

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»
MANAGEMENT

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою ДДТУ
Голова вченої ради
Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 6 від 22.05.2025 р.)

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01.09.2025
Ректор Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 252 від 22.05.2025 р.)

Кам'янське, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Кафедра менеджменту

Протокол № 6 від 28 квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



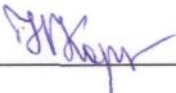
Геннадій КАРИМОВ

Вчена рада факультету економіки та соціальних комунікацій

Протокол № 5 від 8 травня 2025 р.

Декан факультету економіки

та соціальних комунікацій




Наталія КАРАВАН

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20.05.2025

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1436 від 24.12.2021 р.) і введена в дію з 01.09.2025 р. (наказ по ДДТУ № 252 від 22 травня 2025 р.)

Внесена: кафедрою менеджменту Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньо-наукової програми:

Петро КОРЕНЮК – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту

Проектна група освітньо-наукової програми:

1. Олена ПЛАХОТНИК – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту
2. Наталія КАРАВАН – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, декан факультету економіки та соціальних комунікацій
3. Анатолій СУНДУК – завідувач відділу екосистемного оцінювання природоресурсного потенціалу Інституту демографії та проблем якості життя НАН України, д.е.н., старший науковий співробітник
4. Фелікс МАРТИНЮК – здобувач II-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «Менеджмент».

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Людмила ДЕЙНЕКО - д.е.н., професор, професор відділу інформаційного провадинг та інформаційного забезпечення Інституту продовольчих ресурсів НААН України».
2. Олена НІКІФОРУК – д.е.н., професор, завідувач відділу розвитку ринкової інфраструктури Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України
3. Інна КУЗНЕЦОВА - д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності Одеського національного економічного університету
4. Галина ЄРМОЛЕНКО - директор департаменту економічного розвитку Кам'янської міської ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структу рного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Факультет економіки та соціальних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 3 Менеджмент
Форми навчання	Очна (денна, вечірня)
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредита ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки.
Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО, сертифікат № 2156 від 28.08.2021
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки високоосвічених фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних до успішного виконання професійної управлінської та дослідницько-інноваційної діяльності, розв'язання комплексних проблем та проведення власних оригінальних наукових досліджень в галузі управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент», що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-методичний базис в галузі управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент». Ключові слова: управління, адміністрування, менеджмент, концепції менеджменту.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечує набуття здобувачами теоретичних знань, практичних вмінь, навичок та інших компетентностей, необхідних та достатніх для розв’язання комплексних проблем у галузі управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент»; - дозволяє врахувати індивідуальні наукові інтереси аспірантів шляхом швидкого і гнучкого реагування на запити здобувачів, шляхом зміни акцентів при розгляді широкого розмаїття інноваційних напрямів розвитку теорії і практики сучасного менеджменту (формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень); - передбачає формування компетентностей дослідницького спрямування

	<p>й оволодіння методологічними основами наукової діяльності в сфері менеджменту;</p> <p>- використання сучасних методик викладання менеджменту (методу конкретних ситуацій – кейс-стаді);</p> <p>- орієнтована на внутрішній ринок працевлаштування.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p> <p>Робота на посадах (за національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами та доповненнями, затвердженні наказом Міністерства економіки № 1410 від 16.01.2024.</p> <p>Постдокторські посади в дослідницьких групах у закладах вищої освіти та наукових установах. Первинні посади: 2310.1 Доцент; 2359.1 Науковий співробітник; 2441.1 Науковий співробітник-консультант.</p> <p>1120 Вищі посадові особи державних органів влади.</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій; керівники виробничих та інших основних підрозділів; керівники функціональних підрозділів; керівники малих підприємств</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, наукових періодичних видань, консультації із викладачами, наукові дослідження, підготовка дисертації
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, звіти за результатами проведених наукових досліджень, усні презентації, поточний контроль, публічний захист дисертації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загальнокультурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову</p>

	<p>інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
7 – Результати навчання (РН)	
	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, точки харчування, мультимедійне обладнання, 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», медичний пункт. Використання інструментів

	сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців (Teams), інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ). Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційно-методичне забезпечення	Офіційний сайт ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua , інформаційний портал: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання; наукова бібліотека, читальні зали тощо. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct). Кожна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом, робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дніпровським державним технічним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та закладами вищої освіти країн-партнерів, угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

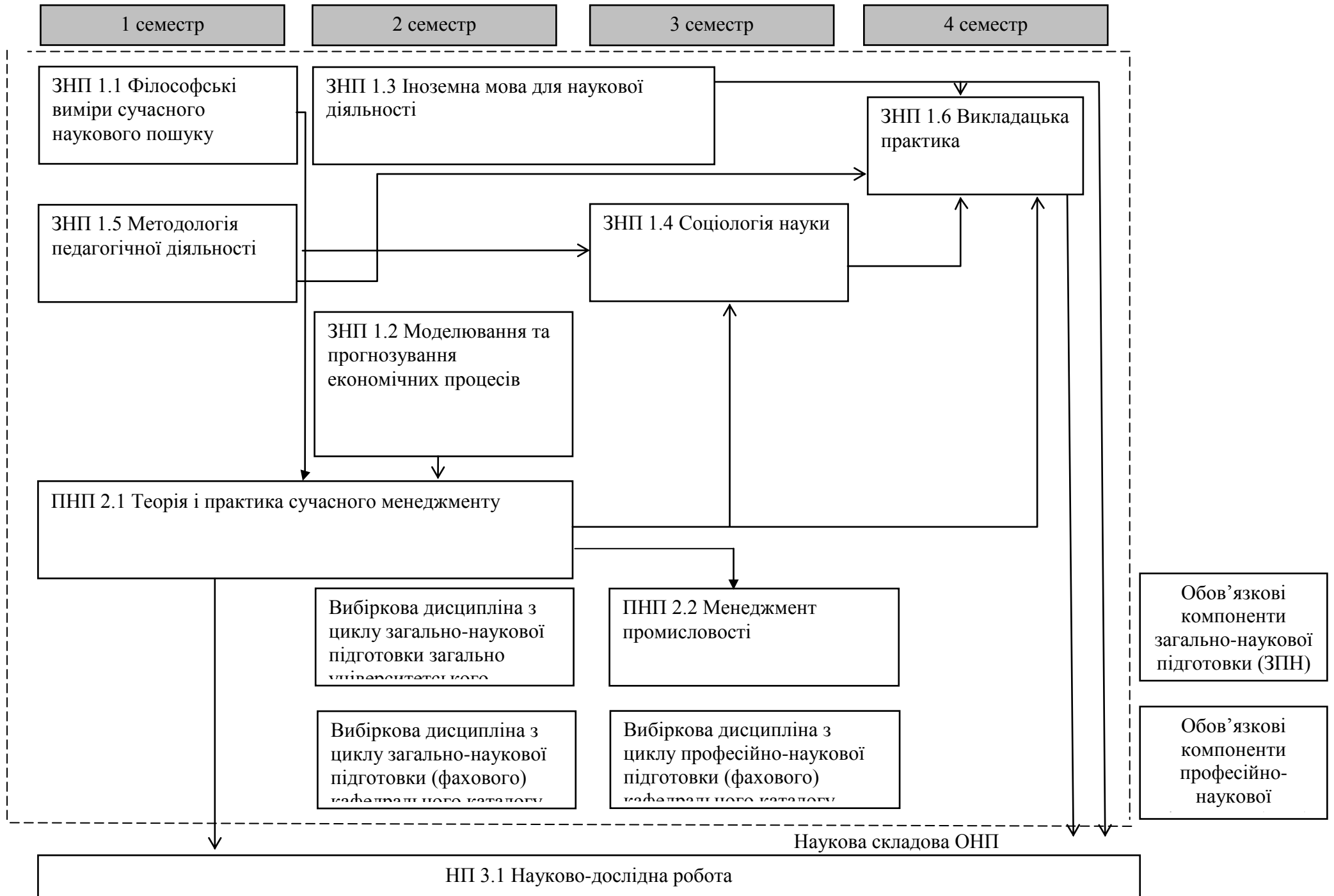
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітня складова			
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
1. Цикл загально-наукової підготовки			
ЗНП 1.1	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	4	Екзамен
ЗНП 1.2	Моделювання та прогнозування економічних процесів	4	Екзамен
ЗНП 1.3	Іноземна мова для наукової діяльності	8	Екзамен
ЗНП 1.4	Соціологія науки	3	Залік
ЗНП 1.5	Методологія педагогічної діяльності	3	Екзамен
ЗНП 1.6	Викладацька практика	6	Диф. залік
Всього за циклом загально-наукової підготовки		28	
2. Цикл професійно-наукової підготовки			
ПНП 2.1	Теорія і практика сучасного менеджменту	5	Екзамен
ПНП 2.2	Менеджмент промисловості	5	Екзамен
Всього за циклом професійно-наукової підготовки		10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		38	

Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми		
Дисципліни загальноуніверситетського каталогу	3	
Дисципліни загальнофакультетського каталогу	3	
Дисципліни (фахового) кафедрального каталогу	10	
Загальний обсяг вибірових компонент	16	
Всього освітня складова	54	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	2	3
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог.</p> <p>Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗНП 1.1	ЗНП 1.2	ЗНП 1.3	ЗНП 1.4	ЗНП 1.5	ЗНП 1.6	ПНП 2.1	ПНП 2.2
ЗК01		+				+	+	
ЗК02		+		+		+	+	
ЗК03			+					
ЗК04	+						+	
СК01		+		+			+	
СК02			+			+	+	
СК03					+	+		
СК04				+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ЗНП 1.1	ЗНП 1.2	ЗНП 1.3	ЗНП 1.4	ЗНП 1.5	ЗНП 1.6	ПНП 2.1	ПНП 2.2
РН01	+	+			+	+		
РН02			+				+	
РН03		+		+		+	+	
РН04		+		+			+	
РН05		+		+		+	+	
РН06	+	+		+			+	
РН08					+	+		

6. Опис внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У ДДТУ функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення процедур і заходів (згідно із Законом України «Про вищу освіту»), що наведені у таблиці:

Процедури та заходи	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджені зі змінами і доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку силябусів навчальних дисциплін у ДДТУ
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років заочною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних

	<p>проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/).</p> <p>Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію самостійної роботи у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються відповідні автоматизовані інформаційні системи, зокрема інформаційний портал ДДТУ. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету або в інший спосіб</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.</p>
<p>9) інші процедури та заходи</p>	<p>Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.</p>