

Міністерство освіти і науки України

Дніпродзержинський державний технічний університет

## **ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

Методичні рекомендації  
для магістрів

Розробники: доктор технічних наук, професор В.М.Гуляєв,  
доктор технічних наук, професор О.М.Коробочка.

Затверджено

Вченою радою ДДТУ

Протокол № 1

від 29.08. 2016 р.

Дніпродзержинськ 2016

## **Мета і завдання практики**

Педагогічна практика є складовою частиною професійної підготовки фахівців на другому(магістерському) рівні і завершальним етапом практичної підготовки студентів університету до професійно-педагогічної діяльності. Основною метою педагогічної практики є закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у вищих навчальних закладах, формування вмінь застосовувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача.

Основні завдання практики:

- поглиблення і розширення теоретичних знань із спеціальних і психолого -педагогічних дисциплін, набутих студентами, застосування їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики;
- формування у студентів-магістрів психолого-педагогічних та методичних умінь викладання відповідних навчальних дисциплін у системі вищої школи;
- вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методик навчання;
- формування умінь професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією;
- виховання у магістрів досвіду викладацької роботи, морально - етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті.

### **Терміни проходження. Бази практики.**

Згідно навчальних планів підготовки магістрів педагогічна практика триває 2 тижні. Обсяг педагогічної практики становить 90 годин (3 кредити).

Базами проходження педагогічної практики студентів-магістрів є відповідні кафедри університету. Для проходження практики студенти можуть бути направлені в інші навчальні підрозділи університету (коледжі, технікум), де

викладаються відповідні дисципліни і здійснюється підготовка за бакалаврською програмою.

У перший день практики проводиться настановча конференція, на якій студентам повідомляють мету і завдання практики, її тривалість, види і форми педагогічної діяльності студентів, порядок обліку та оцінювання їхньої роботи. Після закінчення практики студенти повинні подати звітну документацію. Підсумки педагогічної практики підводять на звітній конференції, на якій студенти доповідають про результати своєї діяльності.

### **Обов'язки факультетського керівника-методиста**

Керівник-методист відповідного факультету готує наказ щодо проходження педагогічної практики студентами факультету. Організовує і проводить разом з керівниками практики від кафедр настановчу конференцію по педагогічній практиці, на якій перед практикантами ставляться конкретні навчально-педагогічні і виховні завдання. Надає методичну допомогу студентам щодо складання індивідуальних планів та оформлення документів. Здійснює поточний і підсумковий контроль проходження педагогічної практики.

### **Обов'язки керівника-методиста кафедри**

Керівник-методист кафедри бере участь у настановчому інструктажі студентів на факультеті (перед початком практики) і в підсумковій конференції (при завершенні практики). Допомагає студентам у складанні графіків залікових занять. Проводить консультації з методичних питань, зокрема, вибір методів навчання, аналіз і шляхи подолання труднощів при підготовці занять, помилок і невдач при їх проведенні, організація роботи із студентським колективом. Керівник-методист перевіряє конспекти занять. Відвідує усі заняття студентів-практикантів (практичні, семінарські, лекції та ін.), бере участь у їх обговоренні, оцінює і виставляє відповідний бал у заліковий лист проходження практики. Спільно з іншими керівниками узгоджує підсумкову оцінку.

## **Обов'язки студента-практиканта**

Студент-практикант зобов'язаний розпочати і завершити практику у визначений термін. Під час практики студент зобов'язаний дотримуватись правил внутрішнього розпорядку. Студент повинен якісно виконувати роботу, передбачену програмою педагогічної практики. Студент повинен підготувати всі необхідні звітні документи згідно вимог і відзвітуватись за виконану роботу.

### **Зміст практики**

На першому етапі студенти знайомляться з системою навчально-виховної роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи викладачів кафедри, із студентською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідують заняття викладачів, готують графік проведення залікових занять та інформують керівників практики.

Другий етап практики включає підготовку планів -конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. Студентами проводяться заняття згідно встановленого графіку. На заняттях студентів-практикантів повинні бути присутні викладачі - керівники практики й викладачі кафедри педагогіки, а також однокурсники. Після кожного проведеного практикантом заняття має проводитись детальне обговорення, яке повинно виявити переваги й недоліки проведеного заняття .

На третьому, заключному етапі практики студенти готують звіт про практику і беруть участь у підсумковій конференції. На ній повинні бути присутні керівники практики зі сторони факультету і відповідної кафедри.

Під час педагогічної практики студенти повинні:

1) ознайомитися:

- з навчально-методичною та науковою роботою кафедри, наякій проводиться практика;

- з програмно-методичним забезпеченням навчальної дисципліни, з якої будуть проводитися заняття практикантом;
- із специфікою методики роботи викладачів;

2) вивчити:

- навчальні програми дисципліни, з якої будуть проводитися практичні, семінарські, лабораторні заняття чи лекції;
- психологічні, вікові та індивідуальні особливості студентів групи, де будуть проводитися навчальні заняття, стан їх успішності;
- особливості організації та проведення науково-дослідної роботи студентів, інтереси й уподобання їх щодо виховної і позааудиторної роботи;

3) формувати навички й уміння майбутньої педагогічної діяльності, а саме:

- відвідувати заняття викладачів кафедри;
- розробити розгорнутий план-конспект практичного чи семінарського, або лабораторного заняття чи лекції з навчальної дисципліни відповідно до робочої навчальної програми;
- провести заняття, в тому числі одне залікове заняття;
- відвідати та взяти участь в обговоренні заняття своїх колег, написати аналіз (рецензію) цього заняття.

### **Підведення підсумків практики:**

У кінці практики студенти -магістри подають наступні звітні документи.

- Письмовий звіт (у довільній формі), де розкривається зміст виконаної роботи, висловлюються побажання, пропозиції щодо покращення умов, змісту та ін. проходження практики.
- Заповнений заліковий лист проходження практики із відповідними відмітками керівників практики від кафедри спеціалізації і кафедри педагогіки.

- **Конспект** практичного, семінарського, лабораторного заняття або лекції.
- Письмовий **аналіз** відвіданого навчального заняття.

Підсумки практики проводяться у формі звітної конференції.

### **Форми та методи контролю**

Поточний контроль здійснюється керівниками-методистами протягом проходження студентами педагогічної практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять. Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності студентів протягом конкретного періоду. При виставленні диференційованої оцінки студенту враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та час її подання.

### **Рекомендована література**

1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи. - К.: Кондор, 2008. - 272 с.
2. Навчальний процес у вищій педагогічній школі / За ред. Мороза О.Г.- К.: НПУ, 2001. – 338с.
3. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі. - К.: Центр учбової літератури, 2007. -232 с.
4. Сліпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. – К.: НПУ, 2000. – 210с.