

**ЕТАП №1
ПРОГРАМИ
СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:
«ПРОФЕСІЙНІ ПРІОРИТЕТИ ТА
ОЧІКУВАННЯ ВИПУСКНИКА-МАГІСТРА
ДІТУ 2020року»**



АКТУАЛЬНІСТЬ

Сьогодні Україна переживає парадоксальну ситуацію. З одного боку, зростає кількість студентів, котрі здобувають фахові знання у ЗВО, з іншого, вимоги бізнес-середовища унеможливають отримання роботи випускниками вишів. Іноді, навіть при наявності вакансій, роботодавці відмовляють їм у працевлаштуванні.

Потрібно не обмежуватись виключно констатацією наслідків такої ситуації, а ґрунтовно дослідити три різночасові взаємозалежні процеси.

Створений при ДДТУ Центр планування кар'єри має намір ліквідувати розрив зв'язків шляхом максимального включення випускників до професійної сфери.



1

Слід проаналізувати чинники вибору місця роботи, який постає перед випускниками та їх профпридатності;

2

Вивчити сучасні тенденції прийому на роботу та проблему працевлаштування випускників;

3

Розглянути процес постановки професійних цілей здобувачів вищої освіти крізь призму можливого кар'єрного зростання.

МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

полягає в обґрунтованості шляхів соціального зближення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ЗВО з вимогами роботодавців для успішного працевлаштування та професійної кар'єри за фаховим спрямуванням.

У відповідності до поставленої мети було сформульовано наступні завдання дослідження:

1. Визначити професійні очікування та пріоритети випускників щодо майбутнього працевлаштування (1-ий етап);
2. Визначити очікування та пріоритети роботодавців у сфері професійної підготовки майбутніх фахівців(2-ий етап);
3. Запропонувати модель системної соціальної взаємодії(3-ий етап).

ТЕОРЕТИЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ПОНЯТЬ

Здобувач вищої освіти - особа, що навчається у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

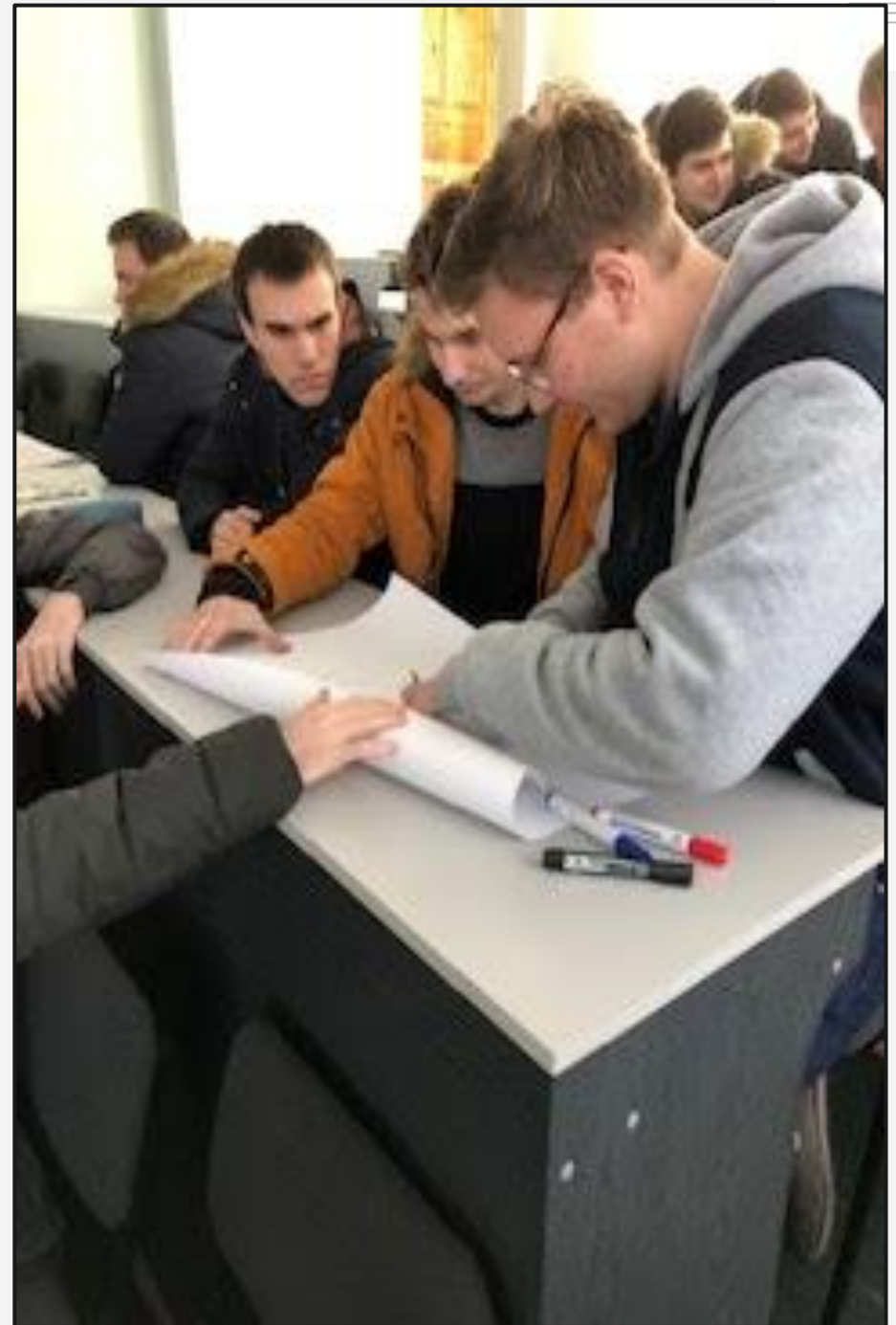
Спеціальність – це комплекс набутих людиною знань і практичних навичок, що дає їй можливість займатися певним родом діяльності у відповідній галузі.

Заклад вищої освіти (ЗВО) – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного та публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на освітню діяльність на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу.

Професійні очікування – прогностична спроможність уявлень особистості, що базується на її усвідомленні і співставленні власних індивідуальних особливостей, можливостей, бажань, а також знаходиться під впливом неусвідомлених установок, які певною мірою формуються у соціальному середовищі та мають відображення у працевлаштуванні, кар'єрному зростанні майбутнього фахівця.

СОЦІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ШЛЯХОМ АНКЕТУВАННЯ

Центр планування кар'єри
2020р



Презентація 1 –го етапу другої хвилі соціологічного дослідження про визначення думки здобувачів вищої освіти щодо перспектив майбутнього працевлаштування згідно отриманих навичок та компетентностей в ДДТУ «ПРОФЕСІЙНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ОЧІКУВАННЯ ВИПУСКНИКА-МАГІСТРА ДДТУ 2020р.»

В листопаді 2019р. Центром планування кар'єри було проведено першу хвилю опитування здобувачів вищої освіти магістрів другого рівня ДДТУ стосовно їх професійних пріоритетів та майбутнього працевлаштування. В грудні 2020р. було проведено другу хвилю вищезазначеного анкетування, яка передбачала комбіноване опитування в режимі он-лайн та на паперовому носії. Водночас, враховуючи досвід попередньої хвилі, було дещо змінені питання анкети, з метою покращення якості інформації та усунення неточностей інтерпретування.

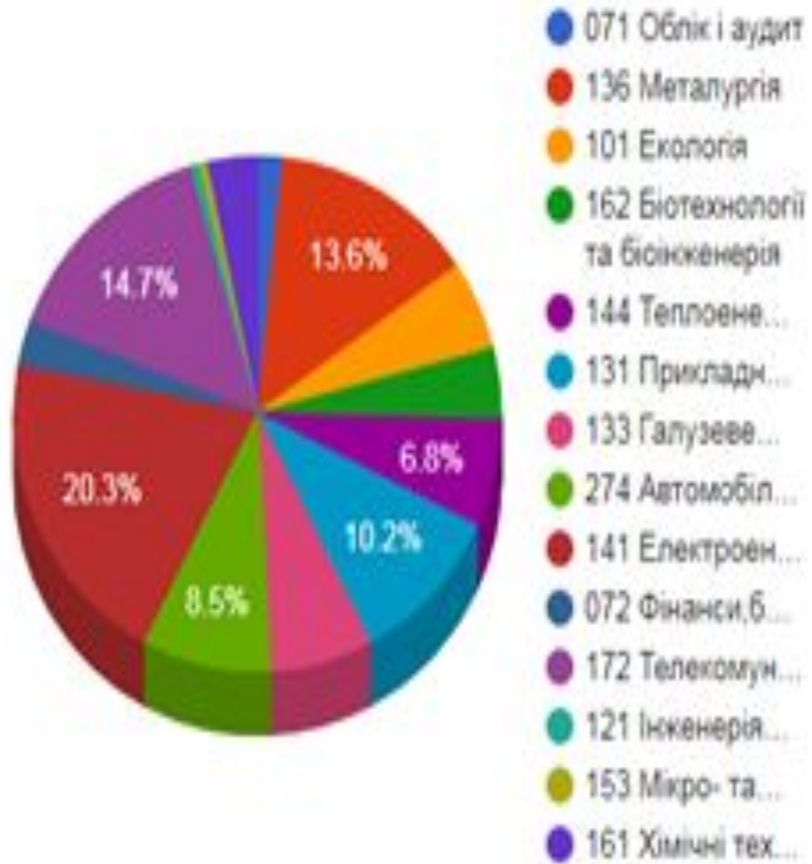
Порівняно з попереднім дослідженням, в грудні 2020 показник участі студентів в опитування незначно підвищився - на 4 одиниці і склав 177 чоловік.



1. Назва спеціальності

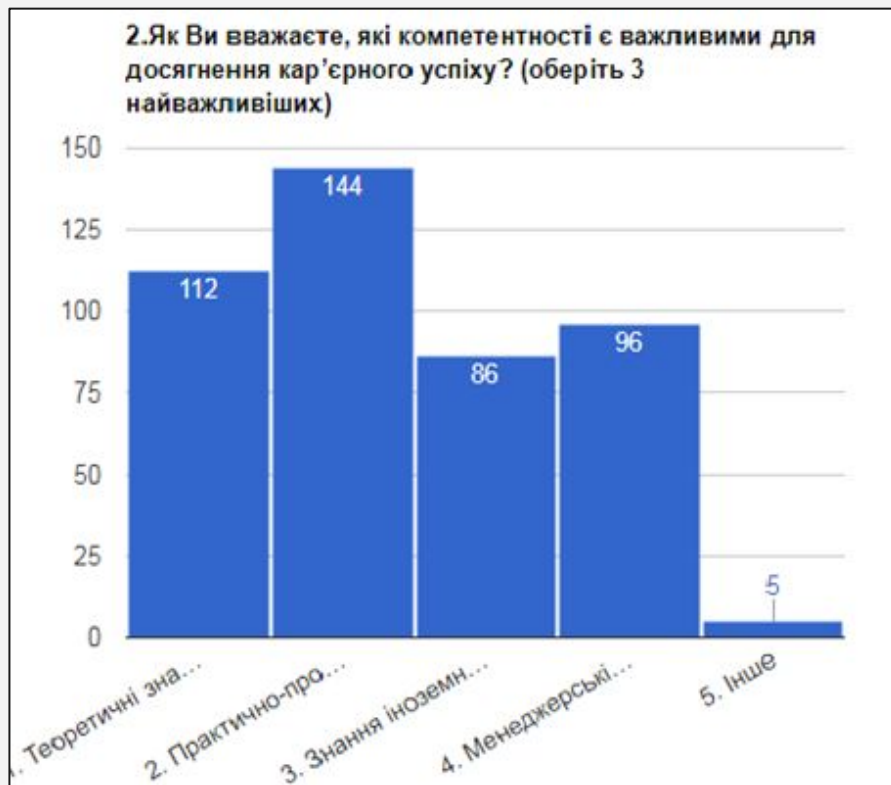


1. Назва спеціальності



2. Як Ви вважаєте, які компетентності є важливими для досягнення кар'єрного успіху? (3 найважливіших)

Таблиця №1



	Анкета 2019	% до усіх	Анкета 2020	% до усіх
Теоретичні знання за фахом	56	32,7	112	63,3
Практично-професійні навички	121	69,9	144	81,36
Знання іноземних мов	92	53,2	86	48,6
Менеджерські навички	83	47,98	96	54,2
Інше	15	8,6	5	2,8

2. Як Ви вважаєте, які компетентності є важливими для досягнення кар'єрного успіху? (3 найважливіших)

Таким чином, найвагомішими ресурсами досягнення бажаного професійного статусу і подальшого планування кар'єри 144 відповіді підтвердили пріоритетність володіння практично-професійними навичками, що на 11,5% перевищує показники минулого дослідження (121 відповідь).

Друге місце при будівництві кар'єри, респонденти надали теоретичним знанням за фахом – 112 відповідей (63,3%). Цей показник практично на 30% виріс у порівнянні з минулим роком. Набуття таких компетентностей, як менеджерські навички та володіння іноземними мовами є також вагомими для побудови кар'єри, хоча суттєво не відрізняються від показників минулого дослідження (дивіться таб. №1).

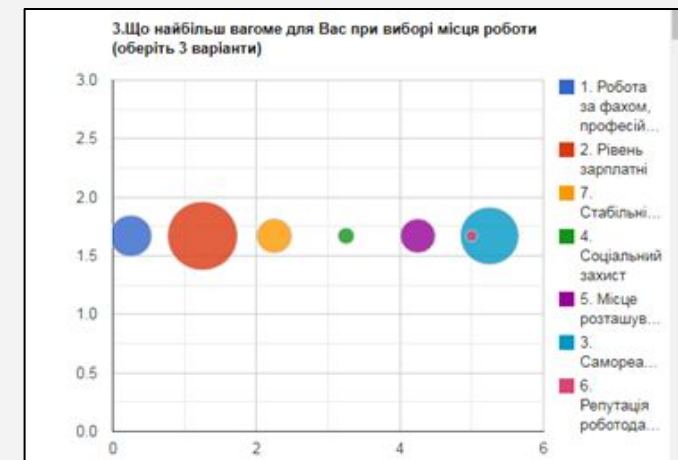
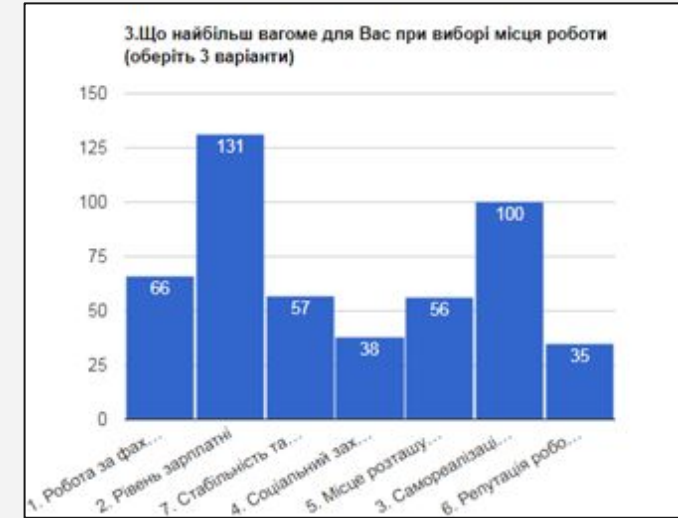


3.Що найбільш вагоме для Вас при виборі місця роботи (3 варіанти)



Таблиця №2

	Анкета 2019	% до усіх	Анкета 2020	% до усіх
Робота за фахом, професійні обов'язки та задачі	60	34,7	66	37,3
Рівень зарплатні	150	86,7	131	74
Стабільність та престиж компанії	96	55,5	57	32,2
Соціальний захист	82	47,4	38	21,5
Місце розташування та графік роботи	64	36,99	56	31,6
Самореалізація, корпоративне навчання та можливість кар' єрного росту	95	54,9	100	56,5
Репутація роботодавця	57	32,9	35	19,8



3.Що найбільш вагоме для Вас при виборі місця роботи (3 варіанти)

Найважливішим фактором, який впливає на вибір місця роботи випускників – це рівень заробітної плати – 74% всіх відповідей в поточному дослідженні.

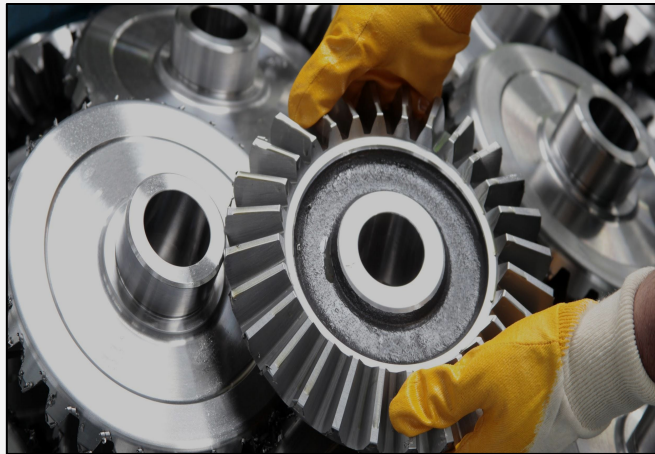
Разом з тим, цей показник на 12,7% нижче за даними дослідження 2019р. Майже на одному рівні зберігається вагомість «роботи за фахом, професійні обов'язки та задачі» - 66% відповідей (в минулому 60%) та «можливість самореалізації, корпоративного навчання та кар'єрного росту» 100% та 95% відповідно. Разом з тим, на 8% знизилася кількість відповідей, для яких важливі місце та графік роботи. А такі критерії, як «стабільність та престиж компанії», а також «соціальний захист», перестають бути актуальними для майбутніх здобувачів. Тут спостерігається суттєве падіння: на 39% та 44% відповідно. Крім того, на 22% знизилася важливість такого важеля, як «репутації роботодавця».

4. Чи працювали Ви коли-небудь під час навчання?

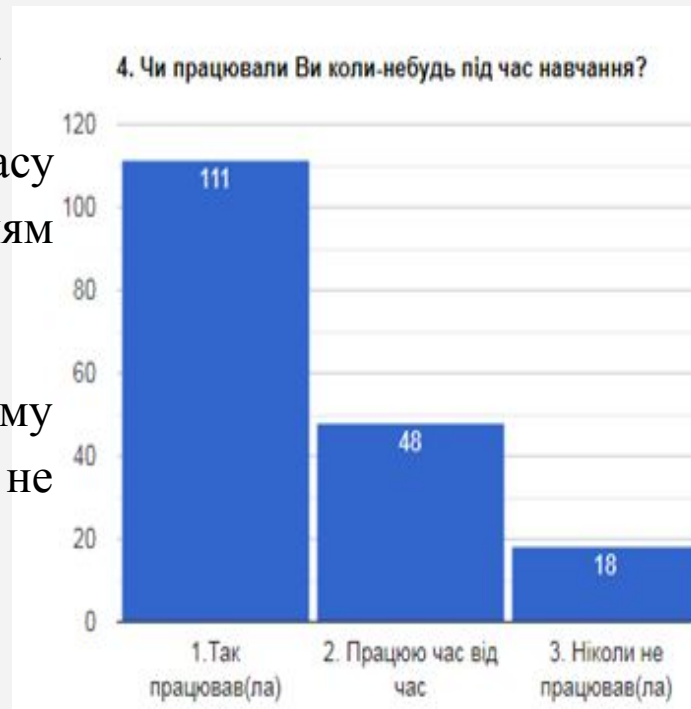
Для розуміння загальної ситуації з роботою серед здобувачів вищої освіти ДДТУ варто зазначити, що абсолютна більшість респондентів поєднувала навчання з роботою 62,7%, хоча в минулому дослідженні цей показник складав 52% від усіх опитаних.

27,1% працювали час від часу (за минулим дослідженням 21,6%).

10,2% (17% в минулому дослідженні) взагалі ніколи не працювали.



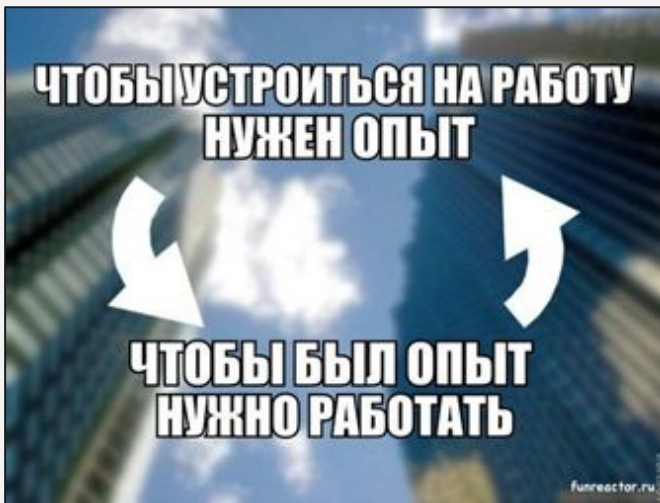
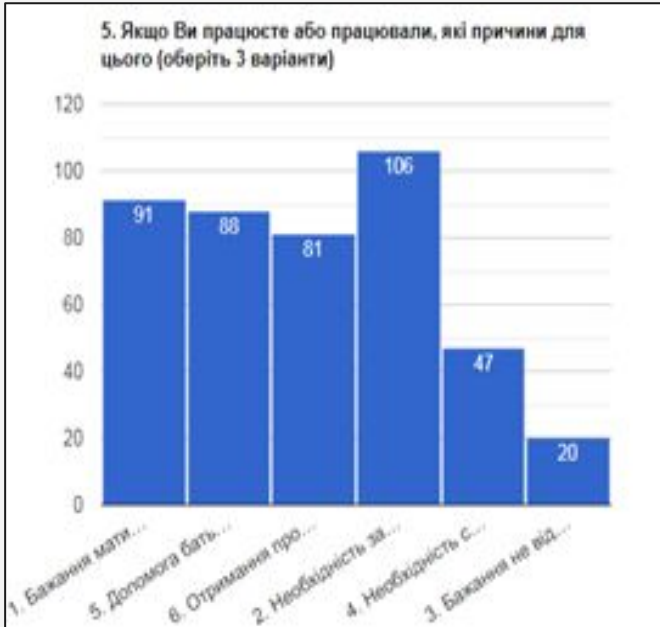
Дані про часткову, або повну зайнятість відсутні.



За суб'єктивною оцінкою, відсоток випускників-магістрів 2020 року, у порівнянні з випускниками 2019 року, мають більший досвід у питанні працевлаштування, більш орієнтовані на сумісництво роботи та навчання, в деякому сенсі демонструють більшу відповідальність та націленість на результат.

5. Якщо Ви працюєте або працювали, які причини для цього (оберіть 3 варіанти)

Таблиця №3



	Анкета 2019	% до усіх	Анкета 2020	% до усіх
Бажання мати особисті гроші	59	34,1	91	51,4
Необхідність сплачувати за навчання	38	21,96	47	26,55
Отримання професійного досвіду	45	26	81	45,8
Бажання не відставати від друзів	6	3,5	20	11,3
Необхідність заробляти собі на життя	82	47,4	106	59,9
Допомога батькам та необхідність забезпечення власної сім'ї	38	21,9	88	49,7

5. Якщо Ви працюєте або працювали, які причини для цього (оберіть 3 варіанти)

У порівнянні з дослідженням 2019р., всі показники, які є причиною поєднання роботи та навчання суттєво зросли. Об'єктивно, це обумовлено загальним соціально-економічним станом України та економічно кризою, в тому числі і пандемією... Головною причиною, що спонукало студентів працювати під час навчання була необхідність заробляти собі на життя, цей показник виріс у порівнянні з минулим роком на 12,5%. Серед студентів, які вимушені працювати під час навчання розподілом приблизно 30х30х30 було важливим мати особисті гроші 51,4% (34,1%), отримання професійного досвіду 45,8% (26%), допомога батькам та сім'ї 49,7% (21,9%).

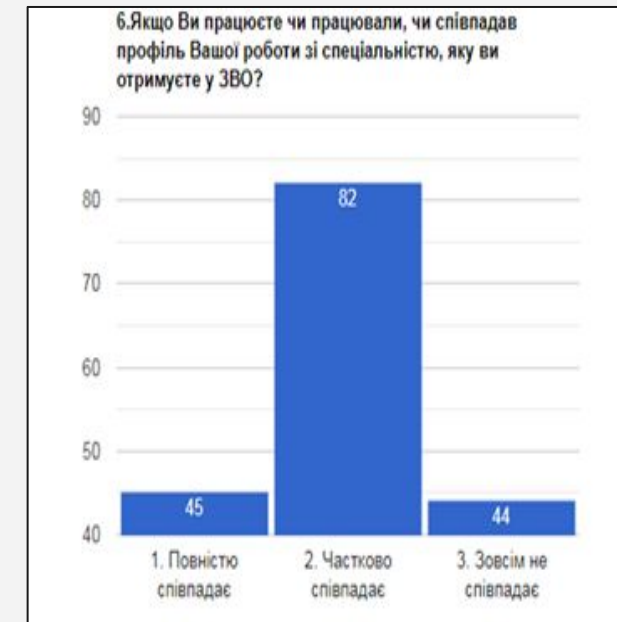
26,55% працюючих здобувачів вищої освіти ставили перед собою ціль сплачувати власне навчання, що 5% більше даних минулого дослідження. На 19,8% стало більше тих, хто працював та працює для професійного набуття професійного досвіду та отримання навичок. В цьому дослідженні не було мети оцінити матеріальний стан всіх респондентів, але в умовах нестачі коштів бідніші студенти природньою працюють більше, щоб забезпечити свої потреби. Разом з тим, забезпечені студенти мають кращі умови, щоб знайти роботу через свій соціальний капітал. Натомість, подібні результати, можливо, є підтвердженням гіпотез про зв'язок між соціальним становищем та шансами знайти роботу за визначенням.

6. Якщо Ви працюєте чи працювали, чи співпадав профіль Вашої роботи зі спеціальністю, яку ви отримуєте у ЗВО?

Більшість з тих, хто суміщає навчання з роботою, працюють на роботі, яка частково співпадає 48,3 (35% в дослідженні 2019р.) з набутою спеціальністю; 25,7% (13,5%) працюють зовсім не за спеціальністю. І тільки 26,3% працюють за фахом. Цей показник повністю співпадає з опитуванням 2019р. (26%). Цьому може існувати декілька пояснень. По-перше, лише для 25,7% здобувачів вищої освіти, які працюють під час навчання, робота за спеціальністю є визначальним критерієм у виборі місця працевлаштування і планування подальшої кар'єри.

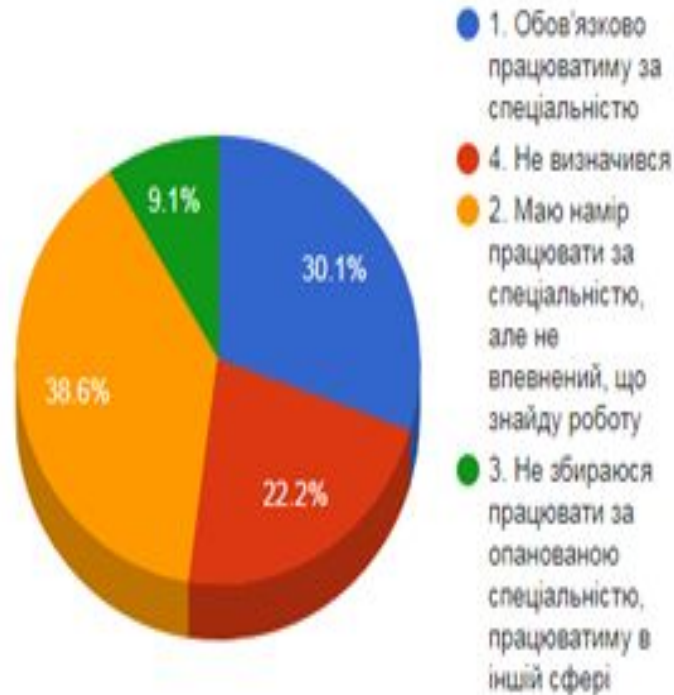
По-друге, самі студенти часто переконані, що не отримують практичних навичок під час навчання.

По-третє, роботодавці менше довіряють студентам, які не є кваліфікованими працівниками. Тому під час навчання роботу за спеціальністю знайти важко. Через це студенти шукають вакансії у сферах, де кваліфікація та досвід роботи частіше за все не є настільки важливими, наприклад, сфера обслуговування.



7. Чи збираєтесь Ви після закінчення ДДТУ працювати за спеціальністю?

7. Чи збираєтесь Ви після закінчення ДДТУ працювати за спеціальністю?



Після закінчення навчання, 30,1% студентів планують працювати за фахом, що на 10% менше за показники минулого дослідження (40,1%), але 38,6% не впевнені, що знайдуть вакансії, що на 6% більше показників дослідження 2019р. (32,9%). Практично однаковий для досліджень 2019 та 2020рр відсоток тих, хто не визначився - 22,2% та 23,4% відповідно. У той же час, майже втричі виріс відсоток респондентів, які наголосили, що не мають наміру працювати за спеціальністю і склав - 9,1% (3,6%).

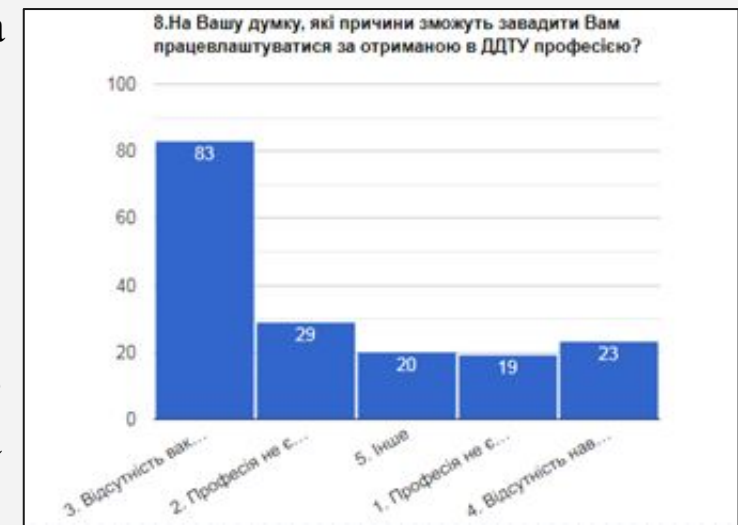
Така спрямованість професійних планів обумовлює зниження професійного та економічного статусу. Як підказує досвід, на етапі первинного професійного вибору більшість студентів високо оцінює для себе привабливість майбутньої професії. Під час навчання ця оцінка в значній мірі знижується, після чого відбувається процес більш глибокого осмислення вдалості власного вибору. У зв'язку з чим, слід підкреслити важливість прийняття практичних кроків у формуванні професійних планів молоді, вироблення стійких професійних інтересів і намірів відносно до майбутньої діяльності, які б також відповідали потребам суспільства в кадрах з різних професій.

8. На Вашу думку, які причини зможуть завадити Вам працевлаштуватися за отриманою в ДДТУ професією?

Серед основних бар'єрів, що істотно негативно впливає на майбутнє працевлаштування, найвагомим студенти вважають «відсутність вакансій» - майже половина опитуваних, в минулому дослідженні цей показник склав 29%. Другою причиною, що визнали 16,7% відповідей, визначено: «Професія не є високооплачуваною», що відповідає показникам дослідження 2019 року - 14,6%.

13,2% відповідей, проти 2-3% минулого дослідження, визнали «відсутність навичок і компетенцій» для отримання бажаної спеціальності. На передостанньому місці «престиж та затребуваність професії» - 10,9% усіх відповідей.

11,5% відповідей, які мають на графіку чинник як «інше» включають в себе багато важелів: соціально-політичний стан країни; відкритість кордонів; галузева відмінність адже дефіцит та профіцит в професіях на ринку праці; свідомість вибору в залежності чи не зважаючи на обставини (наскільки обрана спеціальність є цікавою чи практичною); є і такі, хто навіть не замислювалася за яких причин вони не знайдуть роботи.



9. Наскільки легко Ви зможете знайти роботу, яка б Вас влаштувала після закінчення навчання ?

9. Наскільки легко Ви зможете знайти роботу, яка б Вас влаштувала після закінчення навчання ?



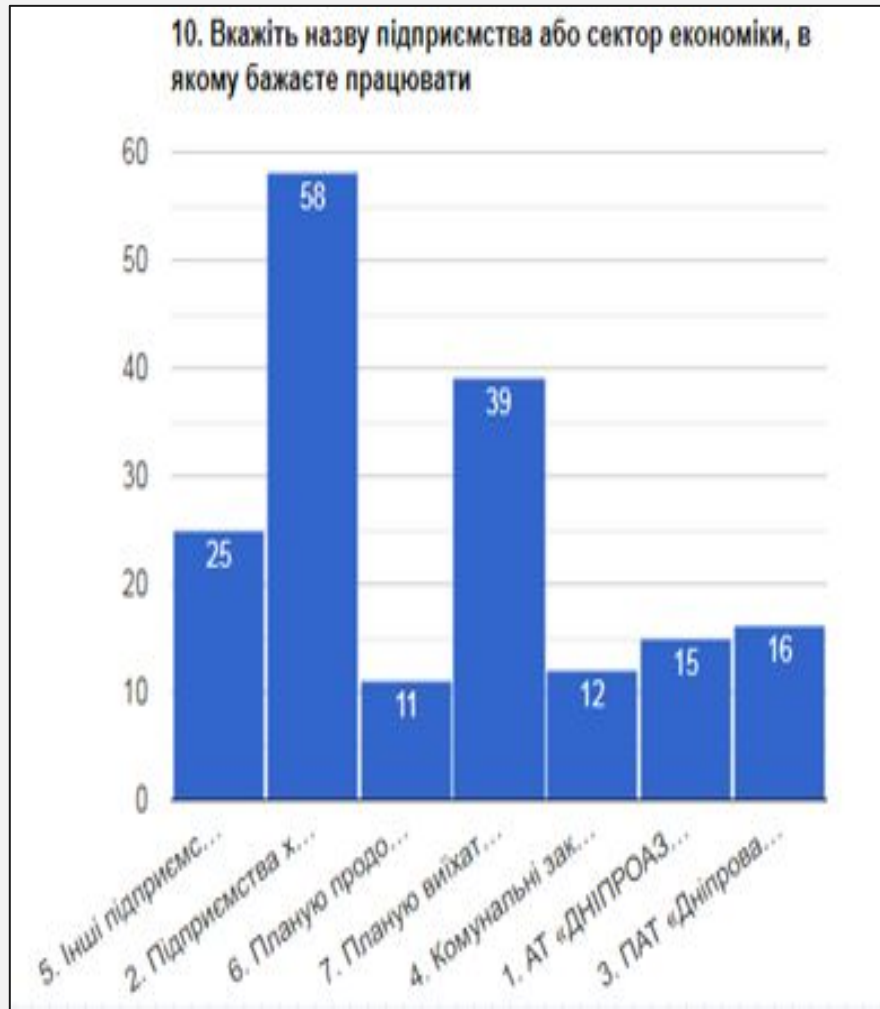
За даними дослідження 43,2% опитаних респондентів впевнені, що знайти бажану роботу в місті скоріше легко, хоча не виключають певних складнощів і шанси збільшуються в тих, які поклалися більше на власну мотивацію під час вибору спеціальності, знову ж таки при вступі в ДДТУ. Результати опитування свідчать про те, що у більшій частині студентів вже є декілька можливих варіантів працевлаштування, але без чітких гарантій. Така ситуація може детермінувати (обумовити) невдале включення до сфери професійної діяльності.

Крім того, на бачення перспективи майбутнього працевлаштування впливає приналежність до статті. У зв'язку з тим, що анкетування проводилося анонімно, немає даних про кількість опитаних за гендерними відмінностями. В будь-якому разі, у чоловіків більш можливостей для працевлаштування, але без гарантій, ніж у жінок. Суб'єктивно, у останніх, великий відсоток тих, хто ще не замислюється над цим питанням.

Матеріальне становище респондентів також впливає на оцінку строків та перспектив працевлаштування. Очевидно, що серед студентів, що вважають себе забезпеченими, велика частка тих, хто твердо знає, де працюватиме в майбутньому. А серед менш матеріально забезпечених студентів, велика частка впевнених в тому, що якійсь час можуть залишатися без роботи. Також серед тих, хто оцінює своє матеріальне становище як високе може бути велика частка тих, хто не замислюється над цією проблемою. Крім того, скоріше за все, у моделях поведінки якої домінує прагнення до ризику і боротьби, має більше шансів реалізувати свій потенціал.

Матеріальне положення респондентів також впливає на привабливість варіантів працевлаштування. З погіршенням матеріального положення збільшується потреба у визначеності і зменшується потреба у ризику.

10. Вкажіть назву підприємства або сектор економіки, в якому бажаєте працювати



Виходячи з результатів проведеного дослідження всі випускники практично визначилися про подальше працевлаштування. Це великі заводи міста: Холдінг «Метінвест» (ПАТ «ДМК», ПрАТ «Южжокс», ПрАТ «ДКХЗ») – 33% опитаних (в минулому дослідженні 34%); АТ «ДНІПРОАЗОТ» - 8,5% (7,7%); ПрАТ «Дніпровагонмаш» - 9,1% (4,7%); та навчальні заклади міста. 14,2 % планують отримати робочі місця на інших підприємствах міста, області країни, що на 11% менше за показники минулого періоду - 25,4%. Не значно знизився відсоток тих, хто планує працевлаштування в комунальних закладах та є ті (11 студентів), що планують продовжити навчання.

З 17,7% до 22,2%, у порівнянні з минулим дослідженням, виріс показник тих, хто планує виїхати за кордон. Середньостатистична інформація - сподівання випускників про навчання, або працевлаштування за кордоном після закінчення університету для більшості не реалізується.

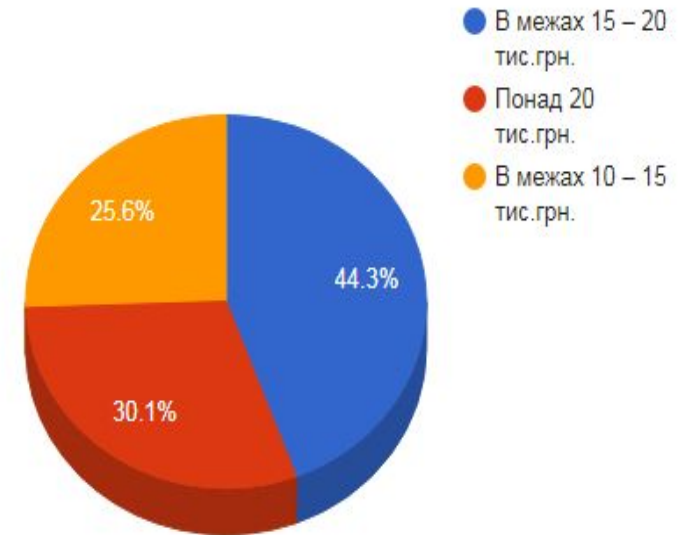
11. Яка заробітна плата відповідає Вашим знанням, навичкам та вмінням?



Разом з тим, що рівень заробітної плати залишається важливим критерієм для будь-якого працівника, більшість опитаних респондентів досить об'єктивно підійшли до оцінки особистих знань, навичок і вмінь, а також до своїх бажань щодо ~~оплати~~ ~~праці~~. 45 студентів (25,6%) оцінили свої компетентності на заробітну плату в розмірі 10-15 тис. грн./місяць, що нижче показника минулого дослідження (38,2%). Дозволю припущення, ця зарплатня є вища за середню по місту Кам'янському. Разом з тим, 44,3% зі всіх опитаних вважають, що гідні заробляти від 15 до 20 тис.грн. (в попередньому дослідженні 29,5% опитуваних), а 30,1% - понад 20 тис.грн., (19,7% показник дослідження 2019р.). Цьому є декілька пояснень:

- ❑ на ринку праці дохід за фахом ІТ-технологій та теплоенергетик (приклад) суттєво різниться;
- ❑ здобувачі вищої освіти з різним соціально-економічним положенням можуть зважати на одні й ті самі критерії вибору роботи (зарплатні) виходячи з зовсім різних причин – для одних це бажання матеріально підтримувати себе та свою родину, або через прагнення змінити стиль життя. Для інших - особиста реалізація, кар'єрні можливості, галузь діяльності і т.і.;

11. Яка заробітна плата відповідає Вашим знанням, навичкам та вмінням?



- ❑ економічний стан в країні, зріст інфляції та прожиткового мінімуму потенційно ведуть до зобов'язань підвищення заробітної плати з боку працедавців. Варіанти можливої оплати праці в розмірі 6-10 тис. грн. потенційно не розглядався.

12. Як саме Ви вдосконалюєте свої знання та навички? (оберіть не більше 2-х варіантів)

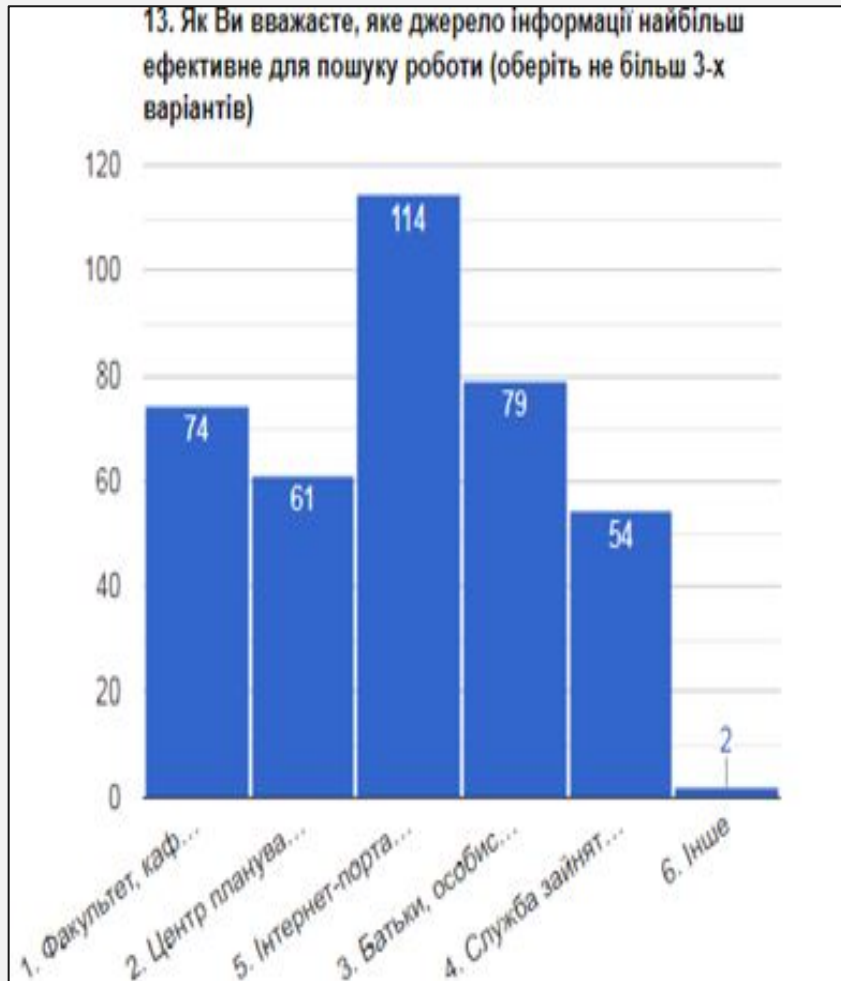


Відповіді на питання про методи удосконалення професійних знань та навичок дали очікуваний результат, що дає надію на позитивний розвиток сценарію щодо працевлаштування випускників. 110 опитаних студентів вивчають професійну літературу. Цей показник вище на 10% за показники минулого дослідження (99 студентів); ще 28,3% (24,9% минулий показник) відвідують спеціалізовані курси, що підвищує шанси на успішний кар'єрний розвиток.



Незначно, в порівнянні з минулим дослідженням (74 відповіді), знизилася кількість випускників 2020р. (64 відповіді), які наголошують про достатній рівень знань, що також кваліфікується як відносно задовільний показник якості навчання.

13. Як Ви вважаєте, яке джерело інформації найбільш ефективно для пошуку роботи (оберіть не більш 3-х варіантів)



В епоху розвитку комп'ютерних та інтернет-технологій, а також в період глобалізації та значних кроків України до вступу в ЄС, не викликає сумніву питання пошуку джерела отримання інформації про наявність вакансій. Тому використання ресурсу інтернет є найефективнішим для пошуку вакансій з працевлаштування - це визнано 64,4% опитуваних, за даними минулого дослідження – 50% опитаних. Разом з тим, достатньо дієвою допомогою в цьому питанні є пропозиції кафедр чи інформація з факультетів - 41,8% (в минулому 43,3%).

Трохи більше відповідей про особисті комунікації (зв'язки та знайомства), а також про допомогу батьків та рідних при працевлаштуванні 44,6%. Достатньо високі ці показники прогнозовані тому, що характерні для периферійних міст.

Слід зазначити, на думку респондентів, порівняно малий ефект дає співпраця з Центром зайнятості – 30,5% та робота центру планування кар'єри - 34,5 % усіх відповідей. Разом з тим, за даними дослідження 2019р. довіра у пошуку роботи випускників до центру планування кар'єри складала 9,4% усіх опитаних. В поточному дослідженні цей показник виріс до 34,5%, тобто, майже вчетверо.

14. На яку підтримку в питанні працевлаштування Ви очікуєте від ДДТУ?



14. На яку підтримку в питанні працевлаштування Ви очікуєте від ДДТУ?



Підтримку в питанні працевлаштування, на яку очікують респонденти, перевага віддається отриманню інформаційно – організаційній підтримці - майже 50%, що співпадає з показниками дослідження 2019р.. Так, інформаційна підтримка потрібна в налагодженні прямих комунікацій між випускниками та працедавцями, роз'ясненні переваг різних вакансій, формуванні іміджу здобувача вакансії, будівництва професійних та кар'єрних траєкторій особистості і т.і. Але, самостійність і активність особистості виступають як необхідні якості для успішного включення до професійно-економічної сфери в ситуації нестабільності, можуть сприяти збільшенню духовних та фізичних сил людини, розкриттю її творчого потенціалу.

За результатами дослідження, суттєво з 28,7% до 19,2% знизилася кількість відповідей студентів, що сподіваються на забезпечення стажування з наступним обов'язковим працевлаштуванням і зросла з 19,7% до 24,9% кількість студентів, що розраховують на допомогу про особисте працевлаштування на підставі резюме.

Презентації 1 –го етапу другої хвилі соціологічного дослідження про визначення думки здобувачів вищої освіти щодо перспектив майбутнього працевлаштування згідно отриманих навичок та компетентностей в ДДТУ

«ПРОФЕСІЙНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ОЧІКУВАННЯ ВИПУСКНИКА-МАГІСТРА ДДТУ 2020р.»

1. Аналіз статистики зайнятості в аспекті працевлаштування випускників ДДТУ показав, що вона не дає чіткого уявлення про відсоток випускників, які не можуть знайти роботу після закінчення вишу. Тому з'ясувати, наскільки успішними є пошуки роботи молодими фахівцями, можна шляхом опитування випускників. З цією метою розроблено анкету соціологічного опитування випускників, сформовано індикатори, що дозволяють оцінити ефективність досліджуваного процесу на суб'єктивному та об'єктивному рівні.

2. Найвагомими ресурсами досягнення бажаного професійного статусу і подальшого планування кар'єри більшість підтвердили пріоритетність володіння практично-професійними навичками. Набуття таких компетентностей, як менеджерські навички та володіння іноземними мовами є також вагомими для побудови кар'єри, хоча суттєво не відрізняються від показників минулого дослідження. За суб'єктивною оцінкою, кваліфікаційний рівень молодих спеціалістів є достатнім для виконання професійних вимог на робочому місці. Проте, за рахунок того, що велика кількість молодих людей з освітою мають роботу з низьким кваліфікаційним рівнем, втрачається їх професіональний статус.

3. Найважливішим фактором, який впливає на вибір місця роботи випускників – це рівень заробітної плати. А такі критерії, як «стабільність та престиж компанії», а також «соціальний захист» перестають бути актуальними для майбутніх здобувачів.

КОРОТКІ ПІДСУМКИ

Презентації 1 –го етапу другої хвилі соціологічного дослідження про визначення думки здобувачів вищої освіти щодо перспектив майбутнього працевлаштування згідно отриманих навичок та компетентностей в ДДТУ

«ПРОФЕСІЙНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ОЧІКУВАННЯ ВИПУСКНИКА-МАГІСТРА ДДТУ 2020р.»

4. Абсолютна більшість респондентів поєднувала навчання з роботою. Дані про часткову, або повну зайнятість відсутні. За суб'єктивною оцінкою, відсоток випускників-магістрів 2020р., у порівнянні з випускниками 2019р., мають більший досвід у питанні працевлаштування, більш орієнтовані на сумісництво роботи та навчання, в деякому сенсі демонструють більшу відповідальність та націленість на результат.

5. Головною причиною, що спонукало студентів працювати під час навчання була необхідність заробляти собі на життя.

6. Після закінчення навчання, 30,1% студентів планують працювати за фахом, що на 10% менше за показники минулого дослідження (40,1%). У зв'язку з чим, слід підкреслити важливість прийняття практичних кроків у формуванні професійних планів молоді, вироблення стійких професійних інтересів і намірів відносно до майбутньої діяльності, які б також відповідали потребам суспільства в кадрах з різних професій.

7. Серед основних бар'єрів, що істотно негативно впливає на майбутнє працевлаштування, найвагомішим студенти вважають «відсутність вакансій», що є головним характерним фактором дисбалансу попиту та пропозицій на ринку праці.

КОРОТКІ ПІДСУМКИ

Презентації 1 –го етапу другої хвилі соціологічного дослідження про визначення думки здобувачів вищої освіти щодо перспектив майбутнього працевлаштування згідно отриманих навичок та компетентностей в ДДТУ

«ПРОФЕСІЙНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ОЧІКУВАННЯ ВИПУСКНИКА-МАГІСТРА ДДТУ 2020р.»

8. Результати опитування свідчать про те, що у більшій частині студентів вже є декілька можливих варіантів працевлаштування, але без чітких гарантій. Така ситуація може детермінувати (обумовити) невдале включення до сфери професійної діяльності. Крім того, на бачення перспективи майбутнього працевлаштування впливає приналежність до статті. В будь-якому разі, у чоловіків більш можливостей для працевлаштування, але без гарантій, ніж у жінок. Суб'єктивно, у останніх, великий відсоток тих, хто ще не замислюється над цим питанням.

9. Матеріальне становище респондентів також впливає на оцінку строків та перспектив працевлаштування. Крім того, скоріше за все, у моделях поведінки якої домінує прагнення до ризику і боротьби, має більше шансів реалізувати свій потенціал.

10. Рівень заробітної плати залишається важливим критерієм для будь-якого працівника, більшість опитаних респондентів досить об'єктивно підійшли до оцінки набутих особистих знань, навичок і вмінь, а також до своїх бажань щодо оплати праці.

11. Відповіді на питання про методи удосконалення професійних знань та навичок дали очікуваний результат, що дає надію на позитивний розвиток сценарію щодо працевлаштування випускників.

12. В епоху розвитку комп'ютерних та інтернет-технологій, а також в період глобалізації та значних кроків України до вступу в ЄС, не викликає сумніву питання пошуку джерела отримання інформації про наявність вакансій. Тому використання ресурсу інтернет є найефективнішим для пошуку вакансій з працевлаштування.

КОРОТКІ ПІДСУМКИ

Презентації 1 –го етапу другої хвилі соціологічного дослідження про визначення думки здобувачів вищої освіти щодо перспектив майбутнього працевлаштування згідно отриманих навичок та компетентностей в ДДТУ

«ПРОФЕСІЙНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ОЧІКУВАННЯ ВИПУСКНИКА-МАГІСТРА ДДТУ 2020р.»

13. За даними дослідження 2019р. довіра у пошуку роботи випускників до центру планування кар'єри складала 9,4% усіх опитаних. В поточному дослідженні цей показник виріс до 34,5%, тобто, майже вчетверо.

14. Підтримку в питанні працевлаштування, на яку очікують респонденти, перевага віддається отриманню інформаційно – організаційної підтримки

15. Специфічних навичок і компетенцій вимагає так звана дистанційна зайнятість, в яку включається не тільки все більше працівників, які є найбільш підготовлені, а уся світова громадськість. Цінність дистанційної трудової діяльності на індивідуальному, груповому і соціальному рівнях постійно зростає. Ресурси дистанційної зайнятості, що реалізується саме за допомогою електронних нововведень, цікаві в зв'язку гнучким графіком роботи, можливістю працювати на іноземні компанії, а головне мінімізує ризики пов'язані зі світовою пандемією.

Наразі ми отримали результати, які дозволяють нам окреслити надалі напрями роботи із здобувачами, абітурієнтами, роботодавцями, випусковими кафедрами, адміністрацією, соціологічною лабораторією ДДТУ.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Проводити кожні п'ять років моніторинг працевлаштування випускників ДДТУ, який повинен складатися з таких напрямків аналізу:
 - Аналіз статистики зайнятості;
 - Аналіз професійних траєкторій випускників ВНЗ;
 - Дослідження ролі роботодавців у працевлаштуванні випускників ДДТУ;
 - Аналіз професійних стратегій студентів
 - Аналіз допомоги ДДТУ у працевлаштуванні випускників.
2. Координувати процес налагодження зв'язку між студентами та випускниками ДДТУ і роботодавцями, зацікавлених в освічених та професійних працівниках розширити мережу місць практики і включити більше основних підприємств міста і не тільки, якщо потрібно. Так щоб після захисту диплому у випускника вже було місце роботи на тому підприємстві, де він (вона)проходили практику;
3. Допомагати студентам визначитись з майбутньою професією і необхідним багажем знань та навичок, який повинен мати спеціаліст в обраній галузі.
4. Адаптувати студентів до умов ринку праці, що динамічно змінюються, надавати їм об'єктивну інформацію про актуальні вакансії та рівень оплати праці у відповідній галузі.
5. Доповнити анкети для випускників наступними питаннями: доля фрилансів серед працюючих зво; рівень прагнення до побудови особистого бізнесу.
6. Провести 2-ий етап дослідження.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ



**Центр планування кар'єри ДДТУ
2021 рік**