФІЛ-22-1д

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Павло ПОСТНІКОВ, підприємство English School by Paul Postnikov (ESPP)
2. Андрій СИДОРЕНКО, провідний інженер з ремонту ПРАТ «Кривий Ріг Цемент», перекладач
3. Андрій СЕРБОВЕЦЬ, самозайнятий письмовий перекладач

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності В11 «Філологія»
за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет, кафедра філології та мовних комунікацій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11.041 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Форми навчання	Очна та заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – В11.041 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) Освітня програма – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Обсяг освітньої програми	1. На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. 2. На базі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 (120) кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (1 рік 10 місяців).
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК Україна – 6 рівень (бакалаврський)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ДДТУ має право визнати та перезарахувати 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), за спеціальностями галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями інших галузей.

Мова(и) викладання	Українська, англійська
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка бакалаврів з філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, у сфері перекладознавства, методики викладання іноземних мов, виконувати обов'язки перекладача у діяльності, пов'язаній з аналізом лінгвістичного матеріалу, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів, стилів та галузевої приналежності іноземними мовами, сприяти еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.</p> <p>Мета ОП полягає у створенні, зберіганні та поширенні знань у суспільній та гуманітарній сферах в умовах міжмовної та міжкультурної комунікації; формуванні національної свідомості, небайдужих, творчих особистостей, здатних незалежно мислити і відповідно діяти.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.</p> <p>Спеціальність: В11.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)</p> <p>Основна предметна область (major): англійська мова та література. Дотична область (minor): друга іноземна (французька) мова. Елективні: соціально-гуманітарні науки. Дисципліни спеціалізації: Основна ІМ, друга ІМ 35%; дисципліни спеціальності «Філологія» – 30 %; вибіркові дисципліни для розширення профілю програми – 25%; практична підготовка - 10 %</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному і стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>

Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів базується на загальнонавчальних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері перекладу та викладання іноземних мов.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка здобувачів до здійснення перекладу літератури різних жанрів з англійської та французької мови на українську та з української на англійську та французьку мови, а також до вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем міжмовної комунікації з використанням інформаційних технологій. Акцент на вивченні структури основної іноземної мови і різних аспектів її аналізу; вивчення історії зарубіжної літератури і закономірностей літературного процесу.</p> <p>Ключові слова: англійська мова, французька мова, українська мова, зарубіжна література, переклад, міжкультурна комунікація.</p>
Особливості програми	<p>Навчання здобувачів здійснюється державною, першою (англійською) та другою (французькою) іноземними мовами. Підготовка фахівців-перекладачів з англійської та французької мов на українську зокрема у сфері: економіки, енергетики, металургії, машинобудування та транспортних технологій відповідно до запитів сучасного ринку праці. Програма вирізняється підходом, що враховує, з одного боку, особливості регіональної економіки та акцентує увагу на галузях, сконцентрованих у Дніпропетровській області (зокрема, економіка, енергетика, машинобудівна та металургійна галузь), і, з іншого боку, сучасні тренди глобалізації і поглиблення зовнішньоекономічних зв'язків регіону. Саме поєднання цих двох аспектів підкреслює потребу у кваліфікованих фахівцях, що не лише володітимуть компетентностями, типовими для перекладачів, але й теоретичною складовою, пов'язаною зі специфікою вищезазначених секторів економіки. Тому теоретичний зміст предметної області програми включає, окрім курсів з фахових дисциплін, переклад науково-технічних текстів.</p> <p>Для проведення практичних занять викладачі інтегрують метод. рекомендації, отримані в рамках заходів громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc. (США).</p> <p>Програма передбачає залучення студентів до виконання окремих завдань у межах ініціативних науково-дослідних та практичних робіт.</p> <p>Самостійна робота ініціативної групи здобувачів організована на базі подій асоціації TICOL (сертифікат 2025)</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, затвердженими Міністерством економіки України № 810-21 від 25.10.2021 р., зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України № 1410 від 16.01.2024 р.): випускник освітньо-професійної програми може працювати на наступних посадах:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади): філолог-дослідник, науковий співробітник-консультант</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі: філолог, перекладач, гід-перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач</p> <p>2451.2 Письменники, редактори та журналісти: оглядач</p>
Подальше навчання	Здобувач вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія першого (бакалаврського) рівня має право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p><i>Підходи:</i> студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване.</p> <p><i>Методи навчання:</i> лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій; консультації; виконання курсових робіт. Консультації. Практична підготовка здобувачів.</p> <p><i>Основні форми організації навчальної роботи</i> – групові, парні.</p>
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, проходження практик, поточний контроль, атестаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.1 Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК5	Здатність учитися оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК13	Здатність проведення досліджень на належному рівні

6.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	
ФК1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
ФК2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу систему, її природу, функції, рівні.
ФК3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
ФК4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, і жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
ФК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
ФК8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ФК10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ФК11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
ФК12	Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.
ФК13	Здатність реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами
ФК14	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
ФК15	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
6.2.1 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК16	Володіння базовими знаннями у перекладі науково-популярної та публіцистичної літератури.
СК17	Володіння термінологією у галузі економіки, енергетики, металургії, машинобудування та транспортних технологій та здатність використовувати її у процесі перекладу.
СК18	Здатність аналізувати та розуміти ситуацію на ринку перекладацьких послуг з урахуванням вимог до роботи перекладача.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПР 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПР 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПР 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПР 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПР 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПР 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПР 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПР 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПР 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПР 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів; державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПР 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПР 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПР 14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПР 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПР 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПР 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПР 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПР 20	Дотримуватися морально-етичних та культурних норм, принципів академічної доброчесності та кодексу професійної етики, примножувати досягнення суспільства.
ПР 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
СР 1	Володіти термінологією інжинірингу та адекватно застосувати її у перекладацькій діяльності.
СР 2	Аналізувати та розуміти ситуацію на ринку перекладацьких послуг з урахуванням особливостей регіональної економіки, вимог до роботи перекладача.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	67% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, точки харчування, мультимедійне обладнання, 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, медичний пункт. Для підвищення ефективності підготовки майбутніх фахівців за фаховими дисциплінами використовуються інструменти сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій (Microsoft Office (Word, PowerPoint), Zoom, Padlet, Context Reverso, GoogleDocs, GoogleForms, DeepL+writing, Gemini, Chat GPT, цифрові інструменти для синтезування та розпізнавання мовлення, аудіо-візуальні матеріали репозитарію промов перекладачів Генерального директорату з перекладу Європейської Комісії, інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викла-

	дачем» ДДТУ).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua ; інформаційний портал: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/help.html)); наукова бібліотека, читальні зали тощо. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct). Кожна дисципліна навчального плану забезпечена силябусом, робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови володіння українською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Історія та культура України в контексті європейського розвитку	3	Екзамен
ОЗП 1.2	Філософія	3	Екзамен
ОЗП 1.3	Українська мова професійного спілкування	3	Екзамен
ОЗП 1.4	Латинська мова	3	Екзамен
ОЗП 1.5	Вступ до мовознавства та теорії мовної комунікації	3	Екзамен
ОЗП 1.6	Прикладна лінгвістика	4	Залік
ОЗП 1.7	Історія зарубіжної літератури	12	Екзамен, залік, курс.р.
ОЗП 1.8	Українська література	3	Залік
ОЗП 1.9	Право	3	Залік
ОЗП 1.10	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОЗП 1.11	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОЗП 1.12	Вступ до перекладознавства	4	Залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Практичний курс першої іноземної мови (англ.):		
ОПП 2.1.1	Практичний курс першої іноземної мови (англ.)	48	Екзамен, залік
ОПП 2.1.2	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	4	Екзамен
ОПП 2.1.3	Порівняльна граматики англійської та української мов	3	Залік
ОПП 2.1.4	Порівняльна стилістика англійської та української мов	3	Залік
ОПП 2.1.5	Історія основної іноземної мови (англ.)	3	Екзамен
ОПП 2.2	Термінознавство першої іноземної мови (англ.)	3	Екзамен
ОПП 2.3	Практика письмового та усного перекладу (англ.)	18	Екзамен, залік, курс.р.
ОПП 2.4	Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови	3	Залік
ОПП 2.5	Педагогіка	4	Екзамен
ОПП 2.6	Методика викладання мови	4	Екзамен
ОПП 2.7	Практичний курс другої іноземної мови (франц.)	25	Екзамен, залік, курс.р.

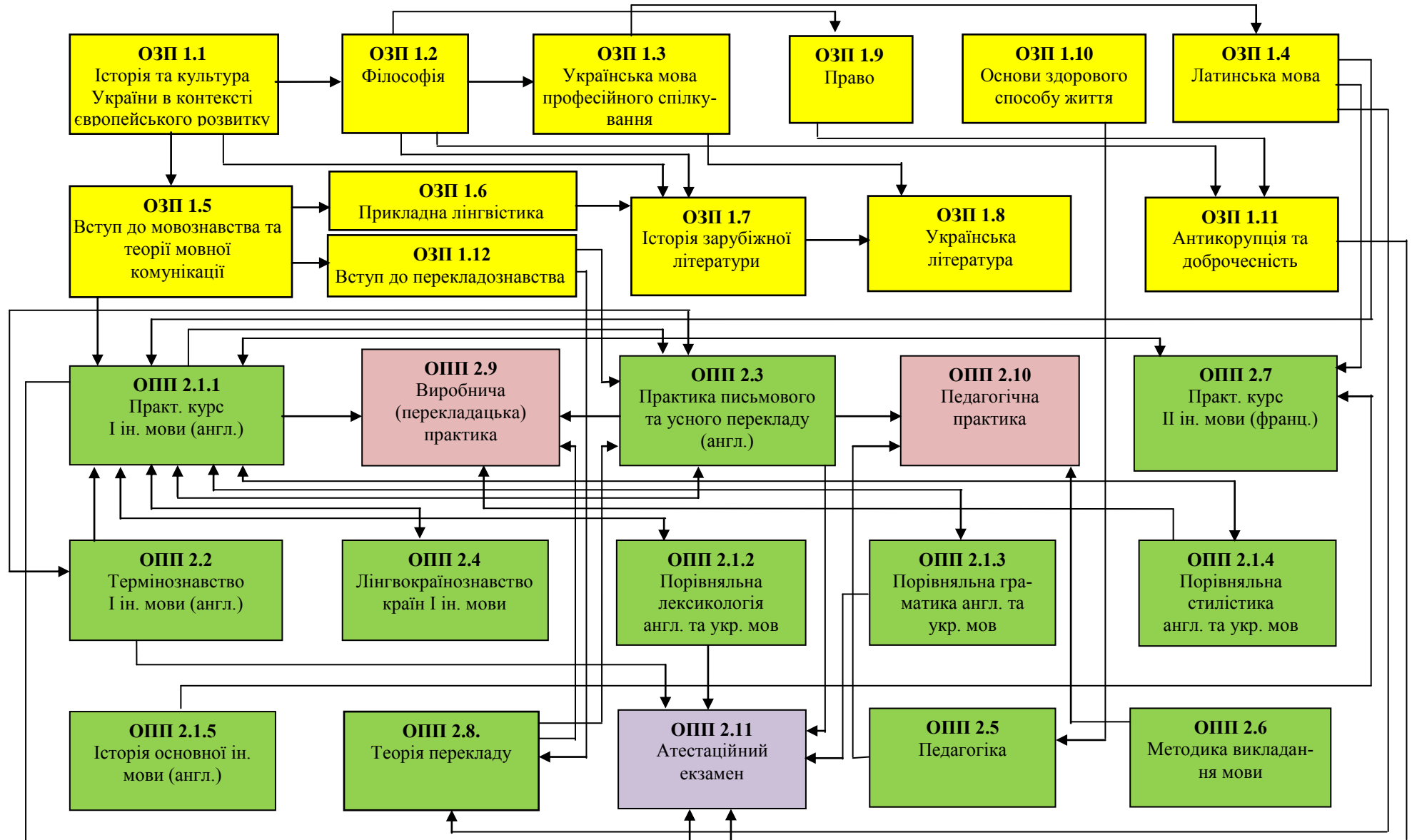
ОПП 2.8	Теорія перекладу	3	Екзамен
ОПП 2.9	Виробнича (перекладацька) практика	3	Залік
ОПП 2.10	Педагогічна практика	3	Залік
ОПП 2.11	Атестаційний екзамен	3	
Всього обов'язкових компонентів		177	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Базова загальновійськова підготовка (для здобувачів чоловічої статі – обов'язкова; для здобувачів жіночої статі – вибіркова) / Дисципліни загальноуніверситетського каталогу	3	Диференційований залік / Залік
	Дисципліни загальноуніверситетського каталогу	9	Залік
	Дисципліни загальнофакультетського каталогу	6	Залік
	Дисципліни кафедрального (фахового) каталогу	45	Залік
Всього вибірових компонентів		63	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену з першої іноземної мови (англ.) та перекладу
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія» (за спеціалізаціями) проводиться у формі атестаційного екзамену з першої іноземної мови (англ.) та перекладу, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр філології» за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська».

4. Структурно-логічна схема ОПП



- Цикл загальної підготовки

- Цикл професійної підготовки

- Практики

- Атестація

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОЗП 1.4	ОЗП 1.5	ОЗП 1.6	ОЗП 1.7	ОЗП 1.8	ОЗП 1.9	ОЗП 1.10	ОЗП 1.11	ОЗП 1.12	ОПП 2.1.1	ОПП 2.1.2	ОПП 2.1.3	ОПП 2.1.4	ОПП 2.1.5	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП 2.7	ОПП 2.8	ОПП 2.9	ОПП 2.10	ОПП 2.11	
ПР 1			+		+								+	+										+		+		+
ПР 2				+		+			+	+	+									+						+		+
ПР 3				+			+	+					+															
ПР 4	+								+	+	+										+	+	+					
ПР 5	+										+						+				+			+			+	
ПР 6					+														+			+	+				+	
ПР 7					+									+		+										+		+
ПР 8							+	+									+										+	
ПР 9						+															+					+		
ПР 10			+																+	+							+	+
ПР 11												+				+		+	+									+
ПР 12				+								+	+	+	+									+	+			+
ПР 13			+				+																					
ПР 14			+													+		+	+				+		+		+	
ПР 15																+			+									
ПР 16												+		+	+	+							+		+	+		
ПР 17	+	+					+															+	+			+		
ПР 18		+									+									+		+	+			+	+	
ПР 19							+				+			+								+	+				+	
ПР 20											+											+						
ПР 21										+																		
СР 1													+					+	+									
СР 2																				+						+		

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_kord.pdf , Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/pologproporrealviln.pdf , https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf , Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяль-

<p>сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>ності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zkonk_vidbor_2020.pdf Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, професійних асоціаціях, грантових програмах, дистанційному навчанні за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/).</p> <p>Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_zmish_forma.pdf, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_neform_osvitu.pdf, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_z_dual.pdf в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету або в інший спосіб</p>

<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.</p>
<p>9) інші процедури та заходи</p>	<p>Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.</p>