


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
SOCIOLOGICAL ASSURANCE OF ADMINISTRATIVE ACTIVITY

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С5 Соціологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДІТУ
Голова вченої ради
 Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 6 від 22.05.2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор  Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 252 від 22.05.2025 р.)

Кам'янське, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Кафедра соціально-психологічних і гуманітарних наук

Протокол № 5 від « 08 » 05 2025 р.

Завідувач кафедри К.Богомаз Костянтин БОГОМАЗ

Вчена рада факультету економіки та соціальних комунікацій

Протокол № 5 від « 8 » 05 2025 р.

Декан факультету Н.Караван Наталія КАРАВАН

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 20.05.2025

Заступник голови НМР ДДТУ О.Глущенко Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення управлінської діяльності» розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу МОН №1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021»

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 371 від 04.03.2020), враховано зміни до Стандарту вищої освіти (Наказом МОН України № 593 від 28.05.2021р.).

ОПП введена в дію з 01.09.2025 р. (наказ по ДДТУ № 252 від «22» травня 2025р.)

Внесена: кафедрою соціально-психологічних і гуманітарних наук Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньої програми:

Оксана ШЕЛОМОВСЬКА – к.н. з держ. управ, доцент, доцент кафедри соціології;

Розробники програми (члени проектної групи):

Ганна РЕДЬКІНА – к. політ. н., доцент, доцент кафедри соціально-психологічних і гуманітарних наук;

Дарина КОВАЛЬОВА – к. н. з держ. управл., доцент кафедри соціально-психологічних і гуманітарних наук;

Віра ХЕЙЛІК – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Соціологія ОПП «Соціально-психологічне забезпечення управлінської діяльності»;

Ксенія СТЕБЛИНА - заступник начальника відділу, адміністратор відділу муніципальних послуг департаменту муніципальних послуг та регуляторної політики Кам'янської міської ради.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми (стейкхолдери):

Катерина БАНДУРКА – директор з управління персоналом ТОВ «Спецтехоснастка»;

Наталія КОВАЛЕНКО – Голова Петриківської ОТГ;

Ганна СОРОКІНА – заступник начальника відділу персоналу Кам'янської міської ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С5 «СОЦІОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра соціально-психологічних і гуманітарних наук
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С5 Соціологія
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Освітня програма – СОЦІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Обсяг освітньої програми	1. На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. 2. На базі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» - 180 кредитів ЄКТС, з яких може бути перезараховано не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія НД № 0491651) виданий 25.09.2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 02.03.2017, протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375). Термін дії – 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тесту в порядку, визначеному законодавством.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_coz_25_bak.pdf

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринках праці фахівців з соціології, її спеціальних та галузевих напрямків, з ґрунтовними теоретичними знаннями та розвинутими практичними навичками соціологічного забезпечення управлінської діяльності, формування і розвитку людського капіталу для підприємств і організацій усіх форм власності, які здатні працювати в умовах динамічного, багатофункціонального середовища, розуміються на особливостях людської взаємодії та актуальних суспільних процесах сьогодення, вміють критично осмислювати, інтерпретувати і аналізувати соціальні явища і процеси та визначати їх наслідки, володіють розвиненим соціологічним мисленням, мають загальноприйняті у світовому просторі компетенції, здатні до професійної діяльності у межах прикладних соціологічних досліджень, а також до наукових досліджень управлінського, освітнього, комунікативного, бізнесового, соціокультурного спрямувань у державних та приватних дослідницьких установах, розуміють закономірності соціально-психологічного, суспільно-політичного та економічного розвитку України у світовому соціумі, усвідомлюють свою професійну і соціальну роль у цих процесах.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку; соціально-психологічні інструменти, технології, методики забезпечення управлінської діяльності; управління як соціокультурний процес.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які:

- володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології;
- мають ґрунтовні соціологічні знання, володіють відповідними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управлінської діяльності, опису та пояснення соціальної дійсності, розуміння соціальних і особистісних феноменів людської поведінки та інтерпретацій соціальних явищ, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;
- глибоко розуміють процеси і явища, що впливають на розвиток людського капіталу в умовах глобалізації та соціальних реалій, що постійно змінюються;
- здатні проводити комплексний соціологічний аналіз процесів формування, розвитку та використання людського капіталу;
- мають навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає застосування соціологічних теорій та методів;
- мають теоретичні знання і практичні навички, необхідні для дослідження змін в основних сферах суспільного життя;
- вміють визначати реальний стан та динаміку соціального самопочуття суспільства, рівень суспільного напруження або конформності соціальних груп, прогнозувати перебіг суспільних процесів.

Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми, як на національному, так і глобальному рівнях; парадигми, концепції та теорії інтерпретування й пояснення соціальних феноменів і процесів, особливостей управлінської діяльності у сучасному соціумі.

Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної та психологічної інформації.

Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.

Академічні права випускників	Бакалавр зі спеціальності С5 «Соціологія» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівця, що володіє категорійно-понятійним апаратом соціологічної науки, знаннями сучасної соціологічної теорії та практики, здатного використовувати соціологічне знання та отримані навички для розв'язання професійних задач в експертно-аналітичній, консультаційній, громадській, суспільно-управлінській діяльності.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка бакалаврів з соціології здатних розв'язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, які володіють категорійно-понятійним апаратом соціологічної науки, знаннями сучасної соціологічної теорії та практики, здатні використовувати соціологічне знання та мають навички для розв'язання професійних задач в експертно-аналітичній, консультаційній, громадській, суспільно-управлінській діяльності.</p> <p><u>Ключові слова:</u> суспільство, соціум, соціальні групи, соціальні проблеми, соціологічні дослідження, управлінська діяльність, соціально-психологічне забезпечення, особистість, соціальний вплив на формування особистості, соціальна взаємодія, культура, управління соціальним суб'єктами, психологія, соціальна і прикладна психологія, організації, управління в публічній сфері, міжособистісна взаємодія, комунікація.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на вивчення соціології, її спеціальних теорій та методів для аналізу соціальних змін, що відбуваються у світовому та українському соціумах в ключових сферах суспільного життя загалом і управління зокрема умовах реалізації компетентнісного підходу. Програма передбачає опанування комплексного інструментарію соціології для оптимізації соціальної взаємодії при реалізації діяльності в публічній сфері, формування лідерських і поведінкових навичок. Унікальність програми полягає в тому, що її зміст передбачає підготовку інноваційно орієнтованих соціологів, здатних здійснювати глибокий соціологічний аналіз і оцінку управлінських процесів в контексті людської взаємодії та надавати рекомендації для їх удосконалення в умовах швидких соціальних, економічних та технологічних змін. Зміст програми поєднує наукові досягнення соціології, психології, управління і формує основу для проведення соціологічних досліджень на підприємствах і в організаціях для забезпечення ефективної управлінської діяльності, налагодження процесів міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань та досягнення цілей сталого розвитку. Освітня програма формує фахівців, які готові до роботи у міждисциплінарних командах, ефективно інтегруючи соціологічні знання з іншими сферами, для розв'язання актуальних проблем суспільства. Особливістю програми є акцент на розвиток критичного мислення та здатності аналізувати складні соціальні явища, що дозволяє здобувачам не лише спостерігати за соціальними процесами управлінської діяльності, а й активно впливати на їх розвиток через наукові дослідження та практичні рекомендації.</p> <p>Освітня програма містить значну частку практично орієнтованих дисциплін, авторські курси фахового спрямування, передбачає проходження різного виду практикумів і тренінгів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Деякі освітні компоненти викладаються англійською мовою.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p><i>Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 (з врахуванням змін та доповнень (Наказ Мінекономіки №810-21 від 25.10.2021 р.):</i></p> <ul style="list-style-type: none">1229.1 Завідувач відділу (самостійного)1229.1 Завідувач відділу (у складі управління)1229.1 Завідувач відділу (центральні органи державної влади)1229.1 Завідувач групи1229.1 Заступник директора департаменту - начальник відділу1229.1 Заступник начальника управління (самостійного) - начальник відділу1229.1 Керівник апарату1229.1 Керівник головного управління1229.1 Керівник групи1229.1 Керівник служби1229.1 Начальник відділу (у складі управління)1229.1 Начальник відділу (центральні органи державної влади)1229.1 Начальник відділу управління1229.1 Начальник головного управління1229.1 Начальник підвідділу1229.1 Начальник підвідділу (у складі самостійного відділу)1229.1 Начальник управління1229.1 Начальник управління (самостійного)1232 Головний соціолог1232 Директор з кадрових питань та побуту1232 Начальник відділу кадрів1232 Начальник відділу соціального розвитку1232 Начальник лабораторії соціології та психофізіології праці2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія);2442.2 Соціолог;2442.2 Соціолог промисловий3423 Організатор з персоналу;3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації);3436.1 Референт;3439 Керівник органу самоорганізації населення3439 Фахівець з інтерв'ювання;3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління3472 Фахівці з інтерв'ювання (засоби масової інформації);4222 Адміністратор4222 Конторський (офісний) службовець (інформація). <p>Бакалавр соціології, що має поглиблену психологічну і управлінську підготовку, може працювати в органах державної влади і публічного управління різного рівня, в громадських організаціях, політичних структурах, дослідницьких соціологічних центрах, службах з управління персоналом, відділах зв'язків з громадськістю, маркетингових службах підприємств і організацій різних галузей, виконуючи відповідні функції.</p>
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності С5 «Соціологія» може продовжувати навчання за освітніми або освітньо-науковими програмами підготовки магістрів з цієї ж спеціальності, а також за міждисциплінарними освітніми програмами та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять в малих групах, підготовки курсових проєктів (робіт), використання елементів та форм дистанційного навчання, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна балово-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, проходження практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.</p>

	<p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати знання спеціальних соціологічних теорій в ключових сферах суспільного життя загалом і управління зокрема умовах реалізації компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10. Здатність розуміти принципи людської поведінки та використовувати їх у професійній діяльності, демонструвати лідерські та поведінкові навички, налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність розуміти основи управлінської діяльності в публічній сфері, вирішувати професійні завдання із застосуванням інструментарію соціології та психології для оптимізації соціальної взаємодії при реалізації управлінської діяльності.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (РН)

	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p>РН13. Вміти використовувати постулати спеціальних соціологічних теорій при аналізі ключових сфер суспільного життя загалом і управління зокрема умовах реалізації компетентнісного підходу.</p> <p>РН14. Знати принципи людської поведінки та вміти використовувати їх у професійній діяльності, демонструвати лідерські та поведінкові навички, налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РН15. Розуміти основи управлінської діяльності в публічній сфері, володіти практичними навичками вирішення професійних завдань із застосуванням інструментарію соціології та психології для оптимізації соціальної взаємодії при реалізації управлінської діяльності.</p>
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені та/або вчені звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних українських та закордонних ЗВО. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів ОПП «Соціально-психологічне забезпечення управлінської діяльності», повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, гуртожиток, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», пункти харчування, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії, медичний центр. Під час реалізації освітньої діяльності на даній ОПП використовується сучасне обладнання. При викладанні освітніх компонент для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців використовуються інструменти сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій (Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams)). Для реалізації дистанційного навчання в ДДТУ розроблена інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем». Також для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять в дистанційному форматі використовуються такі платформи, як ZOOM, Google Meet, Skype та інші.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Все навчально-методичне забезпечення є у наявності на інформаційному порталі ДДТУ за покликаннями: http://192.168.255.4/Portal/WWW/index.html Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають необмежений доступ до мережі інтернет в усіх навчальних корпусах. Також ДДТУ має свою власну наукову бібліотеку із читальною залом, яка забезпечена безкоштовним бездротовим Інтернетом. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct). Кожна освітня компонента навчального плану забезпечена силабусом, робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах країни та зарубіжжя. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість перерахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ / НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Історія та культура України в контексті європейського розвитку	3	Екзамен
ОЗП 1.2	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОЗП 1.3	Українська мова професійного спілкування	3	Екзамен
ОЗП 1.4	Філософія	3	Екзамен
ОЗП 1.5	Інформаційні системи і технології	5	Екзамен
ОЗП 1.6	Громадська думка	3	Залік
ОЗП 1.7	Загальна психологія	5	Екзамен
ОЗП 1.8	Правові засади управлінської діяльності	3	Залік
ОЗП 1.9	Психологія особистості	4	Залік
ОЗП 1.10	Логіка управлінської діяльності	4	Залік
ОЗП 1.11	Соціологічна думка в Україні	4	Екзамен
ОЗП 1.12	Аналіз категоріальних даних та якість емпіричного дослідження	4	Залік
ОЗП 1.13	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОЗП 1.14	Маркетинг	3	Залік
ОЗП 1.15	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
ОПП 2.2	Математичні методи в соціології	4	Екзамен
ОПП 2.3	Загальна соціологічна теорія	5	Екзамен
ОПП 2.4	Психодіагностика	5	Екзамен
ОПП 2.5	Класичні соціологічні теорії	5	Екзамен
ОПП 2.6	Методологія і теорія соціологічних досліджень	4	Екзамен
ОПП 2.7	Соціологія культури	5	Залік
ОПП 2.8	Публічне управління	3	Залік
ОПП 2.9	Сучасні і новітні соціологічні теорії	5	Екзамен, курсова робота
ОПП 2.10	Психологія здоров'я	4	Залік
ОПП 2.11	Методи соціологічних досліджень	4	Екзамен
ОПП 2.12	Соціологія молоді	6	Екзамен, курсова робота
ОПП 2.13	Гендерна соціологія	5	Залік
ОПП 2.14	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОПП 2.15	Соціологія управління	6	Екзамен, курсова робота

1	2	3	4
ОПІ 2.16	Соціологія освіти	5	Екзамен
ОПІ 2.17	Організація соціологічних досліджень	5	Залік
ОПІ 2.18	Соціологія масових комунікацій	5	Екзамен
ОПІ 2.19	Соціологія економіки	4	Екзамен
ОПІ 2.20	Соціологічний практикум	7	Залік Екзамен
ОПІ 2.21	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік, екзамен
ОПІ 2.22	Соціологія політики	5	Екзамен
ОПІ 2.23	Переддипломна практика	3	Залік
ОПІ 2.24	Кваліфікаційна робота	11	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
Вибіркові компоненти ОПІ			
	Базова загальновійськова підготовка (для здобувачів чоловічої статі – обов'язкова; для здобувачів жіночої статі – вибіркова) / Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу	3	Диференційований залік/Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу	9	Залік
	Дисципліни із загальнофакультетського каталогу	6	Залік
	Дисципліни із кафедрального (фахового) каталогу	45	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на відсутність академічного плагіату. Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ДДТУ або розміщена у репозитарії університету.</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОЗП 1.4	ОЗП 1.5	ОЗП 1.6	ОЗП 1.7	ОЗП 1.8	ОЗП 1.9	ОЗП 1.10	ОЗП 1.11	ОЗП 1.12	ОЗП 1.13	ОЗП 1.14	ОЗП 1.15	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП 2.7	ОПП 2.8	ОПП 2.9	ОПП 2.10	ОПП 2.11	ОПП 2.12	ОПП 2.13	ОПП 2.14	ОПП 2.15	ОПП 2.16	ОПП 2.17	ОПП 2.18	ОПП 2.19	ОПП 2.20	ОПП 2.21	ОПП 2.22	ОПП 2.23	ОПП 2.24		
ЗК1			+		+		+							+					+				+		+	+									+			+	+		
ЗК2		+																																			+		+		
ЗК3						+						+	+													+				+									+		
ЗК4				+			+	+			+	+													+						+									+	
ЗК5		+	+							+								+															+			+		+		+	
ЗК6	+			+				+		+					+	+						+													+		+		+	+	
ЗК7		+	+				+		+				+																		+	+							+	+	
ЗК8	+				+	+								+		+	+			+	+														+	+			+	+	
ЗК9					+							+					+																+	+					+	+	
ЗК10						+				+	+			+					+				+					+			+									+	
ЗК11								+	+						+									+						+						+		+	+		
ЗК12	+			+						+		+			+					+			+		+													+		+	
ЗК13								+							+									+													+			+	
СК1				+		+										+		+		+		+		+			+	+							+		+		+	+	
СК2											+							+		+				+				+						+	+			+		+	
СК3	+								+		+					+			+				+	+					+						+				+	+	
СК4				+								+		+			+					+		+			+	+					+		+				+	+	
СК5										+												+				+	+							+			+			+	+
СК6												+					+		+	+				+	+		+		+		+				+			+		+	+
СК7		+	+		+								+		+									+			+			+							+		+	+	
СК8				+		+		+							+	+						+					+	+							+	+			+	+	
СК9																							+				+	+		+	+					+	+		+	+	
СК10		+	+				+		+				+						+						+					+						+		+	+	+	+
СК11	+						+	+	+	+				+					+		+		+		+	+				+	+				+	+		+	+	+	+

6. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ. Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на

	<p>підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відео конференцій.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/).</p> <p>Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію самостійної роботи у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну здобувач-викладач.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометея», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ.</p> <p>Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.</p>
<p>9) інші процедури та заходи</p>	<p>Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.</p>