

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський державний технічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДТУ
від « 22 » жовтня 2020 року
протокол № 1

Голова вченої ради, ректор
22.10.2020 О.М. Коробочка



КОДЕКС
академічної доброчесності
Дніпровського державного технічного університету

Кам'янське
2020

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Дніпровського державного технічного університету (далі – Кодекс) розроблено у відповідності з нормами загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Етичного кодексу Вченого України, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості освіти, Статуту Дніпровського державного технічного університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку. У тексті Кодексу використано інформацію з відкритих електронних ресурсів – сайтів (включаючи нормативну базу) вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти, рекомендацій SAIUP (Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні, що реалізується Американськими радами за підтримки посольства США в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України), освітня і наукова періодика, дані національних та міжнародних опитувань, а також враховано пропозиції здобувачів вищої освіти та співробітників університету.

1.2. Кодекс базується на фундаментальних принципах Великої Хартії Університетів, керівних принципах IAU-MCO (International Association of Universities and the Magna Charta Observatory) стосовно інституційного етичного кодексу вищої освіти, Європейській хартії дослідників, Берлінській декларації про відкритий доступ до знань у науці та гуманітарній сфері, Бухарестській декларації етичних цінностей та принципів вищої освіти у Європі.

1.3. Кодекс закріплює основні правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів підготовки Дніпровського державного технічного університету.

Кодекс сприяє формуванню академічного середовища, у якому кожен член університетської спільноти може займатися своєю діяльністю в умовах взаємної поваги й отримання позитивних емоцій від роботи, навчання та ведення наукових досліджень.

Кодекс не покликаний вирішувати ситуації, пов'язані із недобросовісною поведінкою, але у ньому закладаються основи, керуючись якими такі ситуації мають вирішуватися з урахуванням виконання місії університету.

1.4. Завданнями кодексу є:

визначення високих професійних стандартів, які використовуються в освітній та науковій діяльності співробітниками, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти університету всіх рівнів підготовки; підтримка фундаментальних цінностей академічної етики в університетському середовищі;

збереження, розвиток та популяризація освітніх та наукових здобутків та традицій академічної спільноти університету;

формування та популяризація ідей здобуття якісної освіти серед здобувачів вищої освіти, формування у них відповідальності, професіоналізму та здатності до свідомого та вільного формування власної траєкторії навчання впродовж життя;

запобігання будь-яким проявам академічної недоброчесності та порушенням наукової етики в освітній та науковій діяльності завдяки систематичній роботі в напрямі розвитку академічної культури;

виховання негативного ставлення до плагіату, порушення авторських прав серед науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти;

підвищення позитивного іміджу університету та його репутації в освітньому просторі.

1.5. У Кодексі поняття й терміни вживаються у такому значенні:

академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

академічна етика (етика академічних відносин) — сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу закладів вищої освіти;

педагогічна етика — сукупність норм і правил поведінки науково-педагогічних працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будуються взаємовідносини, зумовлені педагогічною діяльністю;

діловий етикет — порядок взаємодії і поведінки працівників ДДТУ та учасників освітнього процесу Університету під час спільної діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо;

університетська спільнота — наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти всіх рівнів підготовки, які навчаються в університеті; інші працівники університету.

2. ПРИНЦИПИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

2.1. Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин є:

доброчесність — відданість всіх співробітників університету і здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів підготовки моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності;

чесність та порядність — систематичне уникнення проявів академічної недоброчесності в освітньо-науковій діяльності;

правдивість — прагнення до істини, вільне та відкрите поширення знань, їх безперервне надбання та збагачення;

прозорість — доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники освітньо-наукового процесу зобов'язані діяти відкрито, передбачувано, зрозуміло та в рамках закону;

законність — дотримання кожним учасником освітньо-наукового процесу законів та стимулювання до цього інших;

повага — повага до ідей, гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, на благо колегіальності та співпраці з іншими учасниками освітньо-наукового процесу;

довіра — усі учасники освітньо-наукового процесу мають впевненість в чесності та чесноті один одного, можуть покластись один на одного, позбавлені страху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру spaплюжено, а репутацію підірвано;

мужність — схильність до цілеспрямованого відстоювання гідної поведінки та ідей поширення принципів академічної доброчесності в умовах стороннього тиску;

справедливість — неупереджене, однакове ставлення до усіх учасників освітньо-наукового процесу, позбавлене дискримінації та нечесності;

підзвітність — учасники освітньо-наукового процесу належним чином використовують делеговані їм повноваження без перевищення або несумлінності виконання;

рівність та соціальна справедливість — рівний доступ до освіти та здійснення наукових досліджень незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, тендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального, національного походження, стану здоров'я, інвалідності;

самовдосконалення та вдосконалення системи — учасники освітньо-наукового процесу визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток;

відповідальність — вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки;

професіоналізм — підтримання найвищого рівня компетентності кожним учасником освітньо-наукового процесу.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів університетської спільноти.

2.2. Під час провадження освітньо-наукової діяльності для науково-педагогічних працівників університету гідним та відповідним принципом академічної доброчесності є:

сумлінно, компетентно, вчасно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення і доручення керівництва, не допускати зловживання та неефективного використання державної і комунальної власності;

постійно підвищувати професійну кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методи та технології;

сумлінно ставитися до навчального процесу, форм контролю, об'єктивно та неупереджено оцінювати знання та вміння осіб, що навчаються;

дотримуватися загальновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках зі студентами, керівниками, колегами і підлеглими;

із толерантністю та повагою ставитися до колег та осіб, що навчаються, незалежно від їх етнічної, релігійної, культурної або соціальної приналежності;

сприяти творчій активності студентства, заохочувати і підтримувати будь-яку діяльність, пов'язану з системою студентського самоврядування, покращенням культурного життя та іміджу університету. Враховувати пропозиції студентства щодо форм та методів навчання;

не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформації особистого характеру, що стала їм відома у зв'язку з виконанням своїх службових та професійних повноважень;

нести моральну відповідальність за наслідки своїх досліджень, що можуть впливати на природне середовище і розвиток людства;

сприяти практичній реалізації результатів своєї роботи задля покращення життя суспільства, збереження культурно-історичної спадщини, раціонального використання природних ресурсів тощо;

чинити опір псевдонауці, виступати проти проявів академічної недоброчесності;

захищати свободу наукового пошуку, протидіяти втручанню влади та чиновників у наукові дослідження, а також їх упередженому впливу на характер отримуваних у дослідженнях даних та результатів;

спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності та авторського права;

дбайливо ставитися до бібліотечних, документальних та інших матеріальних фондів і ресурсів університету, а також проявляти увагу до раціонального використання енергоносіїв університету, протидіяти актам вандалізму на території університету;

самостійно оцінювати правомірність наданих керівництвом рішень чи доручень та можливу шкоду, що була завдана у процесі виконання таких рішень чи доручень. Утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать законам;

негайно повідомляти керівництву у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які учасник академічної спільноти вважає незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;

уникати приватного інтересу та конфлікту інтересів.

2.3. Під час провадження освітньо-наукової діяльності для здобувачів вищої освіти університету першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів підготовки бути гідним та відповідним принципам академічної доброчесності є:

повага честі та гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших;

відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами;

бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на сторонні речі;

активно займатися самостійною роботою, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;

ефективно розподіляти час на пошук і вивчення матеріалів, необхідних для підготовки якомога якісної роботи (практичної, лабораторної, курсової, кваліфікаційної тощо);

чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного, семестрового і підсумкового контролю, докладати зусиль до своєчасного виконання всіх завдань;

використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилаєся на них;

подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;

у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, яка є у межах прийняттого, наприклад, щодо редагування тексту, обговорення власних ідей тощо;

інформувати викладачів та осіб, що навчаються, про неприпустимість порушення норм і правил академічної доброчесності.

3. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат — оприлюднення наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства. Основними видами академічного плагіату є:

- клонування — копіювання, точне відтворення чужого тексту та запозичення ілюстрацій з наступним представленням їх як авторських;
- копіювання — матеріал містить значну частину тексту та ілюстрації одного джерела без змін.

- «знайти-замінити» — зберігається основний зміст джерела зі зміною ключових слів і фраз;
- ремікс — парафраза матеріалів кількох джерел упорядковуються так, щоб текст виглядав цілісним;
- гібрид — поєднання цитованих джерел і скопійованих матеріалів (тексту, ілюстрацій) без посилання;
- мешап - мікс (змішування) скопійованих матеріалів із кількох джерел;
- використання неіснуючих джерел — текст містить посилання на неіснуючі джерела, недостовірні або неточні відомості про джерела;
- агрегатор — текст та ілюстрації мають належне оформлення цитат, але майже не містить оригінальних думок, власного внеску автора (стосується лише наукових робіт, де обов'язковою частиною є авторські дослідження);
- ретвіт — текст містить належне цитування, але, по суті, дублює формулювання та структуру першоджерела (стосується лише наукових робіт, де обов'язковою частиною є авторські дослідження);

самоплагіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

використання власних попередніх праць в іншому контексті, без посилань на те, що така праця вже була раніше використана або опублікована;

фабрикація — вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі та наукових дослідженнях;

фальсифікація — свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу та/або наукових досліджень;

списування (реплікація) — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти; невчасне повідомлення здобувачів освіти про систему оцінювання результатів навчання; застосування системи оцінювання, що не відповідає декларованим цілям та завданням теми, дисципліни, практики, освітньої програми; відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання.

3.2. Не допускається під час провадження освітньо-наукової діяльності вчинення здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів чи співробітниками університету, дій, які матимуть наслідком вчинення порушення принципів академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин, в тому числі і таких як:

підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);

використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у науковій роботі;

придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів освітньо-наукової діяльності;

надання відгуків або рецензій на наукові чи навчальні роботи без належного проведення їх експертизи;

академічний саботаж — завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення навчальної або дослідницької роботи інших осіб, навмисне знищення даних, уповільнення процесу рецензування;

роботи автора для використання результатів у власних цілях тощо;

включення до списку авторів навчальних, наукових видань або виконавців проекту осіб, які не брали участь у підготовці (написанні) та в отриманні результатів;

вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів;

ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;

використання шантажу чи підкупу;

деспотизм, перевищення повноважень, «професорська нечесність» — використання родинних зв'язків чи службового становища для отримання переваг у навчальній, позанавчальній, науковій чи адміністративній сфері;

вплив на результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості навчальних дисциплін;

використання під час оцінювання результатів навчання заборонених допоміжних матеріалів (шпаргалок, конспектів тощо) та технічних засобів (мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби, з метою уникнення контрольних заходів оцінювання результатів навчання;

проходження процедур контролю знань підставними особами;

здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності;

написання не своїх варіантів завдань на контрольних заходах;

колективна співпраця між здобувачами вищої освіти заради отримання спільної для всіх вигоди (окрім видів робіт, які передбачають колективну співпрацю та визначені нормативними документами до навчальних дисциплін);

вчинення дій, направлених на попереднє та незаконне ознайомлення зі змістом матеріалів підсумкового контролю;

використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових) при виконанні групових контрольних заходів, тестів, тощо з однаковими варіантами;

примусові благодійні внески та примусова праця — примушення здобувачів вищої освіти сплачувати гроші чи виконувати певну працю під загрозою зумисно завдати шкоди інтересам та правам особи у навчанні, побуті чи інших питаннях.

маніпулювання авторством або зневага до ролі інших дослідників в публікаціях;

вибіркове цитування для поліпшення власних показників або для того, щоб догодити редакторам, рецензентам чи колегам;

надання спонсорам можливості ставити під загрозу незалежність дослідного процесу або повідомлення про результати таким чином, щоб сформулювати або поширити упереджене уявлення про дослідження;

необов'язкове розширення бібліографії дослідження;

зловмисне звинувачення дослідника в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності;

викривлення наукових досягнень;

перебільшення важливості та практичної значимості результатів;

створення або підтримка журналів та видавництв, які підривають авторитет наукових досліджень;

запозичення результатів інших наукових груп;

крадіжка результатів досліджень у межах однієї наукової групи.

некоректна, тенденційна критика або навмисне заниження статусу результатів наукового дослідження колеги з причин власної антипатії, конкуренції, політичних або інших мотивів, не пов'язаних з дослідницькою роботою, яка оцінюється; тощо.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин.

4. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

4.1. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів підготовки та співробітників університету передбачає:

обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в кодексі;

дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

дотримання корпоративної культури та поваги до інших співробітників та здобувачів вищої освіти;

перешкоджання проявам академічної доброчесності з боку інших співробітників та здобувачів вищої освіти;

обов'язкові коректні посилення на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (посадовим особам) університету (залежно від власного підпорядкування та типу порушення) для здійснення ними відповідного реагування;

несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

4.2. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів підготовки передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

надання достовірної інформації щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації.

4.3. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітниками університету передбачає:

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;

об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;

протидію конформізму, захист свободи наукової думки, засудження цензури щодо наукової творчості.

5. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

5.1. За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів підготовки можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

попередження;

зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання (контрольних робіт, іспитів, заліків тощо);

призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);

- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;

- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;

- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів;

- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії;

- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;

- відрахування з університету.

5.2. За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітники ДДТУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;

- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління ДДТУ або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проєктів, стипендій, грантів тощо;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених університетом;

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;

- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;

- догана;

- звільнення.

5.3. Дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин можуть також бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством.

5.4. Наукові, педагогічні, науково-педагогічні працівники та особи, що навчаються, мають право на незаборонені законодавством способи оскарження звинувачень в порушенні норм академічної доброчесності.

6. ПОРЯДОК ВВЕДЕННЯ В ДІЮ

6.1. Кодекс обговорюється та затверджується на засіданні Вченої ради університету.

6.2. Кодекс набирає чинності з моменту схвалення його більшістю членів Вченої ради університету.

6.3. Всі працівники та здобувачі вищої освіти всіх рівнів підготовки повинні знати і дотримуватися принципів і норм кодексу. Незнання цих норм не може слугувати виправданням щодо його порушення.

6.4. Кодекс розміщується на офіційному веб-сайті університету.

Даний кодекс не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі існуючих європейських і вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів вищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Національного агентства і забезпечення якості вищої освіти.

Провідний фахівець,
уповноважена особа з питань
запобігання та виявлення корупції



І.Г. Артамонова

Форма

Затверджено наказом
ректора**ДЕКЛАРАЦІЯ**про дотримання академічної доброчесності
здобувачем вищої освіти у Дніпровському державному технічному університетіЯ, _____
(прізвище, ім'я, по батькові здобувача)_____
(статус - студент, аспірант, докторант; для студента - факультет за приналежністю групи, для аспіранта, докторанта - кафедра, де він закріплений)

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй освітньо-науковій діяльності буду дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Дніпровського державного технічного університету» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- дотримуватись корпоративної культури та проявляти повагу до педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників;
- обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- здійснювати самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку інших здобувачів вищої освіти, а також співробітників університету;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам університету.

ОЗНАЙОМЛЕНИЙ з політикою університету щодо поваги моїх авторських прав, неприпустимості академічного плагіату в моїх навчальних і кваліфікаційних роботах та надаю свою згоду на:

- безпосередню перевірку моїх робіт на ознаки наявності академічного плагіату за допомогою спеціалізованих програмних продуктів;
- обробку, збереження та розміщення у відкритому доступі в інституційному депозитарії ДДТУ моїх робіт;
- використання моїх робіт для перевірки на ознаки наявності академічного плагіату в інших роботах виключно з метою виявлення можливих ознак академічного плагіату.

УСВІДОМЛЮЮ, що повинен буду нести академічну відповідальність і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно до Кодексу, нормативної бази університету та чинного законодавства України.

(дата)

(підпис)

Форма
Затверджено наказом
ректора

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності
співробітником Дніпровського державного технічного університету

Я, _____
(прізвище, ім'я, по батькові співробітника)

(посада та назва структурного підрозділу)

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй освітньо-науковій діяльності буду дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Дніпровського державного технічного університету» основних принципів та фундаментальними цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- контролювати дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку здобувачів вищої освіти, а також співробітників університету;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам університету;
- об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів вищої освіти;
- протидіяти конформізму, захищати свободу наукової думки, засуджувати цензуру щодо наукової творчості.

УСВІДОМЛЮЮ, що повинен буду нести академічну відповідальність і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно до Кодексу, нормативної бази університету та чинного законодавства України.

(дата)

(підпис)