

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОТЕХНІКА»
AGRICULTURAL MACHINERY

Галузь знань	Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н7 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДДТУ

Голова вченої ради



Віталій ГУЛЯЄВ

(протокол № 6 від 22.05.2025р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

Віталій ГУЛЯЄВ

(наказ № 252 від 22.05.2025р.)

Кам'янське, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра Машинобудівних технологій та інженерії

Протокол № 8 від 07.05.2025 р.

Завідувач кафедри  Іван БЕЛЬМАС

Вчена рада факультету Машинобудування та транспортних технологій

Протокол № 6 від 08.05.2025 р.

Декан факультету МТТ  Дмитро ЧАСОВ

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20.05.2025 р.

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агротехніка» розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1340 від 05.12.2018р.), враховано зміни до Стандарту вищої освіти (Накази МОН України № 593 від 28.05.2021р., № 842 від 13.06.2024р.), який відповідає змісту нової спеціальності.

ОПП введена в дію з 01.09.2025р. (наказ по ДДТУ № 252 від «22» травня 2025 рік)

Внесена: кафедрою машинобудівних технологій та інженерії Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньо-професійної програми:

Дмитро ЧАСОВ – декан факультету МТТ, кандидат технічних наук, доцент кафедри машинобудівних технологій та інженерії

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми:

1. Віталій МОЛЧАНОВ – кандидат технічних наук, доцент кафедри машинобудівних технологій та інженерії;
2. Всеволод БЕЙГУЛ – кандидат технічних наук, доцент кафедри галузевого машинобудування.
3. Андрій КОРОВКІН – директор ПП «АГРІТЕХІНЖІНІРИНГ»
4. Артем ВЕКЛЕНКО – здобувач ОПП «Агротехніка» гр. АГТ-23-1д

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Олена НАЛОБІНА – д.т.н., професор кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання, Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне.
2. Наталія ВЕСЕЛОВСЬКА – д.т.н., професор завідувач кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва факультету механізації сільськогосподарства, Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця.
- 3 Ілля ТОЛКУНОВ – директор агропромислового ТОВ фірма ВІВАТ.

4. Андрій БІЛОУСОВ – Кам'янський міський голова.
5. Максим ЧЕХУТА – Голова Кам'янської районної ради.
6. Роман ВЕЛІТОВСЬКИЙ – директор ТОВ «ЛИВЕМАРК».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

Н7 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет, факультет машинобудування та транспортних технологій, кафедра машинобудівних технологій та інженерії.
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Освітня кваліфікація – Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	АГРОТЕХНІКА
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра одиничний: – на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки: <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК Україна – 6 рівень (бакалаврський)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, диплома «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Дніпровського державного технічного університету», затвердженими Вченою радою університету на поточний навчальний рік.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://dstu.dp.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Спеціальність – Н7 Агроінженерія.</i>
Обсяг освітньої програми	– на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки: <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.
Особливості програми	Програма забезпечує набуття здобувачами теоретичних знань, практичних вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих техніко-конструкторських завдань та практичних проблем у сфері агротехніки за рахунок здатності адаптивного застосування наявних ресурсів та матеріально-технічного забезпечення відповідно до регіональних потреб сільськогосподарського сектору за рахунок гнучкості виробничих систем.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p style="text-align: center;">НАЦІОНАЛЬНИЙ КЛАСИФІКАТОР УКРАЇНИ КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010</p> <p>механік, технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, лаборант, технік-лаборант, агротехнік, технік-агрохімік, технік-технолог, майстер виробничого навчання, майстер з експлуатації, ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки. Має можливість отримати міжнародні сертифікати в галузі агроінженерії. Місця працевлаштування: підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівної галузі, переробки сільськогосподарської продукції; дослідні інститути, лабораторії тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через ознайомчу та виробничу практики та самонавчання.</p> <p>Система методів навчання базується на таких принципах, як: цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання є компетентнісний, гуманістичний, студентоцентричний, системний, технологічний, проблемний.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, організація майстер-класів, семінарів, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
	ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 9	Здатність раціонального використання наявних ресурсів.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.
	ФК 2	Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.
	ФК 3	Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.
	ФК 4	Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.
	ФК 5	Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.
	ФК 6	Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.
	ФК 7	Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

	ФК 8	Здатність до використання технічних засобів автоматизації та систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.
	ФК 9	Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.
	ФК 10	Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
	ФК 11	Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання..
	ФК 12	Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.
	ФК 13	Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.
	ФК 14	Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
	ФК 15	Здатність використовувати передові технології та методи для оптимізації і модернізації елементів і агрегатів сільськогосподарської техніки
	ФК 16	Здатність адаптивного застосування наявних ресурсів та матеріально-технічного забезпечення відповідно до регіональних потреб сільськогосподарського сектору.

7 – Програмні результати навчання

	Зміст результатів навчання:
ПРН 1	Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
ПРН 2	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 3	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 4	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН 5	Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
ПРН 6	Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
ПРН 7	Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

ПРН 8	Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
ПРН 9	Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
ПРН 10	Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мсти. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
ПРН 11	Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
ПРН 12	Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
ПРН 13	Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
ПРН 14	Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
ПРН 15	Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
ПРН 16	Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
ПРН 17	Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
ПРН 18	Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.
ПРН 19	Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
ПРН 20	Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.
ПРН 21	Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.
ПРН 22	Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
ПРН 23	Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління

	проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.
ПРН 24	Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.
ПРН 25	Здатність використовувати технології автоматизації у обслуговуванні, ремонті, оптимізації і модернізації агротехніки.
ПРН 26	Організовувати та автоматизувати роботу наявних промислових потужностей за рахунок використання можливостей гнучкості виробничих систем агротехнічної промисловості.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники ДДТУ, що працюють в університеті на постійній основі. У підготовці бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія», окрім кафедри технології машинобудування та зварювання, беруть участь інші кафедри університету для викладання циклів загальної та професійної підготовки (кафедри: соціології, перекладу, фізики конденсованого стану, прикладної та вищої математики, екології та охорони навколишнього середовища, хімічних та біологічних технологій та ін.).</p> <p>Загалом, викладання лекційних годин дисциплін загальної та професійної підготовки здійснюють 28 (100 %) науково-педагогічних штатних працівників (НПП). Викладання лекційних годин дисциплін професійної підготовки здійснюють 8 (100 %) штатних науково-педагогічних працівників, з них 8 (87,5 %) мають наукові ступені, вчені звання. Серед НПП: 1 (12,5 %) - доктор наук; 6 (75,0 %) - кандидати наук, доценти; 1 (12,5%) - старший викладач.</p> <p>Викладачі, що прийматимуть участь у підготовці бакалаврів здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, науково-дослідна, виховна та профорієнтаційна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології, методики викладання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з профільних дисциплін використовується матеріально-технічна база кафедри технології машинобудування та зварювання, а також її філіалів та профільних кафедр.</p> <p>За кафедрами закріплено спеціалізовані аудиторії. Окремі дисципліни спеціальності проводяться в комп'ютерному класі 5-15 «Центр автоматизованого проектування «SolidWorks»», що обладнано 12 комп'ютерами, на яких встановлено ліцензовану програму «SolidWorks 2019» (ліцензія 2019) та мультимедійним проектором. Кожна аудиторія має підключення до локальної мережі університету із прямим виходом в мережу Інтернет.</p> <p>Площа аудиторного фонду, закріпленого за кафедрою технології машинобудування та зварювання, становить 1422,4 кв.м. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p> <p>Переважає більшість лекційних аудиторій обладнані мультимедійними проекторами; лабораторії та аудиторії для практичних занять мають відповідне обладнання для якісного провадження освітнього процесу відповідно до вимог щодо</p>

	матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Дніпровському державному технічному університеті функціонує система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://dstu.dp.ua); інформаційний портал http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/; точки бездротового доступу до Інтернету; наукова бібліотека, читальні зали. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до наукометричних баз даних.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Національним університетом водного господарства та природокористування, Дніпровським державним аграрно-економічним університетом.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

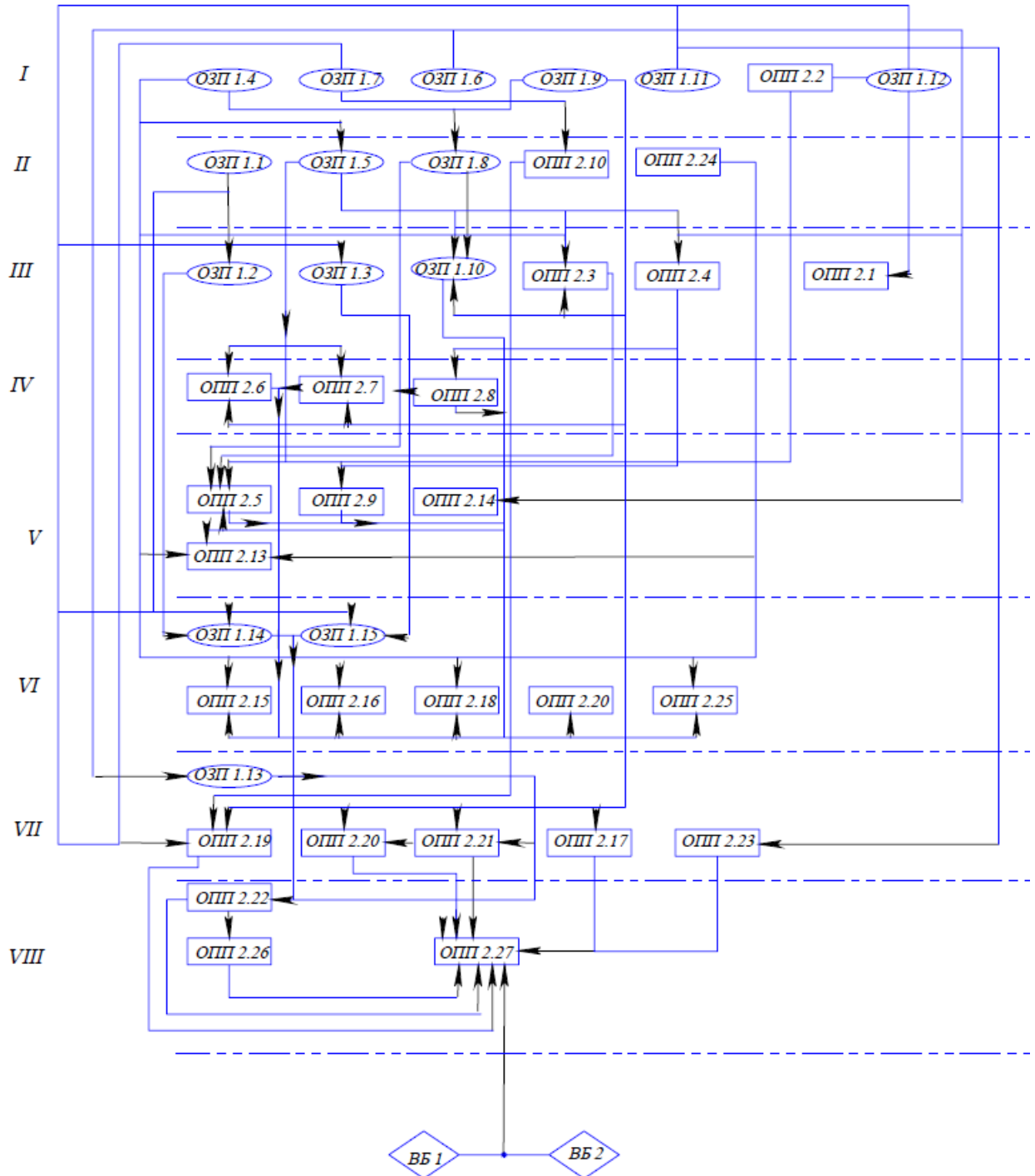
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів (ECTS)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП1.1	Історія та культура України в контексті європейського розвитку	3	Екзамен
ОЗП1.2	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОЗП1.3	Філософія	3	Екзамен
ОЗП1.4	Вища та прикладна математика	8	Екзамен
ОЗП1.5	Фізика	6	Екзамен
ОЗП1.6	Хімія	4	Екзамен
ОЗП1.7	Інформаційні системи і технології	4	Екзамен
ОЗП1.8	Теоретична механіка	5	Екзамен
ОЗП1.9	Нарисна геометрія і інженерна графіка	5	Екзамен
ОЗП1.10	Опір матеріалів	8	Екзамен
ОЗП1.11	Іноземна мова	6	Екзамен
ОЗП1.12	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОЗП1.13	Екологія і земельні ресурси	3	Залік
ОЗП1.14	Соціологія	3	Залік
ОЗП1.15	Право	3	Залік
ОЗП1.16	Основи здорового способу життя	3	Залік
Всього за циклом		70	
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП2.1	Оптимальне природокористування та охорона довкілля	3	Залік
ОПП2.2	Технологія конструкційних матеріалів	4	Екзамен
ОПП2.3	Матеріалознавство	4	Залік
ОПП2.4	Теорія механізмів і машин	7	Екзамен
ОПП2.5	Деталі машин	6	Екзамен
ОПП2.6	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	Екзамен
ОПП2.7	Електротехніка та основи електроніки	6	Залік
ОПП2.8	Гідравліка, гідро -і пневмоприводи	4	Екзамен
ОПП2.9	Теплові процеси у технічних системах	4	Екзамен
ОПП2.10	Комп'ютеризовані CAD – системи у машинобудуванні	5	Залік
ОПП2.11	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОПП2.12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Екзамен
ОПП2.13	Моделювання та проектування технологічних процесів аграрного виробництва	3	Екзамен
ОПП2.14	Технології та інженерні заходи із забезпечення працездатності сільськогосподарської техніки	3	Екзамен

ОПП2.15	Технологічні процеси з виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції	3	Екзамен
ОПП2.16	Експлуатація та технічне обслуговування сільськогосподарської техніки	4	Екзамен
ОПП2.17	Монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки	4	Екзамен
ОПП2.18	Аналіз, ліцензування та систематизація інформації при організації аграрного виробництва	4	Екзамен
ОПП2.19	Гнучкі виробничі системи у сільськогосподарському виробництві	3	Залік
ОПП2.20	Менеджмент та адміністративне виробництво	3	Екзамен
ОПП2.21	Передові технології оптимізації і модернізації сільськогосподарської техніки	4	Екзамен
ОПП2.22	Засоби автоматики та системи автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві	4	Екзамен
ОПП2.23	Іноземна мова за профспрямуванням	6	Екзамен
ОПП2.24	Технологічна практика	3	Залік
ОПП2.25	Переддипломна практика	3	Залік
ОПП2.26	Кваліфікаційна робота	6	Захист
Всього за циклом		107	
Всього обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОПП			
Базова загальновійськова підготовка (обов'язкова для здобувачів чоловічої статі, для здобувачів жіночої статі – за вибором)/ Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу		3	Диф.залік/ Залік
Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу		9	Залік
Дисципліни із загальнофакультетського каталогу		6	Залік
Дисципліни із кафедрального (фахового) каталогу		45	
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Структурно-логічна схема ОП



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП 2.7	ОПП 2.8	ОПП 2.9	ОПП 2.10	ОПП 2.11	ОПП 2.12	ОПП 2.13	ОПП 2.14	ОПП 2.15	ОПП 2.16	ОПП 2.17	ОПП 2.18	ОПП 2.19	ОПП 2.20	ОПП 2.21	ОПП 2.22	ОПП 2.23	ОПП 2.24	ОПП 2.25	ОПП 2.26	
ЗК 1																											
ЗК 2	*											*								*							
ЗК 3																								*		*	
ЗК 4																									*	*	*
ЗК 5																			*					*			
ЗК 6																									*	*	*
ЗК 7		*																							*	*	
ЗК 8					*					*												*					*
ЗК 9	*										*	*	*							*	*	*					
ФК 1				*	*		*						*										*				*
ФК 2													*										*				*
ФК 3		*	*	*				*					*			*	*										*
ФК 4		*		*	*					*			*									*		*			*
ФК 5								*	*					*													*
ФК 6	*													*	*		*										*
ФК 7						*				*					*		*					*	*				*
ФК 8					*	*													*		*	*					*
ФК 9														*		*	*								*		*
ФК 10	*											*				*				*	*	*			*	*	*
ФК 11						*								*		*	*									*	*
ФК 12											*								*		*	*	*				*
ФК 13	*										*	*							*		*					*	*
ФК 14											*			*	*				*		*						*
ФК 15										*			*		*						*	*		*		*	*
ФК 16	*									*	*								*	*	*	*	*			*	*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ОПН 2.1	ОПН 2.2	ОПН 2.3	ОПН 2.4	ОПН 2.5	ОПН 2.6	ОПН 2.7	ОПН 2.8	ОПН 2.9	ОПН 2.10	ОПН 2.11	ОПН 2.12	ОПН 2.13	ОПН 2.14	ОПН 2.15	ОПН 2.16	ОПН 2.17	ОПН 2.18	ОПН 2.19	ОПН 2.20	ОПН 2.21	ОПН 2.22	ОПН 2.23	ОПН 2.24	ОПН 2.25	ОПН 2.26	
ПРН 1																		*		*	*					*	
ПРН 2																		*		*	*			*			*
ПРН 3																											
ПРН 4																											
ПРН 5	*											*							*								
ПРН 6																			*		*			*			
ПРН 7		*	*	*	*	*	*						*		*		*	*								*	*
ПРН 8										*	*			*			*	*	*							*	*
ПРН 9												*		*	*	*	*	*	*								*
ПРН 10																			*		*					*	*
ПРН 11										*			*				*	*			*					*	*
ПРН 12										*		*	*	*	*				*		*			*			*
ПРН 13	*			*	*			*								*	*										*
ПРН 14		*			*	*				*			*								*						*
ПРН 15															*			*	*								*
ПРН 16			*				*	*	*																		*
ПРН 17	*										*	*			*			*	*		*						*
ПРН 18							*					*		*							*			*			*
ПРН 19																*	*						*		*		*
ПРН 20	*											*				*	*	*	*							*	*
ПРН 21											*					*	*				*					*	*
ПРН 22	*											*														*	*
ПРН 23											*				*			*	*		*			*		*	*
ПРН 24													*	*													*
ПРН 25	*										*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 26																			*	*		*				*	*

7. Опис системи внутрішнього забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ, Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гарантії освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення

педагогічних працівників	кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відео конференцій.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та ' здобувачами, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькування) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного «плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.